# EMERSON SANDARVA.

OR

TRANSLATIONS FROM

THE

ESSAYS OF MR. RALPH WALDO EMERSON OF AMERICA.

BY

A. VILLAGER.

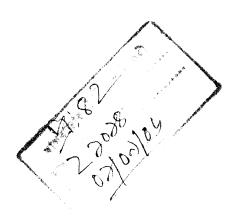
PART I.

COOCHBEHAR.

PRINTED BY KUNJA BEHARY SARKAR
AT THE UNION PRESS
1890

all rights reserved

Price One Rupee.



### বিজ্ঞাপন।

---

তাহার সমীপাণত হইরাছিলাম এছলে উল্লেখ করিবার কোন প্রয়োজন নাই।
কেবল তাহার বিপুলাপ্রে যে কি চিত্রপ্রাদ লাভ করিয়াছি, তাহার সিদ্ধনবুরাধাদে যে কিরুপে জীবনবিকাশ সম্পাদন করিতে নিয়োজিত হইয়াছি,
তাহারি ক্রতজ্ঞপরিচয়-স্বরূপ তাঁহাকেই সর্বাগ্রে বঙ্গমাতার রত্নমন্দিরে
প্রতিষ্ঠিত করিতে পুরত্ত হইলাম। এই মনস্বীই আমাকে মনোভঙ্গে গুরুদাম
কার্ভ্রত শ্বরত ইলাম। এই মনস্বীই আমাকে মনোভঙ্গে গুরুদাম
কার্ভ্রত শ্বরত ইলাম। এই মনস্বীই আমাকে মনোভঙ্গে গুরুদাম
কার্ভ্রত শ্বরত উপদেশ দিয়াছেন। স্বদেশ ও স্বকীয় জীবনপরিবেসনের স্মাদর করিতে উপদেশ দিয়াছেন। স্বদেশ ও স্বকীয় জীবনপরিবেসনের স্মাদর করিতে, আত্মীয় অমৃতপ্রবাহে সদাকাল ভাসমান থাকিতে,
তাহারি নিকট প্রথম শিক্ষা করিয়াছি। দেশ, কাল, ও জাতির ব্রবধান
কৃষ্ণ করিয়া আত্মার উদারোছ্বাস যে সর্ব্রে বহ্মান, সর্ব্রেই বিকাশনশীল,
তিনিই স্পাই ব্রাইয়া দিয়াছেন। এই নীরব অকারণ বন্ধ ও উপদেষ্টার
জীতিবিন্দনের ভার সম্পাদন করিতে আমি কি কথন সম্প্রত্তর !

এনার্সন আমেরিকার জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন বটে, কিন্ত তিনি কোন দেশেরই বিশিষ্টাধিকার নহেন। তাবং ঋষি ও মহাম্মাদিগের ন্যায় তিনিও সর্প্রদেশ ও কালের সামান্ত-সম্পত্তি। পরাংপরের বিপুলবেগ বাহার অন্তরে প্রবেশ করিয়াছে, তিনি কিরুপে দেশবিশেষের স্বতন্ত্ব থাকিবেন পুনানবীর উদ্বেশন বাহার অন্তরে জাগতিত হইরাছে, তিনি কি মানবকুলকে আপুত না করিয়া থাকিতে পারেন পু আন্মার কুস্কম একবার প্রস্ফুটিত হইলে তাহার স্করভিমর্ সন্ত্বাজীবনে রস-সঞ্চার করিয়াই থাকে পু এই নিমিত্ত হৈতনা বা গ্রীষ্ট কেবল হিন্দু বা গ্রীষ্টান সম্প্রদায়ের অন্তর্গত নহেন । এই নিমিত্ব আমিও এমার্সনের বিপুল মনস্বিতা সন্তর্গতা বঙ্গীয়—ভারতীয় জ্ঞান করিয়াছি। অপিত এই বংসর কাল গাবং ভাহারি গ্রিম্বালিনানে বাস্থ করিয়া, তাহারে ই

প্রতিক্ষণ সমুগস্থ জ্ঞান করিতেছি!—বেন তাঁহারি ঐ হর্ষপ্রশান্ত লোচনবিভাস এই অক্ষিগর্ভে প্রবেশ করিয়া হৃদয়কে উৎসাহিত করিতেছে; তাঁহারি স্থমধুর আধাস পদে পদে এই কর্ণকুহরে হৃষ্টান্তুমোদনের প্রীতিবাণী বর্ষণ করিতেছে; এবং বঙ্গীয় পরিচ্ছদপরিধানার্থ তাঁহারি ব্যক্তা কৌতৃহল্ এই
মুহ্মান লেখনীকেও ধারণ করিয়া চলিতেছে! ঈদৃশ আশংসিত্, অুটারি
মুখে নিতান্ত বাক্প্রগল্তা মনে হইতে পারে; কিন্তু সহৃদয়ির ভাবামর্শনে
উচ্ছলিত আত্মার বেগ কখনই সীমা বা পরিমাণ গণনা করিয়া চলে না।
এইরূপে আত্মীয়ভাব তহুপরি এরূপ দৃঢ় আসক্ত হইয়াছে যে, বর্ত্তনান ব্যাপারে
হস্তক্ষেপ করিয়া আমি কোন অনধিকার বিষয়ে প্রবৃত্ত হইয়াছি, জ্ঞান
হইতেছে না। সহৃদয়ি আমেরিকাবাসিগণ! তোমরাও কি এমার্সনকে
বঙ্গীয় পরিচ্ছদে দেখিতে কুঞ্জিত হও ? বঙ্গের আচার্যারেশে তাঁহার স্বভাবমাধুর্য্যের হ্রাস হইবে আশক্ষা কর ? মার্জন। করিও—ভাইন মুশোর্যান

যদৃচ্ছাবিকীর্ণ অনস্থা রত্নকণাদদৃশ এমার্সনের হৃদাভাস, আমি এই অভিনব বিন্যাদে কতদূর রক্ষা করিতে পারিয়াছি, বলিতে পারি না ; এবং আমার ক্ষুদ্র অস্তরে তাঁহার বিপুলোদ্বেগ সমায়ত্ত করাও কথন সন্থাবিত নহে। তবে স্বভাববিমল কৃতজ্ঞতাই আমার একমাত্র প্রণোদিতা, এবং সেই অনন্য প্রবণতা আমারও ক্ষুদ্রপ্রবাহের নিয়ন্তা। এই নিমিত্তই ভর্সা আছে বে, যদি তাঁহার উচ্চলহৃদ্র ক্ষণকালজন্যও এই দীন প্রাণকে আর্থসিত করিয়া থাকে; যদি আত্মার বিকাশবেগ মূহুর্ত্ত নিমিত্তও অন্তর্ভব করিয়া থাকি; তবে স্বদূর পশ্চাৎ হইলেও তাঁহারি পদাক্ষে গমন করিয়াছি। এবং এই আধাস্বলেই অধুনা পণ্ডিতমণ্ডলীর অথণ্ডা সন্নিধানে দণ্ডায়মান।নিজে যারপরনাই অকিঞ্বন, স্বতরাং এমার্সনকে ভূষা প্রদান করা আমার যোগত্যা নহে। বাক্পটুতাও স্বভাবতঃ অতি অসমুদ্ধা স্বতরাং সর্বাহ্ত বোহুণকরী হইবে আশা করি না। এবং উদ্যুদ্যের এই নবীন-বিকাশ, স্বতরাং তাহাও প্রগল্ভভাত্যে স্বভাবতঃ বাঙ্নির্বাচনেই অভিভূত। এই জন্য এমার্সনকে য্থায়থ প্রতিক্লিত করিতে সর্ব্বত্তই অতি ব্যাকুলকাত্রতা প্রকাশ করিরাছি।
কিন্তু ধন্য বঙ্গভাবায়!—কামগ্রঘা স্বরভিতন্যার বিশাল প্রোধঃ হইতে ক্ষীর-

লাবের অন্ত নাই; বৃত্ক্লুর ক্ষাক্ষাম মলিন মুখ দর্শন করিলেই স্বতঃ নিঃক্ষারিত হইয়া থাকে। কতবার কি অনুকূল শব্দগুলিই পদে পদে সমুখিত হইয়াছে! অশ্বা অচিন্তাের বিচিত্রভা কে বলিতে পারে! কথন কাহাকে স্মাহ্রান করিবাে বা কাহার দারা কি কার্য্য সম্পাদন করিয়া লইবে, কে গাঁশা ক্রিয়া চলিবে! মনুষ্য! শৃক্তার্ভ বিবর হওয়াই তােমার ধর্ম— সৌরীয় প্রবাহ সমাগত হইলেই তােমার অন্তর পূর্ণ হইবে! নাসিকার অগ্রভাগ ত বায় সাগরেই সতত নিময়, কিন্ত হুৎস্থ তাহা আকর্ষণ না করিলে কে তােমাকে প্রাণশ্বাস প্রদান করিতে পারে? তােমার কর্মাদক্ষতাের সর্পত্রই এইরপ! দীনভাবে প্রণালীবৎ অবস্থিত থাকিলেই প্রবাহ প্রাপ্ত হইয়া থাক, নতুবা স্বভাবতঃই অতি নির্জাব এবং বিশুক্ষ!

ইহাই জীবনবেদের প্রথম পাঠ। শিক্ষার্থিভাবে আশ্রমে সমাগত হইলে জন্ম নানিছে আমাকে এই দীক্ষাই প্রদান করেন। এবং আমিও তদীয় আত্মচর্য্যায় নিবৃক্ত হইয়া তাহাই যথাযথ প্রতিপালন করিতে যত্ন করিরাছি। এই অতুল বেদের অতুল ব্যাখ্যা যাহা এমাসনের মুখ হইতে বিনিঃস্বত হইয়াছে পাঠক স্বয়ং উপলব্ধি কর্মন। তদ্বিষয়ে আমার বাক্যমাত্রও বলিবার নাই। আমি তাঁহার স্বভাব বৈশন্য রক্ষা করিয়া ভাষান্তর্বরূপ সম্পাদিত করিতে পারিলেই আপনাকে চির ক্রতার্থ অত্মভব করিব; এবং তজ্জন্তই পূর্ব্বে বিলিয়াছি কেবল আমার ব্যাকুলতা।

প্রমান্থার সহিত জীবান্থার সভাবতঃ স্থবিমল সম্বন্ধ উপলব্ধি করিয়া এই লৌকিকপ্রোথিত মানবকুলকে অবনতমন্তকে স্থাস্থ জীবনবিধির অন্থবর্তী হইতে আহ্বান করাই তাঁহার গঞ্জীর কঠের উদ্দেশ্য। নিজে স্থভাবতঃ যাহার অন্থগানী হইয়া অয়ত্ত্বলভ বন্যপাদপরাজের ন্থায় সর্ব্বিত মিগ্নছোয়া বিস্তার করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন, সহচর মানবগণ, অলীক লৌকিকতা পরিত্যাগ করিয়া, সেই শিবপ্রকৃতিরই অনুগত হউক, এই অভিপ্রায়েই তাঁহার বিপ্ল লেখনী নিঃক্ষরিত। লৌকিকতা বা আচার মন্থাজীবনের সভাবপ্রমব সত্য, কিন্তু নিমুষ্য ত্বক পরিধান করিয়া হস্ত শরীর কয় দিন স্থস্থ থাকিতে পারে? প্র্যিতি বস্তু কবে বলহেতু ইইয়া থাকে ? প্রতিনিয়তই ন্যাহাকে নৃত্ন নৃত্ন বিষয়বেইনের প্রভাবাধীন ইইতে ইইতেছৈ, যাহার জিয়া-

পরিধি প্রতিক্ষণই পরিবর্ত্তিত হইতেছে, ইন্দ্রিয়ম নের অগোচর কত অসংখ্য-প্রকার শক্তি ও প্রবণতা যাহার সতত নিয়মন করিতেছে, সেই চুর্ন্নোধ্য মন্ত্রম্য-জীবন চিরকালই যে অনন্যকালসমূচিত স্থযোগাস্থযোগ বা ক্রিয়াপদ্ধতির অমুবর্তী থাকিয়া পরিপুষ্টি লাভ করিবে, তর্ক করাও অতি মূর্টুতারই পরিচয়। কোন স্থপণ্ডিত ঋষি বা কালাভিজ্ঞ শাস্ত্রকার তদীয় সর্ব্যকালকুশল প্রাকৃপনিন্দ বিধির নির্দেশ করিয়া শাস্ত্র প্রণয়ন করিয়া যাইতে পারেন ৪ কথন কোন স্বাস্থ্র-কুল বা প্রতিকূল ঘটনার বশে এই অদ্যরোপিত তক্ত কিরূপ আকার ধারণ করিবে, বা এই সমুখস্থ সরিৎ কোথায় বিস্তার বা সঙ্কীর্ণতা প্রাপ্ত হইবে, মান্যগণ নির্দেশ করুন! মনুষ্যের সাধ্যসীমা কতদূরে? করাট বিষয় তাহার ক্রিয়া বা গ্রণনার আয়ত। প্রত্যুতঃ পদে পদে তাহাকে অদৃশ্যুচরী শক্তির অধীন হইয়াই চলিতে হয়—যাহার একাস্ত আনুগত্য ভিন্ন মানবের ইচ্ছা তাহাকে প্রতিপাদ ভীষণ দণ্ডের অধীন করিয়া থাকে। তৎকালপ্রস্থত আচরণ নিত্র সীকরের পোষণ করিয়া থাকে, কিন্তু প্রেরণার অভাব হইলেই, তাহা হইতেই আবার অনিষ্ট সংঘটিত হয়। অতএব জীবনের বশেই জীবনের প্রতিপালন বিধেয়। ষদি প্রাণস্থরূপ হইতেই প্রাণলাভ করিতে হয়, তবে তিনিই কেবল তাহার প্রতিপালনক্ষম যোগা বিষয়বিধির সংযোগ করিতে পারেন। এবং তাঁহারি প্রবর্তনা প্রতিজীবনের অন্তুক্ল সঙ্গম সম্পাদন করিয়া থাকে। কারণ জীবন ও তদীয় বর্দ্ধনকুশল বিষয়বেষ্টনের পরম্পার সম্বন্ধ বা আকর্ষণ স্বভাবতঃ অতি স্থবিমল বা ব্যবধানশূন্য। কোন্কৌশলবলে পরম্পার সন্নিরুষ্ট রাসায়নিকগণের সংযোগ সংবিহিত হইয়। থাকে? অথবা সলিলের স্নিগ্নতা শুক রসনার স্বাস্থ্য বিধান করিয়া থাকে ? অনুকূলের আকর্ষণ স্বভাবেই সরল এবং নধুরতাময় ; জীবন সহজেই তৎপ্রতি প্রধাবিত হয়। কগ্ন বা পুনঃ পুনঃ স্বরুত প্রতিঘাতাব-সাদিত জীবন তাহা কি সহজে বুঝিতে পারে। নচেৎ খাসক্রিয়ার সরলস্ম্পা-দনের স্থায় জীবরাজ্যের তাবৎ ক্রিয়া অপ্রতিহত স্থবিমল সন্মিলনেই সম্পাদিত হইয়া থাকে। দ্বিতীয়রহিতের বিশ্বকোশল কেবল অদ্বিতীয় বিধি অনুসারেই নিৰ্কাহিত হইতে পারে—কেবল তাঁহার বিশাল সানিধ্যযোগেই সর্বতে সম্পাদন লাভ করিয়াথাকে।এবং মানবের শক্তিবৃত্তি তাহাকে এই বৈঞ্চবী ধারার স্রোতা-ভিমুখে অবস্থিত রাখিতেই অভিপ্রেত, তাহার প্রতিঘাত সম্পাদনার্থ নহে!

কিন্ত মানব ঈদুশ নিয়োগে স্তুষ্ট নহেন। ধেন স্বরং বলবান, নিজেই স্বকীয় শক্তিমন্তার স্ষ্টিকর্তা, ভাবে জীবনের প্রতিপালনও তাহাকে নিজের হত্তে লইতে **ছ**ইবে। "জীবন যে স্বভাবতঃ অতি অবশ্য নিয়মামুবন্ধেই . সমারুত" স্থতরাং লতাগুলের ন্যায় তাহা যে প্রতিনিয়তই কি অনির্বাচনীয় অটিষ্ট্যাশক্তিপ্রভাবে স্বতঃ পরিবর্দ্ধিত হইতেছে, একবার তাহার লক্ষ্যবন্তী হয় না I. তাহা যে স্বভাবতঃ স্বামুকুল বিষয়মণ্ডলের দিকে প্রতিক্ষণ নিঃশব্দে প্রবাহিত হইতেছে, এবং নিজের অবস্থাবশে পদে পদে কত সমাজ ও পদ্ধতির উৎপাদন এবং বিনাশসম্পাদন করিতেছে, একবার চিস্তাও করিবে না; কেবল "এই পদবীতে গমন করিয়া জীবন একদা পুষ্টি লাভ করিয়াছিল, স্থৃতরাং অদ্যাপিও করিবে,"—বহুবিধ বৈষয়িক কর্ম্মেও মানব ক্ষেত্রের বিচার করিয়া থাকে! জীবনের সরল নিয়মন উল্লঙ্খন এবং তদীয় পালনের দায় এড়া-ইক্ষাৰ শুনাই নানৰ এত অসংখ্য সম্প্ৰদায় ও ব্যবস্থার অধীনতা স্বীকার করে ! কারণ তাহাদের নির্দিষ্ট শৃঙ্খলা পালন করিলেই মুক্তি লাভ ৷ আমার ভার তুমি বহন করিবে—একটি অমতক পার্শ্বর্তী রসাল বুক্লের মূল দিয়া স্বীয় জীবনরস প্রাপ্ত হইটেব, সমং আকর্ষণ করিতে হইবে না, ইহাপেক্ষা স্কুবন্দোবস্ত আর कि इटेरव ? वृक्षिणाम, मकरणरे मरधा मरधा जननाविध विषय अভारवत ज्यधीन হইয়া থাকি, এবং আপনি বিজ্ঞ, তাহার প্রকৃতি অবধারণপূর্ব্বক যথাযথ অকু-বর্তনের বাবস্থা করিয়া দিলেন ;—সকলেই উপকৃত হইলাম ! কিন্তু তৎকালিক অবস্থাবগতির উদ্ধে সিদুশী কোন্ ব্যবস্থা গমন করিবে ? কোন্ শাসন বা সমাজপদ্ধতি স্বভাবতঃ স্তজনকুশল প্রবণাস্থার উচ্চলিতগতি রোধ করিবে ? এই জন্য একদা আত্মকূল্য বর্দ্ধনহেতু কোনও সমাজপদ্ধতির আসক্ত হইলে মনুষ্যপ্রকৃতির এরূপ বিপর্য্য ঘটিয়া থাকে। স্বভাবতঃ আত্মলীন আত্মাকে প্রসার দেওয়াই কর্ত্তবা! "শমুকের স্থায় যাহাকে পুনঃ পুনঃ নৃতন আচ্ছা-দনের পরিগঠন করিতে হয়," তাহাকে অনন্য আচ্ছাদন মধ্যে নিবদ্ধ রাখি-লেই কগ্ন হইতে হয়, তাহার প্রকৃতি কুঞ্জিতা হইয়া যায় এবং তাহার ক্রিয়া-মধ্যেও তুলাবিধান কথন স্থরক্ষিত হয় না। প্রাচীনপদবীর চ সমাজমাত্রই ইহার এক একটি নিদর্শন। ইহাঁরা মূথে প্লাঘা করিতে পারেন, কিন্ত ইহাদিগের তাবং ক্রিয়া কেবল শুদ্ধজীবনেরই পরিচয় প্রদান করে! আমাদিগের

জীবনের প্রতি দৃষ্টিপাত করিব? আত্মার ধ্বনি কি স্থণীর্ঘকালই না অত্মদ্দেশে নীরব হইরাছে! বিবেক কতদিনই না বধির হইরাছে! শ্রীচৈতন্তের প্রীতি-মধুর কণ্ঠও তাহার বধিরতা ভেদ করিতে সমর্থ হয় নাই! মুখ্য কত অসংখ্য মহাত্মার নামগ্রহণ করিয়া, তাঁহাদিগের সমজাতি বলিয়া প্লাঘা করিয়া প্লাকি, কিন্তু স্বস্থ জীবনে তাঁহাদিগের কাহার মহাত্মভাব প্রতিপাদন করিতে যুত্র করি—স্বকীয় অভিজ্ঞতা কি তাঁহাদিগের মাহাত্ম্য বুঝাইয়া দেয়ঁ? হায়! আত্মার ধানি হিন্দুজীবনে বহুদিন অবিশ্রুত রহিয়াছে ৷ মৃতানুষ্ঠানের জটিল জাল তাহার শেষবৃস্তপর্য্যস্ত আচ্ছাদিত করিয়াছে—নবীন প্রবাল কোথায় বিক্ষিত হইবে। অথচ আত্মার উচ্ছলিত বিকাশ প্রদর্শন করাই, প্রকুত হিন্দুর জীবননিরোগ। কবে স্বস্ত দেহবিধান, দেশাবস্থিতি ও পরিবেষ্টন পরিধির পর্য্যবেক্ষণ পূর্ব্বক অন্যের চর্ব্বিত চর্ব্বণ হইতে বিরুদ্ধ হইব ! খাঁহাদের নাম লইয়া সর্বাদা গর্বা করিয়া থাকি, তাঁহাদিগেরই দৃষ্টাত্তের অনুগামা ইইয়া তজ্ঞপ স্ব স্ব জীবনের সার্থকতা সম্পাদনার্থ যত্নবান্ ইইব! ঐ জ্যোতিদ্বগণ কি তোমাকে আত্মরশি নিলুপ্তি করিতে কহে ? স্বয়ং জ্যোতিখান্ হওু দেখিবে প্রীতোলাদে তাঁহারা ভাস্বরতর হইবেন! হীনমনঃ তাঁহারা তোমার আত্মানাদর-কলু**ষিত অমুরাগ দর্শনে কথনই প্রীত নহেন!** তোমার ভূরি অহিতাচারের রঞ্জ**ন প্রদান** করিতে তাঁহারা কুঞ্জিত! তাঁহাদের ভা**য়** আপনাকেও স্বভাববিমল জীবনপ্রবাহমধ্যে নিক্ষেপ কর, তাঁহাদিগের প্রকৃতমর্য্যাদা সদ্যঃ বুঝিতে পারিবে ! আত্মলীন হইলেই, পুরাবৃত্ত প্রকৃত মর্ম উদ্যাটিত করিবে! মনুষ্যজীবনে তুলাবিধানের অধ্যাত্মিক বিচিত্রতা প্রদর্শিত হইবে ! এবং প্রেমের অতুলশাসন পদে পদে ইহমানবজীবনের প্রকৃত বিনয়ন সম্পাদন করিতে থাকিবে !

এতং থপ্ত এই স্থলেই সমাপ্ত করিলাম—কি জানি যদি পাঠকগণের হৃদয়-গ্রাহী হইতে অসমর্থ হই। যদি বিন্দু পরিমাণেও সার্থপ্রয়ত্ন জানিতে পারি, অবিলম্বেই অবশিষ্ট ভাগ হস্তে লইয়া সকলের আত্মচর্য্যা করিব।

কোচবিহার। ৪ঠা অগ্রহারণ ১২৯৭, সংবৎ ১৯৪৭।

য, ন, ম।

## পুরায়ত।

্র্গাই স্থর্রহৎ কিন্ধা ক্ষুদ্রতর জগত-জনক স্রফীর গোচর : যথা সমাসন্ন স্থান্তি বিদ্যমান ; যথা তথা তাঁর সঞ্চার সমান।



এই ভূমগুল, মম অধিকার, সপুর্ষি মণ্ডল, সূর্য্যের সঞ্চার, সিজারের বীর্য্য, প্লেটো মতিমান, য়িশার কারুণ্য, সেক্ষপ্যার তান।



### প্রথম সন্দর্ভ।

#### পুরার্ত্ত।

যাবতীয় ব্যক্তিকে আলিঙ্গন করিয়া এক অদ্বিতীয়া মতি অবস্থিতি করি-তেছে। জনসমূহের উপলব্ধজ্ঞান এই মতি-সমূদ্রের নানা দিগাগত ক্ষুদ্র প্রবাহ নাত্র, মিলনে তাহাকেই আর রাশীকৃত করিতেছে। যিনি একবার এই বিবেকাধিকারে প্রবেশ করিতে পারেন, তিনি তৎক্ষণাৎ সমস্ত রাজ্যতদ্রের প্রধান নাগরিকত্বে বরণ এবং আলিখিত হয়েন। তখন প্লেটোর চিস্তা তাহার নিজের মনন হইয়া থাকে; ঋষিদিগের অন্নভূতি স্বকীয় অন্নভব স্বরূপ হয়; এবং কোন না কোন কালে যে কোন বিষয় ব্যক্তিজ্ঞানের জ্ঞানাধীন ইইয়াছিল, তিনি তাহাও সম্যক্ হয়য়সম করিতে সক্ষম হন। যিনি এই বিশ্বকীয়া মতির গোচরবর্তী ইইতে পারিয়াছেন, তিনি, সভ্ত ও সন্তাব্য সকল বিষয়ের একজন যয়া স্বরূপও ইয়াছেন; কেননা এই মতিই সমস্ত জগতের অদিতীয়া নিয়য়ী এবং অতি অপ্রতিহত-প্রভাবা।

এই বিপ্ল মতির ক্রিয়া কলাপের বিবরণ সৃজ্ঞকেই লোকে পুরাবৃত্ত কহে।
আস্টে দিবসবামের সমাহার সমালোচনা দারাই ইহার প্রতিভা ব্যাখ্যাত হয়।
মানবের জাতীয় ইতিহাস আদ্যোপান্ত পরিদর্শন বই, অন্য কোন ন্ন উপায়ে
তাহার চরিত্র বর্ণনীয় নহে। কারণ, অবিচলিত ভাবে এবং অবিরাম যত্ত্রসহকারে, মন্যা প্রকৃতি, উৎপত্তির প্রারম্ভ হইতেই, স্বকীয় চিস্তা, উচ্ছাস ও
অন্যান্য বৃত্তিমার্গকে, অনুরূপ বিষয় সংযোগে প্রেজ্ব ও দেহ সম্পন্ন করিতেই
অভিরত। আবার চিস্তা বিষয়ের অগ্রজ; ইতিহাস নিবন্ধ বা নিবন্ধবা.

সমুদায় ঘটনা, কারণ বা নিয়তি রূপেই মন্ত্যা-হৃদ্যে সভাবত: বর্ভ্যান। কেবল তদানীন্তন অবস্থা সহযোগে তাহাদের কোন না কোনটি প্রবল হইয়া উঠে; এবং স্বাভাবিক শাসনে তৎকারণাবনির এবটিই /একদা স্ফর্ন্তি প্রাপ্ত হয় ও প্রাধান্য লাভ করে। এইরূপেই মানব-মন বিষয়-সমষ্টির এক, 🍃 স্থবিশাল বিশ্বকোষ স্বন্ধপ প্রতীয়মান হয়। যেমন এক ক্ষুদ্র বীজের অভ্যস্করেই বহুল অরণ্যানীর সমুদ্রব সংরক্ষিত; তেমনি আদিম নরের হৃদ্য মধ্যেই নিসর, গ্রীস, রোম, ড্রিটন ও আমেরিকা প্রভৃতি স্থূরহং সামাজ্যের কুড়াম্বরও সলিহিত ছিল। বুগ্ৰুগান্তর সমুৎপল নানা বৃদ্ধবিগ্রহ, রাজ্যসামাজ্য, সাধারণ বা প্রাক্ততন্ত্র প্রভৃতি বৃহৎ বৃহৎ ঘটনা বস্তুতঃ, অসংখ্য জন-প্রবাহোপরি বছধা মানবপ্রকৃতির স্বয়ন্ প্রয়োগ বা ক্রিয়াকল ব্যতিরেকে আর কিছুই न्य ।

**ं** विशास गांनववृद्धिर श्रुताहु तहना कतियाएए, अदर रेहाद हाताहु তাহার সম্যক্ অধ্যয়ন সম্ভাবনা। স্বয়ং স্বীংস ব্যতিক্রেকে অন্য কে, তদীয় কূট প্রশ্নের যথার্থ নির্দেশ করিবে ? যদি পুরারত্ত-গত সমন্ত ঘটনা, নিস্র্গতঃ মহুষ্য জীবনেই সন্নিবদ্ধ, তবে মহুষ্যকেই, স্বীয় বাহ্যাভ্যস্তরিক অভিজ্ঞান সহ-কারে, তাহার যথামর্ম উপলব্ধি করিতে হইবে। কানস্রোতের যুগযুগান্তর সঙ্গে মানব-জীবনের প্রতি মৃষ্টুর্ত্ত যে নিতা সম্বন্ধ তাহাতে আর সংশয় কি ১ যথন এই আক্ষামাণ নিঃশাস প্রবাহ, প্রকৃতির অমন্ত বায়-ভাগুার হটুতে গৃহীত; যথন ঐ পুতকোপরি-পতিত-রিশিবিন্দ, কোট যোজনাওরিত কোন নক্ত্রমণ্ডল হইতে, সনাগত ; যথন আনার এই দেহের যথাসন্নিবেশ, কেন্দ্রাপ-সারিণী ও কেন্দ্রভিকর্ষিণী প্রাভৃতি নানা নিস্গ শক্তির পূর্ণ-সমসংস্থানসাপেক্ষ; তথন মলুব্যের ফুজ ফুজ জীবন মূহ্র্তও অতীত বুগাবলির সম্পূর্ণ বিনের ; এবং তংপ্রস্ত ঘটনাবলি-দার। যুগ-ক্রিয়াও মন্থ্যের নিতরাং অধিগম্য। ব্যক্তিবিশেষ বিশ্বকীয়া মতির অন্যতম শ্রীরী আবিভাব মাত্র; স্ক্তরাং উহার যাবতীয় গুণ হইতেই বর্তুনান। স্বর্জায় জীবনের প্রতি অভিনৰ घटेना, मानवमध्यीत किया मध्यश्रकर श्रविषठ करत ; ध्वः निर्वत विषद-পাতে, সনাজ ও রাষ্ট্র বিপ্লবই প্রতিভাত দৃষ্ট হয়। অদ্যাবধি যতবিধ বিপ্লাবন মহ্ব্য সমাজকে আলোড়িত করিয়াছে, তৎসমস্তই সর্কাদৌ কোন জনৈক

ব্যক্তির গৃঢ়চিস্তামাত্র ছিল ; এবং যেমন চিন্তান্তরে প্রকৃটিত হইল, অমনি তং সঙ্গে সঙ্গে উপলক্ষিত যুগকল্পের স্ত্রপাতও হইয়া গেল। সংস্থারমাত্রই 🔫কদা মনুষ্য-মনের রহস্থাভিলাষ ছিল ; এবং সেইরূপ ্রপ্রাভিলায বথনি পুন্কদিত হইবে, তথনি তংকালেপিত বিষয়ার্থসিদ্ধিরও জনুমীত বিলয় রহিবে না। বর্ণিত বিলয় স্থগম ও প্রতীতিভালন ২ইতে হইলে, অস্দীয় চিন্তান্তবন্ধের সমাক্ অন্তরপ হওয়াই উচিত। যদি গ্রীক বা রোমান, যাজক বা স্থাট্, ধর্মাহত বা ঘাত্ক ইত্যাদি চরিতা হথার্থ অধ্যয়ন করিতে হয়, তবে স্বস্থ অভিজ্ঞতারূপ গূঢ়ভাণ্ড-নিহিত । বাপ্তবিক ভাবয়সেই, তাহাদিগের অবিকল প্রতিকৃতি অঞ্চিত ও বদ্ধমূল করিয়া লইতে হইবে; নচেৎ পাঠ করিয়াও ঠিক ভাবগ্রহ হইবে না। আদ্জবল বা সিজার-বোর্জিয়ার জীবন-সম্পাত যেরূপু মন্ত্য্য মনের অসীম শক্তি ও ছর্ণয়ের পরিচায়ক, স্বকীয় কুজ-জীবনের ঘটনাবলিও অবিকল তজপ। প্রতি নূতন ব্যবস্থাপনা বা রাজনৈতিক আন্দোলনে তোমারি মনোভাব অভিব্যক্ত জানিবে। প্রতি অভিনৰ ব্যাপারের সম্পে দাড়াইয়া বলিও "এখন এই অবভ্ঠনে আমারি মোহিনী-প্রকৃতি সমাচ্ছাদিতা!" এই প্রকারে বিষয়াবলির সমালোচনা করিলে, নিজে নিজের অতি স্নিক্ট বলিয়া যে বিচার-দোষ বা লান্তি জন্মে, তাহাও তিরোহিত হইয়া ফায়। আমরা তথ্ন স্ব স্কর্মকে ছায়ায় দুর্শন করিয়া থাকি; এবং রাশিচক্রগত হইলে নেয, বৃষ, প্রভৃতি ইতর প্রাণিবাচক-শকের অকিঞিৎকরত্ব ও জ্বভতা যেরূপ মনোমধ্যে বিলুপ্থ হুইয়া যায় ; সলমন, আল্সিবাইডিস্ ক্যাটিলিন প্রভৃতি ভূতপুর্র ব্যক্তিগণের চরিত্র-সংসর্গে, স্বরুতাপরাধ স্থালোচনা করিতে গেণেও, সেইরূপ মনের উগ্রতা নষ্ট হইয়া বরং অধিকার বৃদ্ধিরই সমাগম হয়।

নিরবচ্ছিয়বিষ্ণু-প্রকৃতি হইতেই, ব্যক্তি ও বস্তুবিশেষের মর্গাদা এবং উপযোগিতা সমূৎপর। মন্থ্য-স্বভাবে এই প্রকৃতি আবিভূতা বলিয়াই, উহা এতজ্ঞপ ছরুহ ও অনুলজ্মনীর; এবং মনুষ্যও এরূপ নানাদিকে নিয়মাধীন এবং দণ্ডার্হ। ইহা হইতেই জীবন নিয়মাক যাবং শাসন বিধির উৎপত্তি; এবং এতন্মধ্যেই তাহাদিগের মূল কারণ অবস্থিত। সকলপদার্গই, এ ইয় ত্রাহীন অস্থিতীয় চৈতন্যের আদেশ, অয়াবিক যথাশক্তি প্রকৃত্তিও ঘোষ্ণা ক্রিতেচে

সমাভ ধন-সম্পত্তিও ঐ চৈতভের স্বত্বে স্বত্বান্; তাহারও অক্ষমধ্যে স্থমহান্ অধ্যাত্মিক বিষয়-সমূহ সদা সংরক্ষিত; এই নিমিত্ত, আমরা ধন-সম্পত্তির রক্ষাহেতু স্বভাবতঃ এত বলবিক্রম প্রকাশ, এত ব্যব্হাপনা, এবং এরপ অশেষবিধ ক্রিরা ও জটিল মন্ত্রণাদির যোজনা করিরা থাকি। 🤟 অনতিপ্রক্ট প্রবোধনাই মানবজীবনের একমাত্র আলোক; এবং উহি-রই গর্ভে মানবীয় স্বত্বাধিকার স্পৃহার নিদান সন্নিহিত; শিক্ষা, গ্রায়-ব্যবহার, দরিদ্রপালন প্রভৃতি কার্য্যের প্রয়োজন সম্বন্ধে উহাই একমাত্র যুক্তি ; উহাই মৈত্রী ও দাম্পত্যের প্রথম-প্রস্থ ; এবং আত্মলীন-উদ্যমশীলতার প্রকটনে, যে শোর্য্য ও গৌরব প্রকটিত হয়, তাহাও এতৎপ্রস্ত। সকলেই বোধ হয় লক্ষ্য করিয়াছেন যে, পাঠ করিতে করিতে আমরা অজ্ঞাতসারে সমুন্নত অত্মভব করিয়া থাকি। সমস্ত পৃথিবীর ইতিহাস পাঠ করি, বা কাব্যোপভাসের মধ্যগত হই, তদন্তর্গত, ধর্ম-সম্বলিত, রাজকীয়, বা মনস্থির জয়শ্রী-লাঞ্ছিত, সমুন্নত ও স্থক্ষচির চিত্রাবলি পরিদর্শনকালে, ক্ষণমাত্র চক্ষুঃ নিমীলিত করি না, বা কুত্রাপি অনধিকারাশঙ্কার পরিভব অন্ধুভব করিতে হয় না; প্রত্যুত তত্তৎ-প্রদীপ্ত বর্ণনা পাঠে আপনাদিগকে অধিকতর প্রকৃতিস্থই জ্ঞান করিয়া থাকি। সেক্ষপ্যার রাজগুণ বর্ণনায়, যাহা বলিয়া গিয়াছেন, ঐ গৃহপ্রান্তে অধ্যয়নপর ক্ষুদ্র বালকও, তাহা আত্ম-সম্বদ্ধে সম্পূর্ণ সত্য, বিশ্বাস করিতেছে। আমরা স্বভাবতঃ বৃহৎ বৃহৎ ঐতিহাসিক ঘটনায় সহকারিতা অমুভক করি; স্থ্যহৎ দেশাবিদ্ধারে উল্লাসিত হই; বিশাল-বিক্রম-প্রদর্শন এবং অতুল সম্পদ লাভে হর্যোৎফুল হইয়া থাকি ;—কারণ তত্তৎ পরিকল্পিত বিষয়ে আমাদেরই হিতার্থ, বিধি-ব্যবস্থাপিত, রত্নাকর বিমন্থিত, দেশ আবিদ্ধত ও বিক্রম প্রদর্শিত দর্শন করি; এবং তদ্রুপ অবস্থাপন্ন হইলে স্বয়ং যেরূপ অনুষ্ঠান করিতাম. সেই অভিমত বিধানে যাবতীয় ক্রিয়া সম্পাদিত ও প্রশংসিত দুষ্ট করিয়া, ভূয়ো আত্মপ্রসাদ লাভ করিয়া থাকি।

মনুষ্য চরিত্র এবং অবস্থা-পদেও আমাদিগের অবিকল সেইরূপ অনুবন্ধ। আমরা ঐশ্বর্যাশালির সম্মাননা করি; কেন না সাংসারিক ও সামাজিক বিষয়ে যে স্থাধীনতা, প্রভাব সম্পত্তি, এবং শোভনাচার, মনুষ্যজনের—আমা-দিগের—স্বভাবালক্কার মনে করিয়া থাকি, দৃষ্টতঃ ঐশ্বর্যাশালির তাহা সকলই

আছে। সেইরূপ, কঠোরনিষ্ঠ স্তোয়িক, প্রাচীন কি আধুনিক, পণ্ডিতগণ প্রজ্ঞাবানের যে যে গুণ নির্দেশ করিয়াছেন, পাঠক তন্মধ্যে কেবল স্বকীয় মনোভাব সন্নিবিষ্ট দেখিতে পান; তাহাতে স্বীয় অমুপলব্ধ অথচ সম্যক্ ব্যাসাদ্য প্রকৃষ্টাত্মাকেই বর্ণীত দর্শন করেন। বস্তুত: লিখিতভাষা কেবল প্রজ্ঞাবানেরই চরিত্রচিত্রন ! পুস্তক, স্মরণী বা কীর্ত্তিমঞ্চ, আলেখ্য ও মিথোলাপ প্রভৃতি তাবৎ বিষয়, কতিপয় প্রতিক্রতির ন্যায়, তাঁহার নয়নে পতিত হয়; যন্মধ্যে স্বকীয় চরিত্রের পরিকল্লায়মান ভাবাঙ্গ সমূহ, তিনি রেথান্ধিত দৃষ্ট করেন। জনসমাজের তৃষ্ণীস্তাব ও বাগ্মিতা তাঁহারই প্রশংসা ও সম্ভাবনাস্থলীয় হয়; এবং তিনি প্রতিপদে, আপনাকে নাম গৃহীতের স্থায় প্রোৎসাহিত বোধ করেন। স্থতরাং যথার্থ ওৎকর্ষ্যলিঞ্চাক্র, কথন সামান্তা-লাপে কোনরূপ মৌঝিক প্রেরণা বা প্রশংসার আশা করিতে হয় না। সেই মধুর-স্ততিবাক্য নিরস্তর তাঁহার কর্ণ-কুহরে স্বতঃপ্রবিষ্ট হয়; স্বকীয় সম্বন্ধে নয় সত্য, কিন্তু মধুরতরভাবে সেই অভিলিপ্সিত চরিত্র সম্বন্ধে, যাহার গুণ-কীর্ত্তন, চরিত্র-সম্বলিত প্রতি-কথিত বাক্যে, এমন কি প্রতিঘটনাও আনুষঙ্গিক ব্যাপার মধ্যৈ—বেগবতী নদী এবং বিধৃননস্বন শস্তক্ষেত্র হইতেও—সদা বিশ্রুত হইয়া থাকে। নীরবপ্রকৃতি, উভ্বৃঙ্গ ভূধর ও গগণের জ্যোতিষ্কগণ, মুথচ্ছায়ায় ঐ প্রশংসা জ্ঞাপন করে; শ্রদ্ধা সমর্পণ করে; এবং তাহাদিণের গৌরব-প্রবাহে প্রীতির স্রোতঃ ভাসিয়া আসিয়া আশাসির হৃদয়কে নিরস্তর প্লাবিত করিয়া দেয়।

নিশা-স্বপ্নের স্থান্ন পূর্বেস্চিত সঙ্কেতগুলি, এস! এখন জাগরণে ও কর্ম্মে প্রয়োগ করি। অধ্যায়ী জড়ভাবে না পড়িয়া, সদা চৈতন্ত-সম্পন্নের ন্তায় ইতিহাস পাঠ কয়ন; সতত নিজ জীবনকে সন্দর্ভ এবং পাঠ্য পুস্তককে ভাষ্যরূপে গ্রহণ করুন। এতাদৃশ-মতি পাঠক কর্তৃক অভিযাত হইলে, পুরার্ভাধিষ্ঠাত্রীর মুথ হইতে নিগূঢ়তত্ত্ব-সমূহ অনর্গল-প্রবাহে বিনির্গত হইবে; আত্মানাদৃত ব্যক্তির সমক্ষে সেরূপ কথনই হইতে পারে না। যে ব্যক্তি প্রাচীন বিবরণপাঠে তত্রত্য ঘটনাবলির স্বর্থ-গূঢ় বা মহন্তর মনে করেন, এবং খ্যাতাবশিষ্ট তৎকর্ত্তাদিগের তুলনার শ্বরং বা শ্বকৃত কর্ম্ম-সমূহ অতি তুচ্ছ, ভাবিমা থাকেন, তিনি যে কথনও যথামশ্র অবধারণ করিয়া, ইতিহাস পাঠ করিতে পারিবেন, এরূপ আশাও করিতে পারি না!

মনুব্যজনের সম্যক্ বিনয়ন বা শিক্ষার্থই এই জগতে র অবস্থিতি। এমন কোন যুগ, সমাজপাদ বা ক্রিয়া-পদ্ধতি, এ পর্যান্ত পুরাবৃত্তমধ্যে স্থান্ত লাভ করে নাই, যাহার সঙ্গে জনৈক জীবনের কোনরূপ অবস্থা সাদৃঞ্জ দুঁষ্ট হয় না। অতি আ\*চৰ্য্যবিধানে জাগতিক সমস্ত বস্তুই স্বয়ং সন্ধুচিত হইয়া, মনুষ্য-স্বভাবে প্রবেশ করে এবং তাহাকে স্ব স্ব গুণসম্পন্ন করিয়া লয়। সমুষ্য যে নিজ-জীবনে ইতিহাদের আল্যোপান্ত প্রতিপাদন করিতে সমর্থ, তাহা প্রতাক্ষ করা তাহার অব্থ কর্ত্ব্য। তাহার নিরম্ভর দৃঢ়চিত্তেই অব্স্থান বিধেয়; কোনজমেই রাজ্য বা সাম্রাজ্য বিবরণে প্রতি-হত-চিত্ত অনুভব করা উচিত নয়; বরং সতত আপনাকে এই ভূমণ্ডল ও তদন্তর্গত বিবিধ-শাসনতন্ত্রের অতিবায়ী গুণোৎকর্ষ গণ্য করাই একান্ত কর্ত্তব্য। পুরাবৃত্ত পাঠের চিরপ্রথিত পথ পরিত্যাগ পূর্ব্বক, রোম, এখেন্স, লণ্ডন প্রভৃতি বর্ণনীয় স্থান হইতে দৃষ্টি অপহত করিয়া, সম্পূর্ণ নিজোপরি নিক্ষিপ্ত করাই আবশ্রুক; এবং স্বয়ং এই জগতের এক ধর্মাধ্যক্ষ বিশ্বাস অস্বীকার করাও তাইার উচিত নয়। অপিচ যদি ইংলও বা মিদরের কোন আবেদন থাকে, তাহারই ভায়বিচার জন্ম সদা প্রস্তুত থাকাই প্রয়োজন, এবং নিবেদ্যবিষয়ের অভাব হইলে, তাহা-দিগকে চিরকাল নীরব রহিতে দেওয়াই যুক্তিসঙ্গত'। যে সমুনতদৃষ্টিমার্গে অধিরোহণ করিলে, জগতের রহস্তার্গ 😂 কটিত হইয়। পড়ে, এবং কার্ন্যোচ্ছাস ও ঐতিহাসিক বিবরণের পূর্ণসমন্তর দেখিতে পাওয়া যায়, মনুষ্যগণের সদা তত্রাধিরত হইয়া অবস্থিতি করাই বিধেয়। কারণ ইতিহাসক্থিত মুখ্যবিষয় সমূহের প্রকৃত প্রয়োগ দারাই, মনের নিসর্গ প্রবৃত্তি বিধৃত, এবং স্ষ্টি-প্রবাহের সারাধ্যবিষয় প্রকাশিত হইয়া থাকে। ঘটনা যত পুরাতন হয়, কালক্রমে ততই তাহার বহির্বন্ধরতা ও ভাবতীব্রতা বিক্ষিপ্ত হইয়া, বিমল আকাশে বিলীন হইতে থাকে। কোনও নিগড় বা অবরোধ তাহার জাতলক্ষণ রক্ষা করিতে সমর্থ হয় না। ব্যাবিলন, ট্রু, তারার, প্যালিস্তিন, এবং আদিম রোম পর্যান্ত, এই অল্লকাল মধ্যেই উপাথ্যানের পথবর্তী হইয়াছে। তদবধি, ইদন্দ্যান, এবং গিবিয়ননগরে স্থর্য্যের গতিবিরামাদি, বিষয়ও সর্বতে কাব্যাক্ষেব

অন্তর্ভ হইরাছে; এবং সম্থ-গগনে অনন্তের কীর্ত্তীভূত ঐ সমুজ্বল নক্ষত্তন্ত মণ্ডলকে আল্মুমান দর্শন করিয়া, আধুনিক কোন্ ব্যক্তি ঐ কাব্য-প্রস্কের উৎপত্তি নির্ণানে প্রবৃত্ত হইবে ? লণ্ডন, প্যারিস, নিউয়ার্ক প্রভৃতি বর্ত্তমান মহানগরগণও অচিরেই সেই পথান্থগামী হইবে! এই নিমিত্ত, মহাবীর নেপোলিয়ান বলিয়াছেন—"ইতিহাস আবার কি ? তাহা ত সর্কান্ত্মত উপত্যাস মাত্র।" বস্ততঃ, এই যুদ্ধবাণিজ্য, সমাজ-উপনিবেশ, ধর্মধর্ম্মাধিকার, গ্রীস, রোম, ইংলণ্ড প্রভৃতি মানবীয় বিবিধ বিষয়, তদীয় জীবনের স্কুশোভন পুজালক্ষার বা চাক্চিক্যময় বত্তমণ্ডন ভিন্ন, আর কিছুই নয়। এইরূপেক্ষণবিধ্বংসি বস্তুসমূহের আর কত গণনা করিয়া চলিব! অনস্তই আমার একমাত্র অভিলক্ষ্য—তাহাতেই আমার বিশ্বাস! আমি আত্মার অভ্যন্তরেই, এই জনাকীর্ণপৃথিবী; এই সমস্ত দেশ ও দ্বীপপুঞ্জ; এবং যুগযুগান্তর নিয়্মী সেই বিশ্ব-ভাবিনী মতিরও সন্দর্শন লাভ করিব!

ইতিহাসবিশ্ত-ঘটনাবলির সমুথে, আমরা জীবনে অনুক্ষণ পতিত হইতেছি; এবং নিজ নিজ কর্মেই তাহাদিগকে সতত প্রমাণ সম্পন্ন করিতেছি। ইতিহাস-সংগ্রহ এইরূপেই কর্ভূবোধক হইয়া থাকে! বস্তুতঃ ঐতিহাসিক কোন বিষয়ই তদর্থ-বোধক নহে; সমস্তই জীবনীমাত্র। প্রত্যেক দেহি-ব্যক্তিকেই সাহায্য-নিরপেক্ষভাবে, এতজ্জীবন-পাঠ সম্পূর্ণ অভ্যাস করিতে হইবে; এবং স্বয়ং পাদচারে এই সমগ্র জীবনপরিসর পরিভ্রমণ ও প্র্যা-বেক্ষণও করিতে হইবে। যাহা নিজের দৃষ্টিপোচর বা নিজ-জীবনে আপতিত হইবে না, তাহা চিরকালই জ্ঞানাতীত রহিয়া বাইবে। এই নিমিত্ত, যদি পুরাকাল কোনও ঘটনাকে, বাক্যাত্মকূল্যে বা ব্যবহার-সৌক্র্যার্থ, সংক্ষিপ্ত স্ত্রাকারে পরিণত করিয়া থাকে, সেই স্থতের শুক্ষাবয়বমাত্র পরীক্ষা দ্বারা, অর্থ-निष्णम क्रिट एक के क्रिट न, ट्यांन ख क्रिट ना ; वतः छादार खन-কারের আশঙ্কা আছে। কালক্রমে কোন না কোন স্থলে সেই স্বত্রপ্রতিপাদক ক্রিয়াবলি স্বয়ং সম্পন্ন করিবার প্রয়োজন হইবে, এবং সেই সঙ্গে তদ্বিষত্নক অভিজ্ঞতাও পূর্ণমাত্রায় উপলব্ধ হইবে, সন্দেহ কি ? পূর্ব্ব-বিদিত অনেক জ্যোতিষি-বিষয় ফার্গু সেন নামক জনৈক ব্যক্তি স্বয়ং অজ্ঞাতদারে পুনরাবিদ্ধত করিয়াছিলেন। তাহাতে তহপার্জিত জ্ঞান কি প্রকৃষ্টতরই হয় নাই ?

ইতিহাসের অর্থ বা আবশাকতা উল্লিখিত প্রকার ভিন্ন আর কি হইবে ? অন্য অর্থ নির্থ মাত্র। যদি সমাজন্তিতি জন্য কোন নৃতন ব্যবস্থাপনা হয়, তাহাতে মনুষ্য-প্রকৃতির বাহ্যক্রিয়াবিশেষই কেবলমাত্র অনুস্কৃতিত হইয়া থাকে; তদ্তির আর কি ? প্রতি বহির্ব্যাপারের অবশ্রস্তাবিতা স্বীর্ম্ন্র-মধ্যেই দর্শনীয়! কোন বিষয় কেন ঘটিল এবং সেই সংঘটিত বিধানেই ঘটল, বাধা মানিল না, ইত্যাদি ভবিতব্যতার মূল সেই স্থানেই দ্রষ্টবা! এই জন্য বলি, বার্কের দোচ্ছাদ-বক্তৃতা, নেপোলিয়ানের সংগ্রাম-বিজয়, সার টমাস্মোর প্রভৃতির আত্ম-বিসর্জ্জন, কি ফরাসী-বিপ্লবের প্রারম্ভে সেই ভীষণ হত্যাকাও; সেলিম নগরে ডাকিনীগণের সমুচ্ছেদ, প্যারিস নগরে প্রাণি-তাড়িতের গবেষণা, ধর্ম-ক্ষিপ্তির পুনরুজ্জীন, কি বিধাতৃমার্গ প্রত্যক্ষীকরণরূপ, যাবতীয় স্বাভাবিক বা সামাজিক, সার্বজনীন বা অনন্যকৃত, ক্ষুদ্র বা বৃহৎ, ব্যাপারের সমুথে "মনুষ্য দণ্ডায়মান হও।" এইরূপ কল্পনার অর্থ এই যে, তদ্বারা বুঝিতে পারি আমরাও অনুরূপ প্রবর্ত্তনার অধীন হইলে সমভাবেই পরিচালিত হইতাম এবং দদৃশ কর্ম সমূহই সম্পাদন করিতাম; এবং এই-রূপ কোন উপস্থিত নিয়োগ না থাকিলেও, কেবল মানসিক অনুধাবনদারা আমাদিণের প্রতিনিধীভূত সেই পূর্কান্ম্প্রাত্গণের বিবিধ কার্যান্মক্রম ও তাহাদিগের মহাত্মভাব বা গুরাচারিতার পর্যান্ত, কথঞ্চিৎ জ্ঞানলক্ষ্য করিতেও সমর্থ হইয়া থাকি।

উত্তুম্ব পিরামিড, উৎপ্রোথিত নগরী, ষ্টোনহেঞ্জ, ওহাইও সার্কল প্রভৃতি
নানা পুরাতন প্রস্তরসঞ্চয়, ইত্যাদি প্রাচীন বিষয়ে কোতৃহল প্রকাশ ও অয়সন্ধিৎসা প্রদর্শন কেবল, বর্তুমান বর্ব্বরস্থলভ ও অস্বাভাবিক দেশকালব্যবধানক্রান তিরোহিত করিয়া, দেশ-সানিকর্যা ও কাল-সামীপ্য সমানয়নের প্রয়াস
মাত্র। থীবসনগরীর অভ্ত সমাধিক্ষেত্র-মধ্যে বেলযোনি নামক জনৈক ব্যক্তির
খনন ও পরিমাণগ্রহণ কার্য্যের বিরাম তারতম্যবোধের পর্য্যবসান পর্যাস্ত
কোনরূপেই ঘটল না। কিন্তু অবশেষে যথন সর্বতা পুঞারুপুঞা পর্য্যবেক্ষণ
করিয়া ব্রিলেন যে, সেই সমস্ত অভ্ত কীর্ত্তিকলাপ, নিজের ন্যায় হন্তপদবিশিষ্ট ও স্পৃহাভিলাষসম্পন্ন মনুষ্য দারাই পরিগঠিত, এবং অভিলাষ হইলে
নিজেও তজ্ঞপা নির্মাণ করিতে সক্ষম, তথন তাঁহার তাবৎ সংশয় একেবারে

বিদ্রিত হইরা গেল; অতীত-জ্ঞান লোপ হইরা মনোমধ্যে বর্তমানসামীপ্রই জাগরুক হইল; এবং তিনি সন্মুখস্থ কীর্ত্তিপুঞ্জ তদানীম্ও আধুনিক রচনার ভাষ স্ঠটিতে অবিলোকন করিতে লাগিলেন।

গ্রিক-বিধান-নির্দ্মিত গীর্জাগৃহ দর্শন করিলেও '' আমাদের নির্দ্মাণ অথচ নিজের নয় " এইরূপ কথাই পুনঃ পুনঃ সমুচ্চারিত অনুভব হইয়া থাকে। মনুষ্যের রচনা নিঃসংশয়, কেবল অন্মদসদৃশ ব্যক্তিজনের কিনা নিশ্চয় হয় না। কিন্তু যদি একবার ঐ উপাসনা-গৃহের আদ্যোপান্ত অনুশীলন করিতে প্রবৃত্ত হই ; যদি তরিশ্বাতৃদিগের দেশীয় ও সামাজিক অবস্থা উপলদ্ধিপূর্ব্বক স্থ ম্ব চিস্তা তদমুবর্ত্ত্রী করি ; তাহা হইলে কি দেখিতে পাই ? সর্কাদৌ কতকগুলি আরণ্যক স্মৃতিপথারত হয়। তংপরে তাহাদের প্রথম দেবালয়, সেই অনম্ভ আদর্শের বারম্বার অম্লুকরণ, এবং জাতীয় শ্রীবৃদ্ধিসহকারে দেবগুহের শোভা-সম্পাদনাদি বিবিধ বিষয় চিন্তাগোচর করিয়া, ক্রুমারয়ে স্থাথেদিত কার্চথণ্ডের সমাদরদর্শনে প্রস্তরাঙ্কনের প্রারম্ভ, এবং স্তৃগাকার স্থরচিতপ্রস্তর্থণ্ডে প্রশন্ত, দর্শনীয়া, দেবগৃহনিশ্বাণাদি ব্যাপার মনোমধ্যে বিদ্যমান অন্তভ্ত করিয়া থাকি; এবং এইরূপ যথাক্রমে যাবতীয় প্রণালী অতিক্রম করিয়া, পরিশেষে যথন গ্রীষ্টধর্ম-প্রবেশের সঙ্গে সঙ্গে তদত্ববায়ী উপ।সন। বিধান, কুশ, কীর্তুন, উৎসব্যাত্রা, ঋষিবার, প্রতিমৃত্তি প্রভৃতি সামগ্রী সমাহার করি, তথন কল্পনা আপনাকেই, যেন ঐ গীর্জাগৃহের নির্মাত্রী, অন্তভব করিতে থাকে; তথন তদীয় গঠনবিন্যাদের অবশ্যস্তাবিতা নির্কিশেষে হৃদয়ঙ্গম হইয়া যায়, এবং ব্যাখ্যারও কোন প্রয়োজন থাকে না।

ভাবাগমের পহাবিভিন্নতা হইতেই মহুব্যমধ্যে এতাদৃশ মতান্তর দৃষ্ট হইকা। থাকে। একজন রূপ, আয়তন, প্রভৃতি বহির্গত গুণসম্পাতের নির্ণয়ন দারা বস্তুসমূহকে শ্রেণীবদ্ধ করেন; অন্যজন স্থভাব-সাদৃশ্য বা অন্তর্গত কার্য্যকারণ-সম্বন্ধ নির্ণয় করিয়া পদার্থগণের জাতি-প্রকৃতি নির্দেশ করিয়া থাকেন। বৃদ্ধি, কিন্তু নিয়তই কারণোমুখী, সর্ব্বে তাহাকেই প্রস্কৃত ও নিয়বচ্ছিয় দেখিতে অভিলিপ্পু, স্বতরাং বহির্বৈলক্ষণ্য সতত তাহার দৃষ্টিগোচর হক্ক না। কবি, ঋষি, দার্শনিক প্রভৃতি মনীষিণণের নয়নে সকল বস্তুই মঙ্গলমন্ধ ও পুণ্য; স্ব্রেকার্য্য ও ঘটনা হিতকর; ধার ও তিথি গুড-প্রাদ; এবং মানব মাজ্ঞই

দেবগুণসম্পন্ন; কারণ তাহাদিগের চকু: সতত জীবনোপরি দৃঢ় আসকু; অনুষ্পের কোনও লক্ষা রাথে না। প্রত্যেক রাসায়নিক পদার্থ, প্রতি বর্দ্ধমান বৃক্ষ ও সজীব জন্তু, নিরন্তর হেতুর অনন্যতা এবং আবির্ভাব বছলতার কথাই বলিয়া থাকে।

বায়ু বা মেঘপুঞ্জের ভাষ মৃত্যপর্শা ও সর্কাধিগমনপরা বিধ-প্রস্বিনীর ক্রোড়স্থিত এবং তদ্বারা সদা পরিবৃত থাকিয়া, আনাদিগের এই জড় অপ-পাণ্ডিত্যের প্রয়োজন কি ? কতিপয় নিজীব স্ত্রত ও বাছলক্ষণের সম্বন্ধনার্থ এত ব্যগ্রতা কেন ? দেশ বা কাল, আকার বা আয়তন, কেন পদে পদে গণনা করি ? দেহী পুরুষ তাহাদিগের 'অস্তি' পর্যান্ত বিদিত নয় ; এবং তদধীনা মতিও তাহাদিগকে কেবল ক্রীড়াসামগ্রীই বিবেচনা করিয়া থাকে; যেমন শুক্লশাশ বা দেবার্চনা দর্শনেও, শিশুর মনে বিনোদ-ব্যতিরেকে ভাবান্তরের সমৃদ্য হয় না! মনস্বিনী প্রতিভা কেবল কারণান্তু-বন্ধেরই সমালোচনা করিয়া থাকে; এবং ছল স্থাপরিধি-প্রাস্ত-পতিত রশিজাল, কিরূপ প্রকৃতির গভীরগর্ভস্থিত এক ক্ষুদ্ধ বিন্দুমণ্ডল হইতে পরিতো বিকীর্ণ, তাহাই দর্শন করে। স্বষ্টের প্রবর্ত্তনা এবং সংস্থিতি জন্ম এক কেবল নিরবয়ব, কিরূপ অশেষবিধ অবগুঠনে সমাচ্ছাদিত হইয়া, বিবিধ-জন্ম পরিগ্রহ করে, মনস্বিনী তদ্ধনিই সদা অভিনিবিষ্টা। তাহার অচলা তীরদৃষ্টি, অঞ্, কীট, পতঙ্গাদি আবরণ ভেদ করিয়া অনগু জ্যুকেই পরিবিদ্ধ করিয়া রাথে; অসংখ্য জনের বহিকেষম্য লোপ করিয়া তাহাদিগকে সমশ্রেণিস্থ করিয়া লয়; অশেষশ্রেণির আকারবৈলক্ষণা বিদ্রিত করতঃ এক বিশাল-জাতি নিবদ্ধ করে; এবং অবশেষে নানা জাত্যস্তবের চরম সীমা অতিক্রম করিয়া, এক অদিতীয়, অপরিবর্তনীয়, আদর্শ সমাহিত হয়; অগণ্য শরীরী জীব-রাজ্যে পরিভ্রমণ করিয়া, পরিশেষে সনাতন কৈবল্যেই গতিবিরাম লাভ করে। মেঘগুচ্ছের স্থায় এই প্রকৃতিও নিয়ত পরিবর্তমান; দেখিতে তাহাই আছে, অর্থচ প্রতিক্ষণই অভিনব। তাহার অনন্ত কল্পনা সংখ্যাতীত গঠনে প্রক্রিপ্ত; বেমন একমাত্র নীতিস্ত্র অবলম্বন করিয়া কবির বিংশতি গাথা সংরচিত। কঠিন মৃত্পদার্থরূপ একমাত্র করণাবলম্বনে বুদ্দিমনের অগম্য সেই চিত্মর **''অস্থ' সমস্ত বস্তু**কেই স্থীয় বাসনাত্মবন্ধনে নিয়োজন করিতেছে। তদীয় দৃষ্টিপাতে, হুর্ণমনীর অয়স-শিলাও দ্রবীভূত হইরা। স্থকোমল স্থ শরীর ধারণ করিতেছে, এবং দেখিতে দেখিতে, পুনরায় গঠনাস্তরে 'সেই অভিনব আকার, সেই অপূর্ক বিন্দাণ বিলীন হইয়া যাইতেছে। দেহভিন্ন এরূপ চঞ্চল কণ্দার্পি বন্ধ জগতমধ্যে আর কি আছে? তথাপি, 'ঐ শক্তি প্রভাবে, দেহও কথন আপ্নাকে সর্কথা অলীক বা নির্থক গণ্য করেনা। কিঙ্কর ইতর প্রাণি-সমূচিত কত হীনর্ত্তি অদ্যাপিও মনুষ্যমধ্যে বর্ত্তনান; কিন্তু তাহারাও, ঐ প্রভাবলে, জঘক্ততার হেতু না হইরা, বরং সমাবেশে মানবের সহজাভিজাত্য এবং স্বভাবগোরবই পরিবর্দ্ধিত করিয়া থাকে। যেমন কবি এফিলাসকথিতা আয়োদেবীকে গো-রপে পরিণতা দেখিলে, যদিও সকলের চিত্ত নিগৃহীত অন্বভব করে, তথাপি দেহান্তর-পরিগ্রহ-সহকারে, মিসর দেশে আয়সিদ্ রূপে অবত্তীর্ণা, অসেরিদ্ যোবের পরিণীতা, দেই দিবামুর্ত্তিকে দর্শন করিলে, কাহার না চিত্তে ভাবান্তর উপস্থিত হয়? তথন সম্যক্ রূপান্তরিত পশ্বাঙ্কের গতাবশিষ্ট-চিত্র-স্কর্প চক্রকলাকার বিষাণ-ছটিও অনুপ্রম

ইতিহাসের অভিন্নকতাও এতজ্ঞপ সংসিদ্ধ, এবং বিবরণবাছ্ল্যও তেমনি সরল ও বোধগম্য। উপরে প্রকার ভেদের অন্ত নাই; কিন্তু অভ্যন্তরে হেতৃ-ঋজুকতাই সদা বর্ত্তনান। একজন কর্ত্তার কর্ম্মগহস্র তাহার অন্ত প্রকৃতিরই পরিচয় প্রদান করে! ভিন্ন আকর হইতে গ্রীসিয়ান্ বৃদ্ধিচরিত্রের যে সমস্ত নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহাই একবার পর্য্যবেক্ষণ করিয়াদেথ! প্রথমতঃ, হিরোডোটাস্, থিউসিডাইডিস্, ঝেনোফন ও প্লুটার্ক-প্রণীত তজ্জাতীয় শাসন এবং সমাজনীতি সম্বলিত ইতিহাস আদ্যাপিও বর্ত্তমান; এবং সেই সমস্ত ইতিহাস পাঠ করিয়াই, গ্রীকদিগের চরিত্র ও ক্রিয়াকলাপ যথেষ্ট স্কাত করিতে সক্ষম হইবে। কিন্তু ভাষা ও সাহিত্যরূপ ক্ষেত্রান্তরেওতিরপুল নাতীয় চিত্তের পদান্ধ পুনর্দ্দর্শনীয়; কারণ মহাকাব্য, গীতিকা, নাটক, দর্শনাত্রেও বিজ্ঞান প্রভৃতি নানা আকারে ভাহারই সমগ্রাবন্ধর স্থর্ক্ষিত হইয়াছে। নিরায়, গ্রীকদিগের অপূর্ব্ব হর্ম্য-প্রণালী হইতেও ঐ প্রভিন্ন বৃদ্ধির অন্তত্ম নদর্শন প্রাপ্ত হইবে;—কারণ ইহার নির্ম্মাণসাষ্ঠবে পরিমাণ-মাধুর্য যেন র্ত্তিবিশিষ্ট; এবং রেখা ও সমকোণমগুলীয় সম্যক্ মাত্রাম্ব্যাভেন্বার

রেখাগণিত যেন নিরস্তর অশীবদ্ধ! পরিশেষে, তাহাদিগের অনুপম শৈলাৎকিরণপদ্ধতি তদতুল বৃদ্ধির প্রমাণাস্তর নিষ্পন্ন করিয়া দিবে; কেননা এরপ অসামান্ত-প্রতিভাদন্সন্ন ক্ষোদশক্তি কুত্রাপিও দৃষ্ট হইল না! ইহার অভিব্যক্তিচেষ্টান্ব কথনোত্যেলান্বমান রসনাগ্রের ক্রমপর্য্যন্ত নির্ব্ধিশেষে পরিপ্রীত! এবং সম্পূর্ণ অপ্রতিহত-ক্রিয়াবান্ মনুষ্যের অবাধকর্মোদ্যোগ, সংখ্যাতীতাকারে সন্নিবদ্ধ এবং অভিব্যক্তিত! ইহার গঠননৈপুণ্যে স্বভাব-বৈশদ্য অনুমাত্রও ব্যতিক্রান্ত হইতেছে না! এবং স্থকোশল, দেবার্চনারত উপাসকমণ্ডলীর নর্ভ্রনবিলাস, এবং তন্মধ্যস্থিত আসন্ন-মৃত্যু বা অসহন্মন্ত্রণাক্রিষ্ট উপাসকদিগের অসামর্গ্য-সত্ত্রেও গতি-বিরাম বা ভঙ্গিবিক্রমভঙ্গ-ভীতি, বুগপং প্রতিপাদন করিতেও তিলমাত্র কুন্তিত বা বিতথ দৃষ্ট হইল না! এই ত প্রতিষ্ঠগ্রীকজাতির অলৌকিক বৃদ্ধির চতুর্ব্বিধ দৃষ্টান্ত, চতুর্ব্বিধ ফলকগত প্রতিরূপচতুষ্টয়ম্বরূপ প্রাপ্ত হইলাম! অথচ কাহার না চক্ষেপিগুরের স্তোত্রগীতি, মর্ম্মরথোদিত নরাশ্ব, পার্থেনন নামক মিনার্ভা দেবী-মন্দিরের স্থর্ম্য সন্ত শ্রেণী, এবং ফোসান্মনের অন্তিম ক্রিয়াকলাপ, পরম্পর সম্পূর্ণ বিসদৃশ বস্তর ভার পতিত হইয়া থাকে!

সকলেই বোধ হয়, এরপ বছ আরুতি ও বদনমগুল দর্শন করিয়াছেন, যে তল্মধ্যে পরস্পার কোনরূপ গঠন-সাম্য না থাকিলেও তাহারা চিত্তকে অনুরূপ ভাবেই মৃদ্রিত করিয়া থাকে । কোন চিত্রবিশেষ দর্শন বা কবিতাবিশেষ পাঠ করিতে করিতে, যদিও বিজনপর্ব্বতারোহণকাল-সম্দিত কয়না-রাজি অবিকল বিকসিত হয় না, তথাপি অনম্ভভাবাবেগ সনাহত হইয়াই থাকে । এবং সাদৃশ্য কোথায় বর্ত্তমান, কোনরূপে ইন্দ্রিয়গোচর না হইলেও, ভাবাভিষেকের প্রত্যবায় জল্মে না। কারণ এরপ সদৃশভাবোপনায়ক, সততই ইন্দ্রিয়মনের সমান অগম্য। বস্ততঃ এই নিস্মগ্রিয়তি, কতিপয় স্ক্রবিধির অশেষ প্ররাবৃত্তি এবং সমাপত্তিসার-মাত্র। তাহার অনন্য প্রাচীন সন্ধতিই কেবল, বহুধা তানলয়-বিমিশ্রণে, সদা উক্লীত হইতেছে!

্রই স্টেরাজ্যের সর্ক্তিই প্রকৃতি অতি অভাবনীর সহজাতলকণে পরিপূর্ণা; এবং নিতান্ত অনাহত প্রদেশেও সম্যক্ দর্শনসাম্য প্রদর্শন

করিয়া আমাদিগকে চমৎক্ষত করিতেই প্রীতিলাভ করে। একদা কোন বৃদ্ধ আরণ্য-রাজুর কেশ-বিহীন শীর্ষদেশ অবলোকন করিয়া আমার মনে অনার্ত গিরি-শিথরের ভাব সমার হইয়াছিল; এবং তদীয় ললাটের আকুঞ্চন-সমূহ তন্মধ্যে শৈলস্তর প্রতিচ্ছায়িত করিয়াছিল। এমন স্বভাব-মনোহর ব্যক্তিগণও কথন কথন দৃষ্টিপথবর্তী হইয়া থাকেন, যে তাঁহাদিগের সারল্যমনোজ্ঞ ব্যবহার দর্শন করিলে, পার্থেনন-স্বন্ধার্ক, বিমণ্ডনবিহীন অথচ স্নিশ্বস্তীরগঠন, মৃত্তিকলাপের প্রীতিমাধুর্য্য হৃদয়ে স্বতঃ উদ্রিক্ত হইয়া থাকে। এবং একমাত্র রাগাশয় অবলম্বন করিয়া, কালে কালে কতই না স্বন্ধীত রচিত হইয়াছে! গিছো নামক স্থপ্রসিদ্ধ স্বন্ধীতকারের রম্পিয়িয়োদি অরোরাগীতি, কেবল প্রাভাতিক বিভাসরাগেরই সমৃচ্ছ্বাস মাত্র; এবং তাঁহার গীত-কথিত অধ্বণ, অরুণরাগরঞ্জিত জলদ-মালারই রূপকান্তর! যদি কোনব্যক্তি অনন্স ভারারজ্ব-চিত্তে, কিঞ্চিমাত্রকাল অবধানপূর্ব্বক, তদানীম্ চিত্রতির যুগপৎ প্রবণতা ও পরাধ্ম্থতার অশেষবিধি পর্য্যবেক্ষণ করিতে পারেন, তাহা হইলে নিশ্চয়ই, তিনি ঐ সাদৃশ্বসঙ্গতির গভীরতাও উপলব্ধি করিতে পারিবেন!

আমি, একদা কোন চিত্রকারের মুথে শুনিরাছিলাম'যে, মনে'মনে বৃক্ষের অবস্থাপর না হইতে পারিলে, কোন ব্যক্তিই স্বভাব রক্ষা করিরা রক্ষান্ধিত করিতে সমর্থ নহে; অথবা বালকের প্রতিরূপ চিত্রিত করিতে হইলে, কেবল তাহার শারীরিক মাত্রাদি নির্ণয় করিরা চলিলেই যথেষ্ট হইবে না। কিন্তু কিছুকাল অভি-নিবেশ সহকারে তাহার বিবিধ ক্রিরা—ক্রীড়াকোতুক, গতি বিলাসাদি অভ্যাস করিয়া নির্কিশেষে তৎস্বভাবামুগত হইতে হইবে। পরে বিদ্রুলিকানে, কেবল সেই স্বভাব-সুকুমার বালকেরই চিত্রোৎপত্তি হইতে থাকিবে। এইরূপ নেষান্ধনজন্ম রুষকেও মেষপ্রকৃতির অভ্যন্তরে প্রবেশ করিতে হইরাছিল। সমস্তাৎ প্রসর-পরিমাণ নিযুক্ত কোন ভূ-চিত্রকারের কথাও বিদিত আছি, যিনি কোন প্রদেশবিভাগ পরিমাণকালে তত্রত্য ভূমি-বিভাস, ব্যাখ্যা-সহায়তায় সর্বাত্রে হলতে না করিয়া, স্তর-পর্যায় চিত্রনিবন্ধ করিতে সাহসী হয়েন নাই। এইরূপেই দেখিতে পাওয়া যায় যে, মানব খনের এক স্থনিরূপিত অবস্থা হইতেই, অতি দুরাবিচ্ছিন্ন ক্রিয়াসমূহের উৎপত্তি

ছইরা থাকে। কারণ এই চেতঃই সদা নির্ব্বিকার ও নির্ব্বিকর; কিছ ভাহার বহিপ্রেকিটনা বহুধা বিখণ্ডিত এবং রূপসংযুক্ত। এই নিমিত্ত স্থভাবের গভীরগর্ভে দৃষ্টিনিক্ষেপ ভিন্ন, কেবল আল্লাস-সাধ্য অঙ্গুলিদক্ষতার উপার্জ্জন-দারা, শিল্পী কখনই অন্তজনের হৃদয়কে সমাখাসালোড়িত কুরিতে অধিকার প্রাপ্ত হয় না।

কোন্ প্রস্থক জ্ঞা বলিয়াছেন যে, "সামান্ত প্রকৃতির লোকেরা কেবল অনুষ্ঠানবিনিমর দারাই পরস্পারের নিকট ঋণমুক্ত হয়; কিন্তু অসামান্ত উদার প্রকৃতির কেবল বিদ্যমানতাই সর্ব্ধখামোক্ষ হইয়া থাকে।" ইহার কারণ কি ? কারণ এই যে, অতি মনোহর চিত্রপঙ্ক্তি বা স্থদর্শন-প্রতিমারাজি-স্পোভিত কোন চিত্রাগারের সন্মুখে দণ্ডায়মান হইলে, মনোমধ্যে যে অপূর্ব্ব শক্তিমন্তা ও রসভাব্কতার উদ্রেক অনুভব করিয়া থাকি, অগাধসন্থ মহীনানের স্থক্তির ক্রিয়া-সন্দর্শনে, তাঁহার স্থমিষ্ট বাক্যশ্রবণে, এবং মনোজ্জ আকারেঞ্চিক অবলোকনেও, তাহাই পুনঃ পুনঃ পুনঃ প্রবোধিত হইয়া থাকে।

ত্বতিব্যুগ্ধ বিষয়ে বা প্রান্ধতিক, শৈল্পি বা বৈজ্ঞানিক, যাইতীয়া ইতিহাসকে কেবল স্বকীয়া বিবরণ সাহায্যেই ব্যাখ্যা করা কর্ত্তব্য; অন্তথা
ভার্যহীন শক্ষাত্র রহিয়া যায়। এমন কোন বস্তুই বিদ্যমান নাই, যাহা
ভামাদিগের সঙ্গে অন্থিত নয়; অথবা কোন না কোন দিকে আমাদিগের
আস্থাভাজন হর না;—রাজ্য, বিদ্যালয়, বৃক্ষ, অস্থ ও তৎপদস্থ লোহবলয়
পর্য্যন্ত, সম্দায়া বস্তু মহুষ্য মধ্যেই বর্ত্তনান! সেন্টক্রোশ ও সেন্টপিটর
গীর্জার স্কুদ্শ্যচূড়া, কোন অতীন্দ্রিয় আদর্শেরই দোষসঙ্গুল প্রতিরপ!
স্ট্যানবাক্নিবাসী এর্জিন নামক জনৈক ব্যক্তির আয়্মোচ্ছ্বাদের মৃথ্য প্রতিক্তিই স্ট্রাস্বর্গ নগরের গীর্জারপে দণ্ডায়মান! কবির চিত্তই যথার্থ কবিতা,
এবং পোত-নির্দ্ধাতাই নির্দ্ধিত অর্থব-যানের প্রক্রত আদর্শ! যদি মহুষ্যহুদয়কে কোন উপায়ে উদ্ভিন্ন করিতে পারা যায়, তবে তন্মধ্যেই তদীয়
কর্ম্মকাণ্ডের শেষতস্তবিস্তার, ও প্রবালোদগম পর্য্যন্ত দর্শন করিতে পাইব!
কারণ শন্তুকের সক্ষ্ম গুন্দ, এবং দেহপ্রভা, তাহার নিঃসারণ্শীল শরীরবন্ধের
অভ্যন্তরেই প্রাণ্ বর্ত্তমান। সেইরূপ মানবজনের প্রস্পার বিনয়ব্যবহার
হুইতেই তাবৎ শৌরতক্স ও কুলাদর্শের উৎপত্তি হইয়াছে। এবং সুকুমারশীল,

বিনয়ী ব্যক্তি কেবল উচ্চারণ দারাই, তোমার নিরলঙ্গৃত নামকে যাব-তীয় সন্মানপদের একত্রপ্রয়োগভূষায় বিভূষিত করিতে সমর্থ।

প্রতিদিনের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ঘটনাবলি, কত অসংখ্য পূর্ব্বাশংসাকেই সমর্থিত করিতেছে। এবং কত অসংখ্য সঙ্কেত ও কথাকেই, প্রক্লুতবিষয়ে পরিণত করি-তেছে। একদা কোন মহিলার সঙ্গে অখারোহণে বনমধ্যে ভ্রমণ করিতে করিতে তাঁহাকে বলিতে শুনিয়াছিলাম যে, "দেখিলেই অরণ্যানী যেন প্রতীক্ষমাণ বোধ হয়: যেন যাত্রিকের প্রস্থানাপেক্ষায় বনদেবতাগণ স্ব স্থ কর্ম্ম-বিরত হইয়াছেন।" এই প্রতিভাত কল্পনাকেই মানবস্ঞারবিমুখ বনদেবতাদিগের নৃত্যগীতাত্মক নানা কাব্যপ্রবন্ধে সন্নিবদ্ধদেখিতে পাই। যে ব্যক্তি নিশীথ<mark>কালে</mark> উদয়মানচন্দ্রের জ্যোৎস্নারাশিকে অকস্মাৎ মেঘাবরণ ভেদ করতঃ ধরাপতিত হইতে দেখিয়াছেন, তিনি স্ষ্টিকাল-সমুপস্থিত স্বৰ্গীয় পুৰুবের ভায় চক্র, স্থ্যা, ও জগত, স্ষ্ট্রির তাবৎবৃত্তান্তও যেন প্রত্যক্ষগত করিয়াছেন। কোন গ্রীষ্মাপ-রাষ্ট্রের কথাও স্মরণ আছে, যে দিবস প্রান্তরমধ্যে ভ্রমণ করিতে করিতে কোন সহচর বন্ধু দিগ্প্রান্তবর্ত্তী স্থদূরবিস্তীর্ণ একখণ্ড প্রশস্তমেঘের দিকে অঙ্গুলি-নির্দেশ করিয়া আমার দৃষ্টি সমাহবান করিয়াছিলেন। গীর্জাচ্ডান্থিত উৎ-পতনোনুথ,দেবদূতমূর্ত্তি-সহিত তাহার অবিকল আকারসাম্য ছিল;—মধ্যভাগে, মেঘগুচ্ছ মন্তকাকার গোল, স্তরাং স্থলভকরনায়, মুখ ও চকুঃ যোজনা দারা উদ্দীপনীয়; এবং উভয়পাখে, ক্রমক্ষায়মাণ ও বিস্তীর্ণ, অতএব বেন প্রদারিত, স্থনির্মাণপক্ষপুটোপরি আলম্বিত। গগনমধ্যে এরপ্র স্থাশেভন জলদঘটা যথন একবার উদিত হইয়াছিল, তথন তাহার পুনরুদয় কোনমতে অসম্ভাবিত নহে; এবং হয়তঃ, গীর্জাশিথরাসীন ঐ দিব্যভূষণের আদুর্শচ্ছায়া আদে এইরপেই সমাহত হইরাছিল। মধ্যে মধ্যে নিদাঘণগনে বিচিত্রবিছাৎ-ক্রীড়া দর্শন করিলে, গ্রীক-দেবরাজ্যোব-করতলস্থ কুলিশদণ্ডের প্রথমাভাস কিরূপে সংগৃহীত, সদ্যঃ হৃদরক্ষম হইরা যায়। এবং সময়ে সময়ে প্রক্ষিপ্ত ভূষার-রাশিকেও এরূপ রমণীয় ভাবে প্রাচীরপার্খে গুচ্ছবদ্ধ দেখিতে পাওয়া यात्र, त्य जन्मीत প্রচলিত হয়াশোভা ওঠবিমগুনের প্রথমসঙ্গলন, তৎক্ষণাৎ প্রত্যক্ষ বোধ হইয়া থাকে।

**এইরূপে আদিম ঘটনাবলির পরিতোহহরণ দ্বারা, আমরা বিবিধ-হর্ম্ম** 

প্রণালী ও ভূষারচনাদির কার্য্যতঃ পুনরাবিদ্যার করিয়া থাকি; কারণ এতদাবেষণা, প্রাচীন লোকদিগের গৃহনির্ম্মাণাদি ব্যাপারকেই, কেবল প্রত্য-মুষ্ঠিত করিয়া থাকে। দোরিয়ান জাতির স্কুড় কার্গ্র-কুটীরের প্রতিচ্ছায়াই, আমরা তদ্বিধান-নির্মিত দেবালয়ের অঙ্গে সন্নিবদ্ধ দেখিতে পাই। চীনু-দেশের প্যাগোড়া দর্শন করিলেই, তাতার পটমগুপ নয়নপথে সমুদিত হয়। এবং ভারতবর্ষ ও মিসর দেশীয় দেবগৃহ, তত্ততা প্রাচীন বল্লীক-গৃহাদির কথাই বিজ্ঞাপিত করে। এইরূপ ঈথিয়োপিয়ান-চরিত্র বর্ণনাকালে হীরণ নামক কোন পরিপ্রাজক পণ্ডিত বলিয়াছেন যে, "পর্বত-গাত্রে গৃহাদির নির্মাণপ্রথা হইতেই নিউবিয়া ও মিসর দেশস্থ গুরারোহ হর্যাবিধানের উদ্ভব হইয়াছিল। নিসর্গ গুহায় বাসহেতু অধিবাসিদিগের চক্ষঃ স্বভাবতঃ প্রকাত প্রকাও শৈল-ভ্পের উপর পতিত হইত এবং সর্কান তদার্চ্ই থাকিত। স্কুতরাং যথন প্রকৃতির সাহকার্য্যার্থ শিল্পসমাগত হইল, তথন অধোহকর্ষণ অহভেব ব্যতিরেকে, তাহার আর ক্তু কলেবর বস্ত্পরি সমাহিত হইবার শক্তি, বা ক্ষুদ্রনির্মাণের প্রবৃত্তি জন্মিল না। অতএব এরপ সদা উদ্ধারত-দৃষ্টিশীল ব্যক্তিগণের নয়নে, অম্মদ্ পরিচিত মূর্ত্তিকলাপ, পরিচ্ছেন তোরণ, বা দেবদূতের ক্ষ্দ্র পক্ষপ্রসার তত্রতা দিগন্তবিন্তীর্ণ-প্রকোষ্ঠ সন্নিবিষ্ট হইলে, কি কোনরপ শোভার আধার হইত ? অস্তরাকৃতি কলোসাসও, তাহার দ্বারো-পবিষ্ট বা স্তম্ভালীন হইলে, থর্কদেহ প্রতিহারিবৎ প্রতীয়মান হইত না। "

ঐরপগথিক, বিধান-নির্মাত গীর্জাগৃহ দর্শন করিলেও, তাহার প্রথম নির্মাণ, যে কিরপ বহু-শাথা-প্রশাথাগ্রীষ্টিত উৎসবতারণ ও কুঞ্গৃহাদির চাঞ্চর অহকরণ হইতেই সম্ৎপন্ন, সদ্যঃ হৃদয়ঙ্গন হইয়া থাকে। কারণ তদীয় ভন্তপ্রেণীর অন্তরাল-লগ্ন বিচিত্ররচনা লতা-স্রক্ ও গুচ্ছবিনির্মাণসমূহ, অদ্যাপিও, প্রাতন স্বভাব-কিশলয়বন্ধ এবং প্রান্থ-লতাদামকেই প্রতিপাদ স্মৃতিসমাহত করিতেছে! কোন্ ব্যক্তি সরল-জ্মারণ্যে ভ্রমণ করিতে গিয়া, বনরাজির প্রাদাদ-দর্শনীয়তা পরিহার করিতে পারেন ? বিশেহতঃ হিমাগমে, যথন র্ক্তেরের পত্র নিঃশেষে পতিত হইয়া, তয়ধ্যে স্থাক্ষান-জ্যাতি-প্রসিদ্ধ অমুচ্চ-তোরণশ্রেণীই সর্বত্র প্রকটিত করিতে থাকে ? এই কালে অপরাক্ষ সময়, একবার পরস্পর-পরিগ্রথিত অনাবৃত্ত শাথাজ্ঞালের মধ্যদিয়া,

পশ্চিম-গগনের শোভা সন্দর্শন করিলেই, বিবিধ-বর্ণাসুরঞ্জিত কাচবাতায়নের প্রথমকল্পনাও স্থগম হইয়া থাকে। অথবা কোন্ স্কুলচি স্বভাবাসুরাগী দর্শক, অল্পফোর্ডনগরের বা অন্ত কোন ইংল্ডীয় গীর্জামধ্যে প্রবেশ করিয়া, দির্মাতৃ-চিত্তকে বনানীরভাবেই একাস্ত-মৃগ্ধ অন্তভ্তব করেন না? তিনি বেন, তাঁহার করাগ্র হইতে রচনাচ্ছলে কেবল বন্থ লতা ওলা, পুষ্পকেশর, ও কীট পতঙ্গাদিই অবিরল প্রবাহে বহির্গত হইতেছে, দেখিতে পান!

বস্ততঃ গথিক-গীর্জা যেন প্রস্তরে কুস্থমোদগম! মনুষ্যমনের চিরপ্রবৃদ্ধ সাম্যম্পৃহাই ইহার বিকাশচ্ছটা ভূরদ অপহরণ করিতেছে! নচেৎ চতুর্দিকে, স্তৃপাকার দগ্ধপ্রস্তররাশিকে সতত অম্লান-কুস্থমাকারেই উদ্ভিন্ন দর্শন করিতাম! এবং তাহার দেহলাঘবে, স্কৃমার পূর্ণবিস্থাসচ্ছটার, এমন কি কল্পনাস্থকোমল অঙ্গান্ধুপাত এবং প্রকাশমাধুর্ণ্যেও, নিদর্গ কুস্থমের স্বভাব-গৌরবকে তিরস্কৃত অন্থভব করিতাম!

ঐরপ উল্লিখিত বিধানে মাবতীয় সামাজিক ও বহিব্যাপারকে জনামুগত এবং সমস্ত জান্মজিরাকে পরিপ্রাদারিত করিতে হয়। পরে ইতিহাস স্বতঃই আপোবৎতীরল ও বিশুদ্ধ হইয়া আসে; এবং জীবনী গভীর ও উনতি-মূলক হয়। কারণ, যেমন এক দিকে পারসিক সৌধকর স্বতন্ত্তন্ত ও ওল্ভন্তনাদির বিনির্দ্ধাণে তালীদণ্ড, মূণাল, কুবলয়াদি, স্বভাবস্থনির্দ্ধাণ বিশিষ্ট সামগ্রীই অন্তকরণ করিতেন; তেমনি অন্তদিকে পারসিক রাজগণ, অতি সমৃদ্ধকালেও, বর্ষের পূর্ববংশীয়দিগের অটনর্ত্তি পরিহার করেন নাই। কিন্তু বসন্তে এবেক্টেনা, গ্রীষ্মে শুদা, এবং শীতকালে ব্যাবিলন, প্রভৃতি রাজধানী হইতে রাজধানান্তরে গতায়তি করিয়াই তাঁহারা কাল-হরণ করিতেন।

আবার আদিয়া ও আজুকার প্রাচীন ইতিহাসমধ্যে অটাট্টা এবং 
কৃষিনিষ্ঠা এই ছাই দদ্দী প্রবৃত্তিকে একত্র বিদ্যমান দেখিতে পাই।
এই মহাদেশদ্বয়ের ভূপ্রকৃতি হইতেই পূর্ব্বে অটাট্টাবৃত্তি নিতান্ত অপরিহার্য্য
্ইত। কিন্তু এরপ প্রকৃতির লোক স্বভাবতঃই কৃষিজীবী বা পণ্যলিপ্র
বার-জনপদ্বাসিদিগের ভয়াবহ; এই নিমিত্ত যে, অটাট্টা সমাজস্থিতির
প্রতিকৃল, কৃষিকশ্বই তংকালে সকলের ধর্ম্যনিয়োগ ছিল। এবং এইরূপ,

আবুনিক প্রকৃষ্ট-সমাজ-সম্পন্ন ইংলও, আমেরিকা, প্রভৃতি দেশমধ্যেও তৎপ্রবৃত্তিদরকে পুনরায় সমগ্রদেশ ও ব্যক্তি অবিচ্ছেদে যুধ্যমান দেখিতে পাই। তবে প্রভেদ এই, আফ্রিকার প্রাচীন অটমান অসভ্য জাতিগণ তীক্ষদংশ মক্ষিকার ভয়ে নানাস্থানে ভ্রমণ করিত;—মক্ষিকার দংশনে তাহাদিগের পণ্ডপাল অস্থির হইয়া পড়িত, এবং বর্ধাগমেও নিম ভূমিগ্লাবিত হইয়। যাইত, স্থতরাং সমূরত মরুভূমি মধ্যে আশ্রর গ্রহণ করিয়া তাহা-দিগকে ইতস্ততঃ বিচরণ করিতে হইত; এবং আসিয়ার পর্যাটকগণ পশু-চারণক্ষম তৃণজল-সম্পন্ন ক্ষেত্রাধেষণেই দিখিদিক পরিভ্রমণ করিত; কিন্তু, আধুনিক ইয়ুরোপ ও আমেরিকাবাদিগণ, তৎপরিবর্ত্তে, কেবল বাণিজ্য ও কৌতৃহল বশেই, দেশ বিদেশ পরিভ্রমণ করিয়া থাকেন। পুরাকালে বিষদংষ্ট্র-মঞ্চিকার ভয়ে আন্তাবোরাদের পলায়ন হইতে, বোতত্মপু-সাগরকুলে উপনিবেশ সংস্থাপনার্থ, বর্ত্তনান ইংরাজ ও ইতালিয়ন জাতির উন্মাদস্পৃহা যে ভূমিষ্ঠরূপে মানবীয় শ্রীবৃদ্ধির পরিচায়ক কে না স্বীকার করিবে ? কিন্তু তজ্জন্ত সেই প্রাচীন প্রবৃত্তির কি কোন ব্যত্যয় জন্মিয়াছে ? পূর্ব্বে যেমন ধর্মাদেশে নিয়মিতকাল তীর্গনিবাস, এবং সমার্জ-রক্ষণ ও দুঢ়ীকরণক্ষম কঠোর আচার বিধির পরিপালন-হেতু অসভ্যদিগের অস্থির অটন-বুত্তি সতত সংযত ও নিরস্ত থাকিত, এখনও তেমনি বছদিন একত্রাধিবাস এবং তদীয় উপকারিতা-সামগ্রোর অভিজ্ঞতা হেতুই আধু-নিকদিগের অটাট্যা সংযমিত আছে। যদি পুনঃ ব্যক্তিজনকে অবলম্বন করিয়া দেখিতে যাই, তাহা হইলেও তৎপ্রতিদ্বন্দিতার কোনই হ্রাদ দেখিতে পাই না; কারণ এক ব্যক্তিকে সভাবতঃ সম্বলপরিভ্রমণপ্রিয় দেখিতে পাই, এবং অন্তজনে কেবল গৃহাতুরক্তি ও স্থিরকর্মনিষ্ঠারই আধিক্য নয়ন গোচর করি। অতুল-স্বাস্থ্য-সম্পন্ন উল্লিসিত হৃদয়ির গৃহ-মেধিকতা সর্ব্বত্রই সমান প্রবল; তিনি শক্ট মধ্যেই তাবৎ গৃহস্থু অনুভব করেন; এবং ক্যাল-মাক্ জাতির ছায় দিগন্ত পরিভ্রমণ করিতেও, কোন ক্লেশ বোধ করেন না। জলে, স্থলে, অরণ্যে ও তুষার মধ্যেও তাঁহার নিদ্রা সমান গভীর, ক্ষুবা নির্বি-শেষে প্রথর, এবং আসঙ্গস্থ সর্বাথা গৃহের স্থায় প্রগাঢ় হইয়া থাকে। অথবা তাঁহার এই স্থলভাদত্তির মূল আরও গভীর সন্নিবিষ্ট; ইহা তাঁহার বিবৃদ্ধ-

প্রদার দৃষ্টিরই পরিণাম হইতে পারে; যাহার ফলে বথাতথা অভিনব বস্তু সমুখীন হইলেই, তাহাদিগকে কোন না কোন দিকে চিত্তাকর্ষক ও প্রীতিপ্রদ করিরা লইতে পারেন। কিন্তু এই উল্লসিত জ্ঞানাটাট্ট্যাও মাত্রাধিক হইলে, ত্রীব্রান্ধলিপা ও বৃভ্ক্ষার আধারভূমি প্রাচীন পশুচারণরত পর্যাটনার নাায় সর্ক্লা অহিতকর হইয়া থাকে; এবং যদৃচ্ছাবিষয়ে শক্তির অপচয় করিয়া মনকে একেবারে নিস্তেজ ও স্বস্থন্তই করিয়া ফেলে। গৃহপালী বৃদ্ধি কিন্তু, নাই নির্কৃতি বা সন্থোষের আধার; স্বস্থানেই জীবনামুকুল যাবতীয় সামগ্রীর আহরণ করিয়া থাকে, অথচ এরূপ বৃদ্ধিও নিয়ত অনন্য বিষয়াসক্ত থাকিলে অন্যতর বিপদভাগী হয়, এবং বিষয়ান্তরের অফু-প্রাবেশ বা বিমিশ্রণজনিত উদ্দীপনাভাবে, দিন দিন ক্ষীণ ও অকর্মণ্য হইয়া যায়।

এইরপে সামাজিক বা ব্যক্তিজন-সম্বন্ধি যে কোন বিষয়ের আলোচনা করি, তাহাতেই প্রতীতি জন্মে, যে, যে সমস্ত বস্তু মনুষ্যগণের নয়নগোচর হয়, তাহার প্রত্যেকটিই তদীয় মনোভাব অভিব্যক্ত করে; এবং তাহার চিন্তাও, যেমন অগ্রসরসহকারে, তাহাকে উত্তরোত্তর বস্তুতত্ত্বর অভ্যন্তরে আনয়ন করিতে থাকে, বিষয়াবলিও তেমনি যথাক্রমে তাহার অবগম্য হইয়া আদে।

ঐ প্রাচীন—অথবা জার্ম্যানদিগের ভাষার "পুরোষারী"—জগতের অভ্য-ন্তরে প্রবেশ করিতে হইলে, আমি কেবল আত্ম-মধ্যে নিমগ্ন হইরাই তদভ্য-ন্তরে প্রবিষ্ট হইতে পারি। অন্তথা ভগ্নাবশের, কীর্ত্তিকলাপ, পুন্তকালয়, কি সমাধিরূপ, ঘোর তিমির-মধ্যে হস্ত-প্রসারিত করিয়া, তাহার দ্বার অন্থেষণ করিতে হয়।

বান্তবিক জিজ্ঞাসা করি, কি কারণে গ্রীকজাতির ইতিহাস, সাহিত্য, শিল্প, কাব্য, প্রভৃতি তাবৎ লোকের এরপ হৃদয়গ্রাহী হয় ? কৈ ঐতিহাসিক কালবিভিন্নতাহেতু তন্মধ্যে বিন্দুমাত্রও বিনোদবৈষম্য দেখিতে পাই না ? হোমরের স্বরচিত, বা তদীয় কালীন অন্ত কোন রচনা, যেরূপ চিত্র-বিনোদক, চার পাঁচ শতান্দি পরবর্তী স্পাটান্ ও এথিনিয়ান্দিগের গাহস্থা লিপিও অবিকল তদ্রপ ? উভয়ের মধ্যে অণুমাত্র আস্বাদ-বৈলক্ষণ্য ব্রিত্তে পারি

না! এবং দেখিতে গেলেও, তাহার একমাত্র কারণই কেবল নয়নগোচর कति :-- (य प्रामता नकलटरे निक निक कीवरन धीक-काठीय-कीवरनत ठाव-দ্শাক্রম অমুবর্ত্তন করিয়া থাকি। গ্রীকতন্ত্রের অবস্থিতিকাল, শরীরী প্রকৃতিরও পূর্ণ অভ্যুদ্যের কাল, বা ইন্দ্রিয়গণের পরিণতির সময়,—অর্থাৎ তথনি কেবল, দেহ বিভাসের সমগ্র সমন্তমে, চৈতভাষরপের মধুরাবিভাব এই নরলোকে প্রদর্শিত হইয়াছিল। তৎকালে, সেই স্থঠাম, সৌম্য-দর্শন, মানবগণও জন্মগ্রহণ করিরাছিলেন, যাঁহাদের স্থন্দর গঠনচ্ছারা অবলম্বন করিয়া, শিল্পিণ হাকু লিস, ফীবস, যোবপ্রভৃতি অপূর্ব্বদর্শন দেবমূর্ত্তিসমূহ নিশাণ করিতে সক্ষম হইয়াছিল। আধুনিক নগর-পথ-বিহারী মহুষ্যগণের মুথচ্ছবিতে তাঁহাদের মুখ-সাদৃশু কিরূপে দেখিতে পাইব ? তাঁহাদের তুলনায় আধুনিকগণের বদনবিভাস, কেবল কতকগুলি অনতিপ্রেচ্ কু-নির্মাণ প্রত্যস্ত্র-নিচয়ের সমাবেশমাত্র; তর্মধ্যে গ্রীকদিগের সেই নিরবদ্য তীক্ষ্ণ-প্রক্রচ প্রত্যঙ্গ সমূহই বা কোথার! অথবা তাহাদিগের সেই মাধুর্য-নিলয় স্কর্ঠু-সন্ধিবেশই বা কোথায়! ঐরূপ বিশদগঠন বদনমগুলমধ্যে, নেত্রসংস্থানও কিরূপ অভাবনীয়রূপে চমৎকার ছিল! তন্মধ্যে বক্রদৃষ্টি বা লুকায়িত অপাঙ্গক্ষেপ কি একেবাহেই স্থান পাইত না। স্কুতরাং পার্শ্ব-বস্তু দেখিতে হইলে সমগ্র গ্রীবার পরাবর্ত্তন নিতাস্ত:অপরিহার্য্য হইত। আবার, গঠনের ন্যায়, তৎকালিক আচারব্যবহারও যেমন যারপরনাই সরল ও নিরলকারমনোজ্ঞ ছিল, েতেমনি, নিরতিশয়রূপে কপটতা-দোষপরিশূগুতা-হেতু, অতিশয় ভয়াবহও তৎকালে লোকে, কেবল ব্যক্তিগত গুণগৌরবেরই সন্মান্না করিত; অপরিমেয় সাহন, কর্ম্মেপ্রতিভা, অগাধগাম্ভীর্যা, ছায়প্রিয়তা, অদীম-বীর্য্য, দ্রুতগতি, সমুচ্চ-গম্ভীর-ভাষ, প্রাশস্ত বক্ষঃ ইত্যাদি গুণোৎকর্ষের প্রতিই শ্রদ্ধা প্রদর্শন করিত। ভোগবিলাদ বা শোভা-দৌকুমার্য্যবিধান, তখন অজ্ঞাত বিষয় মধ্যেই, পরিগণিত ছিল। কারণ লোকসংখ্যার অল্পতা, এবং সকল বিষয়ে অনাটন ও অপ্রতুলতাহেতু, সকল ব্যক্তিই স্ব স্থ জীবনো-প্যোগী কর্মেই সদা ব্যাপ্ত থাকিত। এবং এইরূপ রন্ধন হইতে সংগ্রাম পর্যান্ত যাবতীয় প্রয়োজন স্বয়ং নিপায় করিবার অভ্যাস হইতে, তাহাদিগের শांतीतिक वृद्धिनंग कठरे ना वनमंभन्न कतिन्नाहिन, এवः ফলে कार्याकनान

## जानवाका - 7.7578 जान मास्मिट - 7.7578 जान मास्मिट मास्मितिक केर

#### ১ম সন্দৰ্ভ ]

কিরূপ অত্যাশ্চর্য ও বিশ্বয়াবহই না হইয়াছিল! হোমর-বর্ণিত এগেমেমন ভারমিড প্রভৃতি মহাপুরুষগণ এইরূপ অসামান্তপ্রকৃতির লোকই ছিলেন। এবং ঝেনোফনৈর নিজ-বর্ণনায় তাঁহাকে ও তৎসহচর পরাপতিত অপর দশ সহস্র দৈনিককেও এতাদৃশ অলৌকিক পুরুষ বলিয়াই অনুমান হয়। লিখিত আছে যে আর্মিণিয়া প্রদেশে তেলেবোয়ান্ নদী উত্তীর্ণ হইয়া সৈতাগণ অপর পারে দণ্ডারমান হইবার অল্লকাল পরেই ভয়ন্তর তুষারবৃষ্টি হইরা যার, এবং তাহাতে পরিশ্রান্ত সর্কতোক্লিষ্ট সৈন্যগণ অতি শীতার্ক হইয়া পড়ে, এবং নিতান্ত মুহুমানের স্থায় কিন্তংকাল ধরাশায়ী থাকে। তদর্শনে কেনোফন অনাবৃত গাত্রে তৎক্ষণাৎ দণ্ডায়মান হইয়া কাঠচ্ছেদন করিতে প্রবৃত্ত হয়েন; এবং অপর সকলেও তাঁহার উৎসাহ দর্শনে উৎসাহিত হইয়া অবি-লম্বে দেই রূপেই কাপত হয়। এই সৈনিকদলের মধ্যে স্বেচ্ছাচারের কোনই পরিশীমা ছিল না। সকলেই লুগুন হইয়া বিবাদপর, এবং প্রতি অভিনব আদেশেই নায়কদিগের সঙ্গে বিসম্বাদরত। স্বয়ং ঝেনোফনকেও অতি কলহশীল ও কটুভাষী দেখিতে পাই। কোথাও তাঁহারই কটুভাষিতা সর্বাপেক্ষা অধিকতর দৃষ্ট হয়; এবং বিত**ণ্ডায় তাঁহাকে যেমন ভর্ৎসিত তেমন** ভর্বনা করিতেও দেখা যায়। এইরূপ বালক-স্থলভ প্রগলভাচরণ দর্শন করিয়া, কোন ব্যক্তি না তাঁহাদিগকে কতকগুলি, অলৌকিকগুণসম্পন্ন, মপরিণত বালক বলিয়া জ্ঞান করিবেন ? ঈদৃশ বালকসমাজে যেরূপ মসম্পূর্ণ ব্যবহার-মর্য্যাদা ও বিনয়শিথিলতার অবস্থান সম্ভাবনা, ইহাঁদের াধ্যেও তাহা পূর্ণমাত্রায় বর্ত্তমান !

অপিচ, প্রাচীন করুণ-রৌজ-রসাত্মক দৃশুকাব্য ও অক্সান্ত সাম্হের লভিরসমার্ব্যও সেই অক্সন্ত হেতুসভূত—যে প্রস্তাবিত ব্যক্তিগণের ভাষণ তীব সহাদর, এবং, অব্যাজসরলতায় পরিপূর্ণ; তাহাদিগের তাবং উক্তি যন স্বভাবগরিষ্ঠ অথচুনিজের বুদ্দিস্পদ অপরিজ্ঞাত ব্যক্তির কথনের ক্যায়,—াতি মনোহর! অমুচিস্তন যেন তথনও, তাহাদিগের মনোমধ্যে সম্যক্রিচিত বা প্রভূত নহে! বস্ততঃ প্রাচীন বিষয়ে অমুরাগ বা প্রাচীন বিষয়ের শিংসা, কেবল এই স্বভাবসারল্য প্রতিই প্রকাশিত হইয়া থাকে; বিশুমাত্র দীর প্রাচীনতা-প্রতি নহে! গ্রীক জাতি স্বভাবতঃ অমুধাননশীল ছিলু

না; কেবল তাহাদিণের ইন্দ্রিয়বৃত্তিগণ অতি পরিণত এবং দেহ অক্ষুপ্তস্থাস্থ্য-সম্পন্ন ছিল; এবং জগন্মধ্যে সেরূপ নিরক্ষত শারীরবিধান ও নির্মাণসোষ্ঠবও অন্তর্ত্ত বিদ্যমান ছিল না। স্কুতরাং তাহাদিগের তাবৎ কার্যাও অনুরূপ স্ক্রঠাম এবং স্বভাব-মনোহর হইয়াছিল। বয়য় ব্যক্তির অনুষ্ঠানও শৈশ্ব-সরলতা এবং মাধুর্য্যে পরিপূর্ণ! কি ঘট নিশ্মাণ, কি কাব্যপ্রণয়ন; কি মূর্ন্তি-সমুৎকিরণ, ইত্যাদি যাবৎ কর্মই স্বস্থ পরিপক-বৃত্তি মানবের সমূচিত অর্থাৎ সমাক কচির এবং নিসর্গরমা ! সর্কালেই এই সমস্ত স্কুমার কর্ম্মের অনুষ্ঠান দেখিতে পাওয়া যায়, এবং সমীচীন মহয়াপ্রকৃতি যেথানে অধুনাও অনপচিত অবস্থায় বর্ত্তমান, সেথানে তাহারাও অদ্যাপি অনুষ্ঠীয়মান। কিন্তু তত্তৎ কর্মে, কোন জাতি এপর্য্যন্ত গ্রীকদিগকে পরাস্ত করিতে সমর্থ হইস্নাছে প ধরামধ্যে তাহাদেরই দেহসংস্থা সর্ব্বাপেক্ষা উৎকৃষ্ট ছিল ব'লিয়া, বরং তাহারাই অস্থান্য সকল জাতিকে রচনাগৌরবে পরাভূত করিয়াছে! তাহাদের শিল্প-কৌশল, যেন প্রোট-জনের কার্যাবিক্রমকে, বাল্যস্থলভ মুগ্ধমনোহারিতাতেই বিমণ্ডিত করিতেছে ! এরপ বালক স্থকুমার আচারাহুষ্ঠান স্বভাবতঃই অতি মুগ্ধকর; কারণ তাহা সম্পূর্ণরূপে মানবীয় এবং সর্বজনেরই অভিজ্ঞানগত; কেননা সকলেই একদা স্থকোমল বাল্যদশাতে অবস্থান করিয়া থাকেন। অপিচ, এরূপ অনবদ্যস্বভাব প্রকৃতিমধুর ব্যক্তিগণও সময়ে সময়ে নয়নপথবর্ত্তী হইন্না থাকেন, যাঁহারা জীবনে কদাপিও শিশুপ্রকৃতি হইতে।বিচ্যুত হয়েন না। এই দদাবালকের ন্যার উদ্যোতিতপ্রতিভ স্বভাববিক্রমশালী ব্যক্তিগণ চিরকালই গ্রীক জাতির অন্তর্মভা ; ইহাঁদিগকে দেখিলেও প্রীসাধিষ্ঠাত্রী বাণীর প্রতি শ্রদ্ধাবেগ পুনরুদ্রিক্ত হইয়া থাকে। ফিলো-ক্টেটীস চরিত্রে, এই প্রগাঢ় স্বভান্থরক্তিরই আমি ভূয়ো প্রশংসা করিয়া থাকি ! নিশার স্বপ্ন, গগনের নক্ষত্রপুঞ্জ, উপলথত, ভূধরশ্রেণী, এবং সিন্ধু-প্রবাহ প্রভৃতি নানা হভাবসামগ্রীসম্বোধনে তদ্রচিত স্থমধুর স্বভাবোক্তি-সমূহ পাঠ করিতে করিতে, সমরপ্রবাহ ক্লাপদর্পী জলোচ্ছাদের ভার কোথায় বহিরা যায়! তথন মনুষ্যের অনস্ত সত্ত্বা, তাহার চিত্তের চির-निर्सिकन्नठा, जामात क्रमप्रकम दश् । তथन धीकि मिशक जामाति महजाट-বুর্গে পরিবৃত অমুভব করিরা থাকি ! চন্দ্র, সূর্য্য, জল ও বহ্নিকে অবিকল

আমার ন্থায় তাহাদেরও হাদ্যকে স্পর্শ করিতে দেখি! তথন গ্রীক ও ইংরাজ, শিপ্ত ও ললিত, ইত্যাদি জাতি ও বিদ্বংসম্প্রদায়ভেদকেও নিতান্ত অমুলক এবং পণ্ডিতদন্তকত অমুভব করিয়া থাকি! যথন প্রেটোর চিন্তা আমার চিন্তে প্রবেশ করিয়া নিজের হইয়া যায়; যথন সেই জ্ঞানবস্থি যাহা পিণ্ডাবের কদমকে প্রদীপ্ত করিয়াছিন, সহসা উদ্ভূত হইয়া, আমার হাদ্যকেও প্রজ্ঞানত করে; তথন কালান্তর কোথায় তিরোহিত হইয়া যায়! এবং, যথন প্রক্রপ অনন্ত পরিজ্ঞানের অভ্যন্তরে পরস্পর-সাক্ষাৎকার সন্তোগ করিতে থাকি; যথন উভয়ের চিত্রকে প্রক্রপ সমরাগেই রঞ্জিত, এবং চূই জ্ঞানপ্রবাহের ন্থায় এক অন্তে মিলিত ও বিলীন হইতে দেখি; তখন আর অক্ষাংশ-পরিগণনার আবশ্রুকতা, বা মৈসরীয় কল্পনান্তর সংখ্যার প্রয়োজন, কোথায় ?

অতএব যিনি প্রকৃত অধ্যায়ী, তিনি নিজস্বদয়ে বীরগুণের সমাবেশকাল অবলম্বন করিয়া বীরধর্মরত শতাজি-পরম্পরার মর্মনির্ণয় করেন; এবং তদ্দুক্রিত স্বীয় ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র নৌযাত্রাদিলক্ষ অভিজ্ঞতাসহায়তায় পৃথিবী-পরিবেষ্ট্রনাদিবং সঙ্কুলনাব্যোদ্যমসমাকীর্ণ শতাজিসমূহের কালার্থপরিগ্রহ করিয়া থাকেন। ধর্মশাস্ত্র এবং পৌরাণিক ইতিহাসপাঠেও, তাঁহাকে সেই অন্ত ভাষ্যের সাহায্যগ্রহণ করিতে হয়। কারণ, যথন কোন ত্রিকালজ্ঞ প্রধির কণ্ঠ-ধ্বনি অতীতের গভীরগর্ভ হইতে বিনিঃস্থত হইয়া কর্ণকুহরে, ।তাঁহারি কোন শৈশবমনন, কোন যৌবনপ্রার্থনা, প্রতিপ্রনিত করিয়া থাকে, তথনি কেবল তিনি, সমস্ত শ্রুতিবিবাদ, বিধিব্যতিক্রম, ও কুসংস্কারময় সাম্প্রদায়িকতার দৃঢ্ব্যবধান ভেদ করিয়া, সত্যমন্মের সন্ধিধানে উপনীত হইতে পারেন ঃ—

যথা, দেখিতে পাই, যে কত অসামান্ত উদ্দামন্ত্ৰয় মহাপুক্ষগণ মধ্যে মধ্যে নরলোকে সমাগত হইন্য মানবকুলের নিকট কত অভিনব স্পষ্টিতত্ত্বই প্রকাশ করিয়া যান। এবং দেখনপ্রেরিত ব্যক্তিগণও যে, কালে কালে, মনুষ্যমধ্যে অবতীর্ণ হইমাছিলেন, এবং অতিমন্দবৃদ্ধি শ্রোতার অন্তরেও স্ব স্থ প্রত্যাদেশ গঞ্জীরপ্রোথিত করিয়া গিয়াছেন, তাহারও প্রভূত-প্রমাণ দর্কত্র প্রত্যাক্ষ করি। স্তরাং প্রশ্বিক-প্রবাহদংপ্রবৃদ্ধ যাজকাদির কালাভিক্কতার

কথা যে এইরূপ কোন বাস্তবিক ঘটনাসম্ভূত, হৃদয়ঙ্গম করিবার আর অন্ত-রার কোথার ?

সেইরূপ যিশার বিবরণ, ইন্দ্রিরত ব্যক্তিমাত্রকেই আদৌ চমৎকৃত ও অভিভূত করিয়া ফেলে। তাহারা তাঁহাকে না ইতিহাসমধ্যে যোজিত করিতে পারে, না স্ব স্থ প্রকৃতিসহিত অহিত করিতে সমর্থ হয়। কিন্ত ইহারাই পুনঃ, যথন ইন্দ্রিয়বিরত হইনা স্বীয় অন্তর্ভাতিপ্রতি ভক্তি ও অনুরাগ প্রকাশ করিতে অভ্যাস করে, এবং বিশুদ্ধ পুণাজীবনের প্রাণী হয়, তথন যিশা-সম্বলিত কোন ব্যাপারই তাহাদিগের পক্ষে অপরিষ্কৃত থাকে না; ভথন তাঁহার প্রত্যেক কর্ম্ম, প্রতিবাক্য, স্বকীয় প্রেমালোকেই সমুজ্জল হইয়া -যার।

আবার, কেমন অল্লায়াসেই ও অল্লকালমধ্যেই, মুশা, মনু, ঝোরষ্টার, সক্রেটীস্, প্রভৃতি মহাত্মপ্রথিত ভিন্নদেশীর ধর্মপ্রণালী মনোমধ্যে নিবাসবন্ধ লাভ করিয়া থাকে ? দেখিতে দেখিতে তাবং প্রাচীনলক্ষণ কোথায় **চলিয়া যায়!** এবং তাঁহাদিগের ন্যায় আমরাও তৎসমুদ্যকে সম্পূর্ণ স্থোপ-লব্ধ এবং অভিনব জ্ঞান করিয়া থাকি।

ঐরপ, সমুক্রপার না হইয়া এবং বিগতশতাদিসমূহ প্রত্যতিক্রম না করিয়াও, আমি সর্ব্ধপ্রথম সন্ন্যাসী ও উদাসীন ভিক্ষ্দিগের দর্শননাভ করি-রাছি। কারণ, বহুকার এরূপ উদ্দীপ্ত-সমাধি নিম্বর্শ-যোগর্ধি-সন্মুথে পতিত হইয়াছিলাম যে, সেই স্দৃপ্ত-পরিচর্য্যাপ্রতিগ্রাহী ধর্ম্ম্যভিকুককে দর্শন করি-**(लर्टे, উनिविश्म मंछाक्तित, मात्रमन कि म्होत्रलार्टेड, मात्रमन कि शिर्टिम, अवश** ভিক্ষক্যাপুচিনসম্প্রদারের প্রতিষ্ঠাতৃগণদম্বলিত যাবং অজ্ঞানতা, তন্মুহুর্ত্ত বিদুরিত হুইতে পারিত।

এইরূপ, প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য—মাজিয়ান, ত্রাহ্মণ,ক্রইদ,ইক্বা প্রভৃতি বিবিধ— সাজকৃতক্রও প্রতিজনের নিজ জীবনেই প্রতিপন্ন হইরা থাকে। নির্মাহনের কঠোরাম্ম্র্ছানিক, স্থকুমারশিশুর হৃদরোপরি যে কি বিশোষকপ্রভাব বিস্তার করিরা থাকে—ফদ্বারা ভাহার উল্লসিতপ্রকৃতি বিকৃষ্টিত, নির্ভীকভাদি উদারগুণ সংপ্রোথিত, এবং বুদ্ধিবৃত্তি নিতাস্ত ক্ষীণ ও নিপ্রদীকৃত হইলেও, বিন্দুমাত্র ম্বণারোষ উদ্রিক্ত না হইয়া, বরং ভয় ও বঞ্চতাই উৎপাদিত হয়, এবং

তরিগ্রহণপ্রতি কথঞ্চিৎ অহুরাগও সঞ্চারিত হইয়া থাকে—তাহা সকলেই বিদিত আছেন। কিন্তু নিগৃহীত শিশু তাহা তৎকালে কিছুই বৃক্তিতে পারে না। পরে যথন বরোবৃদ্ধি সহকারে ইন্দ্রিয়র্ত্তিগণ পরিপক হয়, এবং রুতকণ্ডলি শকাবশেষ অভিধান ও অহুষ্ঠানের নিস্প্রাণ শুক্তমন্ত্রে অন্যান্দ্র বালকের দীক্ষোপদ্রাবণ স্বয়ং দর্শন করিয়া, নিজ্ব দণ্ডবৎপ্রচালিত বিনেতাকেও একদা তদমুরোধে তদ্রুপ উপক্রত অহুভব করিয়া থাকে, তথন স্বকীয় বিনয়নবৃত্তান্তও সম্যক্ পরিয়ৃত এবং স্পরোধ হইয়া থাকে। এই পরিদর্শন হইতে অধিকন্ত জ্ঞান জন্মে, কেন বেলাদের ন্যায় অপদেবতাগণের পূজার্জনাও এতদিন ধরামধ্যে প্রচলিত ছিল; এবং কেনই বা পিরামিডাদির ন্যায় ইপ্রকাশি-সমূহ বিনির্দ্ধিত হইয়াছিল। ক্যাম্পোলিয়ান্ পিরামিডদেহে পূজীয়ত প্রতি ইপ্টকন্তের মূল্যনির্ণয়, এবং তত্ত্রনিযুক্ত শিরিগণের নামাবলি সংগ্রহ করিয়াছিলেন সত্যা, কিন্তু তিনিও এতদ্বিরয় তদপেক্ষা প্রকৃষ্টতর জ্ঞানলাভ করিতে পারেন নাই। আসিরিয়ার উপাসনাপদ্ধতি এবং চেলুলায়ঃ উচ্চবেদিকাসমূহ, প্রয়পে তাহার গৃহসমূথস্থ প্রতীক্ত হয়, এবং বালক তথনঃ আপনাকেই তাহাদিগের প্রণেতা করনা করিয়া থাকে।

প্নরাম, প্রত্যেক চিন্তাশীল সদ্বিকে ব্যক্তি স্থা স্ব কালোচিত কুসংস্কার ও উপধর্মপ্রতি অশেষবিধ তিরস্কার প্রয়োগ করিয়াই, প্রাচীন সংস্কারকদিগের কার্যানিয়োগ প্রতিপাদ পুনরভিনয়ন করিয়া থাকেন; এবং সত্যলাভের প্রয়ামী হইয়া তাঁহাদিগেরই ন্যায় ধর্মাচরণের অশেষবিধ অদৃষ্টচরু অন্তর্মায় উপলব্ধি করেন। উপধর্মের রশনা-গ্রন্থন করিতেও যে কতদ্র আছোলজিবার প্রয়োজন, তল্পরাই তাঁহার অধিকন্ত জ্ঞান লাভ হয়। কারণ উপধর্মপ্রবর্তনের কথা দূরে থাকুক, মত্যধর্মসংস্করণের পথেও ভঙ্মন্তর্ম ব্যভিচারিতা অন্তর্জুত হইয়া থাকে। এবং কালে কালে লুথারের ন্যায় কত মহাত্মাকেই, স্বকীয়বর্গমধ্যেও ভক্তিশিথিলতা দর্শন করিয়া, পরিতপ্ত হইতে হইয়াছে। এমন কি তাঁহার পত্নীই একদা তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, "আর্য্য একি! পুর্ব্বে কুসংস্কারমুঝা থাকিয়াও প্রতিদিন এতবার সোচ্ছুাস প্রার্থনা করিতাম, কিন্তু অধুনা উচ্ছাপের কথা দূরে থাকুক, সর্বাদা প্রার্থনার কথাও স্করণ থাকে না গ্"

এইরপে মন্থাবৃদ্ধি যতই অগ্রদর হইতে থাকে, ততই, ইতিহাস বা উপন্যাস নির্বিশেষে, সাহিত্যসমূহের অতুল-সম্পদ তাহার নয়নগোচর হয়।
কবিগণ তথন আর উৎপ্রস্থিত বিকলেন্দ্রিয় ব্যক্তিবৎ তাহার নয়নে পতিত
হয়েন না—বাহারা কতই অসমত ও অস্বাভাবিক বিষয়বোজনার বর্ণনা করিয়া
ছেন ;—প্রত্যুত, যেন বিশ্বগৃপুরুষই, তাঁহাদের লেথনী গ্রহণ করিয়া, সার্ব্বলাকিক আত্মত্ত্বসমূহ জ্ঞাপন করিয়া গিয়াছেন বলিয়া, প্রতীতি জন্মে।
তথন, জন্মপরিগ্রহের বহুদিনপূর্ব্ব-রিচত কাব্যশ্লোকমধ্যেই স্বীয় জীবনপ্রবন্ধকেও কিমপি-স্থবোধভাবে সনিবৃশিত দেখিতে পায়। এবং ঈশপ,
হোমার, হাফিজ, আরিয়প্রেটা, চসার, স্কট, প্রভৃতি রচয়িতাগণও, একে
একে তাহার জীবনপথবর্তী হইয়া, তদীয় করণমননেই প্রতিনিয়ত প্রতিপত্তি
লাভ করিয়া থাকেন!

গ্রীকজাতির মনোহর কথামালা, সত্যবস্তুর ছামাগ্রহণে সংরচিত, এবং কেবল বুথাকল্পনামূলক নয়, বলিয়াই তাহাদিগের মর্ম্মনীতি এরূপ সর্ব্বথা-ঞৰ ৷ বহুহৰ্ত্তা প্রোমিথিয়ুদের কথার মর্ম্মপ্রসার কি বিস্তীর্ণ ৷ তাহার আরোপ সর্বাত কিরূপ সমান অথালিত ! রচ্য়িতা তহুপাখ্যান্মধ্যে জন-প্রসিদ্ধির বিরলাবরণসমারত শিল্লাবিদ্ধার, উপনিবেশ-সংস্থাপনাদি বাস্তবিক ঘটনা-সম্বলিত ইয়ুরোপীয় ইতিহাসের প্রথমপরিচ্ছেদ সমাহিত করিয়া, পারিপামি কর্মপে তৎকালিক ধর্মপ্রণালীও পশ্চাত্মপাত বিশ্বাসবিধির কথ-ঞিৎ সালিধ্যবিধানে প্রদর্শন করিয়াছেন। প্রাচীন শ্রুতিমধ্যে প্রোমিথিয়ুস, বর্ত্তমান বিধানগত যিশার স্থানভাগী। তিনিও নরলোকের বন্ধ: নশ্বর মমুষ্যকুলকে সনাতন বিশ্বপিতার অস্থায় "প্রায়বিধান" হইতে রক্ষা করিবার निभिज्दे मधात्रमान, এবং তাহাদেরই হিতার্থ স্বয়ং অকুম্বচিত্তে অশেষনির্যাতন বহন করিতেই উদ্যত। কুত্রাপি তাঁহার আখ্যান অদৃষ্টবাদী ক্যাল্ভিনসম্মত ঞীষ্ট-বিবরণ হইতে বিভিন্ন; তথায় প্রোমিথিয়ুদ বিশ্বপতি যোবের অবজ্ঞাকারী বলিয়াই বণীত; কিন্তু এতৎস্থলেও, প্রাণিধান করিয়া দেখিলে, তাঁহাকে স্থললিক্সাম্থমিত ব্রন্ধজ্ঞানোপদিষ্ট মন্ত্র্যামনের স্থগম্য অবস্থাবিশেষের রূপক্ষাত্র বলিরাই প্রতীতি জন্মে। স্থুলোপকরণে ব্রহ্মজ্ঞানশিক্ষার প্রাত্নভাব থাকিলে, তক্রপ চিত্তবিকারও মুছপুরিভৃত হইমা থাকে; এবং ঈদুশ বিকারের উদয়ই

কেবল, বক্ষামাণ অলীক জনাপবাদের একমাত্র অভ্যাদাদন ঃ—বেএরূপ অস-স্ভোষপুকাশ, কেবল চিন্ন-প্রতীত ''অস্তি'' বাদেই সন্দেহ পুকাশমাত্র এবং ভুক্তিভারকে ছুর্বহ ভানকরণেরই পরিণাম। অসভোষপুকাশ ত দামান্য কথা, 'সামৰ্থ্য হইলে মন্ত্ৰ্য্য বিধাতার হস্তহইতে জীবনবঙ্গি অবছিন্ন করিতেও ভীত নহে; এবং তাঁহাকে ত্যাগ করিয়া সম্পূর্ণ স্বাধীন জীবন লাভ করিতেও সদা পুস্তত! এবং মানবগণের এই নাস্তিক্যপুর্ক্তিই প্রোমিথিয়ুগ ভিঙ্কটদ নামে অত্রন্থলে পুৰস্কবন্ধ। নিয়কথিত রমণীয় নীতিপুসঙ্গের শিক্ষাও কি দূরবিস্তৃত !--কথিত আছে যে, দেব আপলো একদা আদমিতা-দের মেযচারণ করিয়াছিলেন! ইহাতে আর আশ্চর্য্য কি ? যথন দেবগণ মহুষ্যমধ্যে আগমন করেন, তথন কোন্ ব্যক্তি তাঁহাদিগকে চিনিতে পারে ? যিশাকে কেহই চিনিঙ্কত পারে নাই! সক্রেটিস এবং সেক্ষপ্যারের পরিচয়ও কেহ বিদিত ছিল না! হাকু লিদের দৃঢ়মুষ্টিপেষণে আভিয়াস পুনঃ পুনঃ প্রাণত্যাগ করিতেছে এবং মাতা ধরিত্রীম্পর্শে পুনরুজ্ঞীবিত হইতেছে,— কি মনোহর কথা! কারণ ভঙ্গুর মনুষ্যই এই বিচুর্ণিত অস্কুর আন্তিয়াস; অশেষ প্রীভব ও হর্কলতানধ্যেও যাহার সহজহর্কল শরীরমনঃ প্রতিক্ষণ স্বভাবসহবাসে উপচিত এবং বলীকৃত হইতেছে! সঙ্গীত ও কাব্যের হৃদয়-বিদ্রাবিণীশক্তি—যাহার প্রভাবে জড়জগৎকেওসদ্যঃ পক্ষসমর্পিত এবং উড্ডীন বোধ হয়,—ক্ষণকাল অমুভব করিলেই অর্ফিয়ুস-প্রহেলিকার গূঢ়মন্ম তৎক্ষণাৎ পাঞ্জল হইয়া আদে! যথন বিজ্ঞাননন্তনে অদৈতপ্রকৃতির অনস্ত-রূপাস্তর-পরিগ্রহ সন্দর্শন করি, তথন মায়ী প্রোটিয়ুদের চিত্রার্থবোধ কোথায় অবশিষ্ট থাকে ? তথন আমি নিজশরীরেই সেই মায়াবিকে দর্শন করিতে পাই;— এই হাস্যবিহ্বল, এথনি শোকাকুল, পরক্ষণেই নিদ্রায় অভিভূত ও শবের স্থায় ধরাপতিত, এবং অব্যবহিত পরেই জাগ্রত ও নানা কর্ম্মে ব্যগ্রচিত্ত এই আমি—মানব ভিন্ন প্রোটয়ুস অন্য কে ? যে দিকে দৃষ্টিপাত করি, সেই দিকেই ঐ প্রোটিয়ুসকে দেহ হইতে দেহাস্তরে গমন করিতে দেখি! আমার নিজের চিত্তই যে কোন জন্ত বা বিষয়ের নামাভিধানে অভিধেয় ! কারণ প্রত্যেক জন্ত বা বিবয়ই, কর্ত্তা বা ক্রিয়াধীন, প্রয়োক্তা বা প্রয়োজ্য, জপাৰস্থিত মহুধ্যেরই মূর্জিভেদ! এইরূপ ভীষণত্বাতুর ত্যান্তেলাস, তোমানু

বা আমারি নামান্তর! আত্মার সমূবে, যে চিন্তার্ণর সদা ভাস্বরলহরীবিভ্রমে মুহুতরঙ্গারিত হইতেছে, তাহারি জলপানে অসামর্থাজনিত ভ্রমানক ব্যাকুল-পিপাসাই ত্যান্তেলাস্ নামে অভিহিত! মানবান্থার দেহান্তরশ্রম্ভ অমূল্ক কথা নহে! ইচ্ছা হয়, তাহাই হউক! কিন্তু নরনারী এখনও স্বভাবে মানবাৰ্দ্ধমাত্র! ভূচর, থেচর, জলচর প্রভৃতি পৃথিবীর যাবতীয় ইতরপ্রাণী, তদীয় প্রকৃতিমধ্যে প্রবেশলাভ করিয়া, ঐ উদ্ধৃদণ্ডার্মান, নভোহভিমুথ, विषयुगरणत (मरमरन, व्याकातावग्रस्त, श्र श्र भागक निवक कतिया गित्राष्ट ! লাতঃ! আত্মার অধোপ্রবাহ প্রতিরুদ্ধ কর—অধো হইতে অধস্তরে প্রধাবিত হইরা, উহা এখন ঐ প্রাণীশরীরেই প্রবেশোনুথ হইরাছে, যাহার নিরুপ্ত প্রবৃত্তি-সীমামধ্যে পিচ্ছিলিত হইরা তুমিও এতদিন নিঃশদ্বে বিচরণ করি-তেছ ৷ কুটপ্রস্তাবিনী ফীংদের প্রাচীন কথাও, মানবের সম্পূর্ণ সন্নিকুষ্ট এবং নির্ব্তিশেষে তদাত্মবোধক ! ফীংস পথপ্রান্তে বসিয়া পাছজনকে এক একটি কৃটপ্রশ্ন জিজ্ঞাদা করিত; যে ব্যক্তি অর্থনির্দেশ করিতে অসমর্থ হইত, ফীংস তাহাকে জীবিত গ্রাদ করিত; কিন্তু সমাক উত্তর প্রদত্ত रुटेटन, कीश्म खबर रुज्यत्नात्रण रुटेबा श्वांगजांग कतिज । এथन ভाविषा দেখ, মন্তব্যের ইহজীবন কি? তাহা কি ক্ষণবিদ্পী উজ্জীন ঘটনাবলির অনস্তশ্রেণীযোজনামাত্র নহে? নানা দর্শনীয় রূপ পরিগ্রন্থ করিয়া, "সংসার'ন মুহুমুহ: মানবাত্মার সন্মুখীন হইতেছে, এবং তাহাকে প্রশ্ন করিতেছে ! যে ব্যক্তি উদ্ধাসীন জ্ঞানপ্রভাবে তত্তংঘটনা বা কালপ্রশ্নের প্রক্তান্তর প্রদান कत्रिटा व्यममर्थ, "मःमात" তाहाटक माम कत्रिटाइ, हक्ष्मचर्छेना ठाहाटक অভিভূত করিরা ফেলিতেছে, উপক্রত ও নিপীড়িত করিতেছে; এবং নেমি-স্বভাবগত সেই নির্দ্দিষ্টকর্মাকে বাহেন্দ্রিয়-বিজড়িত নিষ্পক্ষমুষ্টো পরিণত করিতেছে! বাহ্যবন্তর প্রতি যথাকথিত অন্ধানুচর্য্যা প্রদর্শন করিতে করিতে তাহার অন্তর্কিভাস নিঃশেষে নির্কাপিত হইরা যাইতেছে ; এবং যে প্রতিভা-বলে মতুষ্য যথার্থই মতুষ্যশব্দে অভিধেন, তাহার রশ্মিমাত্রও অবশিষ্ট রহিতেছে না! কিন্তু মানব যদি অটলভাবে স্বীয় উদার সংস্কার ও বৃত্তিগণের অমুবর্তী থাকিরা, উচ্চকুলোভবের ন্যার, নিরুষ্ট বিধয়ের আমুগত্য স্বীকারে পরাধ্যুথ त्द्र विदः अञ्च क्रिकिटकरे अवनम्बन कतिमा दिवमावनित्र अञ्च नित्रीकन

করিতে দৃঢ়সংকর হয়, তাহা হইলে ঘটনাসমূহ তৎক্ষণাৎ নতশিরে পাদপতিত হইয়া স্ব স্ব স্থানে গমন করে। তাহারা প্রভুর আগমন বুঝিতে পারে; এবং অতিনির্ম্ভতমও তদীয় গৌরব সম্বন্ধিত করিয়া থাকে।

. গেটে-প্রণীত 'হেলেনা' নামক কাব্যগ্রন্থখানি পরিদর্শন কর, তন্মধ্যেও এই অনন্য অভিলাষ দেখিতে পাইবৈ—যে বাক্য বন্ধতেই পরিণত হউক । তিনি বলেন যে, "কায়রণ, গ্রীফিন, ফোর্ক্যাদ, হেলেন, লেডা প্রভৃতি রূপকাভিধানও, কথঞ্চিৎ বাস্তবিক, এবং তদমুসারে মনোমধ্যে নির্দিষ্ট পরিমাণ অভিধাও প্রকাশ করিয়া থাকে। স্থতরাং তত্তৎপরিমাণে ঐ ঐ শব্দকে নিত্য-বস্তুরূপে গ্রহণ করিতে পারা যায়; এবং অলিম্পিয়াডুৎসুরের প্রারম্ভবর্ষের ন্যায় অদ্যাপিও তদ্বারা অনন্ত বস্তবোধই হইতে পারে। এই-রূপ বহু-অনুশীলনের পার তিনি স্বাভিল্যতিবিধানে মনোভাব রচনাবন্ধ করিতে প্রবৃত্ত হইলেন, এবং স্বকীয় কল্পনাদিষ্ট গঠনবিভাদেই তাহাদিগের মূর্ত্তিযোজনা করির। গেলেন। এই নিমিত্ত, হেলেনানামক কাব্যগ্রন্থ-থানি, স্বপ্নের ন্যায় ভূয়োবিকীর্ণ এবং কামচিত্রপূর্ণ হইলেও, গেটেপ্রাণীত অস্থান্য কুপ্তবৃত্ত দৃশুকাব্যাপেক্ষা অধিকতর হৃদয়গ্রাহী। কারণ তন্মধ্যে, নিয়ত একবিধবিষয়পরিদর্শনক্লিষ্ট মানবাস্থা অনির্ব্বচনীয় আরামস্থ্রই অনুভব করিরা থাকে; এবং তদীয় কল্পনার উদ্দাম-আরণ্য-প্রসার সন্দর্শন করিরা ও ভীত্রবিম্মাবেণে মূহর্মুহঃ উৎকম্পিত হইয়া পাঠকেরও নিদ্রিত কল্পনা জাগরিত হইয়া থাকে।

বিষণাম্বার প্রভাব অতি হুর্ধই; কবির হুর্জনাম্বাকে সদ্যঃ অভিভূত করির।
কেলে, এবং ক্ষরারোহী হইরা তাহার লেখনীকে যদৃচ্ছাবিষরে প্রাহিত করে।
স্থতরাং কবিগণ মনের চলোচ্ছ্বাস, বা প্রণয়াদিগাথা, উদ্গাতুকাম হইলেও,
ক্রার্যতঃ সর্বাঙ্গস্থলর অস্তোক্তি সমূহ প্রসঙ্গীত করিরা থাকেন। এই জন্মই
প্রেটো বলিয়াছেন যে, "কবির মুথ হইতে বিশাল নীতিগর্ভবাক্য ভূরি-বিনিঃস্থত হয়, কিন্তু তিনি স্বয়ং তাহার অত্যয়ই অবধারণ করিতে পারেন।" এই
হেত্, ইয়ুরোপীয় ইতিহাসে, যাহাকে মিডল্এজ বা মধ্যমকাল বলে, অর্থাৎ যে
কালে নির্বাণিত ফানদীপক প্রক্ষণীপিত হইয়া কথঞিৎ-ভাস্বর হইতেছিল,—
তৎকালরচিত উপন্যাসসমূহ, তদানীম্ মন্বয়মনের সাগ্রহপ্রস্থাছিকর্ষক •

আরাধাবিবয়গণের ছল বা হাস্যবিজ্ঞপাত্মক বিবরণরূপে গৃহীত হইলেই, স্বতঃ অর্থবাধক হয়। এক্সজাল এবং তৎসমূচিত বিষয়মগুলীও

ঐরপে প্রতাপবান্ বিজ্ঞানোদয়ের প্রাক্সচনা হইয়া থাকে। বেগপ্রদ
উপনাৎ, বিশিতিময় শস্ত্রসমূহ, ভূতগ্রামের বশীকরণময়, ধাতুবর্গের গুহুগুণনিম্বর্গ, এবং বিহঙ্গনাদের অর্থাবগমন, ইত্যাদি বিবিধ বিষয়ের উদ্ভাবন বা
বিবিধশক্তিলাভের, প্রয়াস যথাপথে মহ্য়য়র্দ্ধির অর্শেষ অন্ধর্যানাই উদাহরণ
প্রদান করে; এবং কোন গ্রহনায়কের অলোকিক শৌর্যা, নায়িকার
স্থির-যৌরনসম্পত্তি ইত্যাদি সদৃশ-প্রসঙ্গও সেইরূপ "এই জগতছায়াকে
আকাজ্মিত দশায় পরিণমিত করিতে" মানবাত্মার অবিরাম-প্রযত্নের কথাই
বলিয়া থাকে।

সেইরূপ, পার্দিফরেষ্ট এবং আমাদিস্ দি গল, নামক উপাথ্যানন্বরমধ্যে, সিপ্ধ-কুস্থমদাম ও প্রকল্পন গোলাপকে, যথাক্রমে, সাধ্বী-শিরে প্রকল্পতি এবং অসতীর কপোলম্পর্শে সদ্যঃ মলিন হইতেই দেখি! বালক ও অবগুঠন নামক সতীত্বপরিমায়ক উপভাস পাঠ করিতে করিতে অতি প্রবীণ পাঠকেরও হৃদর যে স্থালা জেনেলাসের সগৌরব পরীক্ষোত্তারণ সন্দর্শন করিয়া অকশাৎ ধর্মানন্দেই উচ্ছ্বসিত হইতেছে, দেখিতে পাই! এবং পরীপ্রসঙ্গের অন্তর্গত বিবিধ স্বীকার্য্যোক্তিসমূহ—যে পরীগণ নামগ্রহণে অসন্তর্গ্ত হৃদ্ধ; তাহাদিগের প্রসাদ যদ্জামূলক এবং অনিশ্চিত; তাগুরারেষণ করিতে গেলে কথা কহা উচিত নয়; ইত্যাদি—কর্ণবাল বা ব্রিটেনী যৎপ্রদেশসমূৎপন্ন ঘটনামূলক হউক না কেন, সামগ্র্যো "কংকর্ড" মধ্যেই প্রতিপন্ন দর্শন করি।

আধুনিক উপনাসসমূহের গতি কি অন্যরূপ? সার অবালটার স্কটরিত "বাইড্ অব্ লামারমূর" নামক উপস্থাস পাঠ করিলাম। তত্রলিথিত সার উইলিয়াম্ এইনকে নিরুপ্টপ্রেরিচনার নাট্যছন্ম বলিয়াই অমুমানু হইল; রেভেন্স উড্ছর্গকে দৃগুভয়ন্ত্রীর মনোহর নামাভিধান জ্ঞান করিলাম; এবং রাজকার্য্যে বিদেশ্যাত্রাদি-কথাকে অন্যত্র সাধুপরিশ্রমে জীবন-বিধানের ব্যপদেশমাত্র বৃথিতে পারিলাম! এখনও স্কুতিবিমূথ কামাচারির পরিভাবদারা সাধ্বী কামিনীর হননামূধ বস্তুর্থকে আমরা প্রত্যহই নিধন ভ্করিতে পারি! কারণ উলিধিত উপস্থাস ক্ষিতা লুসিএইন, কেবল সতীত্বেই

অস্ততম নামাভিধান ! এবং সাধ্বীচরিত্র ইহজগতে যেমন চিরমনোজ, তেমনি চিরদিন বিপদভাগী !

কিন্তু মানবগণের ঐ সামাজিক এবং আভ্যন্তরিক ইতিহাদের সঙ্গে সঙ্গে ইতিবৃত্তান্তরও সদা বিরচিত হইতেছে; তাহাকে এই বাহা জগতের ইতিহাস করে — এবং এতন্মধ্যেও মনুষ্যকে অতি নিবিড়রূপে অভিলিপ্ত দেখিতে পাই। মানব যেমন কালধর্মের সংক্ষিপ্তসার প্রস্নব ; তেমনি বাহুপ্রকৃতিরও সহজাতবন্ধ। মনুষ্যোর প্রভাব, তদীয় অসংখ্য সম্বন্ধানু-বন্ধেরই উপর দণ্ডায়মান ;—ঘাবং শরীরী ও অশরীরী জীবশৃভালে তাহার জীবন সন্নিবদ্ধ বলিয়াই, মানব এরূপ প্রতাপশালী। যেরূপ প্রাচীন রোম-নগরের ফোরাম বা হট্টাধিকরণের সম্মুথ হইতে উত্তর দক্ষিণ পূর্ব্ব পশ্চিম প্রসারিত রাজমার্গসমূহ বিস্তীর্ণ সামাজ্যের দিগ্দিগস্তবর্তী প্রদেশনিচয়কেও একত্র সংলগ্ন করিয়া রাখিত; এবং পারস্ত, স্পেন, ব্রিটন প্রভৃতি স্থদূর-দেশা ন্তঃপাতি নগর-জনপদবর্গকেও রাজকীয় দৈন্যর সম্যক্ অভিযায় করিয়াছিল; সেইরূপ মনুষ্যস্ত্রদয়হইতে স্থবিশাল ইক্রিয়মার্গসমূহ, যেন এই অথিল বিশ্বকে তদীয় পদানত করিতেই, বহির্গত হইয়া পরিতো প্রসারিত হইতেছে! মানব স্বভাবতঃই বিষয়দম্বন্ধের এক বিশালগ্রন্থি—মূলদংগ্রহের এক প্রকাণ্ড সন্ধিবন্ধ; এবং তদোথ ফলপুপোদগমই ''সংসার'' নামে অভিহিত। তাহার ইক্সিয় ও বুক্তিগণ বহিৰ্জ্জগতকেই উপলক্ষিত করে, এবং তদীয় যোগ্য অবাস-ভূমিরই পূর্বপরিচয় প্রদান করিয়া থাকে; যেমন মৎস্তের ডানা দর্শন করিলেই "জলমন্তি" অমুমিত হয়; এবং ঈগলার্ডকের অনতিরূঢ় পক্ষপুট বিহায়সকেই প্রমাণ্সিদ্ধ করে। স্থতরাং জগচ্ছিয় ইইয়া জীবনধারণ করা মহুষ্যের সাধ্য নয়। নেপোলিয়ানকেও দ্বীপান্তরে করাক্দ্ধ কর; তদীয় মুনোবৃত্তিগণের অনুশীলনামুকূল মনুষ্যকুলকে পাশ্ব হইতে অপুসারিত কর; আল্পনোনজ্মনাদিবৎ স্থগুরুপণোদ্ধারকরণ তাঁহার পক্ষে অসম্ভাবিত করিয়া দাও; এবং তিনিও, দিন দিন নিতান্ত উভান্ত এবং বিমৃত্দুশ হইতে ণাকিবেন, এবং ক্রিয়াভাবে আকুলচিত্তে আকাশকেই হস্তাভিহত করি-বেন! কিন্তু তাঁহাকেই আবার স্থবিত্তীর্ণ বছজনাকীর্ণ দেশমধ্যে প্রত্যানরন কর; সম্মুখে জটিল-বিষয়ামূবদ্ধের যোজনা করিয়া দাও; এবং অশেষ, শক্রকুলে পরির্ত কর; দেখিবে এ নেপোলিয়ান, সেই পূর্ব্বোক্ত নেপোলিয়ান নহেন ! দেখিতে তাঁহারই গঠনবিশিষ্ট, এবং দেহ-পরিসীমারুদ্ধ; কিন্ত অন্তঃসত্তা ঐ ক্ষুদ্র দেহদীমা অতিক্রম করিয়। কোথায় চলিয়া গিয়াছে! এবং সম্মুথে কেবল ট্যালবটের ছায়ামাত্র বিদ্যমান আছে;—

".....অন্তঃসার নাহিক হেথায়।
পুরোভাগে বিদ্যমান কুদ্রগণ্ডসার
বিপুলমানববপুরংশ লঘীয়ান্;
সমগ্রমানব যদি হেতা অধিষ্ঠান,
এমনি বিশালদেহ, উন্নত আকার,
কৃটতলে হ'ত কভু, ' বেশনের স্থান।"
সক্ষপ্যার হেন্দ্রি ৬ম।

এই নিমিত্ত, কলম্বনের গতায়তিজন্য একটি সমগ্র গ্রহেরই প্রয়োজন; এবং নিউটন ও লাপ্লাসের সমাধানে, ময়ন্তরপরিক্রম এবং অবিরল তারকাস্মাকীর্ণ নভোবিস্তারেরই আবশ্যক। নিউটন মনের নৈস্ র্লিকরতিকে মিথোহক্রয়মাণ সৌরমগুলের প্রাথিভাস বলিলেও অত্যক্তি হয় না। এবং সেইরূপ অন্যনকরে, আশৈশব পরমাণ্কুলের অভিমুখপরাল্পুখগতিনির্গরন্ব্যাপ্ত ভেবী ও গায়লুসাকের ব্দির্ভিও, জীবামুক্ল শারীরবিধির পূর্বস্ত্রনা করিয়া থাকে। গর্ভন্থ শিশুর চক্ষ্বিধান কি আলোকেরই উপলক্ষণ নহে? হ্যাপ্তালের শ্রুতিমৃগ্যু কি লয়মাধুর্গ্যের পূর্ববােষ নয়? অবাট, জ্লটন, হিটেন্মার, আর্করাইট প্রভৃতির নির্মিৎস্করাগ্র কি ধাতৃগণের কঠিন অথচ জবণশীল সহজবিনের প্রকৃতি এবং কাঠ, জল ও প্রস্তরাদির শ্রুভাবধন্মই, প্রাথিদিছ করে না? এবং স্কুমারী কামিনীর কমনীর রূপমাধুরীতে কি বিশিষ্ট সমাজোচিত বিনয়ব্যবহার এবং আচারমঞ্জনাদি পূর্বেলিছ্ট বােধ হয় না ? ইত্যাদি বছবিষয়ে, আমরা কেবল মন্ত্র্যোপরি মন্ত্র্যের ক্রিয়াপরতাই পুনঃ পুনঃ সন্দর্শন করিয়া থাকি। নিঃসঙ্গ মন্ত্র্যাপরি মন্ত্র্যের ক্রিয়াপরতাই পুনঃ পুনঃ মুগান্তর ক্রেমাণ্ড বির্লিষ্ট ক্রেমা থাকি। নিঃসঙ্গ মন্ত্র্যাপরি সন্ত্রারা, দিবসকাল্যাবৎ প্রেমাচ্ছা্সান্র্র্যান্ত্র ক্রেপণ করিতে পারে, কিন্তু তন্ধারা, দিবসকাল্যাবৎ প্রেমাচ্ছা্সান্

ধীন হইয়া যাপন করিলে যে পরিমাণ আত্মজ্ঞান লাভ হয়, তৎপরিমাণ আত্মতত্ত্বও উপলব্ধ হয় না। কারণ যতদিন হদয়, কোন রোমহর্ষণ ব্যাপার দর্শনে রোঘোৎক্ষিপ্ত, বা বাগায়র বাক্যশ্রনণে উৎফুল, অথবা জাতীয় হয়্ব কি রিয়াদের কারণাভিপাতে মুহুরাবেগপীড়িত না হয়, ততদিন কোন্ ব্যক্তি স্বীয় প্রকৃতচরিত্র অবধারণ করিতে সমর্থ ? অভিজ্ঞতা জন্মাইবার অত্যে কে তাহার ফলাস্থমান করিবে ? অথবা কথন কোন্ অভ্ত ঘটনা কোন্ বৃত্তিদার উদ্বাটিত বা ভাবস্রোত রোধমুক্ত করিবে কে বলিতে পারে ? যেমন পরদিন যে ব্যক্তির সহিত প্রথমসাক্ষাৎকার হইবে, তাহার মুথান্ধিত করিতে কেহই সমর্থ নয়।

এতাবদাশংসিত সর্ব্বত্র বিদ্যমান এই সাদৃশ্যান্ত্ববন্ধের কারণাথেষণার্থ সামান্ত বর্ণনার পশ্সাদ্বর্ত্তী হইবার অভিলাষ নাই। কেবল এইমাত্র বলিয়া ক্ষান্ত হইলাম যে, জগতমধ্যে "মতি" অদ্বিতীয়া অর্থাৎ সকল মন্থ্যেই অনত্ত্র-বিধা; এবং বাহাপ্রকৃতিই তাহার সহজাত স্বভাববন্ধ। স্থতরাং এই অভিজ্ঞাত বিষয়দ্বয়ের আলোকবর্ত্তী হইয়া পুরাবৃত্ত প্রণামন ও অধ্যয়ন করাই কর্ত্তব্য।

এইরপ সর্বতোভাবে, অধ্যারিজনের আরুক্ল্যার্থ, মানবাত্ম। স্থকীয় এখর্য্য পুনঃ পুনঃ কোন্তাক্ষত এবং বহির্বিতত করিতেছে। অধ্যায়িকেও স্বয়ং সমগ্র অভিজ্ঞানমণ্ডল পরিবেষ্টন করিতে হইবে। প্রকৃতির নানাস্থানাগত কিরণ-মালাকেও অনন্ত অধিশ্রয়ণবিন্দ্মধ্যে সমাহিত করিতে হইবে। ইতিহাস তথন আর বিস্বাদ বা প্রীতিহর থাকিবে না, কিন্তু প্রতি ন্তায়ামুরাগী বিজ্ঞজনের শরীরে, দেহবিশিষ্ট হইয়া ভূতলে বিচরণ করিবে। তথন তুমিও ভাষানিরূপণ বা নামগ্রহণ করিয়া অধীতপুত্তকপুত্র আমাকে জ্ঞাপন করিতে আদিবে না। কোন্ প্রতিহাসিককাল, তুমি জীবনে প্রত্যুৎপাদন করিতে সমর্থ হইয়াছ, তথন তাহাই আমাকে অমুভাবিত করিতে প্রয়াসী হইবে। এই মানবদেহ বশোমন্দিরে পরিণত হইবে! মানবগণ, কীর্ত্তিবাসের ক্রায়, অপুর্ব্ব ঘটনা-চিত্রিত ও বিবিধ অভিজ্ঞানমণ্ডিত বিচিত্র কীর্ত্তিবসন পরিধান করিয়া এই, পৃথিবীতলে বিচরণ করিবেন—এবং তাঁহাদিগের সগোরব প্রধীমণ্ডিত দেহপ্রভাই সেই স্কচিত্রিত কীর্তিচ্ছদ প্রদান করিবে। তল্পগ্রেই পুরোষামী

জগৎ প্রত্যক্ষ করিব; তাহার বাল্যকালেই হিরণ্ডয় সত্যযুগের আবির্ভাব দর্শন করিব; জ্ঞানের স্থমিষ্ট রসাল, আর্গনটিক যাত্রা, এরাহামের সমাহবান, জেরুজেলম' নগরে দেবালয়ের বিনির্দ্ধাণ, যিশার অবতারণ, অজ্ঞানতার সমাগম, বিজ্ঞানের পুনরুপান, সংস্কার, বহু অভিনবদেশের আবিস্কার, নৃত্ন দর্শনশাস্ত্রের অভ্যুদয়, এবং নরপ্রকৃতিমন্দিরের নব নব প্রকোঠোদবাটনরূপ যাবতীয় বিষয় তদীয় জীবনেই দৃষ্টিলক করিব। এবং মানবও, কামহ্ঘা স্থাইপ্রস্কর পৌরহিত্য অবলম্বন করিয়া, প্রাক্ষালিক নির্দ্ধাল্য হত্তে, ভূলোক ও জ্যালোকোপগত প্রসাদনিচয় পরিকীর্ত্তিত করিতে করিতে, কুটির হইতে কুটিরান্তরে কল্যাণ বহন করিবে!

এতদাশংসায় কি কিছুমাত্র প্রগল্ভতা দৃষ্ট হয় ? তবে এতাবলিখিত প্রবন্ধনার সক্ত পরিত্যাগ করিলাম; কারণ অজ্ঞাতবিধয়ে বুথা জ্ঞানগরিমার প্রয়োজন কি? কিন্তু আমাদিগের বাক্যকথনদোষে, কথঞ্চিৎ মতবৈষম্য জনিতে পারে; কারণ কথিতভাষা এরূপ অসম্পূর্ণ যে কোনও বিষয় দৃঢ় করিয়। विनिष्ठ ८१८ल, विषयास्तरत खन्डः (नायम्पर्भ र्या। मनूरवात वर्खमान विषय-জ্ঞান অতিস্থলভ এবং কার্য্যতঃ অকিঞ্চিৎকর। প্রাচীরগর্ভে মুষিকের শক্ষ ভনিতে পাই, ক্ষেত্রবরণে সরাট উপবিষ্ট দেখি, ধরাতলে শিলীদ্ধোলাম এবং জীর্ণকাষ্ঠে ছত্রাকবিকাশ নয়নগোচর করি। কিন্তু সহাত্মভূতিস্থতে वा देनमर्शिकमध्यसभित्रभागनारम् जातिकक शानिमधनीत विषय कि किছ বিদিত আছি ? নোবা বা মন্ত্র স্থায় বয়দে প্রাচীন কিম্বা বৃদ্ধতর ঐ প্রাণিগণ স্বাস্তা এতদিন আত্মগতই রাথিয়া আসিতেছে! তাহাদিগের পরস্পর সম্ভাষণ বা ইঙ্গিতপ্রয়োগাদির কোন বিবরণই রক্ষিত হইতেছে না। রুঢ় পদার্থ-পহিত ঐতিহাসিক কালপরম্পরার যে কি সম্বন্ধ, তাহা কোন পুস্তক মধ্যে প্রদর্শিত হইয়াছে ? অপিচ কোন্ ইতিহাদ, মনুষ্যের অধ্যাত্মিক-বিবরণু অদ্যাবধি লিপিবদ্ধ করিতেছে? মৃত্যু ও অবিনাশাদি শব্দের তিমিরগর্ভে যে সমস্ত গুঢ়বহন্ত সংপ্রোথিত রহিয়াছে, তহুপরি ইতিহাস কি অধুনা বিন্দুমাত্র আলোক সমাবৰ্জিত করিতে সমর্থ ? অথচ সর্ক্রবিধ ইতিহাসপ্রণয়নও অবশু কর্ত্তব্য ; কিন্তু এরপ সমূলত জ্ঞানাসীন হইয়া রচনা বিধেয় যে, যেন তন্ত্রার। মুদুব্যের অদীম সম্বন্ধপ্রদার কথঞিৎ সম্ভাবিত হইতে পারে, এবং এই বিষয়াবলি বহির্লক্ষণের স্থায়ই প্রদর্শিত হয়। অধুনা-খ্যাত ইতিহাস অতি মৃঢ় গ্রাম্যগল্প স্বরূপ, পড়িতে লজ্জা বোধ হয়। রোম, প্যারিস্, কনস্তান্তিনোপল্ইত্যাদি নাম কতবার গ্রহণ করিব ? রোম, সরাট বা ম্বিকের কথা, কিজানে ? এই প্রত্যাস্ত্র প্রাণিমগুলীর সন্নিধানে, অলিম্পিরাড্ ওপ্রদেশবিভাগের কথা কহিয়া কি করিব ? মৎস্যাদ এক্টুইম, কেনোবাহী কনাক, ধীবর, ভারবাহী প্রভৃতি অজ্ঞানান্ধলোক তর্মধ্যৈ কি শিক্ষা লাভ করিবে, বা কোন্ হঃথের অবসান প্রাপ্ত হইবে ?

মানবচক্ষ্য এতকাল ইতিহাসভ্রমে, কেবল স্বার্থপর দান্তিকতার কালাফুক্রম বিবরণ পাঠেই অভিনিবিষ্ট আছে। যদি এই পুরাতন বিষয় পরিত্যাগ করিয়া মন্ত্রেয়র স্থাব্যমন্ত্র আভান্তরিক প্রকৃতির সত্য পরিচয় প্রদান করিতে হয়, তবে নীতিসংশীরের আশরে, অভিনব সঞ্জীবন জ্ঞানালোকের সমানমন উদ্দেশে,পুরাবৃত্তকে স্থাভীর এবং স্থাপ্রস্ত করিয়া লিখিতে হইবে। এই-রূপ ঐতিহাসিক অবতারণার সময়ও উপস্থিত প্রায়; এবং তাহার উষাভাসও অজ্ঞাতে পুনরোপরি পতিত হইতেছে। কিন্তু সাহিত্য ও বিজ্ঞানের ক্ষ্মপথে প্রকৃতির অভ্যন্তরে প্রবেশ করা যায় না; এবং শারীরাস্থানবিং, কি পুরাবিং পণ্ডিতাপেক্ষা, জড়বুদ্ধি বনবাসী, ও বর্ণজ্ঞানশৃশ্য রাথাল, শিশু, প্রভৃতিও অধিকতর প্রকৃতির আলোকবর্তী।



## আত্মলীনতা।

''নিজের বহিরে অন্বেষণ করিও না।''

'শ্বীয় ভাগ্যতারা নর; আত্মা যার ক্ষম
স্থঠাম মানব-ছবি করিতে গঠন,
সবে আজ্ঞাধীন তার,—বিভু, লক্ষ্মী, ভাস;
সকাল, বিকাল, তার নাহি যায় পাশ।
আপনার কর্মা, এহ, শুভাশুভ জানি,
অদৃষ্টের ছায়া প্রায়, সদা অনুগামী।'

বোঁমণ্ট ও ফুেচর রচিত অনেষ্ট ম্যানস্ ফর্চনুন ( বা সজ্জনের অভ্যাদয় ) নামক দৃশ্যকাব্যের উপসংহার। গিরিদরে করে এস শিশু নিক্ষেপণ বাঘিনীর স্তন্য দানে করছ পোষণ; হিমের প্রচণ্ডকাল, শিবা বাজ সাথে, যাপিয়া, হউক বেগ বল, পাদ হাতে।

## দ্বিতীয় সন্দৰ্ভ।

—:::--

## আত্মলীনতা।

কতিপয় দিবস অতীত হইল, কোন স্মপ্র সিদ্ধ কবি-রচিত কয়েকটি কবিতা পাঠ করিয়াছিলাম। কবিতাগুলি অতি অক্তুত্রিম ও অভিনবভাবে পরিপূর্ণ, वर मण्यूर्व त्नोर्किक ठाएना घथत्र । अप्रक्र याहा है इंडेक ना रकन, এরূপ রচনা-মধ্যে, চিত্ত অনুশাসনবাক্যই শ্রবণ করিয়া থাকে। তৎপাঠে যে ভাবোলাম হর, তাহাই তল্লিখিত বাগার্থ অপেক্ষা অধিকতর প্রশস্ত। স্বীর মনস্থাবিষরে বন্ধপ্রতার হওরা, নিজের নিভৃত অন্তরে যাহা স্বকীয় সম্বন্ধে সত্য বলিয়া প্রতীত, তাহা অগ্রজনের পক্ষেও সম্পূর্ণ সত্য এবং উপঘূজ্য, বিখাস করা,—ইহাই মনস্বিভার লক্ষণ। নিজের নিগৃঢ় বিখাস, বাক্যে উচ্চারিত কর, উহা তৎক্ষণাৎ দার্মজনীন ভাবার্থবোধক হইবে; কারণ **অতি অন্তরতম বিষয়ও যথাকালে বাহতেম হয়,—এবং বিধাতার তারদোব** অথণ্ডান্মজার, আমাদিগের প্রষ্ঠচিন্তাও কালক্রমে নিজোপরি প্রতিপ্রেষিত হইরা থাকে। চিস্তার কণ্ঠ সকলেরই বিশ্রুত সত্য; তবুও যে, মুশা, প্লেটো, মিন্টন প্রভৃতিকে এত উদারগুণ-সংযুত বলি, তাহার কারণ এই যে, তাঁহারা শাস্ত্রবাদ এবং জনপ্রসিদ্ধিকে তুচ্ছ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন, এবং লোকা-সুরোধে কথা না কহিয়া, বাক্যে কেবল স্ব স্ব চিত্তকেই উদীরিত করিতেন। বিষদ্গগনের সমুজ্জল জ্যোতিফ্দিগের প্রভায় বিমৃগ্ধ হইবার অপ্রে, স্থীয় হুদরমধ্যে ইতস্ততঃ ক্র্রিমান বিভাসরশ্রিকে দৃষ্টিবিদ্ধ করিয়া, তদীর তর্স-ণীলা নিরীক্ষণ করিতে শিক্ষা করাই, মনুষ্যমাত্রের অবশ্য-কর্ত্তব্য। অথচ মানব, নিজের চিন্তাকেই, স্বকীয়জ্ঞানে, সর্বাণ্ডে উপেক্ষার সহিত বর্জন করিয়া থাকে। এই অপবর্জিত চিস্তাসমূহের সাক্ষাৎকার পুনরায় মনীবিগ্রের

প্রতি গ্রন্থ ও কর্ম্মধ্যে লাভ করির। থাকি; কিন্তু তথন তাহারা পরকীয় গৌরবে মাণ্ডত—অনাদরের আশক্ষা থাকে. না। গরিষ্ঠ শিল্পরচনাসমূহ, ইহারই মার্মভেদী দৃষ্টাস্ত পদে পদে প্রদান করে, এবং আমাদিগকে আদ্রু চিত্তে শিক্ষা দের :—স্ব স্থ অযত্মসিদ্ধ মনোভাব সদা প্রসন্নচিত্তে অবলম্বন করিয়া থাকি-তেই, আমাদিগকে শাসন করে, এবং সমস্ত জগতের লোক চীৎকার করিয়া পরিত্যাগ করিতে বলিলেও তাহাকেই দৃঢ়তর অবলম্বনার্থ যুক্তিদান করে। নচেৎ পরদিন কোন অপরিচিত ব্যক্তি সমূথে উপস্থিত হইয়া, আমাদিগের চিরসঞ্চিত পরামর্শ, চিরাবগতবিষয়, অশেষ বিজ্ঞতা-সহকারে, এবং "অভিনব," প্রতিষ্ঠাভাজন হইয়া, সকলের নিকট ঘোষণা করিবে; এবং আমাদিগকেও, নিজের প্রত্যায়, নিজের উপলব্ধি, লজ্জাবনতমুথে মুকের ন্যায়, অন্যের প্রসাদসরূপ গ্রহণ করিতে হইবে!

এই সদা বিনীয়মান জীবনকালমধ্যে, এমনও সময় উপস্থিত হয়, যথন মুমুমাননে স্বভাবতঃ প্রতীতি জন্মে যে, অসুরা অজ্ঞানতামাত্র; অনুচিকীর্ষা আত্মঘাতস্বরূপ: যে গুণাগুণ বিচার না করিয়া আপনাকেই লব্ধভাগসরূপ গ্রহণ করা মানবের অবশ্রকর্ত্তব্য; যে এই অথিল বিশ্বভাণ্ডার অতুলৈশ্বর্য্য-পূর্ণ হইলেও, স্বীর ক্ষেত্রাংশের সম্যক্ উৎকর্ষণ ব্যতিরেকে, জীবনধর ক্ণামাত্র অন্নও উদরস্থ হইবে না! মনুষ্যজনের ফ্রামের বল সংসারের পক্ষে অভিনৰ; স্বরং বলী ভিন্ন অক্সব্যক্তি তাহার সামর্থ্য নিরূপণ করিতে সক্ষম নর; এবং নিজেও কর্মপ্রযুক্ত না হইলে, স্বকীর শক্তিমর্য্যাদা নিরপণ ক্রিতে শক্ত নহে। একজন লোকের মুখ বা চরিত্র, অথবা অন্য কোন বস্তু-বিশেষ দর্শন করিলে, মনে ভূরি ভাবান্তর উপস্থিত হয়; কিন্তু অক্সজনের মুখ বা অন্যবন্ত দর্শনে কোন ভাবেরই উদয় হয় না ;--বন্তগণের এই সম্পত্তি-বিভিন্নতা নিতাস্ত অমৃলক মনে করিও না! কারণ এই স্থৃতিমন্দিরের অচিস্তারচনা, কথনই প্রাক্তন অন্বয়বর্জিত নহে! এই চক্ষুদ্ধ এরণেই সন্নি-বেশিত বে রেখামাত্রও কিরণ, ইহাদিগের পথ অতিক্রম করিতে পারে না, কিন্তু স্কুতম রশ্মিপগ্যন্ত গোচরীকৃত হইয়া থাকে! আমরা স্ব স্থ প্রকৃতিকে কেবল্যাত্র অন্ধ্রপ্রকটিত করিয়া থাকি; এবং যে বিপুল ঐশ্বরিক কর্মনার আভাসগ্রহণে, এই দেহমনঃ পরিগঠিত, তাহাকেও নিজ নিজ অঙ্গে প্রতিচ্ছান্তিত

দর্শন করিতে, বেন লজ্জাম্ভব করি! যদি তাহাকে ষ্থাষ্থ প্রতিভাতিত করিতে সমর্থ ইইতাম, তাহা ইইলে মানবপ্রকৃতি ইইতে তদমুরূপ শুভ্-ফলাশংসা করিতেও, কোন শঙ্কার উদয় ইইত না! কিন্তু ঐশ্বরিক ক্রিয়া কাপুরুহের জীবনে প্রকটিত ইইবার নহে! কর্ম্মে সম্পূর্ণ অভিনিবেশ এবং ক্রুতসাধ্য যত্নপ্রকাশ করিলে, চিত্ত আপনা ইইতেই ভারলঘু জ্ঞান করে, ও হর্ষোৎফুল্ল হয়; কিন্তু বাক্যে বা কার্য্যে, তাহার বিপরীতাচরণ করিলে, মনে কিছুমাত্র শান্তি থাকে না! প্রমন্ততাহেতু যে ক্রেশাবসান মনে হয়, তাহাতে বিন্দুপরিমাণ ক্লেশেরও অবসান হয় না! অনবহিতের এতাদৃশ চেষ্টা, তাহাকে কেবল মতিবিচ্ছিয় করে; জ্ঞান-দায়িনী তাহার প্রতি অমুকম্পা প্রকাশ করেন না; এবং তাহার মনের অভিনব বিকাশ বিলীন, ও আশা

আপনাকেই বিশ্বাদ কর এবং নিজোপরি আশালীন হও:—এই অয়দতন্ত্রীর ঝন্ধার শ্রবণ করিলে, হৃদয়তন্ত্রী তালে তালে কম্পিত হইতে থাকে । স্বিরের কল্যাণবিধি তোমার জন্য যে স্থান নিরূপণ করিয়াছে, তোমাকে যে সমস্ত সমকালিক বর্গে পরিবৃত করিয়াছে, এবং যে যোগাযোগমধ্যে নিক্ষিপ্ত করিয়াছে, তাহাই অবনতমন্তকে গ্রহণ কর! মহাপুরুষগণ তাহাই করিয়াছেন! এবং মুগ্ধবালকের ভায় যুগধর্মোপরি অটল বিশ্বাস স্থাপন করিয়া অজ্ঞাতসারে স্ব স্থ অতুল স্মীক্ষারই পরিচয় দিয়া গিরাছেন ;—বে প্রতীতির পূর্ণাম্পদ, আশ্বাদের একাধারই, তাঁহাদিগের হৃদয়মধ্যে সমাসীন ছিলেন: তিনিই তাঁহাদের হস্তদারা ক্রিয়ামুগ্রান করিয়াছিলেন; এবং তাঁহাদারাই তাঁহাদিগের জীবন সর্বতোভাবে আরুচ এবং নিয়মিত হইরাছিল। আমরাও এখন আর বালক নহি, প্রাপ্ত বরস্ব হইরাছি; অতএব এস! আমরাও, বৃদ্ধি যতই উত্তম হউক না কেন, সেই সর্বাধির চূ অতীন্ত্রির নিষস্তাকেই নায়করপে গ্রহণ করি চু এখুন আর শিশু বা রুগ নহি, যে সদা স্বপ্তপ্তছানে বাম করিব; ভীরু কাপু-রুষ নহি, যে বিপ্লব দেখিয়া ভরে পলায়ন করিব; কিন্তু, এখন সকলের পথাদেষ্টা, আর্ভজনের পরিত্রাতা, এবং দরিত্রের বন্ধু হইরা, সর্বশক্তিমানের অসীম-চেষ্টাপ্রবাহের বেগবর্তী হইতে হইবে, এবং বিভ্রম ও অফ্রান ভিমির नितामनार्थ मना छन्छिमूरथे याका विहिट्ड इटेर्टर !

এই নীতিপ্র সঙ্গের প্রতিপাদনার্থ প্রকৃতি, আকাশবাণীর স্থায় কিমপি মনোজ বাক্যসকল, বালকবালিকা এবং ইতর প্রাণিদিগেরও ভাবভঙ্গী ও আচারব্যব-হারে নিয়ত সমুচ্চারিত করিতেছে ! ইহাদিগের চিত্ত এখনও সেরূপ দ্বিধাভিন্ন বা সংশয়-বিজত নহে; আশয়সিদ্ধির অন্তরায় পরিগণনা করিয়া এখনও আখাস্য বিষয়ে সন্দিহান হইতে শিক্ষা করে নাই; মনোরুত্তিগণ সম্পূর্ণ অথও ও অক্ষত থাকা হেতু তাহাদিগের দৃষ্টি কুত্রাপিও পরিভব প্রাপ্ত হয় না; এবং মুথাবলোকন করিলে, বরং আমরাই অপ্রতিভ ও অপধ্বস্ত হইয়া থাকি। শৈশব কাহারও অহুগামী নয়; অন্য সকলেই তদীয় অহুগমন ও অহুকরণ করিয়া থাকে। এই নিমিত্ত জনৈক শিশুর বিনোদার্থ চার পাঁচ জন বয়ন্ত राक्टिक्ख भिश्वत जाताञ्चवर्जी श्रदेश्य श्रम । द्रेश्वत, क्लीमात, योजन अवः প্রোঢ়াবস্থাকেও, সেইরূপ স্ব স্ব কালোচিত তীক্ষমধুর গুণসম্পদে স্থসজ্জিত ্ করিয়াছেন ; এরূপ স্পৃহণীয় ও প্রীতিপ্রদভাবে অলঙ্কৃত করিয়াছেন যে, স্ব স্ব পদস্থাকিলে, কোনরূপেই তাহাদিগের অভিথ্যা উপেক্ষিত, বা যোগ্যতা অপ-বারিত, হইতে পারে না। তোমার বা আমার সমুখে যুবার বাক্ফুর্ত্তি হইল না বলিয়া, তাহাকে নিতান্ত স্বন্ধহীন বা প্রভাশৃত মনে করিও না। ঐ শুন, প্রকোষ্ঠান্তরে তাহার কণ্ঠধানি কেমন সতেজঃ ও সমুচ্চ বিনিঃস্ত ट्टेट्ट्र । ও य, श्वकात्मार्थण वाक्तिगणक महाधन कतिरू मन्त्र्यभाग উহার কণ্ঠস্বরই তাহার প্রভৃতপ্রমাণ। অদ্য লঙ্জালু বা ধৃষ্ট হইতে পারে; কিন্ত একদিন না একদিন নিশ্চয়ই, সমগ্র সাহায্যনিরপেকভাবে, কর্ম করিতে শিথিবে, এবং আমাদিগের ন্যায় প্রবীণ ব্যক্তিকেও নিপ্রয়োজন জ্ঞান করিবে।

গ্রাসাচ্ছাদনের ভাবনাশূন্য বালকমনের সহজোদাসীন্যই, স্বস্থমানবপ্রকৃতির প্রকৃতাবস্থা। বালকপ্রকৃতি স্বভাবতঃ সন্ত্রাস্ত কুলোদ্ভব ধনাট্যের ন্যায়; সে কথন অন্যের প্রীতিসম্পাদনার্থ কোন কর্মান্তর্গান বা বাক্যপ্রয়োগ করিতে সম্মত নয়। আসন গৃহস্থ বালক, নাট্যালয়ের পৃষ্ঠদেশবর্তী দর্শকর্ম্পের ভাবাপর—নিরতিশন স্বতন্ত্র এবং নিরবগ্রহ; গৃহপ্রাস্তে বসিন্ধা যে ব্যক্তি বা যে কোন বস্তু সম্মুথবর্তী হয়, তাহাকেই প্রথম দৃষ্টিতে দর্শন করে, এবং বালক-স্থলত ক্ষীপ্র ব্যবহারবিধানে, তাহাদিগের যথাগুণামুসারে, ভাল বা মন্দ,

প্রীতিকর বা মূঢ়, বাগ্মী বা শ্রুতিপীড়, ইত্যাদি আদেশ প্রকাশ করিয়া থাকে। ফলাফল বা মুথাপেকা চিন্তার আপনাকে ভারাক্রান্ত করে না। কিন্ত নি:শেব-স্বাধীন এবং নিরপেক্ষচিত্তে যথায়থ অনুষ্ঠা প্রদান করিয়া থাকে। তোমা-কেই তাহার প্রীতিবিধান করিতে হয়; সে তোমার প্রীতিভাজন হইবার জন্য বাগ্র নহে। কিন্তু বরোন্নতিসহকারে যেমন বৃত্তিগণ পরিণত হইতে থাকে. অমনি ঐ স্থমর বাল্যদীমাতিকান্ত মানবও, স্বকীয় প্রবৃদ্ধতাহেতু, যেন কারাক্ষিপ্তের ন্যার হইয়া আসে। তথন একবার প্রসন্থরী ক্রিয়ার অফুষ্ঠান বা বিরুচ বাক্য উচ্চারণ, করিলেই যেন প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইয়া পড়ে; শত-সহস্র জনের অত্নকশ্পা ও ঘূণার আলোকবর্তী হয়; এবং তাহাদিগের মনো-ভাব সর্ব্বত্র পরিপ্রণনা করিয়া চলা, তাহার পক্ষে অপরিহার্য্য হইরা উঠে। তখন কর্মনাশা জলেও ঐ • চিত্তামুণত্য বিশ্বারিত করিতে পারে না! হার, যদি এই পরছদোমুর্ত্তি পরিতাাগ করিয়া, বাল্যস্থলভ নির্ভীকনিরপেক্ষতা পুনরবলম্বনের শক্তি থাকিত! মিনি এইরূপ অনপচিত শক্তিপ্রভাবে সমস্ত সমাজনিগড ছিল্ল ও পরিহার করিতে পারেন, এবং বাল্যের ন্যায় পরি-ণত বন্ধসেও অক্ষুম্ম ও অবিকৃতিচিত্তে, এবং উৎকোচবিতৃষ্ণ নির্ভয় শৈশব-সার-ল্যের ক্রোড়াসীন হইয়া, সকল বিষয়ের আলোচনা করিতে পারেন, তিনি সত্য সত্যই জগতের ভয়াবহ হয়েন। কারণ, তিনি স্বভাবতঃ তাবৎ গচ্ছস্ত-বিষয়ের বিচার করিয়া থাকেন; এবং তদীয়ভাষিতের নিতান্ত অনভিসন্ধি-মূলক ও বিষরচোদিত প্রকৃতিহেতু, তাহা শিত বিশিথের ন্যার মহুষ্যজনের শ্রুতি-বিদ্ধ করিয়া থাকে, এবং সকলকে ভয়াকুলিত করে।

প্রকৃতির নিভ্তসনিধানে উপবিষ্ট হইলে, নিম্নক্থিত বাক্যসমূহ পুনঃ পুনঃ শ্রুতিগোচর হইরা থাকে; কিন্তু যেমন বিদার লইরা কোলাহলপূর্ণ সংসারাভি মূথে অগ্রসর হই, এবং অবশেষে তন্মধ্যে প্রবেশ করি, তদীয় কণ্ঠধ্বনিও সঙ্গে ক্রমশঃ ক্ষীণ ও ক্ষীণতর হইরা, শেষে বিলীন ও শ্রুতির অগোচর হইরা যার:—যে, মহুষ্যসমাজ সর্বদেশেই তদন্তর্গত জনগণের প্রৌচ্তা বিনষ্ট করিতেই যুক্তমন্ত্র; সমাজের প্রকৃতি সর্বতোভাবে মিশ্রমূল বণিকসমিতির সদৃশ; অন্নবন্তের সৌক্যার্থ ইহার অংশিবৃন্দ স্বেচ্ছাবৃত্তি ও স্বোন্তসাধনা-ধিকার পরিত্যাণ করিতেই প্রস্পর অঙ্গীকৃত; স্বতরাং আনুগত্যই এতং-

সমাজের প্রথীর প্রধান ওণ; আত্মলীনতা সর্কতো-দ্বণার্হ। এরপ সমাজে সংও অষ্ট্রপ্রির কেহই নহে; সকলেই নাম ও অফুর্চানের উপাসক মাত্র।

অতএব, যিনি ''মাহুষ'' হইতে চাহেন, তাঁহাকে অহুগতির পথ একে-বারে পরিত্যাগ করিতে হইবে! যিনি অক্ষর অভ্যুদয়লাভ করিতে অভি-लाय करतन, जिनि त्यन मनात्माकात्रणभाव वित्रज श्राम ना, किन्छ मन সতের নির্ণয়ার্থ বিষয়াভাস্তরেই প্রবেশ করেন! কারণ পরিশেষে আত্মার পরিপ্টিও অথওতাবিধান ভিন্ন অন্য কোন বিষয়ই অমুলজ্ঞনীর এবং অবশ্র কর্ত্তব্য অমুভূত হইবে না। অগ্রে আত্মধণে মুক্ত হও-তাহারি সন্নিধানে নিরাগস্কৃতিলাভ কর, এবং যাবৎ সংসার স্বতঃই তোমার পক্ষসমর্থন ও তোমার ক্রিয়ায় অহুমোদন করিবে! . অতি বাল্যক্লে কোন শ্রদ্ধাম্পদ বন্ধুর উপদেশে উত্তেজিত হইয়া, তাঁহাকে যে প্রত্যুত্তর দিয়াছিলাম, তাহা ব্দদ্যাপিও স্মরণ আছে। তিনি পুরাতন ধর্ম ও.নীতিস্ত্রাদি শিখাইবার জন্য সর্ব্বদা নির্বন্ধাতিশন প্রকাশ করিতেন। কোনদিন দৈবাৎ বলিয়াছিলাম যে. 'ধিদি সম্পূর্ণ অন্তর্নিবিষ্ট হইয়। কার্য্য করি, তাহা হইলে এই ধর্ম-শ্রুতিসার অভ্যাস করিয়া কি করিব ? তিনি উত্তর করিলেন, "যদি তোমার মনোভাব স্বৰ্গপ্ৰেরিত না হইর। নির্ব্বগামী হয় ?'' এই কথা শুনিবামাত্র তাহাকে বলিয়াছিলাম যে, "নিরম্বামী অমুভব হয় না; কিন্তু যদি পুণ্যপ্রেমমর ঈশ্বরের বংশোত্তব না হইয়া, সত্য সত্যই হৃশ্চারিতার কুলজাত হই, আমাকে অগত্যা তাহারি প্রয়োজনার অধীন হইয়া জীবন নির্বাহ করিতে হইবে !" শীর জীবনভেদ ভিন্ন কোনধর্মশাস্ত্র আমার শ্রদ্ধাম্পদ হইতে পারে 🤊 কারণ সদ-সং বা ধর্মাধর্ম নামাভিধানমাত্র; ইতন্তভঃ যদুচ্ছা-মনোনীত বন্ত পরি অতি সহজ-প্রযুজ্য; বাহা আমার স্বভাববৃত্তির অমুকৃল, ডাহাই সত্য সত্য সৎ ও ধর্ম, এবং যাহা প্রতিকৃল, তাহাই অসৎ ও অধর্ম! সমস্ক সমাগত বিশ্ববাধার সন্মুথে আপনাকেই উদ্বহন করা, মনুষ্যের একমাত্র করণীয়; যেন তদীয় সরিধানে অপর সমস্ত বস্তুই নিতান্ত আহ্নিক, এবং অবাস্তবিক নামশেষমাত্র ! আমরা নানাবিধ নাম ও লক্ষণ, সমাজ ও সমিতি, ও গতাস্থ অমুষ্ঠানপদ্ধতি, এবং সাম্প্রদায়িকতার সমক্ষে যে কিরূপ পরিভব স্বীকার

করিয়া চলি, মনে হই**লে ভয়ানক লজ্জা উপস্থিত হর** ! যে কোন শি**ইশী**ল মধুরভাষী ব্যক্তি আমাদিগকে অযথাক্রপে বিমৃদ্ধ এবং পরিচালিত করিয়া थारकन । किन्छ मना मध्यद छेक्कीवन्द्रिङ, এवः मटाङन थाकारे, आमामिरभन कर्छिया ; এবং সর্বাধা অমস্থা নগ্ন সত্য সমুচ্চারিত করাই আমাদিগের धর্ম ! যদি বিবেষ ও অভিমান, হিতৈষণার পরিচ্ছদ পরিধান করিয়া সমুথ দিয়া যাইতে চায়, তাহাকে কি রোধ করিব না ? যদি কোন কোপন-স্বভাব ধার্মিকস্মণ্য, অশেষ দাক্ষিণ্যাধার এই আন্দোলায়মান "বিমোচনের" পক্ষ অবলম্বন করে, এবং দাসত্বের নিবাসভূমি বার্কেডো দ্বীপ হইতে সদ্যঃ সমাগত পত্রিকাথও হত্তে লইয়া স্পর্কার সহিত সমুথে উপস্থিত হয়, তাহাকে কি বলিব না যে, "বাও অগ্রে স্বীয় শিশুর প্রতি স্নেহ প্রকাশ কর; অসহায়, নিপীড়িত কার্চ্চ-ছেতা দাদদিগের প্রতি দয়া প্রদর্শন কর; স্বরং ঋজুস্বভাব ও নম্র হও; অত্রে নিজেই দয়ামওনে মৃত্তিত হও; এবং সহস্রবোজনাস্করিত রুঞ্নিগ্রো-দাসের পুতি অলীক অমুকন্পা-প্রদর্শনের ভাগ করিয়া, তোমার নির্ম্ম খ্যাতি-স্পৃহাকে বৃঞ্জা পরিচ্ছন্ন ও চিক্কণ করিতে প্রবাস করিও না ? তোমার দ্রগত জনের প্রতি দরা, কেবল পরিবারবর্গের প্রতি ছেষ প্রকাশ মাত্র।" এইরূপ অভ্যর্থনা নিতাম্ভ কর্কশ ও বিনয়বৰ্জ্জিত হইবে, সন্দেহ নাই, কিন্তু প্রীতিভাণ অপেক্ষা সত্যবাক্ কি রুচিরতর নহে? সৌজ্ঞ এবং স্থপ্রিরতা কিঞ্চিৎ শিতধার হওয়াই বিধেয়; নচেৎ তাহার সার্থকতা রক্ষা হয় না। যথন পুণয়ের উপদেশ ক্ষীণন্তর নাসাপেষিত বাক্যে প্রদত্ত হয়, তথন তাহার প্রতিকরণার্থ দ্বণাস্ত্রও তৎস্থলে ব্যাথান করা কর্ত্তব্য ! আমার প্রকৃতি আদেশ করিলেই, পিতা মাতা, স্ত্রী-পুত্র পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া যাই, এবং কারণস্থলে, স্বারকপালে "ইচ্ছা" বাক্য লিখিরা রাখি! বুথা "ইচ্ছা" অপেক্ষা কোন শ্রেরদী বৃত্তিই আমাকে প্রেরিত করিয়াছিল, ভরদা করি; কিন্তু তাবদ্দিন কারণনির্দেশ করিয়া ক্ষেপণ করিতে পারি না! কেন সঙ্গলাভে উৎস্কুক ইই এবং কেনই বা পরিহার করি, কারণ জানিতে প্রত্যাশা করিও না! অথবা, অদ্য কোন नित्रीर राक्तित नात्र, रिलिश ना (य, मित्रिजनगटक ्षशारयाना स्न्यूहेकर्ण নিযুক্ত করিয়া দেওয়া, আমার কর্ত্তব্য। ঐ নিঃসম্বল দরিক্রগণ কি আমার? छेशता त्कान् नित्क आयात मत्त्र मधक ? सम्बद्ध हिटेडियिन प्रसा, उन ! ॰ শাহার। আমার সঙ্গে সম্বন্ধ নহে, এবং আমি যাহাদিগের সঙ্গে কোনও প্তেজ্ব আবদ্ধ নহি, তাহাদিগের জন্য এক কপর্দকমাত্রও বিতরণ করিতে, ক্লেশামুভব করি! কিন্তু আমারও উপকারপ্রত্যুপকারের লোক আছে; আমি তাঁহাদিগের সঙ্গে সতত আত্মার নিগৃচ পাশেই আবদ্ধ, এবং তাঁহাদিগের নিক্ট সর্বতোভাবেই ক্রীত ও বিক্রীত। আবশ্যক হইলে, আমি ইহাদিগের জন্য, কারাবাসও স্বীকার করিতে পারি; কিন্তু তোমার ঐ অনির্বাচিত বদ্ছ্রাদাক্ষিণ্যে,— ঐ বিদ্যালয়ে মৃঢ়ের অধ্যাপনা, অশেষ র্থা ব্যবসারে অধিবেশনগৃহনির্মাণ, মদ্যপান বিমৃঢ়ের ভরণপোষণ এবং অপর সহস্রবিধ প্রসিদ্ধ আর্জ্রোপশমন ক্রিয়ায় — যদিও, লক্ষার সহিত স্বীকার করিতেছি, অধুনা দৌর্বল্যপ্রস্কু কথন কেমন ছুইএক মুদ্রা প্রদান করিয়া থাকি; কিন্তু এই ছ্রাচারী মৃদ্রার প্রতিসংহার করিতে, অচিরে নিশ্চয়ই নরোচিত দাক্ষিণ্যবল লাভ করিতে পারিব।

चार्निक गणनाम, धर्म এथन देवनक्ष्मा वहे, चात्र नामाछ नटह। अ भूदता-ভাগে মহুষ্য দণ্ডারমান এবং পার্যদেশে তাহার সদাত্ত্রীন বা ধর্মসংগ্রহ। শিক্ষা-প্রাঙ্গণে অনুপত্তিভিজ্ঞ সৈনিকগণ যেরূপ অর্থদণ্ড দিয়া থাকে, আধুনিকদিগের বিতরণাদি সদামুষ্ঠানও যেন, সেইরূপ দোষ্খালনার্থই আচরিত হয়। লোকে, সংসার-বাসরূপ গুরু অপরাধের অপনয়ন, বা তজ্জাত রোষাপনোদনজগুই যেন সকল কর্ম সম্পাদন করে;—যেমন আহারাপ্রমে বাদ করিতে গেলে, আতুর ও উন্মাদগণ সচরাচর অধিক মুলাই প্রাদান করিয়া থাকে। তাহাদিগের তাবৎ সদাহগ্রান বেন, কেবল প্রারশ্চিত-বিধান! কিন্ত আমি প্রায়শ্চিত্ত করিতে উৎস্থক নহি-কেবল যথা প্রকৃতি জীবন বাপন করিতেই অভিলাষী ! জীবনের আফুকুল্যার্থই আমি कीविक, चातात मुध्यवस्त्र वा मर्गनीय स्टेटक नरह! यनि ममीठीन जाज-कुना रत्र, बतः मूर्कना अमूक रुषेक, उत् त्वन हक्ष्म ও क्रेगांकिताम ना रत्र ! জীবন সদা স্বাস্থ্য ও স্থবের আধার হউক, এই আমার প্রার্থনা; যেন নিত্য নৃতন পখাব্যবস্থা বা রক্তমোক্ষণের প্রয়োজন হয় না! তুমি যে, "মহুষ্য", তাহাই প্রত্যক্ষ করিতে চাই; আমি তোমাকে ছাড়িয়া তোমার কৃতকর্মের সাক্ষ্যগ্রহণ করিতে অভিলাধী নহি! কারণ জানি যে, লোকে যাহাকে উত্তম বা বিশিষ্ট কর্মবলে, তাহা করি বা না করি উভয়ত: সমান ফল,—

কোন তারতম্য নাই! যে বিষয়ে আমার স্বভাবস্থ বর্ত্তমান, তাহাতে অলীক বিশিষ্টাধিকার পাইবার জন্য কেন বৃথা ব্যয় স্বীকার করিব ? আমার স্বাভাবিক বৃত্তিগণের সংখ্যা অল্ল এবং শক্তি অকিঞ্চিৎকর হইতে পারে, কিন্তু তবৃত্ত আমি প্রাণবান্; এবং নিজের বা অন্তের গোচরে স্বীয় "জীবামি" প্রতিপন্ন করিতে প্রমাণাস্তরের প্রয়োজন রাখি না!

যাহা অবশ্য কর্ত্তব্য, তাহাই আমার যত্নের বিষয়; সাধারণের অনুমত বিষয়ে আন্থা বা সম্পর্ক কি ?—এই স্থা, কর্মা ও জ্ঞানক্ষেত্রে, প্রতিপাদন করা সমান ছরুহ, এবং এতন্মধ্যেই মহন্ত ও ইতরতার সমগ্র ব্যবধানপরিণাহ উপলক্ষিত। তদম্যায়ী কার্য্য ছরুহতর, কারণ ছনীয় 'কর্ত্তব্য' নিরূপণ করিয়া দিতে, জগতে বিজ্ঞতর ব্যক্তির অভাব নাই; ইহঁারা তিষ্বিয়ে আপনাদিগকে তোমাপেক্ষাও ক্ষমবান্ বিবেচনা করেন! এই সংসারজ্ঞ-ব্যক্তিগণের অভিনতবিধানে জীবন্যাপন করা কঠিন কর্ম্ম নহে; এবং নিভ্তে নিজের ইচ্ছান্থর্ব্তন্ত তজ্ঞপ সরণ; কিন্তু জনকোলাহলের মধ্যবন্ত্রী হইয়াও, জয়ান প্রসন্মতার সহিত বিজন-স্বাচ্ছন্য রক্ষা করিতে সমর্থ হওয়াই, প্রাকৃত মহীয়ালনের লক্ষণ।

গতাস্থ আচারপদ্ধতির অন্থসরণে আপত্তি এই যে, তদ্বারা মনের শক্তি ভূরো বিক্ষিপ্ত ইইরা পড়ে; জীবনকাল রুথা নষ্ট হয়, এবং চরিত্রের নিসর্গরেথা বিলুপ্ত ইইরা বায়! বদি ভূমি নিয়তকাল জরা বা কালগ্রস্ত ধর্মসমান্দ্রকে রক্ষা করিতেই ব্যপ্ত থাক; অপেতার্থ শাস্ত্রসমাজ প্রবর্ত্তিত রাথিতেই অর্থ বিতরণ কর; বর্ত্তমান অমাত্যবর্গের পক্ষ সংরক্ষণ বা উৎসাদনজন্য দলভূক্ত ইইরা "ব্যাহার" প্রকাশ কর; এবং অর্থলোলুপ ভক্ষ্যাজীবের ক্রায় যদ্চ্ছাহ্নত ব্যক্তিগণের ভোজনসম্বর্জনাতেই ব্যপ্তচিত্ত থাক; তাহা ইইলে এরূপ বহু-বিধ ছন্মের অভ্যন্তরহইতে তোমার প্রকৃত্তচরিত্র নিম্বর্ধণ করা নিশ্বস্থ আমার পক্ষে কঠিন ইইবে। এবং বস্তুতঃ তোমারও জীবনভাণ্ডার ইইতে তৎপরিমাণ জীবনীশক্তি অপহাত ইইবে! কিন্তু সদা নিজকর্মেই ব্যাপ্ত থাক, তোমাকে চিনিতে পারিব! স্বকীয় নিয়োগ প্রতিপালন কর, চিত্তে বলাধান হইবে! ঐরূপ আচারাস্ত্রহ্ণা যে নিতান্ত অন্ধক্রীড়া, সকলেরই বিচার করা কর্ম্বতা! তাহাতে তোমার সম্প্রদায় জানিলে, আর মতামত জানিতে

दंत्र ना ; তाहा चंछःहे शुकान हहेत्रा भारक । यनि रकान माध्यमात्रिक याज-कटक উপদেশপ্রসঙ্গদ্ধে, औष्ट्रधर्माञ्चर्ग्छ विविध भाषाविधिमरधा विधिविर्गरवत উপযোগিতা প্রস্তাব করিতে শুনি, তাঁহার তর্ক ও সিদ্ধান্তের প্রকৃতিও কি তৎক্ষণাৎ বুঝিতে পারি না ? তাঁহার মূথ হইতে যে একটও অভিনব না স্বরম্পেষিত বাক্য উচ্চারিত হইবে না, তাহা কি তন্মুহূর্ত হদরঙ্গম হয় না ? কারণনিরপণার্থ বছ বাগাড়ম্বর সরেও, তিনি যে তৎপ্রান্তেও গমন করিবেন না, তর্কের প্রারভেই কি ভাহা হৃদগত নহে ? এবং তিনি যে প্রস্তুতবিষয়ের পক্ষমাত্র পরিদর্শন করিতেই অঙ্গীকৃত, এবং পক্ষান্তর-সমালোচনার অধিকারী নহেন, ইহাও কি পূর্ব্ববিদিত বিষয় নয় ? বেতনভোগী গ্রাম্যাজকের অনু-জ্ঞাত পক্ষই তিনি সমর্থন করিতে বাধ্য; স্বাধীনচেতা মানবের ন্যায় ভিন্ন ভিন্ন পাখে দৃষ্টিপাত করিতে তাঁহার ক্ষমতা কোথায় ? 'তিনি একজন নিযুক্ত ব্যবহারাজীবমাত্র ; তাঁহার মুথে বিচারকের ভাব কেবল শৃত্ত আড়ম্বর-সর্বস্থ ! যদি বল যে, অধিকাংশ লোক এইরূপ কোন না কোন বিচিত্রপদ্ধতিবাসে স্থ স্থ চক্ষু: রুদ্ধ করিয়া তত্তৎ মতামত ও আচারাবলম্বী হইয়াছে ? কিন্তু এই অন্ধান্ত বৃত্তিহেতু তাহাদিগকে কতদিকে অনৃতের দাস হইতে হইয়াছে ?—ছই একটি বিষয় বা আচরণে নয়, কিন্তু তাবৎ আচারামুষ্ঠান, আপাদমন্তক, এখন মিখ্যা-রই দেহভূমিতে পরিণত হইয়াছে ! এমন কি, যাহাকে ধ্রুব সত্য বলিয়। জ্ঞান করে, তাহাদের তাহাও সম্পূর্ণ সত্য নহে ৷ তাহাদিগের "হুই বা চারি" ইত্যাদি **मरथाविठक मेक्छ यथामरथा निर्फ्**म करत ना ! স্থতরাং তাহাদিগের \*বাক্য শ্রবণ করিলেই মন স্বভাবতঃ উত্ত্যক্ত হয়; কিন্তু সংশোধন করিবারও কোন স্ত্র খুঁজিয়া পাই না! ইত্যবসরে প্রকৃতিও, তাহাদিগকে যথাযোগ্য কারাচ্ছদে স্থদজ্জিত করিতে, ক্ষণকাল অপেক্ষা করে না। কিন্ত অব্লকালমধ্যেই দকলের দেহ ও মুখাকৃতি পরস্পর অনুরূপ হইরা আদে ; এবং বদনবিভাস অলে অলে প্রশান্ত রাসভীর গান্তীর্যা ধারণ করিয়া থাকে! দৃষ্টাম্ভ বিশেষেই এই মূঢ়ামুবৃদ্ধিকে অতিশব্ধ মন্দ্রান্তিক দেখিতে পাই; এবং সেই শুরু অপরাধের প্রচণ্ড দণ্ড, বিস্তীর্ণ ইতিহাসপুঠেও নয়নগোচর করি; —আমি বলি, লোকের সেই "স্তুতিকরমূচমুখবিকার," তাহাদিগের সেই 'অলী কহাস্যচেষ্টা,'' যদ্ধারা, কোন সহবাস বা আলাপে স্থবোধ না করিয়াও কেবল লোকামুরোধে হর্ষপ্রকাশ করিতে, তাহারা র্থা উদ্যম করিয়া থাকে। কিন্তু এরূপ মুথবিকার কি হাস্য নামের যোগ্য? তাহাতে বদনমণ্ডল কি স্বতঃ বিকশিত হয় ? না তদীয় পেশীমণ্ডলী ক্ষণমাত্র অতি বিধ্বীজ্বন্যস্পূহার আকর্ষণে সঙ্কৃচিত হইয়া, পুনরায় অতিয়পিতের ন্যায় মুথের
চতুঃপাথে দুচ্ভাবে বিসিয়া যায় !

আমুগত্যের অভাবে তুমি জগতের বিরাগভাজন হইবে, এবং তোমাকে নানাদিকে উপদ্রুত হইতে হইবে। স্থতরাং রুষ্ট মূথের মূল্যনির্ণয় করিতে শিক্ষা করা, তোমার অবশ্যকর্ত্তব্য। রাজপথে, বা কোন বন্ধুর আলয়ে, পার্খবর্ত্তী ব্যক্তিগণ স্বভাবতঃ তোমার দিকে নানা কুটিলদৃষ্টি নিক্ষেপ করিবে! কিন্তু এরূপ দৃষ্টির আকর কোথার ? যদি তৎসদৃশ ঘুণা ও প্রতিরোধশ্প হা হইতেই তাহা উৎপন্ন, তেবে অবশ্য ক্লোভের বিষয়া, এবং তোমার বদনও বিরস হইতে পারে। কিন্তু বর্ধার জনসভেষর রোধ বা তোষের কারণ সর্বাদ। এরপ গভীরমূল নহে। প্রভ্যুত সমীরণ<sup>ট্</sup>ঞল জনামুমতি বা সংস্থারদাতা-পত্রিকা-সম্পাদকের অনুজ্ঞানুসারে কৃষ্টতুষ্টভাব সদ্যঃ পরিহিত ও অপনীত হইরা থাকে। অথচ স্থবিজ্ঞ বিদ্বৎসম্প্রদারের রোধাপেক্ষা জনসমূহের অস-স্তোষ অধিকতর ভয়াবহ। শিষ্ট সমাজের বিরাগ বহন করা দৃচ্চিত্ত ব্যক্তির পক্ষে সেরপ কঠিন নয়। কারণ উহাদিগের ক্রোধণ্ড কথন বিবেক বা ব্যবহারমর্য্যাদা অতিক্রম করে না; এবং স্বয়ং নানাদিকে আহম্মান বিবে-চনায়, অন্যের উপর রোধপ্রকাশ করিতেও স্বভাবতঃ ভীত হয়। কিন্তু যথন শিষ্টজনের এই ভীক কোপানলে, ইতর লোকের রোষোচ্ছাদ আদিয়া সন্মি লিত হয়; যথন মূর্থ ও দরিজজনের ক্রোধবহ্নি উদ্দীপিত হয়; এবং সমাজ-তলম্ব অজ্ঞানান্ধ পশুপ্রকৃতি উত্তেজিত হইয়া ভীষণগন্তীরনাদ করিতে থাকে; তথন কেবল মহীরান ঔদার্য্য ও ধর্মপ্রাণতাই, দেবতার স্থার, উহার প্রতি অব্যাকুল-দৃষ্টিপাত করিতে সমর্থ হয়, এবং উহাকে নিতান্ত তুচ্ছ জ্ঞান করিতে পারে।

আন্ধ-প্রতীতি শিথিলীকরণার্থ ত্রাসাম্ভরও বিদ্যমান আছে—তাহাকে "দামঞ্জদ্য" বা পূর্ব্বাপর আচরণের অষয়রক্ষণরতি বলে। এই প্রবৃদ্ধি-হেতু, লোকে স্বাস্থাতকর্ম ও কথিত বাক্যের প্রতি প্রগাঢ়-শ্রদ্ধা প্রদর্শন ক্রিয়া থাকে। কারণ সম্পাদিত কর্মব্যতিরেকে, অম্মদীর সঞ্চার-গণনামুকুল অন্য কৌন স্বীকার্য্য বিষয় দ্বিতীয়জনের দৃষ্টিগোচর হয় না। এবং আমরাও অক্তজনের এতাদৃশ মনোরথ বিতথ করিতে অভিলাষী নহি।

কিন্তু তজ্জন্য প্লিরোদেশ সদা এরপ দৃঢ় স্বন্ধার্ক্ত রাখিবার প্রয়োজন কি ? কোন প্রকাশ্রন্থলে কথন কি বলিয়াছিলে, তাহার প্রতিষেধভয়ে এই স্থতি-দেহ বহন করিতেছ কেন? মনে কর, বাক্যপরস্পরের সত্য সত্য বিরোধ ঘটিল, তাহাতেই বা ক্ষতি কি ৪ কারণ নিতান্ত স্বরণাধীন বিষয়েও, কেবল ম্মরণশক্তিরই উপর নির্ভর করা, বিবেকসন্মত বোধ হয় না; অপিতু অতীতকে সুহস্রাক্ষ বর্ত্তমানের বিচারাধীন করিয়া নিত্য নৃতন আসঙ্গ মধ্যে বাস করাই, যেন যুক্তিসম্মত বোধ হয়। এমন কি, যদি ত্বংপ্রণীত দর্শনশাস্ত্র-মধ্যেও ঈশ্বরের অন্তিত্ব অস্বীকার করিয়া থাক, তথাঞ্চি ভক্তির বেগ উচ্ছ-লিত হইলেই, তাহাতে হৃদয়প্রাণ ভাসাইয়া দিও; এবং তজ্জন্য গুণাতীত চৈতগ্রস্কপকে আকার-বর্ণাদি ভণসম্পন্ন করিতে হইলেও, অণুমাত্র কুঠিত হইও না। অলীক স্ত্র পরিত্যাগ কর: এবং জোদেফের ন্থার সেই বারাঙ্গনা-হত্তে অঙ্গচ্ছদ পরিত্যক্ত করিয়া তাহার মোহন সন্নিধান হইতে পর্লায়ন কর!

মৃঢ় সামঞ্জস্ত, কেবল হীনচেতদের আতঙ্কস্বরূপ; ক্ষীণহাদর রাজনৈতিক, বৈজ্ঞানিক, এবং যজনোপজীবী পুরুষগণ কর্তৃকই সমাদৃত। উদারচেতা মনীষি-় গণের **দলে** তাহার বিন্দুমাত্র সম্পর্ক নাই। প্রাচীরপূর্চে স্বকীয়ছায়া দর্শনেও, তাঁহারা তদ্রপ আগ্রহ প্রকাশ করিতে পারেন। অদ্য যাহা চিস্তা কর, অদ্য তাহাই ঘাতপিষ্ট সাম্রীকৃত বাক্যে প্রকাশ কর; এবং পর দিন যাহা আনয়ন করিবে, পরদিন তাহাও সেইরূপ ঘনীভূতবাক্যে ব্যক্ত করিও; এবং উভয়-দিনক্থিত বাক্যসমূহ সম্পূৰ্ণ অভ্যোগ্ত প্ৰতিরোধী হইলেও, কিছুমাত্ৰ কুৰু হইও না 1-"ওছে এরূপ আচরণে, লোক নিশ্চরই অযথার্থ পরিগ্রহ করিবে ! অযথা পরিজ্ঞাত হওয়া, তবে এমনি হুর্ভাগ্য ? পিথেগোরাস সর্বতেই বিপ্রচিত্ত इट्डाइटिलन ! मटक्रिन, बिना, लूथात, दकाशार्विकाम, ग्रालिलिअ, निष्ठिन প্রভৃতি যে কোন বিশুদ্ধজ্ঞানোজ্জলপুরুষ দেহপরিগ্রহ করিরাছিলেন, তাঁহারও দেইরূপ অযথা পরিচর লাভ করিয়া গিয়াছেন। বিপ্রতীত হওয়াই মহামু-ভাবের লক্ষণ ৷

আমার অমুমান, কোন ব্যক্তিই স্বীর স্বভাবোল্লন্থন করিয়া চলিতে পারে না। তদীয় জীবনবিধি অত্যূজত চিত্তবৃত্তিকেও সন্নমিত করিতে শক্য হই সা থাকে; ঘেমন পৃথিবীর বিশালপৃষ্ঠে আন্দিস্ হিমালরাদি ভূধরবন্ধুরতাও স্বভা-বতঃ অৰুসাদিত দৃষ্ট হয়। ত্বংপ্ৰযুক্ত পরিমাণ ও পরীক্ষাপদ্ধতি হইতেও তাহার কোন ব্যক্তর জন্মে না। কারণ মহুষ্যচরিত্র স্বভাবতঃ গোত্রান্ধবদ্ধপয়ার বা চিত্রপদী ছন্দের ন্যায়, সন্মুথ পশ্চাৎ যদুচ্ছাভাগ হইতে পাঠ কর, অনন্ত বস্তুই वाठिल इट्टेंदा। क्रेयन कृशाम, এट मरनाहन लेशानगरभा वाम कनिया, প্রত্যহ যাহা চিম্ভা করি, তাহাই যদি অবিক্বত-ভাবে এবং পূর্ব্বাপর শোচনা-শূন্য বিমলচিত্তে নিত্য নিত্য লিপিবদ্ধ করিয়া যাই, আমার স্থিরবিশাস তাহাও, অদৃষ্ট এবং অনভিপ্রেতরূপে, নিতান্ত স্ক্ষু এবং সমগ্র অভিন্নপর্যায়-সনদ দৃষ্ট হইবে। এই পুস্তক সর্জ্জ্ঞাণে স্থরভিত এবং ভ্রমরাদির মধুরগুঞ্জনে সদা অমুগুঞ্জিতই অমুভব করিব! এবং বাতায়নপ্রান্তে কুলায়নির্ম্মাণপর ঐ ক্ষুদ্র চটক-মুথস্থ তৃণগুচ্ছটিও এতচ্চিস্তাপটে পরিবাপিত দর্শন করিব! আমরা স্ব স্ব স্বানুসারেই সকলের নিকট পরিগৃহীত হইয়া থাকি। কারণ চরিতের উপদেশ \*অভিলাষেরও অতিযানী,—সহস্রধা-সংবর্দ্মিত হইবার অভিলাষ করিলেও চরিত্র লুক্কামিত থাকে না! কিন্তু লোকের ধারণা, যে কেবল কৃত-কর্মদারাই তাহারা স্বকীয় দোষগুণ অন্যের নিকট প্রকাশ করিয়া থাকে। তাহা যে প্রতি নিঃখাদেই প্রথমিত হইতেছে, তাহাদিগের একবারও জ্ঞান হয় না:

আচরণ বছধা প্রকার-ভিন্ন হইলেও, যদি স্ব স্ব কালে সম্পূর্ণ বিশদ এবং সভাবজ হয়, তবে পরম্পর সদৃশ হইবেই হইবে, সন্দেহ কি ? কারণ অনম্প্র চিত্তের ক্রিশ্বাকলাপ যতই বিকীর্ণ এবং বিসদৃশ দৃষ্ট হউক না কেন, কথনই অয়য়বজ্জিত হইতে পারে না। কিঞ্চিৎ দূর হইতে দর্শন করিলে, কথঞিং সমূলত চিন্তাধিরাত হইলা পর্য্যবেক্ষণ করিতে গেলে, যাবৎ প্রকারভেদ তৎক্ষণাৎ অন্তর্হিত হইয়া যায়। তথন অনম্প বন্ধনীতেই সম্প্র সংযত, এবং, অনম্প প্রবণতাবশেই সমূহ প্রধাবিত দৃষ্ট হয়। অতি স্কর্চ্বান্দাণ, স্বসজ্জিত অর্থবানও কথন ঋজ্ভাবে গমন করিতে সমর্গ নয়; এদিক ওদিক সহস্রবার পার্ম পরিবর্ত্তন করিতে করিতে বক্রগতিতেই চলিয়া থাকে; কিন্তু সম্মর

দুৰে নিয়া উহার গতি অবলোকন কর, দেখিবে বক্রপন্থা ক্রমশঃ সরলীভূত হইরা আভিমুখ্যমার্গ—শক্তাই অবলম্বন করিতেছে। সরলচিত্তে তদ্ভাবাপন্ন হইয়া, ষথন যে কার্য্য করিবে, সেই ক্রিয়াতেই ক্রিয়ার ব্যাখ্যানও নিপান্ন हरेदा ; धदः धनीम प्रकाश प्रकृतिम एठष्टोत्क कात्रनगरमुक कतिदा । আমুগত্যহেতু অর্থাৎ লোকান্থরোধে কোন কর্ম্ম করিলে, তোমার অর্থপ্রকাশ হইবে না। স্বরং কর্মকর, এবং তোমার আত্মপূর্ব্বিক যাবতীয় স্বাধীনচেষ্টাও স্থতঃ উপপন্ন হইবে। মাহাত্ম্য কেবল ভবিষ্যতের নিকট বিচার প্রার্থনা করে! অদ্য যদি বিহিতকর্মের অমুষ্ঠান, বা লোকপ্রংশসা তুচ্ছ, করিতে সমাক্ বলীয়ান অহুভব করি, নিশ্চয় জানিও, পূর্বে প্রচুর সদাহুষ্ঠান করিয়া-ছিলাম বলিয়াই সম্প্রতি এই বলাধান হইল। পরে যাহাই হউক, এই मृहुर्ख याहा विहिত बिनामा कान, जाहार यथाविधान मुलामन कत। वाहिक ভ্রমরক্ষা করিতে ব্যগ্র হইও না, বরং তৎপ্রতি ঘ্রণাপ্রকাশ কর, এবং তুমি নিষ্কৃতই লোকভ্রমের প্রতি অবজ্ঞা প্রকাশ ক্রিতে সাহসী হইবে। কারণ আচরিতের প্রভাব স্বভাবতঃ সঞ্চীয়মান। সদাচরিত গতাহগণ, নিঃশব্দে এই গচ্ছন্দিবসদেহেই, স্ব স্ব নীরোগিতা অন্তপ্রেষিত করিয়া থাফে! আবার নীতিরক্ষ বা রণভূমি প্রকটিত মহাবীরগণের আপূর্য্যমাণ শৌর্যগৌরবের আকর কোথায় ? তাহাও ঐ পশ্চালগত গরীয়ান দিবসাবলি এবং বিশাল-ক্রিদান্তনিত জাগর্জিগর্ভেই সন্নিহিত! তাহারা যেন স্ব স্ব গৌরব একত্র সমাবর্জিত করিয়া ঐ অগ্রেসর বীরবরের শিরোপরি কিরণবর্ষণ করে। এবং তিনিও যেন দুশুমান দিব্য পার্খ রক্ষকগণে পরিবৃত হইয়া সন্মুখে আগমন করিতে থাকেন ! এই সমুপচিত আত্মজানই চ্যাথামের কণ্ঠে গম্ভারবন্ধনির্ঘোষ সন্নিবন্ধ করিরাছিল; অবাসিংটনের ব্যবহারক্রমে অসীম গতিগান্তীর্য্য ব্যারোপিত করি-রাছিল; এবং আদামুদের নয়নপথে বিশাল আমেরিকাথগুকে সদা আলম্বিত রাথিয়াছিল ৷ আমরা স্ব স্ব মর্য্যাদাজনিত গৌরবের প্রতি বুদ্ধারুরাগ প্রদর্শন করি ; কারণ এরপ গৌরব কোন অহমহীয়ান সামগ্রী নহে ! ইহা অতি প্রাচীন ঐর্ব্য ! আমরা অদ্য ইহার উপাসনা করি, কারণ স্বমর্য্যাদা সদ্যঃজাত বা দৈনিক বিষয় নহে ! তৎপ্রতি অমুৱাগ প্রকাশ করি, তাহাকে অভিবাদন করি, देकनना जामामिरगत जरूतांग वा जिल्लामन नमाञ्चानार्थ अकुलरगोत्रव देकान অহিতকৌশল নহে! কিন্তু সম্পূর্ণ আত্মলীন এবং স্বয়স্তব; এবং তৎম্পৃত্থা অতি নবীন যুবকের হৃদরাসীনা হইলেও, নির্মালপ্রতিষ্ঠ প্রাচীন কুল-লক্ষণেই সানা সমাকীর্ণা!

. ভর্দা করি, এখন আরুগতা ও দামঞ্জদোর কথা সমাপ্ত হইল; আজ কাল আর লোকমুথে উহাদিগের নাম শ্রবণ করিতে হইবে না। সংবাদপত্তে ঐ নামদ্বর বিজ্ঞাপিত করিয়া দাও, এবং অদ্যাব্ধি উহারা সকলের নিক্ট অবজ্ঞাত ও উপহাসাম্পদ হউক ় সায়ংকালিক আহারঘণ্টার বিরতি হউক ; এবং তৎপরিবর্দ্তে তীব্র স্পার্টান বংশী নিনাদিত কর! পদে পদে ভূয়ো অলীক আমাদিগকে তদাচরণ না করিতে হয়। কোন স্থগরিষ্ঠ সম্ভ্রাস্ত ব্যক্তি অদ্য আমার বাটীতে আহার করিতে আসিবেন; কিন্তু তজ্জ্যু আমি তাঁহার মনোরঞ্জন করিতে পারিব না; বরং ইচ্ছা করি, তিনিই আমার প্রীতিসাধন ককন! আমি এই গৃহমধ্যে সমুদ্র মানবজাতির প্রতিনিধি হইয়া দণ্ডারমান থাকিব ; এবং আমার ব্যবহার সমাক্ শিষ্ট ও বিনীত হইলেও, কখন স্ত্যচ্যত হইবে না ! এস, অধুনা-প্রচলিত ঐ মস্থামাধ্যস্থ্য এবং পঙ্কিল ভুষ্টিপ্রকাশের ভূরি অবমাননা ও তিরস্কার করি; এবং ইতিহাস-সংগ্রহের সমুখফলস্বরূপ নিমকথিতবাক্য, দেশাচার বাণিজ্য ও রাজকার্য্যাদি শৃঋ্লিত ব্যবসালের মুখোপরি সশক্তি নিক্ষেপ করি ;—যে এই জ্বণত মধ্যে একজন মহান সর্বভা-রাক্রান্ত চিনারকর্ত্ত। সর্বাত্র বিদ্যমান থাকিয়া, মহুষ্টোর সঙ্গে সঙ্গে সহকারির স্থায় কর্মা করিতেছেন; যে সত্যনিষ্ঠ স্বভাবান্থিত পুরুষ, কোন কালবিশেষ বা স্থানবিশেষর প্রস্থত নহেন; প্রত্যুত তিনি যাবৎ সংসারের কেন্দ্রবর্তী; ঘেখানে তিনি বর্ত্তমান, সেই খানেই কৃষ্টি স্থিতিশীলা; এবং তিনিই, ভোমার আমার ও মানবজাতির এবং অনস্তঘটনাপ্রবাহেরও একমাত্র মানদণ্ড 🕴 কিন্তু সচরাচর মান্ন্রহকে দৈথিলে, বিষয়ান্তর বা পুরুষান্তরের প্রতিই 📭 🕏 প্রধাবিত হয় ! অথচ চরিত্র বা মানবীয় গুণগ্রহ,—প্রকৃত পুরুষ,—কৃথন বিবরান্তরের ভাব সমাহত করে না; স্বরং সমস্ত জগতকে আপুরিত করিছা অধিষ্ঠান করিতে থাকে! মানবের আয়তন এইরূপ বিশাল হওরাই উচিত, त्यन यात्र विवत्रत्वहेन अञात्र गणनात अखताता विन । विन ।

এইরূপ প্রকৃতিস্থ থাকিতে পারেন, তিনি নিজেই দেশ ও কাল ও হেতুসঙ্গতির আধারভূমি হইরা থাকেন! তাঁহার কল্পনা সম্পাদনার্থ অথিল বিশ্ববিস্তার, অনস্ত কাল, ও গণনাতীত সংখ্যাপাতের প্রয়োজন হয় ;—এবং উত্তরবংশীয়গণ, সুদুরপশ্চাতে, অসুচর অর্থিবর্গের ন্যায় তাঁহার অমুগমন করিয়া থাকে ! সিজার নামধের এইরূপ একজন পুরুষ জন্মগ্রহণ করিলেন, এবং কত শতাব্দি ব্যাপিয়া রোমদান্তাক্তোর প্রাহ্মভাব দর্শন করিলাম ! সেইরূপ এতি জন্মিলেন, এবং তাহার বিপুল মনস্বিতার দৃঢ়াশ্রম লাভ করিয়া কোটি কোটি মনুষ্যাস্মা এতাবৎ এরপ প্রসভপরিবর্দ্ধন প্রাপ্ত হইতেছে যে তদর্শনে, তাঁহার "অন্তি" পর্যান্তও মানবীয় গুণৌৎকর্ষ্য এবং ভবিতব্যতাভ্রমে নিমজ্জিতপ্রায় হইরাছে। বস্তুতঃ সমাজ বা সম্প্রদার এইরূপ কোন জনৈক পুরুষেরই স্থদীর্ঘচ্ছারা; এবং তাহার উদাহরণও জগতমধ্যে অতীব অবিরল; যেমন বিজনতাপসসম্প্রদায় সন্ম্যাসী আস্তোনির ছায়া; সংস্কার লুথারেরই প্রতিভাস; বন্ধ্রস্পত ফক্স নামক জনৈক ব্যক্তির প্রতিবিষ; নৈষ্টিকশাখা অবেলেসির প্রতিছার।; এবং বিমোচন ক্লার্কসনেরই ছায়ারপ। এই নিমিত্ত মিণ্টন, সিপিওকে "রোমরাজ্যের শিধর" বলিয়া, বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন; এবং এইরূপ, অব্বাদ্বাদেই, ইতিহাসপুঞ্জ কতিপদ্ম বলিষ্ঠ সাহগ্রাচেতার জ্বীবনচরিতেই পৰ্য্যবসিত হইয়া থাকে !

অতএব মনুষ্য স্থকীয় মর্যাদা অবধারণ ককক, এবং অপর যাবতীয়
বস্তুকে স্থীয় পদতলস্থ করিয়া রাথুক! বে জগত তদীয় হিতার্থই বর্ত্তমান,
তর্মধ্যে অনাথভিক্ক বা অনধিকারপ্রবিষ্টের বেশে ইতস্ততঃ গুপুদৃষ্টি নিক্ষেপ
করিতে করিতে বিচরণ কেন? কিন্তু রাজপথের জনশ্রেণী, উচ্চগৃহচূড়া এবং
মর্শ্বরথোদিত দিব্যপ্রতিমূর্ত্তি দর্শন করিতেও, কেমন অভিভূত হইয়া পড়ে;
এবং স্থ প্রকৃতিমধ্যে তর্তুপযোগী কোন বিশিষ্ট গুণের সন্দর্শনলাভে অশক্ত
হইয়া তত্তংবস্থপ্রতি অতি কর্মণভাবেই দৃষ্টিপাত করিয়া থাকে! তাহাদিগের নরনে, রাজপ্রাসাদ, প্রতিমূর্ত্তি, এবং মূল্যবান্ পুস্তুকও বেন, ধনাচ্যের
সম্জ্বলপরিচ্ছদেপরিহিত অনুচরবর্গের ন্যায়, সহজবিধ্বেধী নিষিদ্দর্শন বস্তুরূপেই পত্তিত হয়; এবং যেন তাহাদিগকে পদে পদে জিজ্ঞাসা করিয়া থাকে,
"মহাশয়গণ আপনারা কে!" কিন্তু এই অভিভাবী বস্তুগণেও, সেই দীনহাদ্য-

দিগের সম্পূর্ণ অধিকার ;তাহারা তাহাদেরই দৃষ্টিলাভার্থ নিয়ত সমুৎস্কক ; এবং তাহাদিগের বৃত্তিনিচয়কে একবার বহির্গত হইয়া স্বাধিকার গ্রহণার্থ অশেষ অমু-নয় করিতেই সদা নিযুক্ত ! পুরোবর্তী ঐ চিত্রথানি আমারই আদেশপ্রতীক্ষায় দ্ভারমান! আমাকে আদেশ করে, উহার শক্তি কি! প্রত্যুত উহারই যশো-ভাগ একান্ত আমারই মীমাংদাধীন! পানবিমৃঢ় মদাপায়ির যে গল ভনিতে পাওয়া যায়,—যাহাকে স্থরাপানে হতচেতন এবং রাজপথে পতিত দেখিয়া, বহনপূর্ব্বক ডিয়ুকের প্রাসাদে আনয়ন করে ; , প্রক্ষালিত ও পরিচ্ছন ক্রিয়া ডিয়ুকের শ্যাায় শ্য়ন করায়; এবং পর্দিন নিদ্রোথিত হইলে ডিয়ুকের ন্যায় বিনীতাভিবাদনাদিতে সম্ভাবিত করে ইত্যাদি;—তাহা নিরতিশয়ক্রপে মানবের বর্ত্তমানাবস্থাকেই অন্তোক্তিবদ্ধ করিয়াছে; এবং এইহেতু তাহার জনপ্রিয়তা ও সমাদৃতি সর্ব্বত্র এরপ প্রগাঢ়! সংসারমধ্যে মানবগণ, বস্তুতঃ, হতচেতন মদ্যপান্নির ব্যবহারই করিমা থাকে; কেবল যথন মধ্যে মধ্যে ছই একবার প্রবৃদ্ধ হইয়া বিবেহকর অনুশীলন করে, তথন আপনাকেও যথার্থ রাজেন্দ্র অবলোকন করিয়া থাকে।

আমুরা পাঠ করিবার সময়, ভিক্কুক ও চাটুকারের ব্যবহার করি! ইতি-হাসপাঠে, কল্পনাকর্ত্তক পদে পদে বিপ্রালম্ব হই ! এই হেতু, রাজ্য ও সামাজ্য, প্রভূত্ব ও ঐশ্বর্য্য ইত্যাদি শব্দ যে, ক্ষুদ্রকুটীরবাসী প্রমজীবিদিগের জন, এড়াড প্রভৃতি নির্লম্ভুতনামাপেক্ষা কেবল চাক্চিকাতর অভিধানসর্ক্ষর, বুঝিতে পারি না; কিন্তু বস্তুতঃ, জীবনাতুক্ল বিষয়সমষ্টি উভয়ত্রই সমান; এবং উভয়ের যোগকলও অনন্যসংখ্যক। অতএব আলফ্রেড, গাস্তাভাদাদি নাম-শ্রুবেণ এরূপ সম্ভ্রমবিজড় হও কেন ? তাঁহারা নিজে গুণবান ছিলেন সত্য; কিন্তু তদ্ধারা কি গুণরাশি পর্য্যবসিত, বা গুণান্ধির চরমসীমা প্রাপ্ত, ইইয়া-ছিল ? তাঁহাদিনের প্রথ্যাত সার্বজনীন ক্রিয়াসমূহের ন্যায়, অদ্য তোমার এই নিভূত পারিবারিক কর্মমধ্যেও অতুরূপ স্বগুরু সংকল্পসমূহ স্ক্রিহিত হইতেছে। এবং অপ্রসিদ্ধ গৃহস্থলোক, লৌকিকের ক্ষুপ্রপথ পরিত্যান করতঃ স্ব অভিনববৃদ্ধির অমুবর্তী হইয়া, কর্ম করিতে নিথিলেই রাজকীয় ক্রিয়া-গৌরবও তাহাদিগের সামাভ অনুষ্ঠানোপরি পরিক্ষিপ্ত হইবে।

মর্ব্যাদামার্গে নৃপতিগণই এই ভূমগুলের উপদেষ্টা, এবং তাঁহারাই সকলের চক্ষ্ণকে এরপ চৌষকগুণ লিষ্ট অর্থাৎ মর্য্যাদাদির সহজ্ঞাহী করিয়াছেন। মানবগৌরবের ঐ নৃপতিরূপ বিপুল-নিদর্শনের সন্নিধানেই, মন্থ্যগণ পরস্পরের প্রতি শ্রদ্ধা শিক্ষা করিয়াছে। কারণ, জনসমাজ সর্বদেশেই, নরপতি ও বছমান্যভূষামী এবং বিশিষ্ট জনগণের প্রতি, স্বভাবতঃ অতি প্রহর্ষ প্রসক্তি প্রকাশ করিয়া থাকে; অতি প্রগাঢ়ান্ত্রাগের সহিত তাঁহাদিগের যদ্চ্ছাবিধানে অন্থ্যাদন করে; তাঁহাদিগকে অবাধে স্বাভিমত মান নিরূপণ ও সর্ব্বস্থত-গণনার তিরন্ধরণাদি কর্ম করিতে দেয়; এবং তাঁহাদিগের ক্তোপকারের পরিশোধে শ্লাঘ্যসন্মাননা প্রদান করে এবং তাঁহাদিগকেই সমাজবিধির প্রতিনিবিশ্বরূপ গণ্য করিয়া লয়। কিন্তু ফলতঃ, এই প্রহর্ষ অর্ঘ্যান্ত্রাগ প্রকাশ-রূপ চিত্রভাষণ দ্বারা, তাহারা মানবীয় স্বভাবমর্য্যাদা ও শ্লাঘনীয়তাবিষয়ক চিত্রভাষণ দ্বারা, তাহারা মানবীয় স্বভাবমর্য্যাদা ও শ্লাঘনীয়তাবিষয়ক চিত্রভাষণ দ্বারা, কহবল অনতিব্যক্ত করিয়া থাকে!

সম্পূর্ণ অক্বতপূর্ব্ব অভিনব কর্ম্মসমূহ যে কি আকর্ষণ বিস্তার করিয়া থাকে, আত্মপ্রতীতির প্রয়োজনামুসরানে প্রবৃত্ত হইলেই, তাহা সম্যগ্রাথ্যাত হইয়া ষায়। কারণ, জগতমধ্যে যথার্থ বিশ্বাসভাজন কে? কোনু প্রাচীনাহম উপরেই নির্ভর আশাশায়িত হইবার সম্ভাবনা ? বিজ্ঞান-পরিভাবী, ব্যতিক্রাম্ভি-বিহীন, গণেমরাশিবিবর্জ্জিত সেই নক্ষত্রের প্রকৃতি এবং প্রভা কিরূপ, যাহার সমুজ্জল রশ্মি, বিন্দুপরিমাণ স্বৌজস্বিতাধার, অতিহীনপঙ্কিল, কর্ম্মধ্যেও প্রবিষ্ট হইয়া, তাহাকে গৌরবপ্রভায় ভাস্বর করিয়া থাকে ? ইত্যাদি গবে-ষ্ণাদ্বারা আমরা অচিরেই তরির্মরপ্রদেশে স্মানীত হইয়া থাকি, যেখানে উপনীত হইলে, বৃদ্ধি ধর্ম ও জীবন প্রভৃতির জীবননির্ঘাদকে, অনম উৎসম্থ হুইতেই যুগপৎ উৎপন্ন এবং প্রস্থত হইতে দেখিতে পাই; এবং বাহার অজল নিম রধারাকে আমরা স্বয়ঙ্গ তজ্ঞাননামেই অভিহিত করিয়া থাকি। প্রাধেশকে আমরা এই আদ্যক্তানেরই স্থচনা করি; এবং তাহার তুলনার অস্তাস্ত উপায়লক বিষয়জানকে, শিক্ষা বলিয়া থাকি ! এই গভীর তেজােময় র্থনিগর্ভে; জ্ঞানদৃষ্টির পর্যান্তবন্তী এই চরমবিষরের অভান্তরে; বিচারের বিলেষণী গতি যাহার পশ্চাৰভিনী হইতে কথন সমৰ্থা নয়, তাহারি পুঢ় জরাযুমধ্যে সমস্ত বস্তুর উৎপত্তি! কারণ, স্থান্থির প্রশাস্ত

মনোমধ্যে যে "জীবামি" জান, না জানি কি প্রকারে, পুনঃ পুনঃ সমুদিত इटेब्रा शास्त्र, তाहा (मन, कान, जात्नाक, मसूब्रामि मसूथवर्जी वस्रकान हटेए ্কোনরূপে বিভিন্ন নহে, কিন্তু সর্কতোভাবেই অভিন্নপ্রকৃতি; এবং সমুদায় ্সংসার যে আকর হইতে স্ষ্টিস্থিতি লাভ করিতেছে, তাহাও দৃষ্টতঃ তথাহইতেই উৎপত্তি লাভ করিতেছে। আমরা সর্বোদী বিশ্ব-প্রাণের সংস্পর্শেই জীবন লাভ করি; কিন্তু কালক্রমে অন্তান্ত স্প্তবস্তুর সামস্ভবিকতা বিশ্বত হইয়া, আত্ম वािि दिद्या अभव ममुनय भनार्था करे, तकवन आविकादित छात्र नर्मन कतिय থাকি। এবং এই সহজ প্রবৃত্তি মূলেই, আমাদিগের যাবতীয় চিস্তা ও ক্রিয়ার উৎ সন্নিহিত। এইস্থলেই জ্ঞানখাস নির্বহণামুকুল বায়ুনালের সন্নিধান; यদীঃ বহুমান শ্বাসপ্রশ্বাস দ্বারাই মন্ত্র্যামনে প্রজ্ঞানের সমুদ্য ! এবং যাহার বিদ্যুমানত ভ্রমেও অস্বীকার করিলে, নান্তিকতাদি ঘোরনিরয়পঙ্গে সদ্যঃ নিমগ্ন হইতে হয়! এই ইয়ত্তাহীন বিশ্বথিভার ক্রোড়দেশেই আমরা সর্বাদা শরান, তদীং জ্ঞানালোক আমাদিণের উপরেই আপাতিত। এবং আমরা তাহারি অবিরাম চেষ্টার সাধনমাত্র । যথন ন্যায়ান্যায় অবধারণ করিতে পারি ; যথন সত্যা সত্য নির্বাচন করিতে সক্ষম হই; তথন স্বীয় ইচ্ছায়ত্ত কোন কর্ম্ম সম্পাদিত করি না; কেবল স্বচ্ছকাচথণ্ডের স্থায় ঐ জ্ঞানালোকের অবাধ মার্গ প্রদান করিয়া থাকি ! যদি তাহার আগমন জিজ্ঞাস্থ হই ; যদি তৎ প্রভব-বিবস্বানের অন্তরে দৃষ্টিনিক্ষেপ করিতে অভিলিপ্র হই; কোন দর্শন শাস্ত্রই তাহার সমাগ্ বার্ত্ত। বিদিত, বা সেই অভিলাষ পূর্ণ, করিতে সমং হইবে না ! কেবল ভাহার উপস্থিতি বা অমুপস্থিতিমাত্রই আমরা উদাহত করিতে সমর্থ! মনুষ্যমাত্রই মনের স্বেচ্ছক্রিয়া ও স্বয়স্প্রেষণার স্কুদুর অস্ত অবগমন করিতে পারে, এবং অয়ত্মসিদ্ধ ভাবোদয়ের প্রতি অবিতর্কি বিশাসস্থাপন করাও স্থবিহিত, বিদিত আছে। তাহারা এই পরিজ্ঞা বিষয় সম্যক পরিশুদ্ধভাবে বাক্যে প্রকাশ করিতে না পারিলেও, তদ্ববোধে वाखिविक्छा-विषय कथन मिल्हान हम ना ; व्यथवा बाळिन्तित्व नाम मः জাজ্জলামান সেই স্বভাবজ্ঞানের প্রতিবাদ করাও সম্ভাবিত বিবেচনা করে না কারণ ইচ্ছা করিয়া যাহা চিন্তা করি, বা ইচ্ছাদারা যাহা উপলব্ধ হয়, ভাহা দিণের প্রকৃতি অতি চঞ্চল এবং ভ্রাম্যমাণ , কিন্ত স্বভাবত: ভাস্মানকল্পন

অতি তৃচ্ছ হইলেও; স্বাভাবিক হদোচ্ছাদ, অতি লঘুতম হইণেও; আমার কোতৃহল এবং শ্রদাবেগ স্বতঃ আকর্ষণ করিয়া থাকে। অবিবেকী লোক, পরিজ্ঞানলব্ধ এবং যাদৃচ্ছাবিশ্বাদ সমানীত বিষয়দ্বরের অন্তর বুঝিতে না পারিয়া, উভয়কেই সমান অবিলম্বিভভাবে প্রত্যাথ্যাত ক্রে; অপিচ অর্নেকস্থলে বোধাধীন বিষয়কে অস্বীকার করিতেই, অধিকতর তৎপর দৃষ্ট হয়; এবং তাহাকে নিতান্ত ছল্দমূলক বিবেচনা করিয়া সদ্যঃ পরিহার করিয়া থাকে। কিন্তু প্রবোধ বা স্বয়য়রজ্ঞান ছল্দবৎ যদৃচ্ছাচারী নহে; প্রত্যুত অদৃষ্টচর এবং অবশ্রন্তাবী। আমি অদ্য যদি তাহার কোন রেখা অবধারিত করিতে পারি, তাহা আমার উত্তরবংশীয়গণও জ্ঞানগোচর করিতে পারিবে, এবং আমার পূর্বের কোনজনের বিদিত বিষয় না হইলেও, কালক্রমে তাহা সমুদায় মানবজাতির বোধমার্গেই আনীত হইবে। কারণ, আমার অদ্যকার পরিজ্ঞান, চক্র স্থ্যেরভারে চির প্রকাশিত এবং বর্ত্তমান।

প্রমান্তার সহিত জীবাত্মার সম্বন্ধ এরূপ স্থবিমল, যে তন্মধ্যে সহায় ব্যবধান করিতে চেষ্টা করাও, মহা অধর্মের কারণ! তিনি যথন বাভচ্চারণ করেন, তখন কখনই অনন্ত বিষয় জ্ঞাপন করিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারেন না : সভাবতঃ অথিলবিশ্বতত্ত্ব বিজ্ঞাপিত করিয়া থাকেন। তাঁহার গন্তীর-স্বরে ব্রহ্মাণ্ড আপুরিত হইয়া যায় ; কিরণ ও স্বষ্টি, কাল ও চৈত্র, এই ধ্যের বর্ত্তমানের গভীর কেন্দ্র হইতে পরিতে। বিক্লিপ্ত ও বিকীর্ণ হইতে থাকে: এবং নিথিল বিশ্ব, অভিনব প্রারম্ভ এবং অভ্যুদর প্রপাদিত হয় ! যথন হৃদ্য় সরল ও স্থনির্মাল হইয়া ঐশিক জ্ঞানপ্রবাহ ধারণ করিতে থাকে, তথন ুপুরাতন স্ষ্টি নিঃশেষে তিরোহিত হইয়া যায় ;—সাধন-সম্বল, শিক্ষা-শিক্ষক স্ত্রনীতি, দেবদেবালয়াদি সমস্ত বস্তুই ভূমিসাৎ হয়; এবং বর্ত্তমান, আরও জাজ্জন্যমান হইয়া, ভূত ও ভবিষ্যৎ উভয়কেই যুগপৎ বিশোষিত এবং উদরস্থ করে! তদীর সম্বন্ধলাভে সমুদায় বিশুদ্ধ এবং পবিত্র হইয়া আসে;—এবং বিষয়বিষয়াস্তরেও কোন শুদ্ধিভেদ দৃষ্ট হয় না! নিথিলবস্তু সেই কারণ প্রভাবে কেন্দ্র পর্যান্ত ত্রবীভূত হইরা যায়, এবং বিশ্বরুতের বিশ্বচাতুর্য্যমধ্যে কুদ্র কুদ্র সৃষ্টিচাতুরী মিলাইয়া কোথায় অদৃশ্র হইতে থাকে! অতএব, যদি কোন ব্যক্তি, আপনাকে ঈশ্বরদর্শী জ্ঞান করিয়া, তোমাকে ঐশ্বরিকশিক্ষা প্রদান করিতে আদে, এবং তদ্যপদেশে, দ্রাতীতকালগত কোন জরাপচিত বিদেশীয়ভাষায় বাক্যবিন্তাস করিতে প্রবৃত্ত হয়, তাহাকে প্রত্য়য় করিও না.। বীজ কথন, স্থীয় সম্পানকলেবর প্রোত্তৃক্ষ অপেক্ষা কচিরতর হইতে পারে? পিতার পরিপক্ষতা প্রক্রপেই পরিষ্ঠৃত; স্নতরাং সম্ভবাত্মা, স্বকীয় পরিণতীভূত আত্মসম্ভবাপেক্ষা কি কথন উৎক্রষ্ট হইতে সমর্থ? যদি না হয়, তবে এই অতীতারাধনার প্রাহ্মভাব কেন? গচহংশ্রতাদিপরম্পরা যে, আত্মার প্রভাব ও স্বাস্থ্যনাশার্থই সদা যুক্ত-মন্ত্র, কেহই স্বরণ রাথে না! তাহারা দেখিয়াও দেখিতে পায় না, যে 'দেশ বা কাল' স্বভাবতঃ কোন বস্তবাচক নহে; কেবল চক্ষ্কল্লিত শরীবিবিলেপনমাত্র! যে এক আত্মাই কেবল সদা জ্যোতির্দ্ময়; যেথানে সেই চৈতনাস্থ্য সমাক্রান্ত, সেইখানেই দিবা বর্ত্তর্মীন, এবং যথায় অন্তমিত, তথায় অন্ধকাররজনীরই অধিষ্ঠান! যে স্থমিষ্ট এবং স্বাস্থ্যকর ইতিহাদ, কেবল মন্ত্র্যের বর্ত্তমান জীবন ও ভবিতব্যতার সরল নীতিপ্রসঙ্গরূপেই সঙ্গলিত; অন্যথা অধিকতর বিষয়ে প্রয়ান্তুদ্ব করিতে গিয়া সম্পূর্ণ স্বপদভ্রষ্ট এবং অপকারমূলক হইয়া থাকে!

কিন্তু আধুনিক মনুষ্য ব্যবহারতঃ অতি ভীরু এবং অমুন্যিযুত্ব; তাহার এখন পূর্বের নাায় ঋজু, উন্নমিত প্রকৃতি নাই; "আমি আছি" "আমি বিবেচনা করি" ইত্যাদি বাক্য মুখ হইতে বহির্গত করিতেও সাহসী নহে; এবং পদে পদে কেবল কোন না কোন ঋষি বা মুনিকেই সমৃদ্ধৃত করিয়া থাকে! অতি ক্ষুদ্র ত্বাহার বা বিকস্বর পূপা সন্নিধানেও তাহাকে লজ্জিত এবং তিরস্কৃত হইতে হয়। বাতায়ন পূর্চে ঐ যে গোলাপনিচয় প্রস্কৃটিত রহিয়াছে, উহারা ত পূর্ব্ববিক্ষিত বা চারুত্র গোলাপের কথা উদাহত করিতেছে না! কেবল স্ব স্ব স্থভাবাভিখ্যাই প্রকৃতিত করিতেছে; এবং বিশ্বক্তা যেরপ নির্মাণ করিয়াছেন, অবিকল সেই ভাবেই, তাহার সমূথে দণ্ডায়মান! উহাদিগের সম্বন্ধে, কালাকাল বা ভূতভবিষ্যং কই কিছুই ত দৃষ্ট হয় না! পুরোভাগে, কেবল ঐ গোলাপটিই নিরস্তর দৃশ্যমান; এবং জীবনের প্রতিমৃহ্রুই স্কৃত্য ও সর্বাঙ্গসম্পন্ন। অতি ক্ষুদ্রকোরক, সম্পূর্ণ পত্রভিন্ন হইবারও অগ্রে, উহার জীবনীশক্তি সেরপ সমগ্র ক্রিয়াবর্তী ছিল.

অধুনা ঐ পূর্ণ বিক্ষিত কুষ্ণমধ্যেও তজ্ঞপ ক্রিয়াবতী রহিয়াছে,—ক্রিয়াধিক্যের কোন প্রশোধন ইইতেছ না; এবং কিদলয়ন্তই বৃস্তশেষ ইইলেও, তাহার কিছুমাত্র হাদ দৃষ্ট হইবে না! জীবনের প্রতিক্ষণ উহার তাবৎ স্বাভাবিক ক্রিয়া সম্পূর্ণ সম্পাদিত, এবং নিজেও যাবৎ স্বভাবনিয়াগ নিইলেবে সম্পাদন করিতেই অভিরত; অণুক্ষণ জন্য তাহার ব্যতিক্রম বা হাদর্দ্ধি নয়নগোচর হয় না! কিন্তু মানবীয় আচরণ অন্যরূপ; দীর্ঘস্ত্রতা এবং মরণাধিগতিই তাহার কার্যালক্ষণ। মন্ত্র্যা তিলার্দ্ধজন্য আপনাকে বর্ত্তমান জীব অন্তব্র করে না; কেবল, পরাবর্জ্জিত দৃষ্টিতে অতীতের প্রতি লক্ষ্য করিয়া নিরন্তর বিলাপ করিয়া থাকে; অথবা সমস্তাৎবিকীর্ণ ঐশ্বর্যাদি অনপেক্ষমাণ ও পাদাগ্রন্থিত হইয়া, ভবিষ্যতের গর্ভে দৃষ্টি পাতিত করিতেই যত্নপ্রকাশ করে। এরূপ মন্ত্র্যা কি স্থাী বা সরল ইইতে পারে? স্বভাবসহচর হইয়া, সম্পূর্ণ কালাতিবর্ত্তিভাবে বর্ত্তমান জীবন অতিবাহিত করিতে না শিথিলে, তাহার স্থাপত্তি ও বলাধানের আশা কোথায় ?

এতি বিষয় অভাবতঃ অগম হওয়া উচিত। কিন্তু কার্য্যতঃ ক্য়জন ধীমান্
ব্যক্তিও, অদ্যাবধি স্বয়ং ঈশ্বের ভাষায়, তাঁহার বাক্য শ্রবণ করিতে সাহসী
হইয়াছেন; অথবা, না জানি, কোন ডেভিড্, জেরিমিয়া, কি পল নামধেয়
ব্যক্তিগণের বায়সনে সমাচ্ছাদিত না হইলে, তাঁহার অর্থগ্রহ করিতে সমর্থ
হইয়াছেন ? কয়েকটি নীতিস্তা বা কতিপয় ব্যক্তির এরূপ মহার্ঘ নিরূপণ
করা, মন্থ্যের কর্ত্তব্য নহে! কারণ, মন্থ্য অভাবতঃ শিশুর ন্যায় সদা
বিনীয়মান; আদৌ গৃহরুদ্ধা ও শিক্ষকের বাক্যই পুনকচ্চারিত করিতে শিক্ষা
করে; এং পরে বয়োয়তিসহকারে, য়দৃচ্ছাসঙ্গত বিশিষ্টজনের ভাষামুক্রণ
করে ও তাঁহাদিগের প্রবৃক্ত শক্ষণ্ডলিই অভ্যন্ত রাথিতে অশেষ য়য় করিয়া
থাকে। কিন্তু কালক্রে যথন তাঁহাদিগেরও ভাবাগ্রবর্তী হয়, এবং কথিত
বিষয়সমূহ সম্যক্ আলোকন করিতে শক্তিলাভ করে, তথন পূর্বাভ্যন্ত
নিরধিক্বত শক্ষম্ই অন্থবাদন করিবার আর প্রয়োজন থাকে না; তথন তাহাদিগকে একেবারে পরিত্যাগ করিলেও, অর্থপ্রকাশের কোন আশন্ধা হয় না;
কারণ আবশ্যক হইলে, সদৃশকুশ্রশন্ধ তয়ুহুর্ত্ত সঙ্গলিত ও ব্যবহৃত
হইতে পারে। অতএব, মদি যথাপ্রকৃতি জীবন্যাপন করিতে চেষ্টা করি,

সমাণ্ দর্শন এবং অবধারণক্ষমও হইতে পারিব। কারণ হর্কলের পক্ষে দৌর্বল্য প্রকাশ যেরূপ সহজ, বলিষ্ঠের পক্ষে বলীয়ান্ হওয়াও তদ্ধেপ। অভিনব আলোকমার্গে সমারূ চহলৈই, মৃতির চিরসঞ্চিত লোম্ব্রভার অবতারিত করিতে, স্বভাবতঃ আনন্দ হয়। এবং এইরূপ, মহুষ্য ইম্বরসহবাসে জীবন্যাপন করিতে শিথিলেও, তাঁহার কঠ-স্বর নির্ম্বকলোল ও শশুবিস্বনের-ন্যায় স্বভাবতঃই শ্রুতি-মধুর হইয়া থাকে!

এখন, এতদ্র আসিয়াও এতদ্বিয়াক চরমসত্যের উল্লেখপর্য্যস্ত করিতে পারিলাম না; হয়তঃ তাহাকে বাক্যে প্রকাশ করাও সেকপ সাধ্যায়ত্ত নহে; কারণ আমরা তৎসম্বন্ধে যাহা বলি, বা বলিতে পারি, তাহা ঐ প্রাথোধেরই স্থ্রসমাগত শৃতিধ্বনিমাত। কেবল নিম্প্রদর্শিত অনুধাবনদারাই তাহার কথঞ্চিৎ সন্নিকৃষ্ট হইতে পীরিঃ—যথন কল্যাণ সমাসন্ত্র; যথন ভূমি হৃদয়-মধ্যে প্রাণনের বিপুলবেগ উপায়াত অন্তভব কর; তথন তাহাদিগকে কি কোন পরিচিত বা ক্লমার্গ দিয়া, আসিতে দেখ ? তাহাদিগের আগমনপথে জনান্তরেরও পুদাক দৃষ্ট হয় না; জনৈক ব্যক্তিরও মুথাবলোকন বা নাম-শ্রবণ করিতে পাও না ;—কিন্ত সেই পথ,সেই ভাবাত্মবন্ধ, এবং সেই লব্ধকল্যা:-ণকে সর্বতোভাবেই অদৃষ্টপূর্ব্ব এবং অভিনব দর্শন করিয়া থাক। দৃষ্টাস্ত এবং পূর্ব্বোপলব্বিও তদন্তরে স্থান মাত্র প্রাপ্ত হয় না। তুমিও মানবকুল পরিহার করিয়া গমন কর, তাহাদিগের সলিধানে যাইতে বাসনা কর না। এতাবৎ যে সমস্ত লোক জন্মগ্রহণ করিয়াছিল, তাহারাও উহার বিস্নারিতনামা নিয়োগহররূপে প্রতীয়মান হয়। ভয় ও ভরদা উভয়কেই সমান উহার পদ-তলুস্থ দর্শন করি। এবং সদাশামধ্যেও জঘন্যতার গন্ধ আদ্রাণ করিয়া থাকি। এই সমীক্ষার আবিভাবকালে, হর্ষ বা ক্বতজ্ঞতা নামে কোন বস্তুই দর্শন করি না। আস্মা, তখন শোকমোহাদির **উদ্ধা**বস্থিত হইয়া সর্ব্বত অন্বিতীয়তা এবং অনস্তকারণসঙ্গতিই অবলোকন করিতে থাকে; সত্য এবং ন্যায়কে স্বতঃসিদ্ধ দর্শন করে; এবং সমস্ত জগতের অবিতথ মনোজ্ঞগতি নেত্রস্থ করিয়া চিত্রে অপার প্রশান্তি লাভ করিয়া থাকে। প্রকৃতিরাজ্যের, আত্লান্তিক ও দক্ষিণ মহাসাগরাদি বিস্তীর্ণ প্রদেশ, —বর্ষশতাব্দিরপ স্থদীর্থ কালব্যবধানও, তথ্য গণনার বাহির হইরা যায় ! এই চিস্তা এবং অমুভূতিময় বহমানপ্রবাহ, যাহা

অদ্য আমার এই জীবনক্ষেত্রের অভ্যন্তরে নিঃশদে প্রবাহিত হইতেছে, অতীতজীবনবিধান ও জীবনাম্যপের অভ্যন্তরেও এইরূপ একদা প্রবাহিত হইয়াছিল; এবং ইছারই স্রোতোমধ্যে, লোকে যাহাকে জীবন বলে, এবং যাহাকে মৃত্যু নামে অভিহিত করে, তাহারাও সদা ভাসমান!

অতএব জীবন হইতেই কেবল ফললাভ হয়, জীবিত ছিলামু কথা কোন ্কার্য্যকারক নহে ৷ কারণ, শক্তির প্রকাশ, কেবল পুরাতন হইতে নৃতন বস্ত সংক্রামণ-পশ্চাৎ পাদ উদ্ধৃত করিয়া সম্মুখে ক্ষেপণ ইত্যাদি,-কার্য্যকালেই হইয়া থাকে। ত্তর সাগর উলক্ষন কর, শক্তির প্রকাশ হইবে; অশেষ বাধা উল্লন্থন করিয়া অভিলক্ষ্যের প্রতি প্রধাবিত হও, তাহারই বিকাশ দেখিবে। কেবল অভিদর্পণদারাই শক্তি অনুমিতা। কিন্তু আত্মা অভি-সর্পণশীল,—অধিরোহণই তাহার প্রকৃতি, ইত্যাদি কথা জগতের প্রবণ মধুর हत् ना ; প্রত্যুত শুনিলে ঘূণারই উদ্রেক হইয়া থাকে। কারণ, তদ্বারা অতীত চিরাবধ্বন্ডি প্রাপিত হয়; ঐশ্বর্যা দারিন্তো পরিণত হয়; যশঃ ও সম্ভ্রম লজ্জার কারণ হয়; সাধু ও শঠের প্রভেদ লোপ হইয়া যায়; স্থতরাং ষিশা ও যুভা সদৃশ অবমাননার সহিত তাড়িত ও পার্শ প্রাদিষ্ট হইয়া থাকেন। এই জনাই না "আত্মলীনতা" বাক্য পুনঃ পুনঃ গ্রহণ করিয়া এত বাগাড়ম্বর করিতেছি? যে আল্লা স্বভাবতঃ সদা বর্ত্তমান—বর্ত্তমান মুহুর্তেই কেবল প্রতিপাদনীয়; এবং কর্ত্তা ব্যতীত, কখন আধারমধ্যে শক্তির সংশ্রম হইতে পারে না। "লীনতা" শব্দের প্রয়োগ সমগ্র মনোভাব প্রকাশের অতি হীন এবং অকিঞ্চন অবলম্বনমাত্র; বরং লীন বা সমাশয় কর্তার নাম গ্রহণ করাই কর্ত্তব্য ; কারণ সেই কর্তাই কেবল অনুক্ষণ ক্রিয়াপর ও অস্তিহ্নসম্পন্ন। এই মুহুর্ত্ত যিনি আমাপেক্ষা প্রভাবশালী, তিনি অঙ্গুলী উত্তোলন না করিলেও আমাকে বশ্যতানীত করিবেন। আত্মাক্রপ্ত হইয়া আমাকে তাঁহারই চতুর্দিকে প্রহের ন্যায় পরিভ্রমণ করিতে হইবে। গুণোলতির কথা বলিলে আমরা অধুনা বাক্যালঙ্কার করন। করি। ত্রণ বা উৎকর্ম শব্দও, উন্নতির স্থান, যে উচ্চতা वाहक, आमामिरशत अवशातन इस ना। किन्छ अष्टीत्र धकार अथा निरम ्रिय, त्य वाक्कि वा अनमभाक जिमेश विवित्र मभाग् वित्नग्न ७ পরি विक्रनीय इहेरव, महे वाक्ति वा ममाजरे वालवनाधावन लाक ७ जननाधित छेनत अञ्च

লাভ এবং আধিপত্য করিবে; অবিনীত বশীক্তগণ কথনই তাঁহার স্বভাব নিয়মন এড়াইতে পারিবেনা।

. আবার, বক্ষ্যমাণ বিষয়ই জীবনের চরমবিজ্ঞান—আত্মলীনতা বা খে কোন প্রসঙ্গ অবলম্বন করিয়া অতি অবিলম্বিতভাবেই তাহার সন্নিধানে উপনীত হওয়া যার,—যে সমস্ত জগত লঘ্কত হইয়া অবশেষে চিরানন্দ অবৈতরাশিতেই পরিণত হইয়া থাকে। এবং স্বায়ম্ভবিকতাই এই প্রধান বা আনাদি কারণের লক্ষণ; স্থতরাং তদীর তদ্ গুণবিশেষ যে পরিমাণে ক্ষুদ্র দেহিমধ্যে ক্ষৃত্তিপ্রাপ্ত হর, সেই পরিমাণে তাহাদিগেরও গুণোৎকর্ষ সমাহিত হইয়া থাকে। এই নিমিত্ত, বস্তুগণের বাস্তবিকতা কেবল তদনভা তুলারই পরিমেয়। কৃষি, বাণিজ্য, মৃগয়া, তিমিঙ্গুাহ, যুদ্ধ, বাগ্মিতা এবং চারিত্রিক গারব শ্রীতিপত্তি প্রভৃতি বিষয় তজ্জন্যই কথঞ্চিৎ বাস্তবিক; এবং তদীয় নিত্যসত্বা ও শাসন্থভিতের যুগপদৃ ষ্টাভক্রপেই তাহারা আমার শ্রদা আকর্ষণ করিয়া থাকে। সর্গরাজ্যের সর্বতে যে সঞ্চরনও বর্দ্ধনপ্রবৃত্তি নমনগোচর হয় তন্মধ্যেও, ঐ স্বয়ন্তবের বিধিকেই ক্রিয়াশীল দেখিতে পাই। প্রকৃতিরাজ্যে শক্তিই স্বছের প্রথম তুলা; স্বকীয় প্রয়য়ে যে বস্তু স্থিতিলাভ করিতে অসমর্থ, সৃষ্টিমধ্যে তাহার নিবাদের স্থান নাই। গ্রহগণের উৎপত্তি ও পরিণতি, আলম্বন ও কক্ষনিরূপণ; বাত্যাহত তির্যাক্ প্রেরিত বৃক্ষের পুনরু-খান; উত্তিদ্ও প্রাণিমগুলীর অশেষ জীবন-সাধন এবং নিস্র্গশক্তি; ইত্যাদি অসংখ্য বিষয় কেবল, স্বভাবসম্পন স্বয়ংকুশল, অতএব আত্মলীন আত্মারই পরিচর, পদে পদে প্রদান করিয়া থাকে।

এইরপে অথিল বিশ্বমণ্ডল অনন্য কেন্দ্রাভিমুখেই পরিভ্রমণ করিতেছে!
তবে, কেবল আমরা মানবগণ, কেন আকুলপ্লবন্ধিপ্রের ন্যার নিরভিলক্ষ্যভাবে ইতস্ততঃ প্রধাবিত হই! এস সেই কারণাতীত সর্ব্বসম্ভবের সহবাসেই
নিশ্চিন্ত গৃহাশ্রর লাভ করি! এবং ঐ বিশদ ঐশ্বরিক জ্ঞানের নিরলন্ধার
যাবণান্ধারা, বিশ্বব্যবসায়ী, দান্তিক, উন্মার্গ মহুযাকুলকে, যাষতীয় প্রক
সাম্প্রদায়িকতার সহিত, স্তব্ধ এবং চমৎকৃত করিয়া ফেলি! প্রবেশোন্ধ্র্থ
বিধর্ষিগণকে পাত্কোন্মোচন করিতে আদেশ কর, স্বয়ং ঈশ্বর যে এই 
ইমধ্যে সমাসীন! আমাদিগের অবিমিশ্র সর্বভাই সকল বস্তব্ধ ভ্রনামান

হউক ! এবং আত্মনীন শাসনবিধির প্রতি আমাদিগের স্থাীর বশার্তিই মানবীয় অভাবসমৃদ্ধির তুলনায় সংসার ও বিষয়সম্পদের অকিঞ্চন্ত, সর্বদা প্রামাণীকৃত কর্মক !

কিছ অধুনা, আমরা অতি উৎপ্রস্থিত জনসমাকুলের তুলা হইরাছি! -মহুষ্য আর মহুবাকে দেখিয়া শ্রদাত্তত হর না! তাহার সহজাতা বৃদ্ধিও এখন গুহাসীনা থাকিতে অফুশাসিতা, বা চিদার্ণবের সঙ্গমবাসনার পুনঃ পুনঃ অভ্যক্তেষিতা হয় না ! এখন পিপাদিতা হইলে, অনেণর কুন্ত হইতে জল্যাক্রা করিতে, পাত্রহস্তে দারে দারে ভ্রমণ করিরা থাকে! কিন্তু সদা নিরপেক্ষভাবে একাকী বিচরণ করাই, আমাদিগের কর্ত্তব্য ! উপাদনা আরম্ভ হইবার পূর্বের, নিস্তন গীর্জাগৃহই আমার অধিকতর হৃদরগ্রাহী হয়: সমবেত ব্যক্তিগণকে কিরূপ দূরবর্তী, কি প্রশান্তিন্নিগ্ধ, এবং কিরূপ অপূর্ব্ব বৈশদ্যমণ্ডিত অমুভব করি। প্রত্যেক ব্যক্তিই যেন প্রভাপরিবিষ্ট বা অমুল্লজ্ঞনীর পরিধিমধ্যবর্তী! এবং এইরূপ অধ্যাপরিবেশবর্চী হইরা সতত অবস্থান করাই, আমাদিণের বিধেয় । এক গৃহে বাস বা অনন্য বংশজাত্যের অনুরোধে কেন বৃথা, পিতা-পুত্র, পত্নী বন্ধু প্রভৃতি পরিবারবর্গের দোষ পরিগ্রহ করি! শৌণিতবন্ধের অফুরোধ ? কেন, দকল মনুষ্যদেহেই ত আমার শোণিত বহমান, এবং মহুষ্যজাতিরও শোণিত আমার ধমনীস্থ। কিন্তু তজ্জন্যই কি আমাকে, তাঁহাদিগের কোপনশীলতা, বা নির্ব্বদ্ধির সংস্কার গ্রহণ করিতে হইবে ? তাহা আমার কর্ম নয়; আমি বিক্পরিমাণে পরদোষস্ট হইরা মন্তব্য-কুলের অগৌরব করিতে পারিব না ৷ কিন্তু তোমার এই একাকিনিবাস কেবল বাহ্যিক নিভ্তাবস্থানসর্বস্থ, মনে করিও না; অধ্যাত্মিক স্বাতস্ত্র্যই তাহার প্রকৃত অর্থ, এবং তাহা সম্পূর্ণ চিদোনতিমূলক হওরাই কর্ত্ব্য। এমনও সমর আসিয়া থাকে, যথন সমস্ত জগত একমত্র হইয়া বাহবাড়য়রপূর্ণ অলীক ব্যাপারে সহযোগিতাজন্য তোমাকে অতিদীনভাবে বারম্বার অন্থনয় করিরা থাকে; যখন বন্ধু ও পুত্ৰ ও অনুজীবিবর্গ, ব্যাধি ও আশল্কা, অভাব ও দাকিণ্য, দকলে সমাগত হইয়া হারে আঘাত করভঃ তোমাকে মৃত্যু ছঃ বাহিরে আহ্বান করিতে থাকে। কিন্তু তন্ধারা কুন বা অহুরুদ্ধ হইয়া স্বীয় ু প্রভাবপরিবেইন পরিভ্যাগ করিও না; অথবা বহিরে আদিয়া তাহাদিগের

বিপুল ভ্রমে আপনাকেও হারাইও না! তোমাকে বিকুক্ক বা বিঁচলিত করে, অন্যজনের শক্তি কি! কেবল যদি তৃমি কৌতৃকাবিষ্ট হইয়া তাহাদিগকেস্থযোগ দাও, তবেই তাহারা তোমাকে বিক্লিপ্ত করিতে শক্ত। তোমার নিজের কর্ম্মত্ত্র অবলম্বন,না করিয়া কোন্ব্যক্তি তোমার অগ্রবর্তী হইতে পারে ? শরণ রাথিও যে "যাহাতে আমাদিগের বিমলপ্রীতি হর, তাহাই আমাদিগের আত্মকীর; এবং তদস্কর বিষয়ের অভিলাধ করিতে গেলেই, নিজের প্রীতির বস্তুও হারাইতে হয়।"

আরোহণ করিতে অসক্ষম হই, অস্ততঃ প্রলোভন-প্রতিরোধার্থ কেন না সাধ্য-মত যত্ন করি ? কেন না যোদ্বত অবলম্বন করিরা, আমার দ্যাক্ষানহাদরে থর ও ওডেন—বিক্রম ও দৃঢ়ব্রতকে—জাগরিত করি? আমাদিগের এই স্মস্ণকালে কেবল মুত্যব্ৰতের অবলম্বনদারাই তদ্বত অবলম্বিত হইবে ! ঐ অলীক আতিথ্য, ঐ মিথ্যা প্রেমালাপের, গতি রোধ কর! ঐ যে সদা বিপ্রলব্ধ এবং বিপ্রলম্ভী ব্যক্তিগণের সহবাসে, আমাদিগকে নিরম্ভর বাস করিতে হয়, উহাদিগের ইচ্ছাত্মবর্তী হইয়া আর কোনও কার্ব্য করিও না ! উহাদিগকে আহ্বান করিয়া বল, পিতঃ, মাতঃ, পত্নি, ভ্রাতঃ এবং বন্ধুগণ! আমি বছদিন তোমাদিগের সঙ্গে বাহ্যব্যবসায়ী হইয়া কাল্যাপন করিলাম ; এখন তোমারা আমাকে সত্যেরই দাস হইতে দাও! অদ্যাবিধি, তোমরা সকলে ক্ষরণ রাথিও, যে অনস্তের বিধি ভিন্ন আমি অন্য শাসনের অনুবঙ্জী হইব না! চিত্তসান্নিধ্য ব্যতিরেকে অন্য কোন সম্বন্ধাকর্ষণ স্বীকার করিব না! আমি পিতামাতার ভরণপোষণার্থ সাধ্যমত চেষ্টা করিব; পরিবার-প্রতিপালনে যথাসাধ্য যত্ন প্রকাশ করিব ; অনন্যরতি হইয়া এক ভার্য্যাতেই সদা অমুরক্ত থাকিব; কিন্ত এতাবৎ সম্বন্ধনিয়োগ আমি অদ্য হইতে সম্পূর্ণ অভিন্র এবং অক্নতপূর্ব বিধানেই সম্পান্ন করিব! আমি অধুনা তোমাদিগের কৌলিকের হস্ত হইতে মুক্তি প্রার্থনা করি! এখন আমাকে নিজের মন্তই হইতে দাও! আমি তোমাদিগের অনুবোধে আত্মাকে আর শতধা ভঞ করিতে পারি না; অথবা তোমাদিগকেও ক্ষতবিক্ষত করিতে সমর্থ নই! আমার এই স্বভাবসম্পত্তি লইয়া যদি তোমরা আমাকে ভালবাসিতে পার, সকলে স্থী হইব; নচেৎ স্থকীয় ব্যাগুণশারাই তোমাদিশের প্রণশ্বাস্পদ

হইতে বন্ধ করিব। আমার কচিবিক্ষচি আর গোপন করিয়া চলিতে পারিব না ! স্তরাং যাহা গভীর বলিয়া প্রতীত হইবে, তাহাকেই পবিত্র বলিয়া বিশ্বাস, করিব; এবং যাহাতে হৃদয়ের প্রীতি হইবে, হৃদর যাহার প্রতি আদেশ করিবে, সেই কার্য্যই চক্রস্থ্য-সমুথে অকুতোভয়ে সম্পাদন করিব! যদি তোমাকে সত্যসত্যই উদার দেখিতে পাই, স্নেহ সমর্পণ করিব; যদি অন্যথা মনে হয়, ক্লিমানুরাগ প্রকাশ করিয়া তোমার বা আত্মার অপকার করিব না! যদি তুমি সতানিষ্ঠ হও, বিধানের অনৈক্যতাস্ত্তেও সহচরের ন্যায় তোমারই দঙ্গে দদা পরিঘক্ত থাকিব! নিজের দহচর নিজেই অবে-ষণ করিয়া লইব ! স্থার্থপর হইয়া এরপ আচরণ করিব, মনে করিও না; কিন্তু, অতি দীনের ন্যায় যথাপ্রকৃতি জীবন্যাপনের জন্যই জানিবে! অলীকাচা র চিরপরিচিত হইলেও, সত্যপথে বিচরণ, তোমার, আমার, এবং মহুষ্যসাধারণের, অবশ্য কর্ত্তব্য; এবং সকলের পক্ষেই সমান হিতকর। আজ এই কথা শুনিতে কর্কশ হইতে পারে, কিন্তু অন্নদিনমধ্যেই স্বভাবের আদেশ নিশ্চয় মধুরায়মাণ হইবে; এবং যদি অবিচলিতভাবে তাহাকেই অমুদরণ করি, নিশ্চয় সমন্ত বিল্লবাধা অতিক্রম করিয়া শেষে অভিলক্ষিত কুলেই উত্তীর্ণ হইতে পারিব! তবে কি বন্ধুজনের ফ্রন্যে আঘাত করিতে हरेंदे ? यि कर्न्डवा हम्, निःमत्मर ! कात्रव, आमि ठाँशिमिरगत वार्था-প্রবণতার পরিরক্ষণার্থ, স্বচ্ছন্দবৃত্তি ও স্বভাবশক্তির বিনিময় করিতে পারিব না ! অপিচ, মমুষ্যজীবনেও বোধোদরের অবকাশ আছে, যথন তাহারা অবিমিশ্র সত্যরাজ্যে নিরবচ্ছিন্নদৃষ্টি নিক্ষেপ করিতে সক্ষম হইয়া থাকে; এবং তথন তাহারাও, আমার অবলম্বিতমার্গকে ন্যায়াতুগত পরিদর্শন করিয়া, স্বয়ং নিশ্চয় তৎপদ্ধা অবলম্বন করিবে!

কিন্ত সাধারণতঃ লোকের বিশ্বাস যে, লোকপদ্ধতির পরিহারদ্বারা যাবতীয় পদ্ধতিরই পরিহার হয়; মন্থ্যগণ নিতান্ত বিধি-বৈরী হইয়া দাঁড়ায়; এবং অতি নির্লজ্ঞ ব্যভিচারীও, আত্মদর্শনাদির নামগ্রহণ করিয়া, স্বীয় ছ্জ্রিয়া-নিচয়কে অন্ব্রঞ্জিত করিতে সমর্থ হয়। কিন্তু, মানবের সদা-জাগরুক সংস্কার কিছুতেই সমাচ্ছয় হইবার নহে; এবং তদীয় বিধিও সকল অবস্থাতেই প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া থাকে। ছয়্তিনিচয় স্বীকরণার্থ ছ্ইটি বেদিকা নিয়তই মূকুমার্গ রহিয়াছে;

তাহাদিগের কোন একটির দলিধানে সকল মহয়েকেই মন্তক মৃত্তন করাইতে হয়। কর্তব্যপর্যায়ের সম্পাদন, এক সম্পূর্ণ আত্মনীন ঋজুপদ্ধতির অবলম্বন্ধারাই হইতে পারে; অথবা কৃতকর্মসমূহের হিতৈষণাপর্যালোচনাক্রপ বিপরীত পছার অমুসরণনারাই, তাহাদিগকে সম্পাদিত জ্ঞান করিতে পারি। পিতা মাতা, ভ্রাতা ভগ্নী, প্রতিবেশী, স্বজানপদবর্গ, কুকুর ও বিড়াল ইত্যাদি অসংখ্য ব্যক্তি ও জীব সম্হের প্রতি আমার স্বভাব-সম্বন্ধ সম্যক্ প্রতিপালন করিয়াছি কি না; তন্মধ্যে কাহারও নিকট তিরস্কারভাজন হইয়াছি কি না; ইত্যাদি মনে মনে আলোচনা করিতে পারি। কিন্তু এই বক্রছায়ামানের প্রতি সম্পূর্ণ উপেক্ষা প্রদর্শন করিয়াও আপনাকে দর্বরঋণমুক্ত জ্ঞান করা যায়। কারণ, আমার আত্মনীন কর্ত্তব্যনিচয় স্বভাবতঃ অতি অথগুয় ; এবং আমার স্বায়ুক্ল ক্রিয়ামণ্ডলও ৹অতি অপরিক্ষত বা বস্তৃত্বর-ব্যবধানশ্ন্য! এতভূু-লারোপিত করিয়া দেথিতে গেলে, বছশঃ লৌকিকনিয়োগের নিয়োগত্ব বিনষ্ট হইয়া যায়; এবং তাহার ফ্থামান পরিশোধ করিয়া যাইতে লোকবিধির সমগ্র উৎসর্জন হইতেও, কোন ক্ষতিগ্রস্ত হইতে হয় না। যদ্যপি কেহ ইহার নিয়মনকে শিথিল ও অব্যবস্থিত জ্ঞান করেন, তাঁহার প্রতি আমার অনুরোধ যে, তিনি দিবসকালমাত্র এতদধীন হইয়া কার্য্য করুন।

এবং বস্তুতঃ, এইরপে মানবীয়ক্রিরার পরিচিতমার্গ দ্র উৎক্ষ্ট করিরা অবিচলিত বিশ্বাসের সহিত আপনাকেই নিয়স্তারূপে গ্রহণ করিতে সাহস করা, কেবল অমার্ক্রিক গুণেরই কর্ম। হৃদর সম্মত, চিত্ত গভীরবিশ্বাসপূর্ণ এবং সদা স্বক্মরত, ও বৃদ্ধি নিরতিশয় পরিমার্জ্জিত না হইলে, কোন ব্যক্তিই সত্য সত্য নিজের স্ত্রাদেষ্টা, সমাজ ও শাস্তা, হইতে পারেন না; অথবা স্বীয় বিশুদ্ধ কর্ত্তব্যাভিলাষকেই, নিয়তির কঠোরামুজ্ঞাবৎ, ত্ল জ্যা বিবেচনা করিতে সমর্থ হরেন না।

মর্যাদা করিয়া অধুনা যাহাকে সমাজ বলি, যদি কোন ব্যক্তি তাহার বর্জমানাবস্থা পর্যবেক্ষণ করেন, তিনি নিশ্চয় এতদাচারনীতি প্রবর্জনের আবশ্যকতা হদরঙ্গম করিতে সমর্থ হইবেন। মহযাগণের আধুনিক আচরণ দর্শন করিলে মনে হয়, যেন তাহাদিগের শিরামণ্ডল ও হৃ<পিও কেহ নিজা-শিত করিয়াছে; এবং মানবগণ অতি সম্ভত্ত, হতাশ্বাস, কয়ণশ্বর, নিজাব নরসমৃহেই পরিণত হইয়াছে। তাহারা এখন সত্য বলিতে ভীত, সম্পদে ভীত, মরিতে ভীত, এবং পরস্পরকে দেখিতেও ভীত হয়। অধুনা সমৃদারযভাব, নিরবদ্য পুরুষগণও জন্মগ্রহণ করেন না। জীবনকে পুনরুজ্জীবিত
এবং সমাজস্থলীকে নবীনীকৃত করিতে, ক্ষমবান্ নরনারীকৃণ এখন কোথার ?
আধুনিক নরনারীগণ অতীব হতন্দ্রী এবং গতসর্বয়; স্ব স্ব অভাব সঙ্কুলান
করিতেই অসমর্থ; কার্য্যকারিতা ও শক্তিমন্তার তুলনার অপরিমেয়
আকাজ্জারই বাসস্থলী; এবং শীর্ণভিক্ষাবৃত্তি চরিতার্থ করিতেই দিবারাত্রি
ব্যপ্রচিত্ত। আধুনিক গার্হস্তাও অতিশয় ব্যবসায়দীন। সমাজের অন্তজ্ঞাস্পারেই আমরা বিবাহ করি; শিল্পচর্চা ও জীবিকাবলম্বন করিয়া থাকি;
এবং তন্মধ্যে বিন্দুপরিমাণে স্বাভিল্যিত প্রকাশের অবকাশ প্রাপ্ত হই না।
আমরা সকলেই এখন গৃহশ্র হইয়াছি। জীবনের সঙ্কুল সংগ্রাম পরিহার
করিয়া, দ্রেই অবস্থান করিতেছি; স্বতরাং বণাধান কিরপে হইতে
পারে?

আধুনিক যুবকর্দের প্রথমোদ্যম কোনরপে একবার বিতথ হইলে, ভাহারা একেবারে উৎসাহহীন হইয়া পড়ে। যদি নব্যবণিকের একবার পণায়বিপর্যায় ঘটে, লোকে তাহাকে সপদি হতস্ব জ্ঞান করে! যদি কোন স্থবী-মান্ নাগরিক যুবা, বিদ্যালর হইতে বহির্গত হইয়া, বৎসরকালমধ্যে বোস্তন, নিউরার্ক, কি তয়গরোপাস্তে, কোন উচ্চপদার্কা হইতে না পারে, তৎক্ষণাৎ বন্ধুগণসহ ভয়াশ হইয়া, আপনাকে নিতাস্ত উপেক্ষিত জ্ঞান করতঃ, কতই থেদ করিয়া থাকে! এইরূপ নাগরিক পুত্তলিকার তুলনায়, নিউ হ্যাম্প্ সায়ার বা ভার্মণ্টনিবাসী দৃঢ়মনা যুবকর্দ,—যাহারা বৎসরায়্রের কৃষি, বাণিজ্য, যাজন, অধ্যাপনা, পত্রিকাসম্পাদন, কংগ্রেসগমন, নগরসমিতি পরিগ্রহণাদি অশেষবিধ জীবিকা, পর্যায়ক্রমে অবলম্বন করিয়া ভূয়ো বিফলপ্রমত্ব হইয়াও, বিড়ালের ন্যায় সহক্রবার পতিত ও উথিত হইতে থাকে,—কি শতদঃ বহুমান্য এবং আজিয় নহে? এরপ মুবক স্থীয় দিবসপরম্পায়ার সমকক্ষবর্তী হইয়াই গমন করে; এবং কোন বহুমান্য আজীবশিক্ষার অভাবেও, অণুমাত্র লজ্জামুভব করে না। কারণ তদীয় জীবন কথন কণকালপরিমাণেও পর্যুবিত থাকে না: কিন্তু প্রিজিমুহুর্ভই অমুষ্ঠিত ও ক্রিয়াপাদিত হয়। স্ক্রয়ং তাহার

অভ্যদয়ের অবকাশও অনন্য সংখ্যক নহে, কিন্তু সাহস্র ! ভোরিক পণ্ডিতগণ !

একবার অত্থ্রহ করিয়া মহুষ্যের অসীমশক্তিভাণ্ডার উদ্ঘাটিত করিয়া দিন ;

এবং তাহাকে বিজ্ঞাপিত করুন যে বৈতদীবৃত্তি তাহার নয় ; প্রত্যুত নিরবলম্বল্য প্রেরং প্রেরু থাকাই তাহার স্বভাবধর্মা! আত্মপ্রতীতির অত্মূশীলনসহকারে অভিনব-শক্তিমন্তারও যে বিকাশ হয়, তাহাকে বিদিত করুন, এবং
ব্যাইয়া দিন, যে "মহুষ্য" নামধেয় কেবল "মন বা অন্ত্রো" শক্রেই মাংসময় গঠনপরিণাম ; স্বজাতিকুলের মঙ্গলবিধানার্থই জগতমধ্যে অবতীর্ণ ;

স্তরাং সকলের অত্মকম্পাভাজন হওয়া তাহার পক্ষে নিতান্ত লজ্জরর!

অপিতু, যে মূহুর্ত্ত গ্রন্থ ও ব্যবস্থা, মূঢ়াহুরতি এবং লোকাচার, বাতায়নাৎক্ষিপ্ত করিয়া, স্বয়ম্প্রেষিতভাবে কর্ম করিতে পারিবে, সেই মূহুর্ত্ত জনসমাদ্র অলীকাহকম্পাপ্রকাশ পরিত্যাল করতঃ তাহাকে ভক্তি ও ক্রতজ্ঞতা অর্পণ করিতে
আসিবে!—এবং এইরূপ অসামান্য বিনেতাই কেবল মন্থ্যজীবনকে প্নরার
স্বগোরবপ্রতিষ্ঠিত করিতে ক্ষমবান্; এবং তাঁহারি নাম সর্ম্ব কাল ও পুরাবৃত্তমধ্যে সমাদৃত হইয়া থাকে!

আত্মলীনতার পরিমাণ ঈষন্মাত্রও পরিবর্দ্ধিত হইলে যে, ধর্ম, শিক্ষা, ব্যবসায়, গৃহাচার, আসঙ্গালাপ, বিষরসম্পত্তি, এবং চিস্তাবিজ্ঞানাদি যাবতীয় বর্তুমান মাস্ক্ষি ব্যাপার ও সম্বন্ধান্ত্রের সম্পূর্ণ বিপর্ণ্যয় ঘটিবে, অতি অল্লান্ধাকৈই অবধারণ হইতে পারে। কারণঃ—

১। মহুঘ্যের বর্ত্তমান পূজাবিধি বা উপাসনাপদ্ধতির প্রকৃতি কিরূপ?
তাহারা অধুনা যাহা পুণ্যকর্ম বলিয়া উল্লেখ করে, তাহা পূণ্য হওয়া দ্বে
থাকুক, সম্যক্ নির্ভীক বলিষ্ঠচিত্তেরও সম্চিত নহে। আরাধনা বাহ্যোপকরণ সংগ্রহ করিতেই সদা ব্যগ্র; অন্যদীর গুণসংশ্রবে অস্বাভাবিক পরাকর্মলাভার্থই লালারিত; এবং নৈস্পর্কি ও নিস্পর্গতীত, প্রাশমনিক ও
ও লোকাতীত, ব্যাপারসমূহের বিচারধ্বাস্তমব্যেই নিয়ত উদ্প্রাম্ত। যে
অর্চনা বিষয়বিশেবের কামনা করে,—পূর্ণ শিবমন্বকে পরিত্যাগ করিয়া,
থণ্ড অসমগ্র সম্পদের জন্যই লোলুপ হয়—তাহা কি অর্চনা নামের যোগ্য ?
তাহা নিতান্ত পদ্ধিল এবং অহিত কর্মণ প্রকৃত উপাসনা কেবল, সম্ভ্রমানাসীন হইয়া, সমগ্র জীবনপরিধির সমাহার স্মালোকনভারাই সম্পাদিত •

হইতে পারে। আলোকনশীল উচ্ছলিতান্থার আত্মগত ভাষণদার্গাই তাহার অবরব সংরচিত হয়। এবং অথিল স্টোপরি "স্বস্তি" প্রয়ঞ্জান ভূমা পরমান্মাই যেন তন্মধ্যে বিকাশ লাভ করেন। যথার্থ প্রার্থনা এইরপ; তদ্যতীত কোন গুপ্তাভিলাষ সাধনীভূতা প্রার্থনা, আর তন্নামের যোগ্যা নহে; তাহা কেবল অপহৃব ও নিচাশরের পরিচর মাত্র। তদ্বারা বাহ্য ও অন্তর্জ্ঞগতমধ্যে হৈত ভিন্ন অহৈত টুপলক্ষিত হয় না। কিন্তু মহুষ্য সত্য সত্য ঈশ্বরে বিলীন হউক, তৎক্ষণাৎ তাহার লালসারও নিবৃত্তি হইবে। তথন সে জগতের সমস্ত কর্মমধ্যেই ঈশ্বরকে অর্চিত দর্শন করিবে। ক্ষেত্রমধ্যে ত্থাৎপাটনশীল ক্ষকের জামুপাত; নদীবক্ষে নোচালনার্থ নাবিকের বাহিক দণ্ডক্ষেপ; ইত্যাদি বিমলস্তোত্র অতি অকিঞ্চনার্থ হইলেও যে বন্ধাণ্ডের সর্বত্র বিশ্রুত, তথন জ্ঞানোদর হইবে! কবি ফুচর, বন্দুকানামক কাব্যগ্রহ্মধ্যে এই মনোহর বিজ্ঞান কি রমণীয়ভাবেই কারাটকের মুথে ঘোষণা করিয়াছেন! তত্রকথিত কারাটক, পূজার্চনা দ্বারা দেব আদেতের চিত্তাপুসন্ধানার্থ অনুশাসিত হইয়া, উত্তর করিয়াছিলেন.—

''তাঁহার গভীর ভাব, স্বীয় কর্ম্মে লেখা; স্বকীয় বিশালক্রম, নিজ্ক দৈব স্থা!"

অলীক প্রার্থনার অন্যতর বিধি থেদপ্রকাশ। থেদ বা অসন্তোষ, আত্মনীনতার অভাব হইতেই উৎপন্ন, এবং ক্ষীণচিত্তেরই পরিণাম। যদি থেদ প্রকাশ করিয়া কিঞ্চিন্নাত্রও আপদের শাস্তি করিতে পার, কোন আপত্তি নাই, বিপদ আদিলেই থেদ করিও। যদি তাহাতে অসমর্থ হও, নিজ কর্মেই মনোনিবেশ কর, এবং বিপদপ্রতিকারের সদ্যঃ উপক্রম হইবে। সহাক্ষ্তৃতি প্রকাশের বর্ত্তমানপদ্ধতিও এতক্রপ অপরুষ্ট। আমরা সঙ্গ রাখিবার জন্যই মৃচ রোদনকারিদিগের নিকট আগমন করি, এবং পার্থে বিসিন্না স্বরে স্বর্র মিলাইয়া রোদন করিয়া থাকি। কিন্তু তাহাদিগের সমাচ্ছেরবৃদ্ধিকে প্রক্ষাল করিতে, বা সমাক্র্লিত চিত্তকে প্রশমিত ও বিলিন্ত করণের অভিপ্রারে, তাড়িততীর হুৎকম্পী বাবের সারবান্ সত্যোপদেশ প্রদান করা লমেও কর্ত্তর বিবেচনা করি না। কিন্তু স্থাধিগত আনন্দ, বা বিপদসম্পদ্ধে অমুক্রমান উৎফুল প্রকৃতিই ভাগ্যোদ্যের গুচ্পত্র। আত্মকুশ্ল উদ্যমশীল

ব্যক্তিই চিরকাল মন্থ্য ও দেবলোকের অর্য্যভাজন। তাঁহার অভ্যর্থনা এবং আতিথ্যজন্য সকল গৃহস্থলীই বিমুক্তদার। নিথিলরসনা তাঁহাকেই স্থাগত জিজ্ঞাসা করে; অথিলসম্মান তাঁহারি শিরোদেশ বিমণ্ডিত করে; এবং নেত্রশ্রেণী ভূষিতের ন্যায় তাঁহাকেই অনুসরণ করিয়া থাকে। তিনি জন্য-জনের প্রেমাকাজ্জা করেন না বলিয়াই, সকলের প্রেম উন্মৃথ হইয়া তাঁহাকে আলিঙ্গন করিতে যায়। তিনি জগতের তিরস্কার ও নিন্দাবাদ ভূচ্ছ করিয়া সদা অবিচলিতভাবে স্থপথে গমন করিয়াছিলেন বলিয়া, আমরা এরূপ উপ্যাচক এবং অনুনিয়্মু হইয়া, তাঁহাকে ক্রোভৃত্থ ও পরিকীর্ত্তিত করিতে ব্যগ্র হই। তিনি মনুষ্যলোকের বিরাগভাজন হইয়াছিলেন, এইজন্য অমর-লোকের অনুরাগ লাভ করেন। এবং ঝোরস্তার বলেন যে, "সেই অধ্যবসামী মর্ত্যজনের হিতাকাজ্ঞাইী, অপবর্গভাগী অমর্ত্যগণ্ও তৎপর হইয়া থাকেন।"

বস্তুতঃ মানবগণের বর্ত্তমান প্রার্থনাপদ্ধতি, কেবল বাসনারই ব্যাধিমাত্র ! তাহাদিগের ধর্মাহত্রসমূহও সেইরূপ বুদ্ধিবিকারেরই পরিচয়। নির্ন্ধোধ বিহুদীদিণ্যের বাক্যই কেবল তাহাদিগের মুথে শুনিতে পাই, যে "আমরা श्वग्र॰ नेश्वततत्र भूरथ रकान कथारे शुनिरा हारि ना ; कि ज्ञानि, यि निकरि আদিলে প্রাণ হারাইতে হয়। যাহা বলিতে হয় তুমি বল, অন্য কেহ বলুন; আমরা তাহাই পালন করিব।" স্কুতরাং ভ্রাতৃদেহে এখন ঈশ্বরসন্দর্শন করিতে গেলে, পদে পদে অন্তরায় প্রাপ্ত হইতে হয়। কারণ ভ্রাতা স্বকীয় মন্দিরদার রুদ্ধ করিয়া, ভাতান্তর বা তদীয় ভাতার আরাধ্য দেবতারই উপাথ্যান পুনক্ষক্ত করিয়া থাকেন। কিন্তু প্রক্রুতপক্ষে, প্রত্যেক মানবচিত্তই, এক একটি স্বতন্ত্র আগমবিভাগ। কেবল যে চিত্তের প্রভাব ও ক্রিয়াচেষ্টা অসামান্য হয়; যাহা লকু ল্যাভয়সিয়ার, হটন, বেস্থান, বা ফুরিয়ার নামা কোন ধীমান ব্যক্তির দেহপরিগ্রহ করিয়া, স্বীয় অসাধারণশক্তি প্রকটিত করিতে পারে: সেই চিত্তই অন্যোপরি স্বকীয় আগমসমাহার সমারোপিত করিতে সমর্থ হয়; এবং দেখিতে দেখিতে এক নৃতন বিধি বা তন্ত্রের অভ্যা-थान रहेशा थाकে। ইত্যেকম সমুৎপন্ন বিধিসমূহ স্ব স্ব স্থানীলনের গভীরতা ও অন্তর্গত পরামুষ্টবিষয়গণের সংখ্যাবাছলা ও ব্যাখ্যাসরলভার পরিমাণামুদারেই জনসমাজের হৃদয়গ্রাহী হয় এবং প্রতিষ্ঠা লাভ করে।

এই বিচিত্রক্রিয়ার প্রভূত উদাহরণ, বিশেষতঃ, ধর্মক্ষেত্রমধ্যেই নয়নগোচর হয়; তথার প্রত্যেক আচার, প্রত্যেক স্ত্রই, কোন না কোন বিশিষ্টজনের চিৎসমাহার। কারণ বিবিধ ধর্মপ্রকরণ, মানবের জীবননিয়োগ ও পরাৎপরের স্থিত তদীয় সম্বন্ধবিষয়ক স্বভাবচিস্তানিমগ্ন, বছশঃ তীক্ষ্ধী, তেজস্মিমদের সমাহত বিশ্বাসক্রম হইতেই সমুৎপর! ক্যালভিনিজম, কোরেকারিজম স্কই-৫ডনবোজি জম্ প্রভৃতি সম্প্রদায়ভেদ এইরূপেই সমৃঙ্ত। আদৌ অভিনব দুলুদায়ের অভিনৰ নাম শিষ্যকুলের চিত্তহরণ করে, এবং তাহারা জীবনকে সম্পূর্ণরূপে তদধীন করিতেই আনন্দ অমুভব করিয়া থাকে; যেমন বালিকা-কুল ন্তন ন্তন উদ্ভিদ্বিদ্যা শিক্ষা করিলে, পৃথিবী ও ঋতুপর্যারকে তদা-বলাকে দর্শন করিতেই স্বভাবতঃ হর্ষোৎফুলা হয়। কিন্তুৎকাল শিক্ষকের চিত্ত-বৃত্তি অধ্যয়ন হইতেও, শিষ্যগণের বৃ্দ্ধিবৃত্তি মার্জ্জিত এবং পুষীকৃত হইয়। খাকে। কিন্তু সাধারণতঃ, তুলাবিপগ্যন্ত মনে তল্লিণীত বিধিমালা অচিরেই পদ্বত্ব লাভ করে; এবং লঘু পর্যাবসায্য উপাদানস্থলে, অভার্থিত ফলরূপেই পরিগুহীত হয়! স্কুতরাং তথন তাহাদিণের নয়নে, ঐ সম্প্রদায়তুত্তের বহি-প্রাকার, দূরবর্ত্তী দিগাঙ্গনে যেন বিশ্বপ্রাকারের সহিত মিলাইয়া এক হইতে ধাকে, এবং তদীয় ছাদতলে গগনের জ্যোতিক্ষমণ্ডল যেন আলম্বমান বোধ হয়। বিদেশীয় বা ভিন্ন সম্প্রদায়ের লোক যে অবিকল ঈশ্বর এবং প্রকৃতি তত্ত্ব অবগ্যন করিতে সমর্থ, তথন তাহাদিগের কল্পনাও হয় না; স্থতরাং অন্যসম্প্রদায় বা বিজাতীর্বধর্ম মধ্যে তাহার দর্শনলাভ হটলে অপহরণবিশাস স্বভাবত: দৃঢ়ীভূত হর। কিন্তু ধর্মের আলোক সম্প্রদারশৃত্বলে আবদ্ধ নহে; তাহা স্বভাবতঃ অতি নিরর্গল এবং হর্দমনীয়; যথা তথা, যার তার গৃহেই প্রসভন্তবেশক্ষ—ইহা সাম্প্রদায়িকগণ বুঝিতেও অসমর্থ। অতএব ঐনির্বোধ দাম্প্রদারিকগণ যদি কিছুকাল ''আমাদের ধর্ম'' ''আমাদের বিশ্বাদ'' ইভ্যাদি মিখ্যা কলরব করিতে উদ্যত হর, করিতে দাও। কারণ তাহাদিগের জীবন ও অনুষ্ঠান সমাঙ্নিৰ্মাল এবং শুভাবহ হইলে, ধৰ্মাদেশ কখনই চিকণ সম্প্ৰদায়-(बहुनमध्रा भित्रकृष त्रहित्व ना: छाहात छेष्वनिष्ठ ज्ञात्नाकिनिथा, भिर् সম্ভীৰ অব্রোধের অমুচ্চ-প্রাকার উল্ভান ও বিদারিত করত: প্রচণ্ড প্রবাহে বহির্গত হইবে : এবং জাঞ্চল্যমান অনস্ত জ্যোতিঃ—চির কমনীয় ও প্রহলাদন, লক্ষমগুলবি ফুরিত, এবং লক্ষবর্ণামুরঞ্জিত—স্টের প্রথম উষায় যেমন, এখনও তেমনি, বিশ্বমণ্ডলের দিগ্দিগত্তে প্রসারিত হইতে থাকিবে!

• ২ ়ি সর্বাঙ্গীন আত্মকুশল শিক্ষার অভাবেই, উপাত্তবিদ্য, আমেরিকা-বাদিগণের মনে, এরপ অযথা ভ্রমণামুরাগের উদ্ভব হইরাছে, এবং প্রিরবিহার-স্থলী ইংলংগ, ইতালি, মিসর প্রভৃতি দেশ, তাহাদিগের চিত্তকে এরূপ সদা মোহনরজ্জ্বদ্ধ রাথিতে সমর্থ হইয়াছে। কিন্তু ইংলগু, ইতালি, বা গ্রীদ যাঁহাদিগের কীর্ত্তিগোরবে এইরূপ চিত্তরঞ্জন এবং মুগ্ধকর, তাঁহারা ত কথন অনাহত পর্যাটনশীল ছিলেন না ? কিন্তু পৃথিবীর অক্ষদণ্ডের ন্যায় অবিচলিত-ভাবে স্ব স্থানলগ্ন থাকিয়াই, স্বদেশকে যশোভাজন করিয়া গিয়াছেন ৷ অতি প্রশান্ত মৃহুর্তে, যথন মনোমধ্যে উদার ভাবের সমুদয় হয়, তথন আমরাও বুঝিতে পারি যে, স্বপদে অধিষ্ঠান করাই জীবনের অথও নিরোগ। আত্ম পর্যাটনশীল নহে। জ্ঞানিগণও স্বগৃহ এবং স্বদেশমধ্যেই কালাতিপাত করেন; এবং কথন কেমন প্রয়োজন বা কর্ত্তব্যামুরোধে গৃহ ত্যাগ করিয়া অন্যত্ত যাত্রা করিতে হইলেও, তাঁহারা গাহ ভাবচ্যুত হয়েন না। তথনও তাঁহা-দিগের মুখচ্ছায়া দর্শন করিলে মনে হয়, যেন জ্ঞান ও ধর্মের আহরণ একং প্রচারত্রতেই ব্রতী হইরা, স্মাটের ন্যায়, দেশদেশান্তর পরিভ্রমণ ও নগ্রজ্বন-পদাদি পরিদর্শন করিতেছেন। বিহারলিপা, পরিব্রাজক বা অনুচরবর্গের মৃঢ়কৌতৃকাবেশ তন্মধ্যে বিন্দুমাত্রও উপলক্ষিত হয় না।

এবং এইরপ সর্কাণ্ডে গাহ্য ভাবসমারত হইয়া যদি ব্যক্তিগণ, শিক্ষা,
শিলোরতি, অথবা হিতৈষণার উদ্দেশে, সমগ্রধরামগুল পরিবের্তনকরে, আমি
তাহাতে কোনও কর্কশ আপত্তি করিব না। কিন্তু অধুনা প্রায় সকলেই, স্বীর
অভিজ্ঞাতবিষয় হইতে মহত্তর বস্তুর সন্দর্শনাশয়ে, দেশাস্তর গমন করিয়া
থাকেন। যিনি, এইরপ প্রমোদ বা স্বয়মসমানীত কোন বিষয়ের উপাত্তি
কামনায়, বিদেশয়াত্রা করেন, তাঁহাকে সপদি আত্মন্তই হইতে হয়; প্রাচীন
বস্তুর সহবাসে, তিনি যৌবনসত্ত্বেও জরাভাগী হইয়া থাকেন। থীবস ও প্যাল্নমিরা নগরীয় ভয়াবশেষমধ্যে তাঁহার চিত্রন্তি ও মনঃশক্তি বয়োজীর্ণ এবং
বিধ্বং বিত্ত হইয়া য়য়, এবং তিনি ধ্বংসের নিকট ধ্বংস সমানয়ন করেন।

নির্থকতা অবধারিত হইয়া বায়। গুছে বিসিয়া কয়না করি যে, হয়তঃ রোম বা নেপল্স নগরে গমন করিলে, তত্রতা অশেষবিধ স্থলর স্থলর বস্তুলদর্শনে, যারপরনাই আনন্দ অমুভব করিব, এবং সকল ছঃখবিষাদ নিঃশেষে ভূলিয়া বাইব। তদয়ুসারে দ্রবাজাত পিটকয়দ্ধ, ও বয়ুরর্গকে আলিঙ্গনকরিয়া, পোতারোহণ করি, এবং অবশেষে নেপল্স নগরে আসিয়া নিদ্রোখিত হই; কিন্তু এখানেও সেই উগ্রদর্শন সহচর সঙ্গে বর্তমান! এখানেও সেই অনয়ুনেয় অভাবাস্তরিত বিষয়ায়া—যাহার হন্ত হইতে মুক্তিলাভার্থ এতদ্র পলায়িত হইয়াছি—আমার পার্থবর্ত্তা! স্থতরাং ব্যাকুল হইয়া, ভেটিকান্ও অন্যান্য প্রাসদিনিচয় দর্শন করিতে যাই; এবং নানা রমণীয় বস্তুদর্শনে ও তত্ত্ত্ত আবেগাদিতে আবিষ্ট হইয়া, আপনাকে সম্পূর্ণরূপে হর্ষোয়ত কয়না করিতে থাকি! কিন্তু বস্তুতঃ হর্ষাবেগমাত্রও অমুভব করি না! কারণ যেখানে যাই, সেইখানেই আমার আয়্রেইদত্যও সঙ্গে স্পেপ্রমন করে!

০। কিন্তু ঐ ভ্রমণ্ড্যা এতদপেক্ষা প্রবলতর বায়ুরোগেরই বাহালক্ষণ;
যদ্ধারা মানবীর বৃদ্ধিরতি সামগ্রো আক্রান্ত ও বিকারপ্রাপিত হইতেছে!
আধুনিক বৃদ্ধির প্রকৃতি অত্যন্ত অব্যবস্থিত; এবং বর্তমান শিক্ষাপ্রণালী হইতে, তাহার চাঞ্চল্য প্রতিনিয়তই বর্দ্ধান ! এমন কি!
যথন বাধ্যা হইরা গৃহেই অবস্থান করিতে হয় তথনও, মনঃ যে কোথায়
বিচরণ করে, কিছুই নিক্ষম থাকে না। আমরা—আমেরিকাবাসিগণ—সকল
বিষয়েই অন্যের অনুকরণ করিতে ব্যগ্র হই; এবং অনুচিকীর্ষা, কেবল মনের
অন্থিরতাই, পরিব্যক্ত করে। আমরা বিদেশীয় কচি অনুসারে গৃহনির্দ্ধাণ
করি, এবং বিদেশীয় দ্রব্যক্ষাত ঘারাই তাহাদিগকে স্থসজ্জিত করি। আমাদিগের বিচার ও মতামত, রুচি ও অভিলাষ এবং মনোবৃত্তিগণও, অতীত
ও দূরণত বিষয়ের বাহুলীন হইয়া, অন্ধবৎ পশ্চাৎ পশ্চাদ গমন করিয়া
থাকে। কিন্তু শিল্লাদি কর্ম যেথানেই প্রায়ুর্ভূত হউক না কেন, এই আত্মাই
ভাহার স্থলন করিয়াছিল। শিল্পকার স্বীয় হ্রদয়ভাণ্ডার হইতেই যাবতীয়
ক্রাদর্শ সংগ্রহ করিয়াছিলেন নী কর্ত্ব্যবিষয়ে, তাহার একান্ত চিত্ত্পবেশ,

এবং তদম্বলী যাবৎ প্রতিপালনীর বিধির সম্যক্ প্রণিধান হইতেই, শিল্ল-কৌশল সমূভূত হইরাছিল! অতএব গথিক, দোরিক, ইত্যাদি নানা প্রণালীর কেন বৃথা অন্তকরণ করি? অন্যতের ন্যার অন্যদেশেও সৌন্দর্য্য, উপযোগিতা, কল্পনামাধূর্য ও বিন্যাসবিচিত্রাদি তাবৎ শিল্লচাতুর্য্য প্রতিপাদিত হইতে পারে, যদি কেবল আমেরিকাবাসী শিল্লিগণ, স্বদেশের উপপ্রবাধিগতি, অভাবাভিলাষ, আচার ও ব্যবহারনীতি প্রভৃতি, বিবিধবিষরে অনুধাবন করিয়া, আশা ও অনুরাগের সহিত শিল্লাম্পীলনে প্রবৃত্ত হয়! তাহা হইলে তাহারাও, এরপ স্বদৃশ্যগঠন গৃহাদি-নির্মাণ করিতে সক্ষম হইবে, যে তদীর দেহেও, ঐ সমস্ত শিল্পকৌশলকে ভূলো সমুৎপাদিত, এবং ক্ষচি ও কল্পনাকে যুগপৎ পরিত্প্ত, দর্শন করিব!

সদা নিজোপরি উপবিষ্ট থাক; এবং কথন অনোর অমুকরণ করিও না। কারণ, যে গুণ নিজহদয়ে বর্তমান তাহাকেই, পুর্বাহুশীলনজনিত সমগ্র পরিপক্তার সহিত, প্রতিক্ষণ অন্যের নিকট প্রকাশ করিতে পারিবে; কিন্ত আদ্ত পরকীয় গুণ, কথন সমাক্সমায়তে করিতেও সমর্থ ইইবে না; কেবল গ্রহণকালোপেত অযত্বলব্ধ অদ্ধাধিকারমাত্র চিরদিন রহিয়া যাইবে। যে ব্যক্তি যে কার্য্য চাক্ষতমভাবে সম্পন্ন করিতে পারে, কেবল ধাতাই তাহাকে সেই কার্য্যকৌশল শিথাইতে সমর্থ; অন্যের নিকট সে কথন স্থকীয় বিশিষ্ট গুণাধিকার প্রাপ্ত হইতে পারে না। অথবা কার্য্যে প্রকটিত না হইলে, লোকেও তাহার বিশিষ্ট গুণগ্রাম নির্ণয় করিতে সক্ষম হয় না। কোনু স্থপণ্ডিত শিক্ষক, শিক্ষা ও উপদেশদারা, দেক্ষপ্যারকে অধ্যাপিত করিতে পারিতেন ? কোন্ পণ্ডিতাগ্রগণ্য গুরু, ফ্রাঙ্কলিন, অবাসিংটন, বেকন বা নিউটনকে, শিক্ষা-সংগঠিত করিতে সমর্থ হইতেন ? প্রত্যেক উদারধী ব্যক্তিই জগতমধ্যে অনন্য অর্থাৎ তাঁহার দ্বিতীয়া বা সমতুল কুতাপি দৃষ্ট হয় না। কারণ যে গুণ্গ্রামের বর্ত্তমানতাহেতু, সিপিয়োর সিপিয়োগ সঞ্জাত, তাহা কি তিনি অন্যের নিকট ঋণপ্রাপ্ত হইতেন ? সেক্ষপ্যারের কাব্যাবলি পাঠ করিয়াই কেহ তাঁহার প্রতিভাসম্পন্ন হইতে পারে না ! অতএব স্বীয় নির্দ্ধিষ্ট কর্মভাগই সম্পাদন কর ; কারণ তদধিক সম্পাদনের আশা বা সাহস করিতেও, তুমি ক্ষমবান্ নহ। পাবার এই মুহূর্ত অতি সমুদারবাক্ তোমারও মুথাণেক্ষা করিয়া রহিয়াছে;

বাহা তেজাগৌরবে কথনই, ফিডিয়াসের বিশাল ছিন্তি, মৈসরীয়গণের প্রশস্ত কণিক, অথবা মূশা কি দাস্তের লেথনীবিনির্গত ব্যাহৃতি সন্নিধানে, পরাস্ত হইবে না! তবে তাহার বিষয় স্বতন্ত্র। সইর্বের্য্যশালী, সহস্ররসনা-করিতোলারবাক্ আত্মা, প্রায় উক্ত বিষয়ের, দ্বিতীয়োক্তি করিতে প্র্যন্ন হয় না। কেবল কোন উপায়ে ঐ কুলপতিদিগের বাক্য শ্রবণ গোচর করিতে পারিলেই, সমসমূচ্চস্বরে তাহাদিগের প্রক্ততোত্তরও প্রদান করিতে পারা যায়। কারণ শ্রবণ ও রসনা অনন্য আত্মারই দ্বিবিধ সাধন। সদা জীবনের পরিশুদ্ধ এবং সমূন্নত প্রদেশেই অবস্থান কর, একাস্ভচিত্তে যথাবিহিত হৃদরাক্ষণ বহন কর, এবং তুমিও প্রোজগতকে প্নরুৎপাদিত করিতে সমর্গ হুইবে।

৪। ধর্মা, শিক্ষা, ও শিল্পাদির ন্যায় আমাদিগের সামাজিক প্রবৃত্তিও কেবল বিষয়ের বহির্দেশেই দৃষ্টিপাত করিয়া থাকে। সকলেই সমাজোল্লতির গর্ম্ব করেন; অথচ কোন ব্যক্তিকেই উন্নত দুর্শন করি না।

কারণ, সমাজ কথন অগ্রসর হয় না। যদি কোন দিকে বিস্তারলাভ করে, সঙ্গে সঙ্গে অন্যদিকে সঙ্কৃতিত ইইরা যার। সমাজমধ্যে অবিশ্রান্ত পরিবর্ত্তন ঘটতেছে সত্য,—কথন সভ্য, কথন অসভ্য, গ্রীষ্টধর্মান্বিত, সমৃদ্ধিসম্পার বা বৈজ্ঞানিক ইত্যাদি—কিন্তু এরূপ অবস্থাপরিবর্ত্তনকে, কি ওৎকর্ষ্যুস্থান বা উন্নতি বলে ? তাহাতে একদিকে যেমন প্রাপ্তি হয়, অন্যদিকে তেমনি হানি সংবিহিত ইইরা থাকে। সমাজমধ্যে অভিনব শিল্পাবিকার ইইল কিন্তু বিনিময়ে কত প্রাচীনবৃত্তি হারাইতে লাগিলাম। স্থপরিচ্ছর লেখন ও অধ্যয়নপর আমেরিকাবাসী এবং অজ্ঞ বিবন্ত নিউন্ধিলেণ্ডার—এই উভরের অবস্থামধ্যে দেখ কি দূর অস্তর! একজনের পরিচ্ছদকক্ষে ঘটিকা, পেন্দীল, হুত্তী প্রভৃতি যাবতীয় সভ্যসম্পত্তি বিদ্যমান; কিন্তু অন্যজনের গদা, ভন্ন, মাছর ও ক্ষুদ্র কুটিরাংশ ভিন্ন অন্য কোন সম্পদই ধরামধ্যে বর্ত্তমান নাই। কিন্তু উভরের স্বাস্থাদি প্রাকৃতিক অবস্থার তুলনা কর, দেখিবে খেতাঙ্গপুক্ষের আদিমশক্তি কতদ্র হ্রাস ইইয়াছে! যদি পর্যাটকদিগের গল্প সত্য হয়, অসভ্য নিউন্ধিলেণ্ডারদেহ কুঠারাহক হইলে দিবসম্বয় মধ্যেই মাংস

আহত হইয়াছিল; কিন্তু সেই আঘাতে শুক্লপ্ক্ষের কবরিত হইবারই অধিক সম্ভাবনা।

• স্থপভ্য জাতি গতায়তিজন্য যান নির্দ্ধাণ করিয়াছে, কিন্তু পরিবর্ত্তে চলচ্ছক্তি দিন দিন হাস হইতেছে। দাঁড়াইতে হইলে দণ্ডোপরি নিভর করে, কিন্তু তজ্জনা পেশিগণের উদ্ধরণশক্তি ফুর্মল হইয়া যায়। জেনিভা নগরী নিশ্মিত স্থুদুশ্যঘটিকা সঙ্গে লইয়া সদা বিচরণ করে, কিন্তু স্থর্য্যের গতিনিরীক্ষণদারা দওগণনা করিবার অভ্যাস তন্ধার। বিনষ্ট হইয়া থাকে। গ্রীম্বিচ মান-মন্দির প্রাণীত নাব্যপঞ্জিকা তাহার সহচর; স্থতরাং প্রয়োজনমত যাবতীয় জ্যোতিষি সংবাদ অতি স্থলভ; কিন্তু তজ্জন্য কোন নাগরিক লোক গগনের গ্রহনক্ষত্রাদি যথানির্দেশ করিতে সক্ষম ? স্থর্যাের "গতিবিরাম" সে ক্ষম নেত্রগোচর করে না; \* ফখন দিবারাত্রির কালপরিমাণ সমান হর, সে অবগত নহে; এবং ঐ সমুজ্জল বর্ষ-পঞ্জিকার পূচীপত্রপর্যান্ত তাহার হৃদয়ফলকে অঙ্কলাভ করে না। স্থতিজ্ঞাপনীর ব্যবহার দারা স্মরণশক্তি অবসাদিত হয়; পুত্তক পুঞ্জ বুদ্ধিকে ভারাক্রান্ত করে; এবং বিমাসমিতিসমূহ ছর্বিপাকের দংখ্যাই পরিবর্দ্ধিত করিয়া থাকে; এবং, নানাযন্ত্রের প্রচলন হইতে ক্রিয়া-ভারবৃদ্ধি হইয়াছে কি না; ব্যবহারবিশিষ্টতা রক্ষা করিতে গিয়া মনস্কেজ-স্থিতা হারাইতেছি কি না; এবং অন্তর্গানসমার্ক্, পরিচারকপরিবৃত প্রীষ্ট-ধর্মের আচরণ হইতে স্বাভাবিক সত্যবিক্রম ও ধর্মভাবুকতা লঘু হইতেছে কি না; ইত্যাদি প্রশ্নও মধ্যে মধ্যে সঞ্জাত হয়। কারণ প্রাচীন স্তোরিকগণ সত্য সত্যই স্তোমিকগুণাশ্রিত ছিলেন; কিন্তু বর্ত্তমান খ্রীষ্টান জগতমধ্যে যথার্থ খ্রীষ্টান কোণায় গ

সমাজের উচ্চতা বা আরতি পরিমাণে যেমন কোন হাসবৃদ্ধি দৃষ্ট হয় না, তাহার নীতিম্য্যাদারও সেইরপ কোন পরিবর্ত্তন ঘটে না। আধুনিকগণ, কোন অংশ প্রাচীন লোকদিণের অপেক্ষা উৎকৃষ্ট নহে। উভয়কালগত মহোদয়গণের মধ্যে অত্যাম্ব্য গুণসাম্যই দেখিতে পাওয়া যায়। ত্রয়ো বা চতুর্বিংশতি শতাব্দি পূর্বে, কেবল প্লুটার্ক-রচিত বীররচিত পাঠ করিয়া, মহাহদেরে যে সমস্ত উদারগুণের সমাবেশ হইত, উনবিংশ শতাব্দির তাবৎ বিজ্ঞান, শিয়, ধর্ম ও দর্শনাদি তদপেকা মহত্তরগুণ কি সমাহ্ত করিতে সমর্থ ?

এবং কালাত্যয় হইলেই কিছু জাতীয় চিত্তোন্নতি সম্পাদিত হয় না! ফোসায়ন, সক্রেটিস, এনেক্ষগোরাস্, দায়োজিনিস, প্রভৃতি সকলেই মহান্ ছিলেন, কিন্তু তাঁহাদিগের শ্রেণী কোথার? যাঁহারা যথার্থই তাঁহাদিপের সমশ্রেণীস্থ, তাঁহারা তাঁহাদিণের নামধের নহেন, প্রত্যুত স্ব স্ব নামপ্রসিদ্ধ, এবং যথাকালে এক এক স্বাভিমত সম্প্রদারের প্রতিষ্ঠাতা হইয়া থাকেন। শিল্পাবিষ্ণারাদি যাবতীয় বিষয় সমাজের তৎকালিক পরিচ্ছদ মাত্র; তদ্মারা মমুষ্যের আন্তরিক বল পরিবর্দ্ধিত হয় না। এবং অতি পরিশুদ্ধনির্দ্মাণ যম্মেরও অপকারিতা প্রায় তাহার উপকারিতার তুলা হইয়া থাকে। বেরিঙ ও হড়সন ধীবরতরিমাত্র আরোহণ করিয়া, সে সমস্ত অদ্ভুত কাণ্ড সম্পাদিত করিয়াছি-লেন, তাহাতে প্যারি এবং ফ্রাঙ্কলিনকেও চমৎকৃত হইতে হইয়াছিল; যদিও ইহাঁদিগের অর্ণবসজ্জায় শিল্প ও বিজ্ঞানের তাবৎ বলবুদ্ধি একতা পর্যাবসিত হইশাছিল ৷ গ্যালিলিও এক নাট্যাবীক্ষণ লইয়া, যেরূপ অসংখ্য জ্যোতির্মুগুল অবিষ্ণার করিয়া গিয়াছেন, স্থতীক্ষ্ণ দূরবীক্ষণসাহায্যে তদপেক্ষা অধিক-সংখ্যক বা ভাষরতর গ্রহনক্ষত্রাদি এপর্যান্ত কে আবিষ্কার করিতে, সমর্থ হই-য়াছে 💡 এক অনন্যতল অর্থবান মাত্র অবলম্বন করিয়াই কলম্বদ এই আমে-রিকাথত আবিষ্কার করিয়াছিলেন! একদা যে সকল যন্ত্রের এত গৌরব হয়, এবং উপযোগিতার এরপ উচ্চৈঃ প্রশংসা শুনিতে পাওয়া যার, কতিপর বর্ষ বা শতাব্দি পরে, পুনরায় তাহাদিগের অপ্রসিদ্ধি ও অবসান দর্শন করিলে, কোতৃকেরই উদয় হয় ! বিপুল বুদ্ধি প্রত্যাবৃত্ত হইয়া তথন স্বীয় স্বভাবদংশ্রয় মানবকেই আশ্রম করে ! একদা আমরা যুদ্ধোপকরণ-সমূহের অশেষ প্রকৃষ্টতাকে ে বৈজ্ঞানিক অত্যন্নতির প্রমাণ মধ্যেই গণনা করিতাম। কিন্তু নেপোলিয়ান, তদীয় সহারভূত উপকার্য্যাদি দূরে নিক্ষিপ্ত করিয়া নির্কাশ্বসাহসাধিরত অনাবৃত সন্নিবেশ ধারাই সমস্ত ইয়ুরোপথওকে বিজিত করিয়াছিলেন! "স্ত্রাটের ধারণা ছিল," লাঃ কাসাস্ নামক তাঁহার ইতিবেতা বলিয়াছেন, "যে এই সমন্ত অন্ত্র, কামান, গুলি গোলাদি উপকরণ পরিত্যাগ করতঃ দৈন্যগণ, যত मिन ना द्यायान देमनिकमिरगद नात निकर्दछ (शाध्यक्न, थामाश्रक्क, করণাদি যাবতীর জীবনব্যাপার সম্পাদন করিয়া, যুদ্ধ করিতে শিথিবে, •ততদিন তাহাদিগের ছৰ্জ্জেয় হওয়া কোনন্ধপেই সম্ভাবিত নহে।"

বলিতে কি, সমাজ জীবনান্তির এক প্রকাণ্ড তরঙ্গমাত্র। তরঙ্গ দেখিতে, সদাই উপসর্পিত; কিন্তু তদ্বিধায়ক জলরাশি বিন্দ্মাত্রও অপ্রসর নহৈ। সেই অনন্য জলকণাই কিছু কন্দর হইতে শিখরে উথিত হয় না। তবে তর-সের অকিছেদ, কেবল নয়নেরই ল্রান্তি। অদ্য যে সমস্ত লোক জাতিমধ্যে পরিগণিত, কল্য তাহারা মৃত হইবে, এবং সেই সঙ্গে তাহাদিগের জ্ঞানো-পলন্তিও চিরসম্পণ্ডি প্রাপ্ত হইবে।

এবং এইরূপ, নিজোপরি নির্ভরের অভাবেই লোকে বিষয়-সম্পত্তির উপর এরূপ নির্ভর করে, এবং তদ্রক্ষক শাসনতদ্বের ঈদৃশ মুথাপেকী হইর। থাকে। তাহারা এরূপ স্থুদীর্ঘকাল দৃষ্টিকে আত্মাস্তহিত করিয়া অন্যবস্তু পরি নিবিষ্ট রাথিয়াছে, যে এখন অভ্যাসতঃ ধর্মাদি অশেষ সমাজবন্ধনকেই ধনগোপ্টারূপে দর্শন করে এবং ধনহানির আশকাতেই, প্রচলিত সমাজবিধির আক্রমণ দর্শন করিলে এতাদৃশ ব্যাকুল রূপণতা প্রদর্শন করিয়া থাকে। কারণ অধুনা, ধনসম্পত্তির পরিমাণই মর্য্যাদার তুলা; স্বভাব-সভা গণনামধ্যেও আসিতে পার না। কিন্তু উৎকর্ষবৃত্তিসম্পন্ন জ্ঞানিজন ঈদৃশ ঐশ্বর্য্যসম্পনে কেবল লজ্জানুভব করেন; কারণ স্বীন্ধ স্বভাবসম্পনেই জাঁহার নবাহুরাগ একাস্ত মুগ্ধ। উত্তরাধিকার, দান বা ছঙ্কুতাদি দৈবানীত ঐশ্বর্গ্যের প্রতি তাঁহার বিদ্বেষ স্বভাবতঃ বিজাতীয় ! তিনি ঈদৃশ অধিকারকে অধিকারমধ্যেই গণ্য করেন না; তাহাতে কোন স্বামিত্বই অহুভব করেন না; তাহার কোনও মূল, নিজোপরি বিস্তৃত দেখেন না; এবং তাহাকে বিপ্লব বা তম্বরের অভাবেই যেন সন্মুখে বর্ত্তমান জ্ঞান করিয়া পাকেন। কিন্তু প্রকৃতিজ গুণাবলম্বী হইয়া অতি অবশ্যবিধানে, মনুষ্যকে যাহা উপাৰ্জ্জন করিতে হয়, তন্মধ্যে এতজ্ঞপ গ্লানি প্রবেশও করিতে পায় না; তাহাতে ক্ষয়ের আশকা দূরে থাকুক, তাহা সদা সঞ্চীয়মান; রাজতঙ্করাদি স্কৃতরও তাহার পার্স্থ দিয়া গমন করে না; এবং অধিকর্ত্তা বেথানে বর্ত্তমান, সেইখানেই ঐ অক্ষয়া-সমৃদ্ধিরাশিও তাঁহার প্রতিখাসেই অভিনব উপচয় खाश रहेश शास्त । এই बनारे कालिक जालि वित्राहिन "তোমার ভাগ্য বা নির্দিষ্ট ভাগ, নির্বতই তোমাকে অরেষণ করিতেছে; অতএব ভুমি তাহার অবেষণ হইতে বিরত হও।" আন্মবহিভূতি বিষয়ে, অব্ধা আহাত

স্থাপন করিতে গেলেই, সংখ্যাবহুলতার প্রতি দাস্যামুদ্রাগ সঞ্জাত হয়। রাজনৈতিক পুরুষগণ অসংখ্যসভায় অধিবেশন করিলেন; বৃদ্ধি হইতে লাগিল; "ঈদেক প্রদেশের প্রতিনিধিগণ উপস্থিত" "নিউ হাাপে সামারের প্রাক্ষতিকবর্গ সমাগত" ইত্যাদি সংবাদ মুভ্মুত্ঃ প্রচার ও সহস্র ভূজসম্পন্ন জ্ঞান করিতে লাগিলেন! স্মাজ সংস্থার করিতে হইবে? वर्ण मुखात आस्तान कता मनवन्न श्रेता त्राशांत अकाम कता मञ्जता নির্ণয় কর ! কিন্তু বন্ধুগণ ! এইরূপ আচরণ দর্শনে, ঈশ্বর কি প্রসন্ন হইরা তোমাদিগের হৃদর্দিবাস স্বীকার করিবেন? প্রত্যুত বিপরীতপন্থার অবলম্বন ভিন্ন, তিনি ভোমাদিগের হৃদ্রমধ্যে প্রবেশও করিবেন না! যতই আত্মেতর আশ্রয়াবলম্বন পরিত্যাগ করিয়া, স্বয়ং সমুখিত থাকিতে সক্ষম ছইবে, ততই তোমাকে বলিষ্ঠ দর্শন করিব এবং তোমার পারগতারও বৃদ্ধি **इटेरत । किन्छ महाग्रमः**थात तृष्णिमहकारत जुमि खन्नः कुर्त्तन हटेन्ना याटेरत । জনৈক স্বস্থ মানব, কি স্বুর্হৎ নগরাপেক্ষা গরীয়ান নয় ? তবে জনানীর নিকট কোন বিষয়ের প্রার্থী হইও না; এবং সদ্যুই দেখিতে পাইবে যে, অশেষ সামাজিক পরিবর্ত্তন, বিততা ও গওগোণমধ্যে, তুমিই কেবল, দৃঢ়প্ততের न्। त्र ममाज्यामान्दक धार्व कतिया चाह । त्य मानव, भिक्तिक निमर्ग বলিয়া বিদিক; যাঁহার বিশ্বাস যে আত্মাকে পরিত্যাগ করিয়া অন্যের সাহায্যাপেক্ষী হইতে গেলেই, হুর্বল এবং অসুহায় হইতে হয়; এবং যিনি তদমুদারে নিঃদন্দিগ্ধ দমপ্রচিত্তে আপনাকে আত্মোপরি নিক্ষেপ করেন. তিনি, মুহূর্ত্তমধ্যে, পূর্কোপগত যাবতীয় বিপর্যায় সংবরণ করিয়া, ঋজুতা অব-লম্বন করিতে পারেন; তাঁহার দেহস্থিতি উন্নত হইয়া আসে; অঙ্গাদির উপর অসীম প্রভূষ জন্মে; এবং তাহার কর্ম্ম হইতে অলৌকিক ঘটনাসমূহ সংঘটিত হয়। কারণ, পাদোপরি দণ্ডায়মান ব্যক্তির বলবিক্রম ও কার্য-দক্ষতা, উদ্ধাদাবস্থিত ব্যক্তির অপেক্ষা স্বভাবতঃ অধিক।

অতএব লোকে যাহাকে "অদৃষ্ট" বলে, তাহার এইরূপেই অর্থনিপার কর। অনেকেই অদৃষ্টের সহিত দ্যুতক্রীড়া করিরা থাকে, এবং তাহার চক্রের ক্ষাবর্ত্তনামুসারে লাভ বা হানির ভাজন হয়। কিন্তু এরূপ লাভালাভ নিতান্ত অবৈধ বিবেচনা করিয়া পরিহার করিও, এবং ঈশ্বরের বিধাননায়িকা "সঙ্গতি" বা কার্য্যকারণ চর্চাতেই অভিনিবিষ্ট থাকিও। তাঁহারি আজ্ঞাহবর্তী হই য়া সম্স্ত কার্য্য সম্পাদন ও সমস্ত বিষয় উপলব্ধ করিও; এবং দেখিবে দৈরের চক্রু সপদি রুদ্ধগতি হইবে, এবং তুমিও তাহার আবর্ত্তনের আশঙ্কাশ্ন্য স্বস্থচিত্তে অবস্থান করিতে পারিবে! কোন রাজনৈতিক বিতথার বিজয় লাভ, প্রজাগণের নিকট ভূরি রাজস্বপ্রাপ্তি, পীড়িত বন্ধুর আরোগ্য লাভ, প্রোষিত্যিত্রের প্রত্যাগমন, ইত্যাদি অহুক্লসংঘটনা হইলেই, তোমার হৃদয় উল্লিস্ত হয়, এবং তুমি স্থপের দিন উপনীত জ্ঞান কর। কিন্তু এক্প বিষয়ে কোন প্রত্যায় স্থাপন করিও না। আত্মপ্রদাদ ব্যতিরেকে জন্য কোন বস্তুই, তোমার নিকট কুশল আনম্বন করিবে না। এবং অথগ্র বিধির বিজয় সম্পাদন শভিন্ন কেহই তোমাকে শান্তি প্রদান করিতে সক্ষম হইবে না।

## তুলা বিধান।

বিমলবিভাস উষা, প্রদোষ ধূসর,
কালের বিচিত্র পক্ষ শ্বেত শুরুতর।
উন্নত ভূধরবর, জলধি গভীর,
কম্পমান তুলাদণ্ড রাখিছে স্থান্মর।
গীয়মান চন্দ্রমায়, গুরু সিন্ধুপুরে,
ক্রার্থ্য-অভাব দ্বন্দ্বহিল ধূধূ করে।
তাড়িতপ্রভাস তারা, কিরণের মালা,—
অল্লতা আধিক্য মান—নভে করে খেলা।
অনন্ত আকাশ তলে সদা বেগবান,
জগত মণ্ডল মাঝে তৌলিক সমান,
ছুটিছে নিভ্ত ধরা শূন্যের উদ্দেশে,
গ্রহক পূরণকুৎ, কত তার পাশে,
অথবা স্তুকীকর কত ক্ষিপ্রতারা,
নিরপেক্ষ অন্ধকারে ছুটে দিশেহারা।

মানব এলেম তরু, ঋদ্ধি দ্রাক্ষালতা,
দৃঢ়বাঁধে কত ছাঁদে বাঁধে তন্তু সূতা:
যদিও প্রক্ষীণ তন্তু দেখি চিত্ত ডরে,
কার সাধ্য লতিকায় কাণ্ডছিন্ন করে।
কি ভয় কর রে, তবে, বালক ছর্বল,
দেবতাও শক্ত নয় হিংসে কীট-দল ।
বিজয়কিরীট সদা গুণি-শিরোশোভা;
শক্তির সঞ্চয় যথা শক্তি পায় প্রভা।
অনাগত লব্ধ-ভাগ ? অই পক্ষ মেলি
ধাইছে তোমার পানে, দেখ! কুভূহলী;
আরো যা তোমার হিতে ধাতা নিয়োজিলা,
আকাশে উড্ডীন কিম্বা রুদ্ধ দিয়া শিলা,
বিদারি ভূধর বাঁধ, সাঁতারি সাগর,
অচিরে ছায়ার ভায় হবে অমুচর।

## তৃতীয় সন্দর্ভ।

## जूनाविधान।

ভূলাবিধানবিষয়ক একটি প্রবন্ধ লিথিবার ইচ্ছা বাল্যাবধিই পোষণ করিয়া আসিতেছিঃ কারণ যথন নিতান্ত বালক, তথনও আমার মনে প্রতীতি জ্মিয়াছিল, তাষ এতদ্বিষয়ে মহুষ্যের দৈনিক জীবন, তাহাদিগের ধর্মবিধানেরও অগ্রবর্কী; এবং লোকে স্ব স্ব অভিজ্ঞতা হইতে যে জ্ঞানলাভ কবিয়াছে, তাহাও পৌরহিত্যশিক্ষার অতীত। **যে সমস্ত অভিজ্ঞের বিষ**র হইতে ইহার সূত্র সমাহার ক্রিতে হয়, তাহাদিগের সংখ্যা এবং বিস্তারবছল-তাও অনের চিত্রণ করিয়াছিল; এবং আমি তাহাদিগকে নিরস্তর—স্বথেও —সন্প্র**ী দর্শন করিতাম**; কারণ, হত্তের কুঠার, থালার অল, রাজপথের কার্য্যকলাপ, ক্ষেত্রে কর্ষণ, গৃহে গাহস্থ্যবিধান, বন্ধুজনের পরম্পর সম্ভাষণ ও সহন্ধবিনিময়, ঋণদান ও প্রতিগ্রহ, মানবচরিত্রের নিদর্গপ্রভাব, দর্গরাজ্য ও মানবীর গুণগ্রাম, ইত্যাদি যাবতীয় বিষয় তৎস্থলীয় দর্শন করিতাম, এবং এখনও করিতেছি। আমার আরও বিশ্বাস জন্মিয়া**ছিল যে, এতদ্বারা কিঞ্চি**-ন্মাত্রও ঐশ্বরিক্জান ম্মুখ্যের নিক্ট আনন্তন করিতে সক্ষম হইব ; এই জাদাত্মার বর্ত্তনান ক্রিয়া-কল্≱ণ, জনপ্রসিদ্ধির সংসর্গশ্ন্য নিরক্ষতাবস্থায় তাহাদিণের সমীপবর্তী করিতে সমর্থ হইব; এবং হয়তঃ, এইরূপে মন্ত্র্যু-হদরকেও অনস্তপ্রেমের বিশ্লস্রোতে আগ্লুত করিতে পরিব ;—প্রেম, যাহার উদ্বেলিত প্রবাহে মানবজীবন চিরকালই পরিপ্লুত হইরাছে ও হইবে, কারণ এখনও হইতেছে! অধিকন্ত, এরূপ জ্ঞানও জিলিয়াছিল যে, যদি তুলা-বিধানের মূলস্ত্রসমূহ, তদ্বিষয়ক স্বয়ঞ্তি বা প্রজ্ঞানের সম্যক্ সাদৃশ্যাবরে, লিপিনিবদ্ধ করিতে সক্ষম হই, তদীয় সমুজ্জণ রশ্মি, ধ্রুবতারার নাান, নিশ্চর • মন্ত্রাকুলকে, জীবনের ছর্দিনান্ধকারে এবং গহনপথে, সদা রক্ষা করিবে এবং আমাদিগকেও ক্ষণকালজন্য পথভান্ত হইতে হইবে না।

ইতিমধ্যে একদিন, কোন গীর্জার ধর্ম্মোপদেশ শ্রবণ করিয়া, আমার বাল্যের অতিলাধ দৃঢ়মূল হইরা আসিল। কারণ, সেই বক্তা, লোকে বাঁহার বিখাসপ্রগাঢ়তার বিশেষ স্থথাতি করিত, অস্তিম বিচারের কথা প্রান্ত করিয়া, অতি লোকিকবিধানে তাহার ব্যাথ্যা আরম্ভ করিলেন। তিনি সর্মাদৌ স্বীকার করিয়া লইলেন, যে ইহজীবনে পাপপুণ্যের বিচার হয় না; এখানে ছরাচারেরই রুদ্ধি, এবং সজ্জনের অবনতি ও ছরবস্থা, হয়; এবং এই স্বীকৃত বিয়য় অবলম্বন করিয়া যুক্তিপ্ররোগ ও শাস্ত্রীয় উদাহরপ সহারতায় সকলকে ব্যাইতে লাগিলেন, যে কেবল পরলোকেই এই দৃইতঃ অসক্তবিষরের যোগ্যতা সমর্থিত হয় এবং পুণ্যের প্রকার ও পাপের দণ্ড ইত্যাদির তুলানির্ণয় হইয়া থাকে। সমবেত শ্রোত্বর্গমধ্যে তম্বক্ত তায় অসম্ভোবের লেশমাত্রও দৃষ্ট হইল না; এবং যতদ্র দেথিতে পাইলাম, উপাসনা সমাপ্ত হইবামাত্র, কোনও মতামত প্রকাশ না করিয়া সকলে স্ব স্থানে চলিয়া গেলেন।

কিন্তু এই উপদেশের প্রক্রতমর্ম্ম কি ? ইছজীবনে সতের ছর্গতি হর, বিলিয়া বক্তা কি বুঝাইলেন ? তাঁহার কি অভিপ্রায় যে ইছ লোকে ছ্ণাঁত লোক যেরপ ভূমি, অট্টালিকা, পণ্যাদি বছবিধ ধনসম্পত্তি সন্তোগ করিয়া থাকে, সেইরপ সাধ্গণও, বাঁহারা অধুনা অর্থাভাবে সকলের নিকট দ্বণিত হইতেছেন, পরলোকে সমত্ল্য সন্তোগের অধিকারী হইবেন, সমান উপভোগ প্রাপ্ত হইবেন,—কোম্পানীর কাগজ স্করম্য পরিচ্ছদ, ও উত্তম আহারপানীরাদিও তাঁহাদিগের হইবে ? এতহাতীত অন্য কোত্র তুলাবিধান তাঁহার অভিপ্রেত ইইতে পারে ? অতএব তাহার কি মর্ম্ম যে, ইছাঁরাও একদিন স্তোত্র ও প্রশাসার অধিকার পাইবেন ? মন্ত্রাকুলকে প্রীত ও উপসেবিত করিবেন ? কেন, ভাহা ত ইহলোকেও হইতে পারে; এবং তজ্জন্য লোকান্তর ব্যবধানের আবশ্যক্তা কি ? এইরপ উপদেশের উহ্যমর্ম্ম যথায়থ সংগ্রহ করিতে হইলে বলিতে হইবে—'পাপীদিগের ন্যায় আমাদেরও একদিন এইরূপ স্থাৎবর ক্ষমর উপস্থিত হইবে।''—মথবা চরমসিদ্ধান্তের অস্যাহার করিতে গেলে

স্বীকার করিতে হইবে—"তুমি এখন পাপাচার করিতেছ, আমরা কাল্ফেমে করিব; আমরা এখনও করিতে পারি, যদি কেবল ক্লুতকার্য্য হই; এবং সুম্প্রতি সনোর্থ সফল হয় না বলিয়াই, প্রতিশোধার্থ দিনাস্তরের অপেকা ক্রিতেছি।"

কিন্ত এইরপ ভ্রম কেবল, "জগতে পাপের জয়," "ভায়াভার বিচার হয় না," ইত্যাদি স্থরহৎ বিষয় অমূলক সিদ্ধান্তপ্রাহ্য করণ হইতেই উৎপয়।
মানবীয় রদ্ধি কাহাকে বলে—তদীয় জীবনের সার্থকতা কি—এতি বিয়য়ড় জ্বন্য বাজার পরিসংখ্যান প্রতি অভিবাদন প্রকাশ হইতেই বক্তার অয়তা সঞ্জাত। যদি তিনি যথাযোগ্য প্রস্তুত করিতেন, বা সমুচিত যুক্তি অবলম্বন করিয়া বিচার করিতে প্রবৃত্ত হইতেন, তিনি সত্যের হৃদয়স্থ হইয়া এবং জগৎ ও লৌকিকতার সমূথে দাঁড়াইয়া, ইহাদিগের ভূরি অপরাধ ও ভ্রম প্রমাণনিরস্ত করিতেই যত্মবান্ হইতেন। তিনি আত্মার বিদ্যমানতা ও চিত্তের স্বর্জশক্তিমতাই ঘোষণা করিতেন। এবং তৎ সঙ্গে সঙ্গে, শুভাশুভ, জয়াজয়, আময়ান্তের মাননিরপণ করাও স্বীয় কর্ত্ব্য জ্ঞান করিতেন।

প্রচলিত ধর্মগ্রন্থমধ্যেও ঐরপ জঘন্য যুক্তির বহুলতা দৃষ্ট হইয়া থাকে; এবং বিদ্বান্ গ্রন্থইকর্ত্তামহোদয়গণ বথনি সদৃশ বিষয়ের প্রস্তাব করিয়া থাকেন, তথন তাঁহাদিগকেও অত্মরূপ যুক্তি ও মতামত অবলম্বন করিতে দেখি। আমার বিবেচনা, আধুনিক ধর্মবিধান, পূর্ব্বের নিরায়ত উপধর্মাদি অপেক্ষা, কোন দিকে বিধিপ্রকৃষ্টতা বা বিশ্বাসপ্রগাঢ়তা লাভ করিতে পারে নাই; তবে তাহার অত্যন্তানাদি পূর্ব্বাপেক্ষা ভূয়ো শোভনতর হইয়াছে। কিন্তু আধুনিক ব্যক্তিগণকে, তাহাদিগের শোভন ধর্মাচারাপেক্ষা অনেক অংশেই শ্রেষ্ঠ দেখিতে পাই। তাহাদিগের দৈনিক জীবন উহারি অলীকতা স্বাব্যন্ত করে। প্রত্যেক ঋজু-স্থভাব, উন্নতিষ্ণু ব্যক্তিই স্বীয় কর্ম্মজাতে ধর্মস্ত্রসমূহকে পশ্চাৎ পরিত্যক্ত করিয়া যান; এবং দকল ব্যক্তিই কোন না কোন সময় প্রসিদ্ধর্মের মিথ্যাচারিতা অত্মত্ব করিয়া থাকেন; যদিও সর্ব্বের তাহা প্রমাণ ও ঘোষণা করিবার শক্তি লাভ করেন না। কারণ মন্ত্রের প্রজা-গভীরতা তাহাদিগের বৃদ্ধি ও অত্মৃত্তিরও অতীত। বিদ্যালন্ধ বা উদাসনাগৃহে যে কথা শুনিরা, পরে তাহাদিগের মনে কোনও চিন্তার উদয়,

হয় না, তাহা সামান্য কথোপকথনে কথিত হইলে, অস্ততঃ নীরব প্রশ্ন জন্মা-ইবারও সম্ভাবনা। যদি কোন ব্যক্তি সভায় বসিয়া বিধি ও বিধাতৃশাসন বিষয়ক স্পর্দ্ধাবাদ করিতে থাকেন, সকলের মৌনাবলোকন করিলে তদীয় বাক্যের নিরর্থকতা অনায়াসেই উপলব্ধ হয়, এবং কথিতবিষয় ব্যাথ্যা, করিতে তাঁহার অসামর্থ্যই মুহুঃ প্রতিপাদিত হইয়া থাকে।

বর্ত্তমান ও পরবর্তী অধ্যায়মধ্যে তুলাবিধানবিধির মার্গনির্দেশক কতিপয় বিষয় বর্ণীত করিবার প্রয়াস করিব; এবং যদি তৎপরিধির বৃত্তাংশমাত্রও সমীচীনভাবে অঙ্কিত করিতে শক্য হই, আপনাকে আশাতীতরূপে স্থী এবং সৌভাগ্যশালী বিবেচনা করিব।

মেক্স-ভাজিকতা বা ক্রিকা ও বিক্রিয়া প্রকৃতিরাজ্যের সর্ব্বেই নয়নগোচর হয়; আলোক ও অদ্ধকার, তাপ ও অন্থতাপ; ভোরার ও ভাটা; স্ত্রী ও পুক্ষ; নিশ্বাস ও প্রশ্বাস; গুণ ও সংখ্যার সমীকরণ; প্রাণী শরীরে তরল পদার্থের অবস্থিতি; হাদয়ের সঙ্কোচ ও প্রসারণ; বায়ু ও শব্দের তরঙ্গাতি; আকর্ষণের মধ্যাদর্যী ও মধ্যাশরী প্রবৃত্তি; তাড়িত ও রাসায়নিক গুণসন্নিপাত; ইত্যাদি সকল বিষয়ে তাহারি বিদ্যমানতা নিরীর্ক্ষণ করি। চৌষকশলাকার একপ্রাস্থে চৌষকগুণবিশেষ সমাহত কর, অপর প্রাস্থ ভৎক্ষণাৎ বিপরীত গুণে সমাক্রাপ্ত হইবে। যদি কুমেক্স আকর্ষণ করে, স্থেমক্রকে নিরস্ত করিতেই দেখিবে। একস্থান বস্তুশ্ন্যকর, স্থানান্তর সঙ্কের সঙ্কের সমাকীর্গ ও নিবিড়ীক্রত হইবে। অতি অনিবার্য্য দিধাভাগেই সমস্ত সৃষ্টি বিভক্তা; স্থতরাং বস্তুমাত্রকেই বিষয়ার্দ্ধ বলিয়া প্রতীতি হয়, এবং সামপ্র্যা/পরিপুরণার্থ অর্দ্ধান্তরের ভাব সদ্যঃ উৎপ্রেরিত হইয়া থাকে; যথা চেতন—অচেতল; নর—নারী; যুগ্য—অহুগ্ম; কর্ত্তা—কর্ম্ম; ভিতর—বাহির; উদ্ধ—অধ্য; গতি—নিবৃত্তি; হাঁ—না ইত্যাদি; একের উল্লেখ করিশেই দ্বিতীয়ও চিত্তবর্ত্তী হইয়া থাকে।

কেবল একা জগতের প্রকৃতি ঐরপ দিংগভিন্না নহে; তদংশীভূত প্রত্যেক বস্তুরও প্রকৃতি তদ্ধপ। অথিল বিশ্বমণ্ডলের ভাব অতি ক্ষুদ্র পরমাণুমধ্যেও বর্ত্তমান। তন্মধ্যেও জলধির উপসর্পণ ও অপসর্পণের ন্যায় দিবিধ গতি নিরীক্ষিত হয়; দিবারাত্রির ন্যায় কালপর্যায় এবং নরনারীর ন্যায় পুরুষপ্রক্রতিভেদ্ও উপলক্ষিত হইরা থাকে। পার্বজীয় সরলক্রমের প্রচীপলবমব্যে, ক্রুশপারীজের অভ্যন্তরে, এবং প্রতি প্রাণীবিভাগের প্রত্যেক জন্তমধ্যেও, এই দৈধপ্রকৃতি অবলোকনীয়। তাহাদিগেরও সন্ধীর্ণ পরিসীমামধ্যে, বিস্তীর্ণ ভূতগ্রামের মনোহর ক্রিয়া ও বিপর্যায়াপ্তি সন্দর্শিত হয়। উদাহরণস্থবে, প্রাণীরাজ্যমধ্যে, শারীরবিদ্যাবিৎ পণ্ডিতেরা নির্ণর করিয়াছেন, কোনও প্রাণী প্রকৃতির প্রিয়পাত্র নহে; কোন না কোন সমতুল দোষগ্রণের সমাবেশদারা তাহাদিগের প্রকৃত্ততা ও নিকৃত্ততা দমীকৃত হইতেছে, এবং তদীয় সন্ধিধানে সমতুল্যতা লাভ করিতেছে। এইহেতু যদি কোন জন্তর বৃত্তি-বিশেষে পরাকর্ষ দেখিতে পাও, তাহার বৃত্ত্যন্তরের অপকর্ষ বা লঘুকরণ দারাই তাহা সংঘটিত দর্শন করিবে। এবং মন্তক অপেক্ষাকৃত বৃহৎ ও গ্রীবা দীর্ষ হইলেই হস্ত, পদ ও দেহকাণ্ডাদিও সেই পরিমাণে হ্রস্বীকৃত হইয়া থাকে।

মৃঢ়শক্তিসমূহের অনুশীলন দারাও জাগতিক বৈধভাজিকতার অন্যতর উদাহরণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। বৈগের বৃদ্ধি হইলেই সময়ের হ্রাস হয়; এবং সেইরূপ কালাধিক্যের আবশ্যকতা হইলে বেগেরও অল্পতা জন্ম। কক্ষমধ্যে গ্রহগণের ইতন্ততঃ অতিক্রান্তি ও অভিক্রান্তি সাম্যও তাহার অন্যতম দৃষ্টান্ত। জাতীর-জীবনোপরি ভূপ্রকৃতি ও বায়াদির ক্রিয়া তাহারি অন্যবিধ উদাহরণ। শীতপ্রধান দেশের লোক স্বভাবতঃ বলশালী হয়; এবং অনুর্বের প্রাদেশে জর ও ফুন্তীর, শাদ্দ্ ল ও বৃশ্চিকের ভয় থাকে না।

ঐ অমন্যা দিওণাপ্রকৃতি মন্থেরর স্বভাব এবং অবস্থা মূলেও বর্ত্তমান।
কুত্রাপি আধিক্য জন্মিলেই অন্যত্র দোষস্পর্শ করে; এবং অভাবের পরিপূরণার্থ স্থানান্তরে প্রতুলতাই নয়নগোচর হয়। মিষ্ট বস্ততেও অমরস আছে,
এবং দোষমধ্যেও গুণের সমাবেশ দেখিতে পাই। যে রসনাদি ইন্দ্রিয়ণদারা
নানাবিধ স্থামুভব করি, তাহাদিগেরও অমিতাচারজন্য কষ্টভোগ করিতে
হয়; এবং গহিতাচারের দণ্ডে প্রাণপর্যান্ত হারাইতে হয়। তাহাদিগের
মিতচারিতা এইরপ প্রাণের আশকাদারাই স্বরক্ষিত। প্রতিমাত্রা বৃদ্ধিসমাগমের সঙ্গে ভুলাপরিমাণ বিমৃত্তাও অনুপ্রেষিত হয়। কোন বস্ত্র
হারাইলে কোন না কোন দিকে তাহার ক্ষতিপূরণ হইয়া যায়, এবং লাভে
বস্বস্থরেরই হানি হয়। ঐপর্যোর হৃদ্ধি হইলে ড্রোক্টার সংখ্যাও পরিবৃদ্ধিত

হর। যদি আহর্তার আহরণ তদপেকাও অধিক হয়, প্রকৃতি সমৃদ্ধি বাড়াইর। मस्यारक निर्धन कतिता रक्तन ; धकिनत्क निम्नुरक वर्ष वाएए, व्यना निरक নিজে নিকদাম ও জড় হইরা আসে। প্রকৃতির নিকট আগ্রন্তরিতা ও অবকরণ স্থান প্রাপ্ত হয় না। যেরূপ বেগে মানবগণের অবস্থাপদ সমান হর, তাহার তুলনায় উত্তর জলক্ষোভেরও সমতলত্ত হইতে সময় লাগে। অত্যন্ধত, বলবান, ঐশ্বর্যাশালী, বা প্রসন্নভাগ্য ব্যক্তিকেও ফলতঃ সমক্ষেত্রবর্তী রাথিতে, কোথাও না কোথাও অভিশামী বিষয়সংযোগ বর্ত্তমান দেখিতে পাইবে। যদি কোনব্যক্তি অতি ছর্দাস্ত হয়, এবং সাধারণের ভর্মাবহ হইয়া উঠে; খভাব ও অবস্থাহেতু সকলের পীড়াকর হয়; ব্যবহারজন্য অতিনির্দ্ম ক্লেশ-দায়ক, অথবা হর্মদ প্রধনলুদ্ধ প্রতিবেশী বলিয়া প্রিগণিত হয়; প্রকৃতি তৎক্ষণাৎ তাহাকে কতকগুলি স্থকুমার সন্তানসন্ততি প্রেরণ করে, যাহাদিগের ভরণপোষণ ও শিক্ষাদির ভাবনায় এবং হুপ্রবৃত্তির আশস্কায়, তাহার সদা-রুষ্ট বন্ধুর মুখ সদ্যঃ মস্থারুত হইয়া শিষ্টাচারে পরিণত হয়। এইরূপ নানা উপায়ে প্রকৃতি কঠিন দগ্ধপ্রস্তরকেও বিক্লিপ্ত এবং বিকীর্ণ করিয়া থাকে; ছুরস্ত বুরাহকে অপসারিত করিয়া শাস্ত মেষশাবককে তাহার স্থানৈ রাথিয়া ষার; এবং স্বীর তুলাদগুকে যথাভাগ লম্বিত করিয়া রাথে।

কৃষকের মনে হয় প্রভুত্ব এবং উচ্চপদ কি মনোহর বস্ত। কিন্তু আমাদিগের তন্ত্রাধ্যক্ষকে ঐ স্থরম্য শুল্রপ্রাসাদজন্য কি মহার্যই প্রদান করিতে হইয়াছে! ঐ সর্বপ্রধান দেশনায়কত্ব লাভ করিতে গিরা, তাঁহার মনের শাস্তি
নিঃশেষে নষ্ট এবং তাঁহার বিশিষ্ট শুণনিচয় নিক্রীত, হইয়াছে! দিন কয়েক
মাত্র জগতের নিকট দর্শনীয় ও গৌরবভাজন স্ইবার জন্য, তিনি স্বীয় সিংহাসনের পশ্চান্তাগবর্তী, অমুচরের ন্যায় দণ্ডায়মান, প্রকৃত প্রভুদিগের পদধ্লি
লইতেও সম্মত! অথবা মহুষ্য কি বুদ্ধির অক্ষর পৌরবে মণ্ডিত হইতে চায় ই
দেখানেও ক্রিয়া ও বিপর্যায়ের হস্ত হইতে মুক্তি নাই! কারণ যিনি, চিন্তা ও
বৃদ্ধিবৃত্তির অমুশীলনবারা গরিষ্ঠতা এবং উন্নতিলাভ করিয়াছেন, স্থতরাং
শিধরাসীন ব্যক্তির লায় জনসমাজকে পদতলম্বাহ্বং দর্শন করিয়া থাকেন,
তাঁহাকেও সেই অভ্যানতির ভার বহন করিতে হয়। অভিনব জ্ঞান উচ্ছ্লিত
হিত্তিই অভিনব বিপদ্বেও আশক্ষা জন্মে! তিনি কি সত্য সত্যই জানালোক

প্রাপ্ত হইয়াছেন ? **৩৭ে ভাহা**য় সাক্ষ্য প্রদান করাও ভাঁহার স্পরহার্ম্য হইবে ? সদা জাগরক শাখত আত্মার নিত্যনির্মান্ত জ্ঞানবিভাস অন্তর্মক হৃদয়ে ধারণ করিতে শ্বিয়া তাঁহাকে স্বজনবান্ধবগণের চির প্রহর্ষণী প্রশাস্থার রিক্ত হইতেও বঞ্চিত হইতে হইবে ! তিনি পিতামাতা, স্ত্রীপুত্র, সকলকেই পীড়াকর জ্ঞান করিবেন । জগতের প্রীতি, প্রশংসা, বা লিপার আম্পদ্ যাবতীর বস্তুর অধিকারী হইলেও, তাহাদিগকে পশ্চাৎ নিক্ষিপ্ত করিতে হইবে ; লোকের প্রশংসা ভাঁহার কর্ণেও প্রবেশ করিবে না ; তাঁহার সত্যান্থরাগ সকলের যন্ত্রণামূল হইবে ; এবং তাঁহার নাম জগতের মুথে উপ্তর্নাতিও ও অবজ্ঞাবাদেই পরিণত হইবে !

এই তুলারক্ষণবিধিই নগরজনপদাদির স্থিতিবিধায়ক ব্যবস্থাপনা লিপি-নিবদ্ধ করে। উহার বিরুদ্ধে মন্ত্রপ্রয়োগ বা ক্রিয়াযোজনা করিয়া কোন ফল-প্রত্যাশা করা রুথা। সংসার কথনই চিরকাল বিধর্ষিত বা কদাচারিত হই-বার নহে। "বিষয়াবলি কুশাসিত বা কুর্ক্ষিত হইতে অভিলাষী নয়।" অন্যামাচরণের প্রতীকার তন্মহুর্ত্ত প্রকটিত না হইলেও প্রতীকারের অভাব নাই, এবং একদিন না একদিন নিশ্চয় প্রকটিত হইয়া থাকে। যদি শাসন-প্রণালী নৃশংস হয়,—শাসনকর্ত্তার প্রাণের আশঙ্কা জন্ম। যদি শুক্ত গুরু হয়,— রাজস্ব আদায় হন্ধ না। যদি দণ্ডবিধান অন্যায়রূপে কঠোর কর, জুরিগণ ''অপরাধী'' নির্ণয় করিবেন না। এবং বিধান মৃত্ত হইলে, বৈরনির্য্যাত্ত অগ্রসর হইরা থাকে। দেশমধ্যে ভয়াবহ প্রাকৃততন্ত্রের অধিবেশন হউক, নাগরিকগণের প্রজ্ঞলিত বিক্রমশিথা তৎক্ষণাৎ হৃদয় আপুরিত করিয়া, তাহার প্রতাপ রোধ করিবে, এবং জাতীয় জীবনবহ্নি প্রচণ্ড হুতাশনের ন্যায় ইতস্ততঃ শিখা বিস্তার করিতে থাকিবে। এইরূপে, মানবগণের প্রকৃত জীবন ও বিষয়নির্ব্ধ তি, বেন অবস্থাভেদের অসীম কঠোরতা বা বিলাসিতা নিম্নতই পরিহার করিয়া নিতান্ত অনপেক্ষ্মাণের ন্যায় সর্বপ্রকার অবস্থা পদেই আপুনাকে অবস্থাপিত এবং সর্বপ্রকার বিষয়সন্তমেই আপুনাকে প্রক্র-তিস্থ জ্ঞান করিতেছে ! শাসনতম্বের প্রকৃতি যেরূপ হউক না কেন, চরিত্রের প্রভাব সর্ব্বত্রই সমান অকত। তুরস্ক বা নিউইংলও ইত্যাদি দেশভেদে তাহার कानरे देवरमा मार्के मा। देखिशाम कथिक आहि ता, अवि आहीनकारन. যথেচ্ছাচারী রাজাদিগের রাজত্ব সময়েও, মিসরদেশবাসিগণ, শিক্ষা ও অনুশীলন বলে, যতদুর চিত্তস্বাচ্ছন্য এবং স্বাধীনতা লাভ করিতে হয়, করিয়াছিল।

উপরোক বিবিধ ঘটনাদর্শনে, ইহাই স্থচনালর হয় যে, এই ব্রহ্মাণ্ড প্রত্যেক পরমাণু মধ্যেও দল্লিবিষ্ট, অর্থাৎ প্রত্যেক পরমাণুই ব্রহ্মাণ্ডের এক একটি কুম্র প্রতিরূপ। সর্গরাজ্যের প্রত্যেক বস্তুমধ্যেই যাবতীর নিসর্গ-শক্তি বর্ত্তমান। সমন্ত বন্ধ অনন্য অব্যক্ত সামগ্রীতেই নির্ম্মিত: এবং এক অদিতীয় আদর্শামুসারেই বিগঠিত। অসংখ্য আকারভেদ ও রূপান্তরমধ্যে, পদার্থবিৎ কোনরপেই দ্বিতীয় আদর্শের উপলব্ধি করিতে পারেন না। তিনি অশ্বকে ধাৰমান মন্ত্ৰাক্সপেই দর্শন করেন; মৎস্য, তাঁহার নয়নে, সম্ভরণ-শীল মহুষ্য; এবং পক্ষী উজ্জীন মহুষ্যক্রপেই পতিত"হ্য ; এবং বৃক্ষ, কৃদ্ধ পাদ মনুষ্যবৎ, সদা সম্মুখে দণ্ডারমান থাকে। প্রতি অভিনৰ গঠনে, আদ-র্শের কেবল স্থললক্ষণ করেকটি পুনকক্ত হয় না ; কিন্তু অঙ্গাঙ্গীনভাবে তাহার বাবতীয় সুন্মবিস্তার, সমগ্র আরাধ্য, সহায় ও অন্তরায়, বিক্রম ও জীবন-মণ্ডল পুনরুৎপাদিত হইয়া থাকে। মানবগণের প্রত্যেক ব্যবসায়, বাণিজ্য, শিল্প এবং ক্রিয়াও সেইরূপ স্বাস্থ্য ক্রেদেহমধ্যে এই অথিলজগতকে সংক্রিপ্ত এবং সন্নিবদ্ধ করিতেছে, এবং সমজাতত্বাৎ তদীয় অন্যান্য ক্রিয়া চেষ্টিতেরও জাতলক্ষণাদি প্রতিনিদর্শিত করিতেছে। স্থতরাং তাহার প্রত্যেক কর্মাই মানবজীবনের একএকটি পূর্ণ নিদর্শন; জীবনের শুভাশুভ, সম্পদাপদ, অরি ও মিত্র, এবং গতি উদ্দেশ্য সম্পূর্ণ তন্মধ্যেই উপলক্ষিত। অতি অবশ্য নির্মের অধীনতাহেতু মানবীয় কর্মমাত্রই স্ব স্ব পরীরে সমগ্র মনুষ্যকে সমা-য়ত, এবং তাহার অদৃষ্টলিপি আদ্যোপাস্ত আর্ত্ত, করিয়া থাকে।

জগন্মওল কুন্দ্রনীহারবিন্দ্তেও গোলাক্কত। অনুবীক্ষণ ঈদৃশ কীটাণু কুত্রাপিও নিরীক্ষণ করিতে শক্য নর, যাহার দেহমধ্যে, অল্পতাহেত্, কোন অঙ্গাভাব বা অসম্পূর্ণতা দৃষ্ট হইতে পারে। চকুঃ, কর্ণ, ভ্রাণ, রসনা, গতি, রোধ, কুধা, এবং জননেন্দ্রিয়—যদ্বারা অনস্তকালও অধিকৃত হইরা থাকে— ইত্যাদি যাবতীর ইক্রির ও বৃত্তিগণ কুদ্রকীটাণুশরীরেরও অবস্থান প্রাপ্ত হয়। এইদ্বাশ স্বকীয় কর্মমধ্যে আমারাও নিজ নিজ জীবন অন্থপ্রবিষ্ট করিয়া থাকি। সর্বা বিদ্যমান সর্ব্ব্যাপীর প্রকৃত হত্ত এই যে, ঈশর শৈবালকণা এবং ল্তাতস্তমধ্যেও সর্বাঙ্গীন পূর্ণস্থার অভ্যুদিত হইরা থাকেন। বিশ্বন্ধানের গুণলার গুণলার

জগত এইরূপেই জীবিত। এবং এইজন্যই সমস্ত বস্তু অধ্যান্মিক ভাবসম্পর। যে আত্মা, দেহস্থিত হইলে, কেবল অনুভূতিমাত্র প্রতীয়মান হর. দেহের বাহিরে তাহাই বিধিরূপে বর্ত্তমান। দেহমধ্যে উহার জ্ঞান-খাস অমুভব করি; কিন্তু ইতিহাসমধ্যে উহারি অনিবার্য্য নিদারুণ শক্তি নম্বন-গোচর করিয়া থাকি। •''আত্মাই কেবল জগতে বিদ্যমান, এবং আত্মাই জগ-তের স্ষ্টিকর্তা।" ঈশ্বরের ন্যায়বিধান মুহূর্তজন্য বিরত বা অপেক্ষমাণ নহে। তাঁহার সমীচীন স্ক্রবিচার, অফুক্ষণ জীবরাজ্যের সর্বতে, তুলাসংস্থাপিত করিতেছে। "তাঁহার অক্ষেপ সর্বাদাই গুরু অদুষ্টভারে আক্রান্ত।" জগত তাঁহার সমুখে কেবল গুণিতপত্র বা সমীকরণ অঙ্কের উদাহরণবৎ অবস্থিত; যথাভিলাষ সঞ্চালিত ও পরিবর্ত্তিত করিয়া গণনা কর, তুল্য সংখ্যাতেই উপনীত হইবে। যে কোন রাশি গ্রহণ কর, তাহারি নিরূপিত সংখ্যা পুনঃ পুন: অধিগত হইবে; কোন দিকে সংখ্যার হাসবৃদ্ধি বা বৈলক্ষণ্য দেখিতে পাইবে না। জগতমধ্যে কোন কথাই গুপ্ত থাকে না; নীরবে, এবং অতি অভ্রাম্ভভাবে, সকল গুপ্ত কথাই প্রকাশিত ; যাবৎ অপরাধ দণ্ডিত ; সৎকর্ম পুরদ্ধত; এবং অহিতাচরণ প্রতিবিহিত হয়। আমরা "ধাতার বিচার." "শমন দণ্ডাদি" বাক্যের প্রব্যোগ করিয়া, কেবল এই বিশ্বব্যাপী অবশাতারই নির্দেশ করিয়া থাকি,—যাহার প্রভাবে অংশ সমৃদ্ভত হইলেই, সামগ্র্যের উৎপত্তি অনিবার্য্য হইয়া পড়ে। যদি কোথাও ধুম দেখিতে পাও, অবুশ্য অগ্নিও তথার বর্ত্তমান। যদি কোথাও হস্ত কিম্বা অন্য কোন প্রত্যক্ষর নয়নে পতিত হয়, নিশ্চয় জানিবে যে, সমন্ত দেহকাও অদুর অন্তরালে অবশ্য অধিষ্ঠিত।

ক্রিয়ানাত্রের দণ্ড ও পুরস্কার স্বত:ই বিহিত হইলা থাকে, অথবা অন্যতর

বাক্যে, ক্রিরা স্থকীর পূর্ণবিষর দিবিধভাবে সংগঠিত করে; প্রথমতঃ, সংবা কর্তুজগতমধ্যে; দিতীয়তঃ, সঙ্গ বা দৃশ্য জগতমধ্যে। মানবগণ কেবল সঙ্গোৎপত্তি বা দৃষ্টফলকেই বিধাতৃ-শাসন বলিয়া বিদিত। কার-শিক্ষ শাস্তি কর্ত্তামধ্যেই সংবিহিত হর, এবং আত্মাই কেবল তাহা নয়ন-গোচর করিতে পারে। বিষয়সঙ্গমে যে শাস্তির সংবিধান, তাহাই বৃদ্ধির উপগম্য, এবং তাহাও কর্ত্তা হইতে স্থভাবতঃ অবিচ্ছিন্ন; কেবল তাহার ক্রিয়া অভি দীর্ঘকালবাদী, স্থতরাং বছদিন বিগত না হইলে ফলাফল প্রত্যক্ষ হর না। নির্দিষ্টসংখ্যক ক্ষাঘাত অপরাধের বছদিন পরে আসিতে পারে, কিন্তু তাহার আগমনের কোনও সন্দেহ নাই; কারণ দণ্ড অপরাধের স্থভাবসহচর। অপরাধ ও দণ্ড এক বৃক্ষ হইতেই সমুৎপন্ন। দণ্ডরূপ ফল, প্রমোদ কুস্থমের স্থিয় ও স্থরতি অভ্যন্তরেই, অজ্ঞাতসারে পরিপক্ষতা লাভ করে। হেতু ও পরিণাম, উপার ও উদ্দেশ্য, বীজ ও ফল, স্থভাবতঃ খুগ্ম সামগ্রী; তাহা-দিগকে বিচ্ছিন্ন করা মন্থব্যের সাধ্য নহে। কারণ পরিণাম হেতুর অভ্যন্তরেই ফল উত্তাবতঃ উদ্দেশ্য উপার মধ্যেই প্রায়র্ত্তমান; এবং বীজের অন্তরেই ফল স্থভাবতঃ সৃদ্ধিতে।

এইরপে জগৎ যথন কেবল অথও থাকিতেই বাসনা করে, এবং কোন-রূপে অংশভাগী হইতে সম্মত হয় না, তথন আমাদিগের ভায় ক্ত্র জগদাসি-গণ কেবল আংশিক ক্রিয়ার্প্রান করিতেই ব্যগ্র হয়, এবং সমস্ত বস্তু অবচ্ছিন্ন ও আমুসাৎ করিতেই বাঞা করে। আমরা ইন্দ্রিয় চরিতার্থ করিবার জন্ত, স্বাভাবিক প্ররোজনের দিকে দৃষ্টি না রাথিরা, কেবল ইন্দ্রিয়ের স্থভুকু গ্রহণ করিতেই লালায়িত হই। আমাদিগের তাবৎ বৃদ্ধি-কোশল, এই অনভ্য সম্পাদ্য প্রমাণ করিতেই, চিরকাল অভিনিবিষ্ট—কোন উপায় অবলম্বন করিলে, মানব, ইন্দ্রিয়ারাম, ইন্দ্রিয়াতিরসাল, এবং ইন্দ্রিয়ামান বস্তুক্ করিতে সক্ষর হইবে পৃথক করিতে সক্ষর হইবে পৃথক করিতে সক্ষর হইবে পৃথক করিয়ে জান্মান মনোহারিতা ভিন্ন, তলস্থ বিদ্যাত সামগ্রী সহোদ্ধৃত হইবে না প্রকাম উপায়ে প্র দরনারাম উদ্ধৃতার মাত্র ভাষার হস্ত্যাত হইবে, অধাদেশ

স্পর্শপ্ত করিতে পারিবে না ? আত্মা বলে আহার কর; কিন্ত দেহ ভোগের
বাসনা করে। আত্মার আদেশ, নরনারী একদেহ একপ্রাণ হও; দেহ কেবল
দেহেরই সংযোগ কামনা করে। আত্মার অন্তন্তা, ধর্মার্থ বিষয় সঞ্চর কর,
কুসম্পদের অধিকারী এবং সকলের স্থামী হও; দেহ কেবল বিষয়স্থবের
অভিলাবেই সম্পদের আকাজ্জা করিয়া থাকে।

আয়া, যাবতীয় বিষয়মধ্যেই অবস্থিতি করিয়া এবং তাহাদিগের সহায়তায়, জীবনধারণ ও জীবনের সমস্ত কর্ম্ম সম্পাদন করিতে একান্ত য়য়বান্।
বিষয়-য়ারা পরিবৃত থাকিয়াই, আপনাকে "সৎ বা বস্তু" রূপে প্রতিপদ্ম করিতে
অভিলায়্ক। রূপ, বিদ্যা, প্রভুষ, ঐয়র্য্য, প্রমোদাদি সমস্ত সামগ্রীকেই
অলঙ্কাররূপে গ্রহণ করিতে প্রস্তুত—কোন বিষয় পরিত্যাগ করিতে প্রয়াস
করে না। কিন্তু ময়ুয়া স্বয়ং একজন পুরুষ হইতে চায়। বিষয়ের দোষগুণ
পরিহার করিয়া, স্বকীয় চেন্তায় স্রথায়াদ লাভ করিতে অভিলাম করে।
য়ায়মিক-শ্রী-বর্দ্ধনার্থ কত ব্যবসায় আশ্রয় করে, এবং কত প্রকারে মৃল্য
যাচন করিয়া থাকে। বিশেষ উদাহরণ দর্শাইতে হইলে, যেন আরোহণার্থই
অয়ারেয়ে করে, সজ্জার অভিলাঘেই পরিছেদ পরিধান করে; উপভোগ জয়্মই
আহার করে; এবং দর্শনীয় হইতেই শাসনাধিকার বাঞ্ছা করিয়া থাকে।
মানুষ উক্ত ও গণনীয় হইতেই ব্যগ্র; এবং তজ্জ্মই উচ্চপদ, বিষয়-সয়ৃদ্ধি,
প্রভুষ্ক এবং যশো কামনা করে। তাহার ধারণা যে, উচ্চ হওয়া, কেবল
জগতের রসাম্বাদের অধিকারী হওয়া—তিক্ত ও ক্ষায় রস পরিত্যাগ করিয়া
কেবল মিষ্ট রসেরই, আস্বাদন লাভ করণ মাত্র!

কিন্ত মানবগণের এই বিয়োজন এবং বিশ্লেষণ-প্রবৃত্তি প্রতিনিয়তই বিতথ, এবং প্রতিকারিত হইতেছে। এতাবৎকাল কোনও মন্থণাকার আন্নাত ফললাভ করিতে সমর্থ হয় নাই। হস্ত উত্তোলন করিবামাত্র বিভক্ত জলরাশি এক হইয়া য়ায়! সমগ্র হইতে বিচিন্ন করিয়া সজ্যোগের প্রয়াস করিলেই, প্রীতিকর বস্তুর প্রীতিকারিতা চলিয়া য়ায়; অমুকূল সামগ্রী ফলদায়িকতা হারায়; এবং সবলের শক্তিমন্তা বিনষ্ঠ হয়। যেমন—বাহির শ্রু ভিতর, এবং ছায়া শ্রু আলোক, প্রাপ্ত হওয়া কোনরপেই সাধ্যায়ভ্ত নতে, সেইরূপ বস্তুগণকে বিশ্বও করিয়া কেবল ইন্দ্রিরায়্ম উত্তমাংশ মাত্রক

গ্রহণ করাও আমাদিগের শক্তি নয়। "প্রকৃতিকে শতধা বিচ্ছিন্ন এবং ভাড়িত কর, দেখিতে দেখিতে স্বস্থানে দৌড়িয়া আসিবে এবং তাবৎ স্মবচ্ছেদ পূর্ণ করিয়া দিবে।

জীবন, স্বভাৰত: অতি অবশু নিরমায়বন্ধেই সমাবৃত্ত; মূঢ়গণ তাহা উৎস্ট " করিয়া চলিতে চায়; অবিবেকিগণ "তাহা অবিদিত" বলিতেও কৃত অহন্ধার প্রকাশ করে; নিয়ম তাহাদিগকে স্পর্শও করে না;—কিন্তু এরপ স্পর্দ্ধা কেবল অধরেই অবস্থিত, এবং নিম্নমাবলী আত্মার হৃদয়েও পরিবিদ্ধ। কোন দিকে, বা কোন অংশে, তাহা পরিহার করিতে চায়, অন্য কোন মর্ম-স্থানে, নিরম আসিয়া তাহাকে চাপিয়া ধরে। যদি ছই একটা বাহাক্রিয়া-মুষ্ঠানে তাহা এড়াইতে সমর্থ হয়, নিশ্চম জানিও, পরিহর্ত। নিজের জীবন প্রতিক্ষ করিল বলিয়াই তাহার এরূপ সামগ্য জন্মির্স ; সে আত্মা হইতে পলায়িত হইল; এবং দণ্ডপ্রতিশোধার্থ মৃত্যু আদিয়া তাহাকে ততদূর গ্রাদ করিল। ছঃথের ভক্ত বিনা স্থথলাতের প্রস্তাস এরপ বুঁথা, তজ্জন্ত উদ্যম করাও এতদূর পরিণামশৃশ্র, যে বিচারতঃ মনুষ্যকে আর তদর্পে বিতীয়োদ্যম করিতে হয় না,—কারণ সেরূপ চেষ্টা কারাও উন্মাদের লক্ষণ ;—কিন্ত বস্ততঃ ব্যাপার এরপ যে, ঘণন বাদনা-ব্যাধির একবার স্ত্রপাত হয়; ঘণন বিদ্রোহ ও বিভাজনের একবার অভিলাষ জন্মে; বৃদ্ধিও তৎক্ষণাৎ মেই রোগ সংক্রামিত হয়; স্থতরাং মন্ত্রা তথন ঈশবের পূর্ণান্তির বস্তমধ্যে দর্শন করে না , কেবল তাহার দর্শরমনীয়তাই তাহাকে পুনঃ পুনঃ প্রলব্ধ করে, কিন্ত অনিষ্টকারিতা নম্নগোচর হয় না। দিলুকামিনীগণের স্থন্দর বদনমগুল-মাত্র, তাহার দৃষ্টিতে পতিত হয়, কিন্তু তাহাদিগের ভীষণ নত্রপুচ্ছের কথা একবারও স্থৃতিপথবর্তী হয় না। অতএব অনভিল্বিত ছঃথভাগ পরিত্যাগ ক্রিয়া, অভিলবিত স্থধভাগ দংগ্রহ করিতে, আপনাকে দম্পূর্ণ ক্ষমবান বিবেচনা করে। কিন্তু "হে পরাংপর বৈকুঠের নীরব-অধিবাদি, তোমার প্রকৃতি কি গুঢ়! তোমার আচার কি অনভিব্যক্ত প্রদিতীর মহীয়ান! ष्मात्रकक्ष्णानित्सा ! जामाति ष्यविताम कला।विधि, वे केनार वामनापूर्व মন্থাগণের নুষ্ধনে, জ্বনতের অম্বন্তম প্রক্রিপ্ত করিতেছে !"

কিন্তু শানবাত্মা, ইতিহাস, উপাধ্যান ব্যবস্থাপনা, কিম্বন্তী ও সামাস্ত

কথোপকথনাদিমধ্যেও এই কথিত বিধির সম্পূর্ণ অন্থমত-বিধানেই বিচরণ করিয়া থাকে। তাহাঁর সমাক্ অন্থপতা প্রকৃতি, ভাষামাহিত্যমধ্যেও সহসা বাক্ফুর্ত্তি প্রাপ্ত হয়। যথা, গ্রীকজাতি দেব জুপিটারকেই অন্বিতীয় চিয়য় বলিয়া জ্ঞান করিত; তব্ও শুতির দোষে বছল কুৎসিত ভাব তদীয় চরিজে সমাবিষ্ট দেখিয়া, তাহারা সেই চ্টাচার দেবকে বর্ণনায় হস্তক্ষ করিয়াছিল; এবং এইরূপে, অজ্ঞাতপূর্ব্ব প্রতীকারযোজনালারা, তাহারা বিবেকেরও নিকট স্বকীয় কুনির্বাচনের কথিকিং প্রায়শিচত্ত বিধান করিয়াছিল। স্প্তরাং জুপিটার অন্বিতীয় সর্বেশ্বর হইলেও, প্রকৃতপক্ষে, ইংল্ডীয় ভূপালগণের স্থান্ম তাহার নিজের কোনও ক্ষমতা ছিল না। প্রোমিথিয়ুদ তাহার গুট্ডর্ম্বা-বিশেষের রক্ষাধিকারী ছিলেন, এবং তাহা গ্রহণের বাদনা হইলে, ভাঁহাকে অগ্রে প্রোমিথিয়ুদেক তোষ-সম্পাদন করিতে হইত। মিনার্ভা তাহার বিভৃতিন্বিতীয়ের রক্ষয়িত্রী ছিলেন। জুপিটার স্বীয় কুলিশ্বও, কথন য়ুচ্ছা গ্রহণ করিতে পারিতেন না; কারণ তাহার রক্ষাগারের উদ্বাটনী স্কা

"দেবগণ মধ্যে জানি আনিই কেবল কোন চাপে উদ্ঘাটত কগাট বিশাল, স্বদৃঢ় প্রকোষ্ঠে যার সদা বিনিদ্রিত যোবের কুলিশ ভীম।........'

সর্ক্রময়ের পুঢ় ক্রিয়া এবং তদীয় শিবদ্বর অভ্যথিত বিষয়ক কি প্রাঞ্জ স্থীকারোক্তি! ভারতীয় ধর্মাখ্যানসমূহও সদৃশ নীতিসারবাক্যেই পরিসমাপ্ত!' অপিচ নীতিময় গঠন পরিত্যাগ করিয়া কোন আখ্যানের উদ্ভাবন বা প্রচলন সন্তাবিত নহে। উষা, যুবকের পাণিগ্রহণবাঞ্চা বিশৃত হইয়া, অমরত্ব সত্তেও চিরপঙ্গু স্বভাবদ্ধর অঙ্কণের পাণিগ্রহণ করিতেই বাধ্য হইয়াছিল। একিলিসের শরীরও সম্পূর্ণ অচ্ছেদ্য ছিল না; থেটাস তাঁহাকে বৎপদপ্রাক্তে ধারণ করিয়া রাথিয়াছিলেন, অক্ষমকবচদানী পূত্রারি তৎপ্রদেশ ধৌত করে নাই। নিবেলিঙ্গনকথিত সিণক্রীডও পূর্ণ অমরতা লাভ করেন নাই; কারণ নাগান্ত্রশোণিতে স্নানকালে, একটি বৃক্ষপত্র পত্তিত হইয়া, তাঁহার পূর্ত্বদেশের কিয়ভাগ আবৃত করিয়াছিল। এবং তিনি দেহের তৎপ্রদেশবিশেক্ত

অবলম্বনে সম্পূর্ণ বধ্য হইরাছিলেন। এবং বস্তুতঃ সর্ব্ব এইরূপই ঘটিতে ইইবে! ঈশ্বর যাবতীর স্টে বস্তুমধ্যেই ভীষণ দারণ রাখিয়া গিয়াছেন। তাঁহার ঐ ভীম দণ্ডবিধি যেন সর্ব্বে, সকল বস্তুমধ্যেই, নিঃশক্ষে উপসর্পণ লাভ করিতিছে! মসুষ্যকল্পনার উদ্দামক্রীড়ামূলক সরল কাব্যোচ্ছ্রাসমধ্যেও, তাহার দর্শন প্রাপ্ত হইবে;—প্রাচীনবিধি কোন উপায়ে উংস্ট করিয়া অবাধ্যারভ্রমণিপ্র মনুষ্যকল্পনা অক্তাতে তাহারি ঘোষণা করিয়া থাকে। এই অভ্যাসাদন,—এই প্রেরিত বন্দুকের অপক্রমকে কোনমতে পরিহার করিতে পারে না; কেবল নিরস্তর তাহারি অনিবার্য্যতা জ্ঞাপন করে,—যে স্ট্রমধ্যে কোন বস্তুই কুপালভ্য নহে, সকলকেই মূল্য দিয়া ক্রম করিতে হয়!

এবং সৃষ্টিশাসনের এই অনিবার্যতাই জগৎ প্রহরী নিমেসিস্গণের প্রাচীন কথা! নিমেসিস্দিগের নিকট কোন অপরাধই দঙ্বিহীন থাকিত না! প্রাসিদ্ধি আছে ষে, এই ভৈরবীগণ শমন্বরী অহিতদলনীর সহকারী—তাহাঁরা সহস্রপ্রাক্তের বিপথগামী দেখিলে দঙ্তিত করিবে! কবিগণ, পাষাণছর্গ এবং লোইশৃঙ্খলাদিকেও ছরাত্মা স্বামীর নির্ভুরাচারের নীরব মন্ত্রজ্ঞ বলিয়া উৎপ্রেক্ষা করিয়াছেন! এজেক্ষ হেউরকে যে কোটিবন্ধ উপঢোকনা দিয়াছিলেন, তাহাই ট্রোজান বীরকে একিলিসের রথচক্রে আবদ্ধ করিয়া, রণভূমিন্মধ্যে বিলুট্টিত করিয়াছিল; এবং হেউরপ্রদত্ত অসিমৃথেই এজেক্ষ প্রাণত্যাগ করিয়াছিলেন! কথিত আছে যে থেসিয়ান্গণ, জাতীয় রঙ্গবিজয়ী থিয়েজিনীসের কীর্ত্তি-ক্ষরণার্থ তাহার শৈলমৃত্তি প্রতিষ্ঠাপিত করিলে, জনৈক প্রতিদ্ধী তাহা ভন্ধ করিবার মানসে রজনীযোগে উপস্থিত হইয়া তহুপরি প্নঃ পুনঃ আঘাত করিতে থাকে; কিন্তু এইরপ আঘাতে প্রতিমৃত্তি যথন বেদিল্রট হইয়া ভূপতিত হইল, তথন সেই অস্ক্রাপূর্ণ দ্রোহী আতভায়িকেও, সঙ্গে সঙ্গে চ্রিতি এবং ধূলিসাৎ করিয়াছিল!

উপন্যাসের এবন্ধি কণ্ঠনিস্বন প্রায় হ্যালোকিক অনুভূত হইনা থাকে! কারণ, ভাহা রচনিতার বাসনারাজ্যের উদ্ধৃভাগবর্তী চিস্তাপ্রদেশ হইতেই সমাগত! ভাহাই লেথকের সারাংশ এবং রচনারও পরভাগ, যন্মধ্যে বিন্দৃ-পরিমাণ জনৈকতা দৃষ্ট হয় না। লেথক স্বয়ং তাহার প্রকৃতি অবগত নহেন; ভাহা তদীয় স্থভাবচরিত্রের নির্মাদ্রপেই প্রবাহিত হয়; এবং কেবল তার-

কল্পনাক্ষরিতবাক্যপ্রোতঃ নহে। জনৈক কবি বা কাক্র রচনাকোশল আলোচনা দ্বারা তাহার প্রকৃতি সম্যক স্থাম হয় না; কিন্তু বছজনকে একত্র পরিদ্ধান করিতে গেলে, সহজেই, সকলের মর্মাস্ত্ররূপে, বিষয়বিচ্ছিন্ন এবং উপলক্ষ হইয়া থাকে। কারণ, ফিডিয়াসের পরিচয় আমি লাভ করিতে চাহি না; কেবল আদিম গ্রীকসমাঙ্গে মন্থ্যাত্মা কিরপ ক্রিয়া-পরায়ণ ছিল, তাহাই জানিতে অভিলাযুক। ফিডিয়াসের নাম এবং ক্রিয়া-পরিবেইন ঐতিহাসিক বর্ণনায় অতি স্থলর এবং স্থায়ত্ত হইতে পারে, কিন্তু অত্যুন্নত সমালোচনায় প্রস্তুত হইলে, তাহাতে অন্তরায় ব্যতীত স্থবিধা জন্মে না। কেন না, মন্থ্য-প্রকৃতি কোন্ নির্দিষ্টকালে কীদৃণ লক্ষ্যাভিমুথে ক্রিয়াপরান্নণ ছিল, এবং ক্রিয়ান্, দান্তে, বা সেক্ষপ্যার নামা তংকালিক নিয়াগহরগণের স্বাম্মিক ইচ্ছা ও ব্যসনব্যবধানহৈত্ব, তাহা কিরপে প্রত্যবেত বা তাহার গতি পরিবর্ত্তিত হইয়াছিল—তাহাই আমাদিগের একমাত্র আলোচনীয়।

আবার, কিংবদন্তীমধ্যে উল্লিখিত বিধিকে, উপন্যাস হইতেও ক্টু উতরভাবে বিক্ষিত দেখিতে পাওঁছা বায়; এবং কিংবদন্তীগণ বিবেকেরই শিষ্টভাবা ও নিরলঙ্কার অবিমিশ্র সত্যেরই বিজ্ঞানলিপি! ধর্মগ্রন্থের ন্যায় কিংবদন্তীগণও প্রাথোধের পুণ্যভূমি। বাহ্যবিমৃত্ প্রলাপভাষী মন্থ্যকুল, সত্যদর্শিকে যে কথার, চলিত ভাষায় উক্তি করিতে দেয় না, তাহা কিংবদন্তীরূপে উক্ত হইলে, তাহাদের কোনও আপত্তি বা প্রতিবাদ থাকে না। এবং এইহেতু, যাজক্মণভানী ব্যবস্থাপকর্দ্দ, ও বিদ্বংসম্প্রদায়, তুলাবিধানবিষয়ক প্রমবিধিকে পুন: পুনঃ প্রত্যাথ্যাত করিলেও, তাহা অসংখ্য শ্রুতিকথাকারে হাটে ও ব্যাজারে, দোকান ও কর্মণালায়, প্রতিমৃহ্র্ত্ত বিবৃত ও ব্যাখ্যাত হইতেছে; এবং তদীয় বিনয়ন, সর্ক্ত্রবিহারী পক্ষিপতঙ্গগণের নীরবশিক্ষার ন্যায়, সদ্যঃ সার্থকতা ও সর্ক্ব্যাপকতা লাভ করিতেছে!

সকল বস্তুই যুগা, একের বিরুদ্ধে অপর যথা—চড়ের বদলে চাপড়; চকু নিলেই চকু যার; দাঁত ভাঙ্গিলেই, দাঁত পড়ে; কাটতে গেলেই, কাটা যায়; পাইএ মাপ, সেরে লও; যেমন বাস, তেমনি বাসি; আজ দাও, কাল পাবে; সিঁচে দাও, সিঁচিয়ে লবে; "চাও কি? কিনে লও!" সাহস কর, পুরৈ পাবে; বেমন কাম, তেমনি দাম; কায় কর, ভাত থাও; মন্দ্রেপ্তা, মন্দ পাও; ইত্যাদি। শাপ দিতে গেবেই, অগ্রেতাহা অভিশুপ্তার মন্তকে পতিত হয়। যদি দাদের গলার শৃথল প্রদান করিতে যাও,
নিজেও তাহাতে আবিদ্ধ থাকিবে। কুমন্ত্রণা অগ্রে মন্ত্রণাদাতারই বৃদ্ধিনাশ
করিরা থাকে। স্থতরাং ছষ্টানি কেবল গাদার কায়।

কিংবদন্তীসমূহ ঐকপ তীব্রভাষার লিখিত, কারণ জগতমধ্যে তদাদর্শ ঘটনাবলিও, অবিকল কঠোর এবং তীক্ষ। যাহাই বাসনা করি না কেন, স্বাচাব, স্বীয় নিয়মান্ত্রসারেই, সম্প্ত কর্মকে সমায়ত্ত এবং পরিচিছিত করিবে। আমরা ক্ষুদ্র বাসনার বশবর্তী হইয়া, জাগতিক কল্যাণের গথ পরিত্যাগ করতঃ, স্ব স্ব মঙ্গলসাধন করিতেই অভিপ্রায় করি; কিন্তু আমা-দিনের ক্রিয়াবলি কি অনির্বাচনীয় হুধর্ষগুণে আক্রষ্ট হইয়া, জগতের মেকর দিনেই প্রধাবিত হয় এবং তাহার সহিত সমরেখাশামী ত্ইয়া থাকে!

মন্ত্র্যা নিজের প্রকৃতি বাক্যে ব্যক্ত করিতে পারে না; কিন্তু সে নিজের স্বভাব শর্মদাই বিচার করিয়া থাকে। ইচ্ছা থাক, বা নাই থাক, কথা কহিলেই সহচরগণের নমনে, তাহার চরিত্র অন্ধিত হইয়া থায়। মতামত ব্যক্ত করিলেই, তাহা বন্ধাকেও আদিয়া ম্পর্শ করে। বস্তুতঃ মানবের কথা, লক্ষ্যাভিহত রজ্জ্বদ্ধগুলিকার ন্যায়, রজ্জ্ব অপরার্দ্ধভাগ কথনই প্রেরকের হস্তচ্যুত হয় না। অথবা তাহার প্রকৃতি, তিমি প্রতি নিক্ষিপ্ত বড়শীলতের সদৃশ; নৌকান্থিত রজ্জ্বাশি অবগুঠিত ফরিতে করিতে তিমির দিকে ধাবিত হয়; কিন্তু বড়শী অবর্দ্ধণ্য হইলে, বা নিক্ষেপের দোষ থাকিলে, প্রায়েশঃ ক্ষেপ্তাকে দ্বিথপ্ত করিয়া ক্ষেলে এবং নৌকাকেও জল্ময় করিয়া

তুমি নিজের মন্দ না করিয়া, কথন পরের অপকার করিতে পার না।
এইরপ বার্ক বলিয়াছেন, "কোন বিষয়ে য়াঘাপর হইতে গেলেই, ক্ষতিপ্রস্ত হইতে হয়।" বিলানিসমাজে বাস করিয়া, যিনি য়াঘারশে লোকের বিচার করেন, তিনি অবিনিজ্ঞ সম্প্রত্থ আত্মসাৎ করিতে গিয়া, নিজেই সর্কায়বে বঞ্জিত হয়েন। বিনি ধর্মের প্রীতি হয়ং সজ্যোগ করিবার বাসনায়, ক্ষন্যের উপর ধর্মদার ক্ষর করিতে চাহেন, তিনি অর্গদার মিজোপরি ক্ষর ক্ষিয়া পাকেন, মহুবাকে ছিল বল্লাদির ন্যার স্কলব্ জ্ঞান করিয়া, তাহার

প্রতি নিতান্ত অপকৃষ্ট ব্যবহার করিলে, তোমাকেও তদ্রপ লখুব্যবহৃত, স্নতরাং কইতাপী হইতে হইবে। ভাহার সহাদমতা প্রহণ করিতে বিমুধ হইলে, তুমিও শীদ্র হৃদয়শুন্য হইবে। ইন্দ্রিক্রগণ, কি নর, কি নারী, কি বালক, কি বৃদ্ধ, কি ধনী, কি নির্ধন, সকল ব্যক্তিরই সারপ্রহণ করিতে বালা করে। এই জন্য "হয় তোমার চাঁাকে হাত, নয় ভোমার গায় হাত" ইত্যাকার প্রায় কথাটিও অতীব সারবান।

সমাজে থাকিলা ন্যায় ও প্রীতির বন্ধন ছেদন করিতে গেলেই, শীঘ্র শান্তি লাভ করিতে হয়। ভর ও আশকা নানা দিকে উদিত হইরা তাহার শান্তি করে। যত দিন সহচর মানবগণের সহিত স্বভাবের সরল বন্ধনে আবন্ধ থাকি, ততদিন তাহাদিগকে দেখিয়া কোন বিরক্তি জ্পে না। তথন পরম্পর মিলনে স্বিৎসঙ্গম বা ছই বায়প্রবাহের ন্যায় মিশিয়া এক হইয়া ঘাই। কিন্তু ঝজুপথ পরিত্যাগ করিয়া অর্ধার্ধ ব্যবহারের উপক্রম, অথবা আমার ভাল, তাহার নয়, ইত্যাকার স্বার্থামূক্ল কর্মের চেষ্টা করিবামাত্র, প্রতিবেশী অন্তাশ্ব ব্যিতে পারে; আমি তাহার প্রতি যতদ্র সম্ভোচ প্রকাশ করিয়াছি, সেও আমার প্রতি ততদ্ব সঙ্গোচ প্রকাশ করে; তাহার চক্ষুং আর আমার চক্ক্কে অন্তেম্বণ করে না; বিরোধ উভ্যের অন্তরে উদিত হয়; এবং তাহার মনে ঘুণা ও আমার মনে ভ্যের সঞ্চার হইতে থাকে।

সমাজের যাবতীয় চিরস্তন কুপ্রথা, বিশেষ বা সাধারণ; পদ ও ঐশর্ব্যের অমথা বিভাগ এবং অন্যায় সঞ্চয়; ইতায়ি বিষয়ও মনবিধানেই দণ্ডিত এবং প্রতিশোধিত হয়। ভয়ই মমাজের অতি স্থীমান উপদেষ্টা; এবং যাবং বিপ্লবের পূর্বশংসিতা। ভয়ের এই একটি নিত্যশাসন, যে তাহায় উদয় ইইলেই, তত্তংস্থানে জরা ও পৃতিকে অবশ্য বিদ্যমান জানিতে হয়। ভয়ের অভাব য়ম কাকের ন্যায়, মড়া পড়িলেই ব্ঝিতে পারে; এবং তাহায় উড়িবার কারণ তোমার নয়নে প্রত্যক্ষ না হইলেও, নিশ্চয় কোথাও না কোথাও মৃত্যুর অধিকার ইইয়াছে। মহুয়ামধ্যে ঐশ্ব্যশালী সদা ভীতঃ; ব্যবস্থাপকরুমও সদা ভয়াবিষ্ট; এবং শিক্ষিতসম্প্রদার অভাবভীক। বহুল হইতেই ভয়, ঐশ্ব্য় ও শাসনতয়ের শিরোপরি উজ্ঞীন আছে, এবং তাহাদিগের প্রতি ম্থভদী ও তাহাদিগকে দস্তপ্রদর্শন করিতেছে। ঐ কুৎসিত্ব

পক্ষী অকারণে তাহা দিগের শিরোদেশে উভিতেছে না। উহার অর্থ ভূরি অহিতাচার, যাহার প্রতিকার অপরিহার্য্য হইয়াছে।

ক্রিরাচেষ্টিতের বিরাম হইলে, পাছে কোন অবস্থান্তর ঘটে, ঈদৃশী আশক্লারও প্রকৃতি ঐরপ। মেঘনির্দ্ধ মধ্যাহ্ন স্থেয়র প্রতাপদর্শনে ভীতিপুকাশ,
পলিক্রেটাসের পলাশমণি, ঐশ্বেয়র সহজাশন্ধা, এবং, যে সহজরতির বশবন্ধী
হইনা, উদারচেত। স্থজনগণ উগ্রতপশ্চরণ ও পারলোকিক ধর্মান্ম্র্গানে
পুরুত্ত হরেন সেই স্বভাবরতি, ইত্যাদি যাবদাশন্ধা, মন্ত্যাহ্রদয়মনের অভ্যন্তর দিয়া, ন্যার্রানের বিশাল তুলাদণ্ডের বিকম্পনকেই পুনঃ পুনঃ অনুস্চিত
করিয়া থাকে!

যাহারা বছদিন সংসারমধ্যে বাস করিয়া পুচুর অভিজ্ঞত। লাভ করিয়াছেন, তাঁহারা জানেন যে, জীবনের ঋণ মুক্তহস্তে পরিজ্ঞাধ করিয়া যাওয়াই
সর্ব্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ কর্মা; যে সামান্য রূপণতাহেতু অনেক সময় দিগুণ
ঋণ পরিশোধ করিতে হয়। অধমর্ণ নিজের দেনায় নিজেই ডুকিয়া যায়।
যে ব্যক্তি সহস্র উপকার প্রাপ্ত হয়, কিন্তু কথন পুতুসকার করে না, সে
কি বাস্তবিক উপরুত হয়! আলস্ত বা ধূর্ত্তহেতু পুতিবেশীর বস্ত্রাখাদি
উপগ্রাহ করিয়া তাহার কি কোন শ্রেয়ঃ জন্মে ? উপরুতির সম্পাদন মাত্র
একতঃ রুতজ্ঞতা, অপরতঃ রুতাভিজ্ঞতা আদিয়া হদয় অধিকার করে, অর্থাৎ
উভয়ের মধ্যে উত্তম ও অধ্যের ভাব জন্মে। কার্য্যের স্থৃতি উভয়ের মনে
রহিয়া যায়; এবং প্রতি অভিনব কার্য্য স্ব প্রকৃতি অনুসারে তাহাদিগের
পরম্পারসম্বন্ধ প্রগাঢ় বা পরিবর্ত্তিত করিতে থাকে। শীত্রই উপরুত্তের জ্ঞান
জন্মে যে, বরং নিজের অন্থি দ্বিওও করা উচিত ছিল, তব্ও প্রতিবেশির
সামগ্রী ভিক্ষা করিতে হইত না—বে "অন্যের নিকট বস্তু যাজ্ঞা করাই,
তাহার স্থেক্ত মূল্য।"

জ্ঞানিজন উপরোক্ত শিক্ষা জীবনের সর্ব্বত প্রয়োগ করিয়া থাকেন, এবং স্থীয় সময়, বিদ্যাবৃদ্ধি, ও পুণয়াদির উপর অন্যের যথাযোগ্য অধিকার পুদান করাই যুক্তিযুক্ত বিবেচনা করেন। কেবল নিরস্তর পরিশোধ কর; কারণ অত্যে বা পরে, জীবনের যাবৎ ঋণ পরিশোধ করিতেই হইবে। লোক বা মটনার অন্তর্বালে দাঁড়াইয়া, কিছুকাল ন্যাবের দায় এড়াইতে পার; কিস্ত তাহা কেবল কালবিলম্ব মাত্র; অবশেষে তাবদ্দায়, তোমাকে অবশ্যই। পরিশোধ করিতে ইইবে। অতএব যদি বিবেচক হও, অতুল ঐশ্বর্যজন্য লালায়িত হইও না, কারণ ঐশ্বর্য কেবল ঋণের ভারই বৃদ্ধি করিয়া থাকে! হিতৈষণা বা কল্যাণ, প্রকৃতির উদ্দেশ্য সত্য; কিন্তু যতবার হিতক্ষত হইবে, ততবার তাহার সমৃচিত শুল্বও প্রদান করিতে হইবে। এই নিমিত্ত, যিনি ভূমিষ্ঠ পরিমাণে অন্যের হিত্যাধন করিতে পারেন, তিনিই যথার্থ গরীয়ান্! যে কথন অন্যের উপকার করে না, কেবল অপরের হিত্যাপদ হয়, তাহার ভায় নিরুষ্টস্থভাব জঘন্যকর্মা লোক আর জগতে নাই; অন্যের নিকট উপকার গ্রহণ করা, কিন্তু কথন অন্যের উপকার না করাই, বিশ্বমধ্যে অনন্য হীন কর্ম। উপকারির প্রভ্যুপকার করা প্রায় জগতমধ্যে ঘটিয়া উঠে না। কিন্তু উপকৃত হইলেই তৃতীয় জনের হিত্যাধনদারা তাহা পূর্ণমাত্রায়, কড়া-কান্তি হিসাবে, পরিশোধ করিতেই হয়। স্কৃতরাং অতুল সম্পদের র্থাধিকারী হইতে ভীত হইও। ঐশ্বর্যের যথাব্যবহার না করিলেই অচিবে পৃতিগ্রন্ত হইয়া তয়ধ্যে ক্রিমি জন্মাইবে। এই কারণ ঐশ্বর্যের ঋণ, কোন না কোন প্রকারে শীঘ্র শীঘ্র পরিশোধ করিয়া যাও।

ঐ অনন্য কঠোর নিয়ম, শ্রমেরও গতিবিধি প্রহরী হইয়া নিরীক্ষণ করি-তেছে। "স্বস্তার হরবস্থা" বৃদ্ধিমান পদে পদে বলিয়া থাকেন। বস্তর মূল্য অল্ল হইলেই, প্রকৃতিও অকিঞ্চিংকর হয়। স্বতরাং, ফলতঃ এইরূপ সামগ্রীই যথার্থ মহার্ঘ। ঝাঁটা, মাছর, ছুরী, শকটাদি সামগ্রী ক্রয় করিতে গেলে, আমরা কেবল, কতকগুলি জীবনোপযোগী বস্তর আকারে, কিয়ৎপরিমাণ সদ্বৃদ্ধি মূল্যগ্রহ করিয়া থাকি। অতএব ভূমিমূল্যেই ক্রমকের অভিজ্ঞতা ক্রয় করা উচিত; অর্থাৎ কর্ষণ-বপনাদি ক্রমিক্রিয়া বারাই তহপেত্য স্থবিজ্ঞতা লাভ করা কর্ত্তব্য; নাবিক হইয়াই নৌদক্ষতার উপার্জন বিধেয়; গৃহকর্ম্ম শিক্ষা করিয়াই রন্ধনাদি গার্হস্থা-নৈপুণ্যের লাভ সম্চিত; এবং স্বয়ং কর্ম্মচারী হইয়া হিসাবগণনাদি সংসার কর্মে বিচক্ষণ হওয়াই ক্রেয়ঃ। এইরূপে নিযুক্ত হইলে, তুমি নিজ্ঞের স্বয়্ম ও শক্তিমন্তাই দিন দিন পরিবৃদ্ধিত করিবে এবং স্বকীয় অধিকারের স্বর্মত্র যেন আপনাকেই প্রসারিত করিতে থাকিবে। কিন্তু জগতের দ্বিধা প্রকৃতি হেতু এক্রমেণ্ড

কোনরপ ধৃতিতা বা প্রবঞ্চনা প্রশ্র পায় না। এইজন্য তম্বর কেবল নিজম্বই অপহরণ করে, এবং বঞ্চক আপনাকেই বঞ্চনা করিয়া থাকে। কারণ শ্রমের প্রাক্ত মূল্য জ্ঞান ও ধর্ম ; ধন ও সম্মান তাহাদিগের উপলক্ষণ মাত্র। এই বহিল্ল ক্ষণদ্ব লিপি-মূদ্রার ন্যায় অনায়াসে অমুক্ত বা অপহরণ হৈতে পারে; কিন্তু তত্পলক্ষিত জ্ঞান ও ধর্ম কেহ অমুকরণ বা অপহরণকরিতে সমর্থ নর। যত্মপরিশ্রমের এই অমূল্য ফল্বয়, গুদ্ধবাসনার আজ্ঞাস্বর্তী হইরা, বৃদ্ধির মথাপ্রয়োগ ব্যতিরেকে কথনই উপলব্ধ হয় না। কোন্
বঞ্চক, ঋণহর, বা দৃতিনিষ্ঠ, কাক্ষজনের সাধ্যত্মপরিশ্রমলন্ধ বৈষয়িক ও
অধ্যাত্মিকজ্ঞান, বলপূর্বক হরণ করিতে সক্ষম; প্রকৃতির নিয়ম কর্ম করিলেই শক্তির বৃদ্ধি হয়; কিন্তু কর্মবিমূখ হইলে কাহারও শক্তির সঞ্চয়
হয় না

সামান্য যুপকার্চের স্ক্রীকরণ হইতে স্বরুহৎ নগ্রনির্দ্মাণ বা মহাকাব্যের প্রণয়ন পর্যান্ত, মানবের সমগ্র শ্রমবিধান এই বিশ্বকীয় বিপুল তুলামানেরই একটি প্রকাণ্ড নিদর্শন। "দাও ও লও" এতৎ সমভুজন্মবিশিষ্ট সমগ্র স্থস্থির তুলাদণ্ড ; ''মূল্য দিয়া গ্রহণ কর'' এতং নীতিস্ত্ত্র ; ''বস্তুর যথা মূল্য না দিলে, ফথা সামগ্রী পাইবে না, অন্য বস্তু লইতে হইবে; এবং মূল্য বিনা কোন বস্তুই হস্তগত হয় না," ইত্যাদি শিষ্টশিক্ষা কেবল বণিক ও সদাগরের থতিয়ান-পত্রমধ্যে গরীয়ান্ বা অদৃষ্টফলসম্পন্ন নহে; बाककीय कोयविमान, जालाकाककाद्यत উদबाखिविध, এवः खांचाविक किया-বিক্রিয়ামধ্যেও অতি স্থমহানু দৃষ্ট হইয়া থাকে। এই সমূলত বিধি, যাহাকে মহুষ্য স্বীর বাবৎ কর্মাহুর্চানমধ্যেই গ্রথিত এবং নিত্য সন্নিবিষ্ট দর্শন করে; এই স্থকঠিন নীভিসার, যাহা তাহার ছিন্তিমুথ হইতে ক্লুলিঙ্গাকারে অবিবল বহির্গত, এবং তাহার মানরজ্ব ও মানদগুদারা প্রতিপাদ পরিমিত হয়, এবং যাহার বিশাল ক্রিয়া বিপণীপত্র ও ইতিহাসমধ্যে সমান প্রক্রট এবং সমুজ্জল ्राधिरङ পাওর। यात्र,—এই স্থবিশাল বিধিই'যে, মানবুকে यथायांगा जीवि-कांत्र अर्लामिक कतिराज्य, वार वारका वा क ना इट्रेलंख, जनीत हिर्छ जाहात গৌরব বর্জন করিতেছে, আমি কণকালজন্য অবিশাস বা অস্থীকার করিতে পারি না।

শ্বভাব ওধর্ম নিসর্গতঃ সন্ধিবদ্ধ বলিয়া জগতের সমস্ত বস্তুই শ্বভাবতঃ পাপের বিপক্ষে দণ্ডায়মান। বিশ্বরাজ্যের মনোজ্ঞ নিয়মাবলি এবং এই রমণীয় স্পৃষ্টি বিশ্বাসম্প্রকে প্রতিপদে কথাঘাত ও নিপীড়িত করে। দে সমস্ত, পদার্থকে সত্যরক্ষা এবং হিতসাধনার্থ সন্মুথে সংবৃহিত দর্শন করে; কিন্তু স্বীর ছরাচারিতা লুকায়িত করিতে, বিস্তীর্ণ বিশ্বমধ্যে বিশ্বমাত্র স্থান প্রাপ্ত হয় না। কারণ, দোষ করিলেই পৃথিবী দর্পণের ন্যায় স্বচ্ছ হয়! ছফ্র্মা কর, ধরা অমনি নির্মাল তুষারচ্ছদে সমার্ত হইয়া বন্যমূগের গমনপথ নির্দেশ করিতে থাকিবে! তুমি কথিত বাক্য, কথন প্রত্যাথ্যান করিতে শক্ত নও; পদচিহ্ন বিলুপ্ত করিতে সমর্থ নহ; অথবা কোন অবস্থাপিত সোপানাদিকেও, সম্পূর্ণরূপে অপগত চিহ্ন করিয়া উদ্ধৃত করিতে তোমার শক্তি নাই। কোন ক্লা কোন তিরস্করী ঘটনা একদিকে নয়, অন্য দিকে নিশ্চয় বাহির হইয়া পড়ে। এবং এই স্পৃষ্টিগত যাবতীয় পদার্থ ও নিয়মাবলী—জল, তুষার, বায়ু ও আকর্ষণ—তৃষরের নিত্যশান্তিশ্বরূপ হইয়া দাঁড়ায়।

কিন্ত বিপরীত দিকে দৃষ্টিপাত কর, সেই অনন্যবিধিই সমান অস্থালিত ভাবে, যাবতীয় স্থায়ামুমত কর্মের সমর্থন করিতেছে! অন্যকে প্রীতি করি-লেই, তুমিও তাহার প্রভাব গণিত শাস্ত্রের স্থায় সম্পূর্ণ যথাফলগ; সমী-করণের উভয় পক্ষ যেমন অন্য সংখ্যক, তাহারও তদ্রপ। সতের স্থভাব কেবল অবিমিশ্র সততাতেই পরিপূর্ণ। বিষয়াবলি সমীপবর্ত্তী হইলেই, স্থকীয় বিশুদ্ধবহিতে, তাহাদিগকে পরিশুদ্ধ করিয়া লয়; স্থতরাং কেহই তাহার অপকার করিতে সমর্থ নয়। প্রভুত, নেপোলিয়ানের বিক্তদ্ধে প্রেরিত, ইয়ুরোপীয় সেনাগণের ন্যায়, সম্মুখীন হইলেই, পরকীয় ধ্বজাদি দ্বে নিক্ষিপ্ত করিয়া, তদীর সৈন্যভুক্ত হয়; অরিগণ মিত্র হইয়া যায়; এবং রোগ, শোক, দোষ ও দারিন্দ্রা তাহার বন্ধু এবং উপকর্ত্তারণে প্রতীয়মান হয়:—

পবন হিলোল, জলধি প্রবাহ,
বহিছে বীর্ষ বীরের শিরে,
ভূত, দেবলোক; তবুও তাহারা
অভিধানদার, ধরা মাঝারে।

স্বভাবগত দোষ হর্মলতাও সজ্জনের কল্যাণহেতু হইয়া থাকে। যেমন, শ্লাদার বিষয় হইতে অনপক্ত লোক প্রাপ্ত হওয়া জগতে অতীব হুর্ঘট, সেই-রূপ স্বীর স্বভাবক্ষত হইতে অন্থপকৃত লোকও, সংসারমধ্যে নিতান্ত হল্ল ভ। . हति।, त्रक नेमार्भत कथामानाय, सीय मृत्रप्तरात कठहें ना श्रामः मा, धतः পাদচতুষ্টয়ের কতই না নিন্দা, করিয়াছিল! কিন্তু যথন শিকারী আসিল, তথন তাহার নিন্দিত এবং তিরস্কৃত পাদচতুষ্ট্রয়ই, প্রথমতঃ প্রাণরক্ষা করিল; কিন্তু পরে অরণামধ্যে প্রশংসিত শৃঙ্গদ্বয়ই লতাপ্রবিষ্ট হইয়া তাহার বধের কারণ হইয়াছিল! এইরূপ, জীবন থাকিলে সকলকেই, স্ব স্ব স্বভাব-দোষের প্রশংসা করিতে হয় ! প্রত্যকে উল্লম্খন করিয়া চলিতে না গেলে, কেহই তাহার অথগুতা বুঝিতে পারে না; এবং সেইরূপ পরের দোষে অপকৃত ও পরের গুণে স্বীয় সমগুণাভাব পরাফুত না হইলেও কেহ অন্যের দোষগুণ চিনিতে পারে না! উহার স্বভাব কি এরূপ দূষিত যে, উনি সমাজবাদের অন্থপযুক্ত ? তবে অগত্যা, উহাঁকে স্বন্ধ: স্থকীয় প্রীতি-সংবিধান করিতে হইবে; এবং ফলে, সম্পূর্ণ স্বয়ংকুশল আত্মলীন স্বভাবই প্রাপ্ত হইবেন! এবং এইরপেই মানবগণ শুক্তির ন্যায়, বহিরাচ্ছাদন ভগ্ন হইলে, মুক্রা দিয়া তাহার সংস্কার করিয়া থাকে।

স্থভাবদৌর্বল্যই আমাদের শক্তির নিদান! যত দিন উত্তেজিত, অব-মানিত বা নিরতিশয়রূপে উপদ্রুত না হই, তত্দিন আমাদিগের সেই দৃঢ় সরোষ সংকল্পপ্ত উদিত হয় না, যদ্বারা কত অভিনব গৃঢ়শক্তি, অক্সাৎ জাগরিত হইরা, হদ্যের বল-বিধান করিয়া থাকে। মহান্ জন স্থভাবতঃ নিতান্ত হীন জনের ন্যায় বাস করিতেই ভাল বাসেন। তিনি বিপূল গরিষ্ঠগুণশন্ধনে সন্নিবিষ্ট হইয়া স্থথে নিদ্রা যান। কিন্তু তাঁহাকে একবার শয্যাতাড়িত কর, পীড়া দাও, কোন পরিভবভাজন কর, অমনি তাঁহার বিনয়ন ও বিকাশেরও সময় উপস্থিত হইবে; তিনি তৎক্ষণাৎ স্বীয় ধীমার্গে অধিরোহিত হইবেন; বিশাল মহুষ্যম্বের ক্ষন্ধে আরোহণ করিবেন; তাঁহার তৈতন্যোদয় হইবে! তিনি স্বীয় অজ্ঞতা বুঝিতে পারিবেন; তাঁহার হ্লায় হইতে অভিমানজনিত মদাদ্ধতা বিদ্রিত এবং তন্মধ্যে মৃত্ত্বণের অধিবেশন হইবে; এবং তাহার প্রহুত দক্ষতা জন্মিবে! যথার্থ বিজ্ঞজন আক্রমণ্

কারির পার্থেই আপনাকে অধিষ্ঠিত করেন; কারণ স্বীয় ক্ষতস্থান নিরূপণ করা, তাঁহার নিজেরই অধিকতর আস্থার বিষয়। ঈদুশজনের স্বভাবক্ষত বহুদিন উদ্ভিন্ন থাকে না; অচিরেই ত্বকনিষ্কৃষ্ট হইয়া সম্পূর্ণ আরোগ্য লাভ করে; এমনি কি, অরিকুল তাঁহার পরিভাবনা দর্শন করিয়া, উল্লাসপ্রকাশ, বা উৎসবের মনন করিবারও পূর্বেক ক্ষতিচিহ্নপর্যান্ত নিঃশেষে বিলুপ্ত হইয়া যায়, এবং সমগ্র নিরক্ষতাবস্থায় তিনি তাহাদের সম্মুখে পুনরায় দণ্ডায়মান হয়েন। এই নিমিত্ত, স্ততি ও প্রশংসাপেকা আমি নিলাকেই সর্বতো শ্রেমসর জ্ঞান করি। এবং সংবাদপত্তে যদি কেহ আমার পক্ষ সমর্থন করিতে উদ্যত হয়, তাহাকে সান্তরিক ঘুণা করিয়া থাকি। যতদিন লোকের মুখে, আমার নিন্দ। বই অন্য কোন কথাই বহির্গত হয় না, ততদিন অভ্যু-দরের আশা থাকে । কিন্তু যথনি মধুনিষিক্ত প্রশংসার স্থমিষ্ট বাক্যে আমার নামোচ্ছারণ করিতে শুনি, তথনি আপনাকে নিতান্ত অসহায় ও শক্রকুল পরিবেষ্টিত বোধ করিতে থাকি। কারণ সামান্যতঃ, যে যে বিপৎ-পাতে আমরা মুহামান না হই, তাহা হইতেই আমাদিগের উপকার হয়। এবং যেরপ সানদ্বীজ্দ্বীপনিবাসী অসভ্যগণ শক্রকে নিহত করিতে পারিলেই, তদীয় বলবীর্য্য স্থকীয় শরীরমধ্যে প্রবিষ্ট জ্ঞান করিয়া থাকে, সেইরূপ আম-রাও, প্রলোভন প্রতিরোধ করিতে পারিলেই, স্বভাবতঃ সমুপচিত বলবিক্রম লাভ করিয়া থাকি।

যে অচিস্তা বিধির রক্ষণ। জংগে, আমরা এইরূপ নিরম্ভর, আপদ, দোষ ও শক্রতাদির হস্ত হইতে মুক্তি লাভ করিতেছি, তাহাই পুনঃ, স্ব স্ব বাসনাকর্তৃক প্রতিরুদ্ধ না হইলে, আমাদিগকে আত্মন্তরিতা ও প্রবিঞ্চনার হস্ত হইতেও নিরত রক্ষা করিতে পারে! অর্গলাদির বিনির্মাণ মন্ত্র্যবৃদ্ধির পরাকর্ষের চিহ্ন নহে; অথবা ব্যবসায়চাতুরী তাহার বিজ্ঞতা বা কার্য্যক্ষতার পরিচয় নয়। লোকে প্রতারিত হইবার মুঢ়াশক্ষায় যাবজ্জীবন কতই না ক্লেশভোগ করিয়া থাকে। কিন্তু বস্তুতঃ কোন ব্যক্তিই আপনাকে ভিন্ন অন্যকে প্রতারিত করিতে সমর্থ নয়। কারণ বুগপৎ জীবন ও মৃত্যু কোনরূপেই সম্ভবাধীন বিষয় নহে! কোন তৃতীয় জন নীরবে, আমাদিগের যাবৎ মিথোক্রিয়ার, অবশিষ্ট পক্ষ অবলম্বন করিয়া যাইতেছেন! এই অথিলজগদাল্মা তাবৎ কর্ত্ব্যু

সমন্বরের ভার প্রতিনিয়তই নিজোপরি গ্রহণ করিতেছেন! স্কুতরাং সরল-ছদরে যথাকর্ত্তবাসম্পদান করিলে তাহাতে হানির আশকা কোথার? অত-এব যদি কোন রুতন্ন প্রভুর অধীনে তোমাকে কর্ম করিতে হয়, তাহার কার্য্য অধিকতার যত্ন ও অনুরাগের সহিত সম্পান্ন করিও। কারণ তদ্বারা কেবল ঈশ্বরকেই অধমর্ণে পরিণত করিবে! এবং প্রতিমাত্রা ক্রিয়ার যোগ্য পুর্হারও একদিন প্রাপ্ত হইবে! এথানে বিলম্বই কল্যাণের কারণ; কেননা, চক্র-ব্যাক্ত পরিগণনাম্ন পরিশোধ করাই, এতদ্ধনাগারের চিরস্কন প্রথা।

ধর্মজোহণের ইতিহাস কেবল, স্বভাবশাসন বিতথকরণার্থ, মানবীয় অশেষ চেষ্টারই পরিণাম! কিন্তু হার! নদীকে, কে পর্বতশিথরাভিমুখে লইয়া যাইতে পারে? অথবা বালুকারজ্জুকেই ঘূর্ণিত করিতে সমর্থ হয়? উপজোঢ়া যিনিই হউন না কেন-একজন বা বহুসংখ্যক্ল, কোন হুরাচার নূপ বা ছর্ব্ ভ-জনসন্থল--ফলতঃ কোন বৈষ্ণ্য জন্মে না। কারণ সন্থলজনানী, ছুরা-চার ব্যক্তিজনেরই সমাহারমাত্র; যদীর প্রত্যেক ব্যক্তিই স্বেচ্ছাতঃ বিবেক্ত্রষ্ট, এবং বিবেকাদেশ উল্লন্ড্য বিপ্রকৃত করিতেই উদ্যত। মানবগণ স্ব ইচ্ছার হিংস্ত্র পশুস্থভাব আশ্রয় করিলেই জনসন্ধূল নামের আথ্যের হইরা পাকে। এরপ স্বভাবস্থ ব্যক্তিগণের বিক্রমপ্রকাশের প্রকৃত সময়, রাতি। এবং তাহাদিগের ক্রিয়াকলাপও তছুমার্গ চিত্তবিধানের সম্পূর্ণ সৃষ্টিত। এরপ জনানী বিধি দ্রোহণ করিতেই উদ্যত; স্বত্তাধিকারকে ক্যাঘাত করিতেই অভিলাযুক; এবং ন্যায়বান সত্যনিষ্ট লোকদিগের শরীর নিপী-ড়িত ও গৃহাদি দগ্ধ করিয়া ন্যায় এবং সত্যকে পক্ষচ্ছিন্ন ও মসীলিপ্ত করিতেই দ্রদা উগ্রহন্ত। তাহারা এতদূর হিতাহিত বিবেচনাশূন্য, যে প্রমোদান্ধ উদান্ত বালককুলের ন্যায় নক্ষত্র বিসর্পিণী রক্তিমা উদীচ্যজালাতেও অগ্নিসন্দেহ করে, এবং জ্রুতগতি নির্মাপক্ষন্ত লইয়া নির্মাণ করিতে প্রধাবিত হয়। কিন্তু অথণ্ডাবিধি হুরাচারির ক্রোধবহ্নি তাহারি শিরে আবর্জ্জিত করিয়া থাকেন। ধর্মবীরের অবমাননা কেহই পরিতে পারে না। তাঁহার পূর্গুপতিত প্রত্যেক ক্যাঘাত জ্বলম্ভ যশোশিখায় পরিণ্ড হয়; কারাগার যশোমন্দিরের ভাব ধারণ কুরে; প্রতিপৃত্তক ও গৃহাদির দহনজালা বন্ধাও আলোকিত এবং তমুপনি:স্ত প্রতি অবকদ্ধ বাক্য পূথিবীর দিন্দিগন্ত প্রতিদ্ধনিক

করিয়া থাকে। পরে ক্রোধের অবসান হইয়া, যথন বোধোদয় হয়—এবং ব্যক্তিজনের ন্যার জনানীরও ঈদৃশ ভাবাস্তর জিনিরা থাকে—তথন সত্যের প্রভাব স্কুলেই ব্ঝিতে পারে, এবং নিহত ধর্মবীরও ন্যায়াচারী প্রতিপাদিত হইয়া থাকেন।

এইরপে সমস্ত জগত যাবতীয় বহির্ব্যাপারের নিরর্থকতাই কেবল খোষণা করিতেছে। তন্মধ্যে মন্থ্যই একা সর্ব্ধময়। জগতের তাবৎ পদার্থ দ্বিগুণাত্মক—সং ও অসং। এবং প্রত্যেক আরুক্লাই শুল্বসম্পন্ন। অতএব সম্ভোষ
শিক্ষা করিতেই প্রয়াস করি। কিন্তু তুলাবিধানের শিক্ষা, ওদাস্য বা বিষয়নিম্পৃহার উপদেশ নহে। অবিবেকী চিন্তাশূন্য লোক, এতদর্থনা শ্রবণ
করিয়া বলিয়া থাকে, "তবে আর সদাচারের প্রয়োজন কি ? ভাল
করি বা মন্দ করি, সমান কথা, ফল একই। যদি ইষ্ট লাভ হয়, মূল্য
দিতে হইবে; যদি হানি হয় অন্য শুভের ভাজন হইব। ফলতঃ সকল কর্মাই
অর্থশূন্য।

কিন্ত তুলাবিধান অপেক্ষাও গভীরতর বিষয় মন্থ্যাথ্যায় সনিহিত বহিরাছে—তাহার নাম আথ্রপ্রকৃতি বা "অধ্যাত্ম"। এই আত্মা, কেবল
তুলামান নহে, কিন্তু জলন্ত জীবন! আত্মাই সং! ঐ উদ্বেলিত ঘটনাসমুদ্রের অধন্তলে—যাহার বিপুল তরঙ্গ, সদা সমকলরশিথরপরিক্রমে, পরিপূর্ণ
তোলনগতি-রঙ্গে প্রসারিত হইতেছে—প্রাণময় প্রকৃতসন্থার প্রাচীন গুহা
বর্ত্তমান! এই সন্ময় বা পরমাত্মা কোন সম্বন্ধান্তর বা অংশ নহেন; কিন্তু স্বন্ধঃ
পূর্ণ এবং সমগ্র! সং স্বন্ধপ নিজেই একটি বিশাল ওকার; নকার তন্মধ্যে
প্রবেশও করিতে পারে না। তিনি নিজের তুলায় নিজেই সম্পূর্ণ সংস্থিত;
এবং যাবতীয় সম্বন্ধ বিভাগ, ও কালাকাল, একত্র উদরস্থ করিতেই ব্যাপ্ত।
প্রকৃতি, সত্যা, ও ধর্ম তাঁহা হইতেই সমুৎপন্ন, এবং প্রবাহিত! পাশ
তাঁহারি অভাব বা তাঁহা হইতেই অপসরণ মাত্র। অথবা অসৎ ও অসত্যকে ছায়া ও রাত্রির ন্যায় পরিগণিত করিতে পারি, যদীয় বিশাল ভূমিপৃষ্ঠে এই জীবময় সংসার স্বন্ধঃ প্রকাশ লাভ করিতেছে! কিন্তু কোন বন্ধর্ম
তাহাদিগের ন্বারা সমৃত্বত হয় না। তাহাদিগের কোন কর্ম্বের শক্তি নাই—
কারণ তাহারা স্বন্ধঃ স্বন্ধাসপান নহে! স্বতরাং তদ্ধারা বস্তুতঃ কোন গুড়

স্মাচরিত বা অণ্ডভ সংঘটিত হয় না। তবে যে অসৎ ও অসত্যকে নিত্য অণ্ডভ এবং হানিকর বলিয়া থাকি, তাহার কারণ এই যে ''অস্তি'' অপেকা ''নাস্তি'' চিরকালই হীনতর।

ইহ জগতমধ্যে কুত্রাপি পাপের পরিণাম বা পাপির দণ্ড হইল না; সে চিরকাল অহন্ধার ও পাপাচারেই রত রহিল, দেখিয়া আমরা মনে করি, যেন পাপের আর দণ্ড হইল না; এবং এই অনুমানে কতই না হতাশ্বাদ হই! সত্য, মন্থ্য বা দেবলোকের নয়নে নির্ক্ ি পাপের কোনই শান্তি দৃষ্ট হয় না! কিন্তু তজ্জন্য সে কি বিধিকেও প্রতারিত করিল ? প্রত্যুত, হিংসাও অন্তির সহবাদ যে পরিমাণে ঘনীভূত হইয়াছে, সেই পরিমাণে তাহাকেও স্থভাব হইতে অবস্রস্ত এবং অবসাদিত, দেখিতে পাইবে। কালক্রমে বৈষ্কিক দণ্ডবিধানদ্বারা তাহার ছ্রাচারিতা স্থলনমনেও প্রতিপাদিত হইবে। কিন্তু তাহা আমাদিগের দৃষ্টিতে পতিত হউক বা নাই হউক, ঐ জীবনহর বিয়োগফল,—ঐ মৃত্যুময় পরিণামকে সর্ব্বত অনন্তের হিসাব পরিশোধ করি-তেই দেখিবে!

অথবা পক্ষান্তরেও কেহ সিদ্ধান্ত করিতে পারেন না যে, ন্যায় ও ধর্মের বৃদ্ধি কেবল ক্ষতির বিনিমরেই হইয়া থাকে! কারণ, ধর্মের কোন প্রায়শ্চিত্ত নাই; এবং জ্ঞানও কথন দণ্ডাধীন নহে; যেহেতু জ্ঞান ও ধর্ম্মই জীবনের যোগ্যভূষণ। কেবল যথার্থ সদান্মন্তান দারাই আমরা আপনাদিগকে সম্যক জীবিতামুভব করিতে পারি; তদ্ধারাই জগতের বিশালতা বৃদ্ধিত করিয়া থাকি; শূন্য ও মোহকে পরাজিত করিয়া তদীয় মরুময় অধিকারমধ্যে জীবামুকূল স্থরস বৃক্ষাদি রোপণ করি; এবং ঘার তমঃকে নিরস্ত করিয়া ক্রমে দিক্পাচীরের গভীর পৃর্চেই তাহাকে লুক্কারিত হইতে দেখি! প্রীতির মাত্রা কথন উচ্চলিত হইতে পারেনা; জ্ঞানের কথন মানাধিক্য জন্মে না; অথবা মনোজ্ঞতাও কথন অত্যন্ত হয় না! বিশুদ্ধ সরল অর্থে গ্রহণ কর, দেথিবে ঐ গুণত্রয় পরিমেয় সামগ্রী নহে! কারণ এই শ্লাম্মা কোন সীমাবদ্ধ গ্রাহ্য করে না; এবং শুভক্ষরিতা ভিন্ন কথন কোন অমঞ্চল বাক্ও উচ্চারিত করে না!

্ মন্থয্যের জীবন গতি ভিন্ন বিরাম নর। বিখাস বা প্রতীতিই তাহার

স্বভাবসংস্কার। এই সংস্কারহেতু যথন মতুষ্য সন্বন্ধে "গুরু বা লঘু" "অল বা অধিক'' ইত্যাদি শব্দ প্রয়োগ করি; তথন আত্মার উপস্থিতি ভিন অমুপস্থিতি স্কুচনা করি না। সাহসিক পুরুষ ভীরু অপেক্ষা, ভূয়ো গরিষ্ঠ ; মূঢ় ও জ্রাচারাপেক্ষা, সত্যবান দ্যাশীল জ্ঞানী ব্যক্তিই অধিকতর মনুষ্য; অল্লতর নহে। ধন্মেশ্র্যোর কোন শুল্ক নাই; কারণ আত্মার বিকাশ হই-তেই যাবতীয় সদ্গুণ উৎপন্ন—স্বয়ং যতৈ প্র্যাশালী বা নির্দারবাদ-পরিশ্ন্য পূর্ণসন্ধার অন্তঃপ্রবেশ হইতেই সঞ্জাত। কেবল বিষয় সমৃদ্ধিরই শুক্ক আছে; তাহাকেই মূল্য দিয়া ক্রয় করিতে হয়। এবং যদি গুণ বা শ্রমরূপ নিজ্ঞায়-ব্যতিরেকে তাহার উপলব্ধি হয়, লকাতে কথনই বন্ধমূল হয় না; এবং একবার বাত্যা বহিলেই কোথায় উড়িয়া যায়। কিন্তু যাবতীয় স্বভাবসমূদ্ধি সম্পূর্ণ আত্মীয়। হৃদ্ম-মনের অধ্যবসায়রূপ স্বাভাবিক বৈধমুদ্রা প্রদান করি-লেই তাহা অধিকৃত হয়। অতএব আর অমুপার্জিত মঙ্গলের আকাজ্জ। করি না—ভূপ্রোথিত মূ্দাভাও পাইতে আর আশা জ্মে না ; কারণ জানি যে, তৎসঙ্গে নৃতন দায়ও আসিয়া আমাকে ভারাক্রাস্ত করিবে। উপস্থিত সম্পদাপেক্ষা অধিকতর বিভবের আর অভিলাষ নাই—ভূসম্পত্তি, সম্ভ্রম-মর্য্যাদা, পদ ও প্রভুষ অথবা অনুচরবর্গ কিছুতেই আর বাসনা হয় না। কারণ এরপ বিভবলাভ সম্পূর্ণ দৃষ্টিশেষমাত্র; কিন্তু তজ্জন্য শুক্ষপ্রদান বা ভারবহন স্থনিশ্চিত এবং অপরিহার্য। জ্ঞান লাভ করিতে হইলে কিন্তু কোনই শুল্ক প্রদান করিতে হয় না;—''জগন্মধ্যে তুলাবিধান বর্ত্তমান,'' ''ভূগর্ভন্যস্ত অর্থাদিলাভ বাঞ্নীয় নহে," ইত্যাদি স্থশিক্ষার উপলব্ধিজন্য কি অপচয় সহ্য করিতে হয় ? প্রত্যুত তাহাতে কেবল নিরবচ্ছিন্ন চিরা-नत्मेतरे मरकाश लांच रत्र, धवर मर्त वाहला भास्ति विताल कतिया शास्ति। তদারা সম্ভাব্য, অগুভ ও অকল্যাণাদির পরিধি সম্বীর্ণ করিতেই সক্ষম হই. এবং মহর্ষি বার্ণার্ডের প্রজ্ঞাবতাই উপলব্ধ করিঃ—বে ''আমি স্বয়ং ভিন্ন অন্য কে আমার অপকার করিতে পারে ? আমার যাহা অমঙ্গল ঘটে, আমি নিজে তাহা, দিবারাত্রি সঙ্গে সঙ্গে বহন করিয়া থাকি; এবং নিজের দোষ ব্যতীত কথনই সত্য সত্য ক্লেশভাগী হই না।"

মানবগণের এই অসমান অবস্থাপদের সমীকরণও আত্মার প্রকৃতিমধ্যেই •

্বর্ক্তমান। 'অল্লাধিক,' 'কুজবৃহৎ' ইত্যাদি অশেষ প্রভেদ ও বিভিন্নতাই যেন প্রকৃতিরাজ্যের অতি ভীষণদৃশ্য। কুদ্রের হুংথ কেন না হইবে ? কেমন করিয়া বৃহতের প্রতি রোষ ও দ্বেষামূভব না করিবে ? যাহাদের মনোবৃত্তি অত্যন্ন এবং হর্মল, তাহাদের প্রতি দৃষ্টিপাত কর, দেখিলেই হুংখের উদয় হইবে 🞐 এবং দৰ্শক বিষাদে বুদ্ধিহারা হইবেন ! তিনি তাহাদের পানে তাকাইতে পারিবেন না; তাহারা পাছে ঈশ্বরকে তিরস্কার করে, এই ভয়ে ব্যাকুল হইবেন। অথচ কিরপেই বা তিরস্কার হইতে ক্ষাস্ত থাকিবে? এ যে বড় বিষম অন্যায় ! কিন্তু একবার প্রকৃত বিষয়ের সন্নিকটে গিয়া দর্শন কর, ঐ পর্বতের ন্যায় স্তুপাকার জীবনবন্ধুরতাও কোথায় অদৃশ্য ইইবে! এবং যেরপ সৌরকরে ভাসমান তুষারাদ্রি ক্রবীভূত হইয়া জলধিতে বিলীন হইরা যার, সেইরূপ প্রেমের অতুল প্রভাবে তার্হাকেও ক্রমশং হ্রস্বী-কৃত হইয়া বিস্তীৰ্ণ জীবনতলেই মিশাইতে দেখিবে ! তথায় সকল মনুষ্যের হৃদয়াত্মা অনন্য বলিয়া, "তোমার ও আমার" ইত্যাদি বিভাগ-বিপ্রিয়তারও **অবসান দুর্শন করিবে।** তথন যাহা তোমার, তাহাই আমার, আমিই ভ্রাতা, লাতাই আমি, হইব। ধনাচ্য বা মহানু প্রতিবেশী কর্তৃক বিচ্ছায়িত এবং পরাভূত হইলেও, তাহাকে প্রীতি করিতে পারিব। এবং প্রীতি করিলেই চিরবাঞ্চিত অন্যকীয় বিভবগৌরবও নিজের হইরা যাইবে; এবং অধিকন্ত এইরূপ বিশদ ভাবোদর হইবে, যে ল্রাতা কেবল রক্ষকেরই কার্য্য করিতে-ছেন; অতি মৈত্রীভাবে আমার হিতার্থ এবং আমারই প্রতিনিধি হইরা. যাবতীয় কর্ম্ম সম্পাদন করিতেছেন; এবং আমি এরূপ লোলুপের ন্যায় তাঁহার যে বিষয়সম্পত্তির এত প্রশংসা ও আকাজ্ঞা করিতাম, তাহাও সত্য সত্যই আমার হইয়াছে! কারণ যাবৎ বিভাগবৈলক্ষণ্য লুপ্ত করিয়া সমস্ত জগতকে আত্মনীন করাই আত্মার স্বভাবধর্ম! ঈদুশাত্মারই দিবিধ থও যিশা এবং সেক্ষপ্যার নামে প্রথ্যাত; স্থতরাং প্রীতির গুণে, আমি তাঁহা-দিগকেও বিজিত এবং স্থীর চৈতন্যরাজ্যের সম্ভর্গত করিতে পারি! যিশার প্রকৃষ্টগুণাবলিও কি আমার নম ? এবং সেক্ষপ্যারের বিপুল প্রতিভা ?—বিদি তাহা আমারও না হয়, তবে সতাই প্রতিভা নামের যোগ্য क्ट्रेंदि ना ।

আপদামরের প্রাকৃতিক বিবরণও, ফলত: এরপ। সে সমস্ত পরিবর্ত্তন, মধ্যে মধ্যে সংঘটিত হইয়া মহুষ্যগণের সম্পদ্শী অপহত করে, তাহারা কেবল বর্দ্ধনশীল মনুষ্যপ্রকৃতির স্বভাববিধিকেই দর্মত্র ঘোষণা করিয়া থাকে। কৈ প্রকৃতিজ অবশ্যতানিবন্ধন, আত্মা পুনঃ পুনঃ স্বকীয় পূর্ব্ধবাসস্থান এবং পরি-বারবর্গ পরিত্যাগ করিমা, সমগ্র অভিনব পদামুষঙ্গ আশ্রম করে; পুরাতন দ্রব্য জাত, বন্ধুগৃহ, বিধি ও বিশ্বাসকে উৎস্প্ত করিয়া, শবুকের ন্যায় স্বদৃশ্য অথচ কঠিন অব্রোধ হইতে বহির্গত হয়, কারণ তন্মধ্যে দেহপ্রসারের স্থান প্রাপ্ত হয় না; এবং কালক্রমে নৃতন বাসস্থান নিশ্মাণ করিয়া লয়। ব্যক্তিগণের আন্তরিক তেজঃ যেরূপ অধিক হয়, ঐ চিত্তবিপ্লবও সেইরূপ ক্রত সংঘটিত হইয়া থাকে, এবং অবশেষে কোন বিশদগঠন চিত্তমধ্যে তদভিপাতের আর বিরাম দৃষ্ট হয় না ে তথন মানবাত্মা স্বভাবতঃ যাবৎ বিষয়ান্ত্রক্তকে স্বচ্ছ জলীয়চ্চদের ন্যায় স্বীয় পরিতো প্রসারিত দর্শন করে এবং তদভাস্তর দিয়াই এই জীবরাজ্য পরিদর্শন ক্রিয়া থাকে; কিন্তু তাহাকে ক্ষণকালজন্য ইতর জনবৎ, কাণে বহুশঃ প্রচয়ীকৃত সঙ্কর উপাদান স্নৃদ্, সঙ্কুল কারাবেষ্টন স্বরূপ জ্ঞান করে না। এইরূপ কালের অভ্যুদয় হইলে মানবেরও প্রাকৃত-বৰ্দ্ধন আশাগত হয়, এবং অদ্যকার মনুষ্য দেখিয়া কল্যকার মনুষ্য চরিত্র নির্ণন্ন করাও ছুরুহ হইরা উঠে। এবং কালক্রমে, মানবের প্রকাশ্য জীবনবিধানও ঐরূপ হওয়াই বিধের, যেন, অধুনা যেমন নিত্য ন্তন বস্ত্র পরিহিত হইয়া থাকে, সেইরূপ তথনও দিবসাত্যয় সহকারে পর্যুষিত বিষয়সঙ্গ পরিত্যক্ত হইয়া অভ্যাসতঃ অভিনব সমাগমই লাভ হইতে থাকে! কিন্তু আমাদিগের এই স্বভাবভ্রন্ত পতিতাবস্থায়,—যথন ক্ষান্ত বই অগ্রসর নই, ঐশ্বরিক প্রসারণের প্রতিরোধ ভিন্ন সহকারিতা করি না,— 🕏 আত্মার বিস্তারসাধন কেবল প্রসভ উৎকম্পন ও উল্লম্ফন দারাই সম্পাদিত হইতে পারে।

কারণ আমরা অধুনা বন্ধুজনের বিয়োগ সহ্য করিতে অসমর্থ। প্রিয়কারিগণের প্রস্থানদর্শনে কাতর হই। তাঁহারা প্রয়াণ করিলেই যে, প্রিয়তর স্কৃষ্ণ সমাগত হইবেন, আমরা ব্ঝিতে পারি না। কেবল পুরাতনের প্রকিই উপাদকের অসুরাগ প্রদর্শন করিয়া থাকি,। সাক্ষার সমৃদ্ধিতে আমাদের বিশ্বাস নাই; তদীয় সমৃচিত ভ্ষণ নিত্য সন্থা ও সর্বব্যাপকতায় আহা স্থাপন করি না। মনোহর অতীতকে পুনঃ প্রস্থাত এবং তদীয়প্রী প্রতিম্পদ্ধিত করিতে, এই বর্জনানের যে শক্তি আছে, আমাদিগের প্রত্যায় হয় না। যে গৃহে একদা আশ্রয় লাভ করিয়া আহারোৎসবাদি স্থেশচ্ছন্দে কাল্যাপন করিয়াছি, তাহা জীণ ও ভয় হইলেও পরিত্যাগ করিতে চাহি না; এবং আয়া যে অফ্রপ বা উৎকৃষ্ট আহারাশ্রমাদি প্রদান করিয়া আমাদিগকে পূর্বাপেক্ষা বলিষ্ঠ করিতে সমর্থ, তাহাও বিশ্বাস করি না। অতীতাপেক্ষা স্থমধূর, প্রিয়, বা কচিরতর বিষয় আমাদের পুনরায় নয়নগোচর হয় না। স্থতরাং আক্লচিত্তে বিয়য় কেবল রথা রোদন করি। ঈশ্বর উল্লৈঃ বলিতেছেন, "উন্নিয়া অগ্রসর হও," এবং জীর্ণগৃহে বাস করাও দিন দিন কর্তিন হইতেছে; তব্ও নৃতনের উপর কোন প্রতীতি জন্মিতেছে না। কাযেই শিরোপৃষ্ঠে চক্ষঃ-সম্পন্ন রাক্ষস কুলের ন্যায়, নিয়ত পরাবর্ত্তিত দৃষ্টির সহিত জগতে বিচরণ করিতেছি।

কিন্ত বছদিনান্তরে বিপদের প্রস্নার, বুদ্ধিরও গোচরীক্বত হইয়া থাকে।
আদ্য ব্যাধি, অঙ্গচ্ছেদ, বা অতি বেদনাকর মনোভঙ্গ, ধনহানি বা বন্ধ্বিপ্ররোগাদি ছর্ব্বিসহ এবং অপরিপূরণীয় জ্ঞান হইতে পারে; কিন্তু অচিরে
নিশ্চিন্ত বর্ষপরম্পরা সর্ব্বিপদৌষধি গভীর প্রতিকারিণী শক্তিকে, তাহাদের
মূলে মূলে নিহিত দেখাইয়া দিবে ' আজ যে প্রিয়তম বন্ধু, প্রাণসমা ভার্যা,
মেহাম্পদ ভাতা বা প্রণয়িজনের মৃত্যু, চিরবিচ্ছেদ বলিয়া জ্ঞান হয়, ঢ়ই
দিন পরে তাহার সে শোকবিহ্বলকর মূর্ত্তি অবশিষ্ট থাকে না; তথন তাহাকে
ক্ষিরের কল্যাণ এবং রক্ষণবিধান স্বরূপ দর্শন করিয়া থাকি, যেন তাঁহার জ্ঞানজ্যোতিঃ আমাদিগকে পথ প্রদর্শন করিতেই অবতীর্ণ হইয়াছিল! কারণ সময়
অগ্রসরক্রমে, আমাদিগের তাবৎ জীবনপদ্ধতির সম্পূর্ণ বিপ্লব সাধন করিয়া
থাকে; পর্যুষিত অতএব যেন পরিসম্পতিহেতু, অপেক্ষামাণ বাল্য বা যৌবন
কালকে অবসায়িত, এবং স্কপরিচিত কিন্তু অদ্য রুথা ব্যবসায়,
গার্হস্থ বা আরুচারনিগঢ় ভগ্গ করিয়া আত্মার পরিপোষণাত্মকুল অভিনব
সঞ্জের স্ক্রপাত ও সংগঠন করিয়া দেয়। কালের বশে কতই নৃতন সঙ্গের

পরিচয় লাভ করিতে হয়; ভাবী জীবনের প্রথমসহায়সরূপ কতই নবীনাসঙ্গের প্রভাবাধীন হইতে হয় ! এবং তাহারি ক্লপায়, যে নর-. নারীকুল, অন্তথা সন্ধীর্ণোদ্যানগত প্রকুল্ল কুস্থমের স্থায় রহিয়া যাইত, এবং শিরোপরি প্রচুর প্রাণকর কিরণবর্ষণ হইলেও, স্থানাভাবে মূল-বিস্তারের অবকাশ পাইত না, এইরূপে পুনঃ পুনঃ অবরোধশূন্য ও উদ্যানপালের হস্তমুক্ত হইয়া আরণ্যবটের বিশালতা প্রাপ্ত হইয়া থাকে, এবং প্রতিবেশী মনুষ্যকুলকে ছায়া ও ফলদানে সম্বন্ধিত করিতেও সামর্থ্য লাভ করে।

## অধ্যাত্ম বিধি।

স্বর্গেণ্ড দেবতা মাঝে তব বিধিমতা, বিশ্বের আবাসভূমি, বিশ্বের বিধাতা, মানবের পরিহীন সময় খুঁড়িয়া, নির্মাইছ অনন্তের মঞ্চ শিলা দিয়া; স্বয়ম আস্থিত নিরালম্ব বিনির্মাণ ডরে না কালের হাত সমূল ছিন্দান জরার পরশে লভে সদ্য উপচয়, যোগায় বর্জন আসি শ্রুতশক্তিচয়— সমারত অপক্রম-বিক্রিয়ামাঝার, বহ্নিছিম, হিমফুটে, প্রতাপে যাহার; পাপের পাংশুল হাতে করায় গঠন পুণ্যের রজত-শুল্র রম্য সিংহাসন।



## চতুর্থ সন্দর্ভ।

## অধ্যাত্ম বিধি।

যথন মনে চিন্তার স্রোতঃ বহিতে থাকে, যথন ধ্যানালোকে আমরা স্ব স্থ জীবনের প্রতি দৃষ্টিপাত করি, তথন দেখিতে পাই যে, এই জীবন সৌন্দর্য্যের অতুল ক্রোড়েই স্থাদীন। পশ্চালাত যাবতীয় বস্তু, দূরবর্তী মেঘাবলির ন্যায়, নানা রমণীয় আকার ধারণ করে। এবং অতি পর্ত্তিষত অতএব অপ্রীতিকর সামগ্রী, এমদ কি অতি ভীষণ শোকাবহ ব্যাপারসমূহও বথন শুতির আগারে স্ব স্থান গ্রহণ করিতে থাকে, স্বভাবতঃ স্থলর এবং মুগ্ধকর প্রতীয়মান হয়। নদীতট, জলগুলা, প্রাচীন গৃহ, এবং অর্বাচীন লোক-দর্শনকালে যতই উপেক্ষিত বা অবজ্ঞাত হউক না কেন—ভূতের অঙ্কস্থ হই-লেই মধুরতা সমাশ্রম করে। এবং সমাধি প্রতীক্ষমাণ শবদেহও, কবরিত হইলে, তচ্ছয়ন-গৃহকে গান্তীর্ঘ্যমনোজ্ঞতা প্রদান করিয়া থাকে। আত্মার স্বভাব কুগঠন বা ক্লেশ জানিতেও চাহে না! যদি, এই নিরবচ্ছিন্ন চৈতজ্ঞো-দয়কালে, আমাদিগকে কোন কঠোর সত্য অভিব্যক্ত করিতে হয়, তবে নিশ্চয় বলিতে হইবে যে, জীবনে কথনই ক্ষতিগ্রস্ত হইতে হয় না! কারণ, এই সময় মনের গৌরব এবং বিশালতা এরূপ অসীম বোধ হয় যে, কিছুতেই তাহা হইতে অমুভাব্য পরিমাণ কিয়দংশমাত্রও অপহরণ করিতে পারে না। যাবতীয় হানি, যাবং ফ্লেশ, বৈলক্ষণ্যের স্থায় প্রতীত হয়; এবং এই অথিল বিশ্ববিস্তার সম্পূর্ণ অথগুভাবে আত্মার সন্মুথে বিরাজ করিতে থাকে। বিরক্তি, যন্ত্রণা, বা আপৎপাত, কিছুতেই আমাদিগের বিশ্বাসের হ্রাস করিতে পারে না। কারণ দেখিতে পাই, যে কোন ব্যক্তিই স্বকীয় জীবনাধি কথন সমাক্ লঘু করিয়া বর্ণনা করে না। নিতাস্ত সহিষ্ণু, এবং নির্দর নিপীড়িভ ব্যক্তির

ধাক্য হইতেও আতিশয়দোষ বর্জন করিতে হয়। কেননা, সীমাপরিক্ষ কুদ্র দেহী ব্যক্তিই কর্ম ভোগ করে এবং ক্লেশভাগী হয়; কিন্তু সেই অসীম ইয়ন্তাহীন চেদীয়ান্ প্রশান্ত ইন্ডির স্থণশয়নে দেহ প্রসারিত করিয়া সদা বিরাম লাভ করে।

অধ্যাত্মিক জীবন এইরূপ সম্পূর্ণ নিরবচ্ছিন্ন এবং স্বাস্থ্যসম্পন্ন রাথিতে পারা যায়, যদি মানবগণ স্বভাবামুগত হইরাই জীবন ঘাপন করে, এবং নানা প্রকার অলীক ও অস্বাভাবিক অন্তরায় সমুদ্রাবিত করিয়া নিজ নিজ চিত্তকে বৃথা ভারাক্রান্ত না করে। কোন ব্যক্তিরই বৃথাচিন্তায় সমাকুলিত হইবার প্রয়োজন নাই। যাহা সমাক তদীয় স্বভাবান্ত্র্যত, সেইভাবেই ক্রিয়া ও কথাবার্ত্তাদি নির্বাহ কঞ্ক, নিতান্ত গ্রন্থবিমৃঢ় হইলেও স্বকীয় প্রকৃতি হইতে কোনরপ মানসিক প্রত্যবায় বা সন্দেহের ভাজন ধ্ইবে না। আধুনিক যুবাগণ আদিম পাপ, আদ্যহঃখ, নিম্নতাদি নানা শান্তীয় প্রশ্নে অভিভূত এবং ক্ষাটিভ হইয়া যায়। কিন্তু বাস্তবিক, তজ্জ্জ্ঞ কোন কালে, মনুষাকে ক্রিয়াতঃ বিল্লীভূতৰ করিতে হয় নাই—অথবা স্বীয় সহজ পথ পরিত্যাগ করতঃ তাহা-দিগের অন্বেষণে গমন না করিলে কোন ব্যক্তিরই জীবন তলারা সমাজ্ঞ হয় নাই। ঐ প্রার্গণ আত্মার পক্ষে জর, কাশ, হাম, দন্তপেষণাদিবৎ, কুড কুদ্র ব্যাধিমাত্র; তত্ত্বারা পীড়িত না হইলে, কেহই তাহাদিগের উৎকটতা-নিরূপণ বা ঔষধ ব্যবস্থা, করিতে সক্ষম হয় না। সরল, স্বভাবস্ত চিত্ত তাহা-দিগকৈ বিপু বলিরাই জ্ঞাত নহে। অত্যের নিকট স্বীয় ধর্মস্ত্র সমূহের পরি-চর দেওলা, বা চিত্তের যোগসাধন ও মুক্তিমার্গ ব্যাখ্যাত করিতে সমর্থ হও-যাও, ছতপ্র কথা। তজ্জন্য নানাবিধ সামাজেতর গুণের অধিকারী হওয়া আবশ্যক। কিন্তু এই সমাক আত্মজানের অধিকারী না হইয়াও কেবল স্বভারামুমায়ী জীবন যাপন করিয়া বনবাসীস্থলভ তেজেম্বী প্রকৃতি ও চিত্ত-পরিপুষ্টলাভ করিতে পার। "কভিপর স্বলরুত্তি এবং করেকটি সরল নিরুম" হইলেই, মনুষ্যের প্রচুর হয়।

আমার মনোমধ্যে এই বহমান চিন্তাম্রোতঃ যেরতেশ প্রবাহবদ্ধ হইরা বিনিঃস্থত হইতেছে, তাহা কর্থনই আমার অভিলাষ হইতে সমুৎপদ্ধ নয়। বিশ্ববিদ্যালয় ও ব্যবহারাদি আজীবশিকালয়ে ব্যাহ্মক্রমে রীতিমত অধ্যাপনা- ধীন হইয়া, যে শিক্ষালাভ করিয়াছি, তাহাও সামান্ত বিদ্যালয় মধ্যে যদৃচ্ছা-প্রাপ্ত পৃত্তকপাঠোপগত শিক্ষা অপেক্ষা কোনকপে প্রকৃষ্টতর নহে। আমরা যাহা শিক্ষার মধ্যে গণ্য করি না, তাহাই তদাখ্যাত শিক্ষা অপেক্ষা ভূরো জ্যায়নী । যথন মনোমধ্যে কোন ভাবগ্রহণ করি, তখন তাহারা উৎকৃষ্টভা বা অপকৃষ্টতা নির্ণয় করিতে কোনই প্রয়াস করি না। এবং আমাদের প্রশিদ্ধ শিক্ষা কেবল এই স্বভাবচুম্বকের গুণ অবসাদিত ও প্রত্যেবেত করিতই অশেষ প্রায়াসের অপচয় করিয়া থাকে; কিন্ত তাহাকে অপ্রতিকৃদ্ধভাবে কার্য্য করিতে দাও, স্থকীয় উপযোগী সমস্ত সামগ্রী অনারাদে নির্মানিত করিয়া লইবে।

দেইরূপ ইচ্ছা কর্ত্ত্**ক নানাদিকে প্রতিবাধিত হই**য়া, **আমাদিগে**র অধ্যাত্মিক প্রকৃতিও স্মৃতি দূষিত হইতেছে। লোক, ধর্মকে রিপুসংষৎ বেলিয়া উল্লেখ করে, এবং স্থাস্থা সংঘদনের আধিক্যানুসারে প্লাঘাগন্তীর মুখচ্ছারা ধারণ করিয়া থাকে। তাহাদিগের সমীপে কোন যথার্থ উদার প্রকৃতির স্থ্যাতি করিলে, তাহারা মনে মনে জিজ্ঞাসা করে, ইক্তিয়নিগ্রহকারিগণ কি উহা-পেক্ষা গরিষ্ঠ নয় ? কিন্তু নিগ্রহণ বা প্রতিরোধনে সত্য সত্য কোন প্রশংসা নাই। ঈশ্বর হয় তাহাতে বর্ত্তমান, নয় অবর্ত্তমান, আমরা মনুষ্যচরিত্তের অযত্নসিদ্ধ উচ্ছ সিত প্রকৃতি অনুসারেই তাহার আদর করিয়া থাকি। তাহাকে যে পরিমাণে স্বীয় গুণ্গ্রামের বিষয় অজ্ঞ বা অন্তুধ্যানশীল দর্শন করি, সেই পরিমাণে তাহাকে প্রীতি প্রদান করি। আমর: টায়মোলিয়ানের বিজয়-नाভ क्ट नर्सा (পক্ষা গরীয়ান্, গণ্য করি ; কারণ, প্লুটার্ক বলিয়াছেন, তাহার জয় হোমারের কবিতার ন্যা**র**, অনর্গল প্রবাহে প্রস্তুত হইত। যদি কোন ব্যক্তির কর্মজাতকে ফুল্লগোলাপের স্বভাবর্মণীয়তা ও সহজৈমধ্যে বিমণ্ডিত দর্শন করি, জগতমধ্যে তাদৃশ অপূর্ব্বদর্শন সম্ভব জানিয়া, অতি প্রণত হল্যে উশ্বরকেই মহীয়ান করা, তাঁহাকেই বার্ম্বার সাধুবাদ প্রদান করা, কর্ত্তব্য ; এবং ভ্রমেও সেই বিচিত্রকর্মা দিব্যপুরুষের দিকে কর্কশভাবে মুখ ফিরাইয়া বলা উচিত নয় যে "কুজই তোমাপেক্ষা নাধুপুরুষ; যিনি সম্পা, এরপ রুষ্ট ভাবে, স্বীয় স্বভাবহুরিতগণের নিগ্রহ করিতেছেন ।"

ক্রিরাজীবনেও ইচ্ছাপেক্ষা স্বভাবেরই আতিশয় অধিকতর পরিষদৃট দৃষ্ট

হয়। ঐতিহাসিক বিষয়ে, যতদূর অভিপ্রার আরোপ করিরা থাকি, বস্তুতঃ তাহা ততদ্র অভিপ্রায় মূলক নহে। সিজার এবং নেপোলিয়ানকে কতই গভীরসন্নিবিষ্ট এবং দ্রদশী মন্ত্রণাসমূহের কর্ত্ত। বলিয়া উল্লেখ করি; কিন্তু প্রক্রতপক্ষে, তাঁহাদিগের শক্তির সারভাগ, তাঁহাদের স্বভাবমধ্যেই বর্ত্তমান ছিল, বিন্দুমাত্রও ইচ্ছারত ছিল না। অসামান্য অভ্যুদরসম্পন্ন ব্যক্তিগণ্ড স্ব স্ব বিশদ মূহর্তে বলিয়া গিয়াছেন—'প্রশংদা আমার নয়, আমার নয়।" এবং নিজ নিজ জীবনকালিক ধর্মজ্ঞানাত্ম্সারে, তাহারা স্বকীর কর্মজাতকে, ভাগ্য, অদৃষ্ট, বা সেণ্ট জুলিয়ানের নামে উৎসর্গ করিয়া গিয়াছেন। কারণ তাঁহাদিগের অভ্যুদয়, স্ব স্ব হৃদয়মধ্যে অবাধ-প্রবহমান চিস্তাতরক্ষের আভি-স্ব্যবিধান হইতেই উৎপন্ন হইয়াছিল; এবং সে সমন্ত অত্যাশ্চ্ব্য অলোকিক ব্যাপার তাঁহাদের কার্য্য বলিয়া পরিগণিত, তাহাও বস্তুতঃ তাঁহাদিগের মধ্য **দিরা প্রসারণমাত্র লাভ করিয়াছিল।** তার কথন তড়িতুৎপাদন করিয়াছিল প তৎকালে তাঁহাদিগের চিত্ত যে অন্যজনের চিত্তাপেক্ষাও অধিকতর্ত্তপে চিন্তনীরবিষরশূন্য ছিল বলিলে অত্যুক্তি হয় না। কারণ মস্থপ এবং বিবর-সংযুক্ত হওয়াই প্রণালের ধর্ম। যাহা অন্যের চক্ষুতে ইচ্ছা এবং দৃঢ়সংকল্প বলিয়া প্রতীত, তাহাও বাস্তবিক লঘুবশগতা এবং আত্মনির্বাণ ব্যতিরেকে ্ত্মার কিছুই ছিল না। সেক্ষপাার কথন সেক্ষপাার চরিত্রের ব্যাথা প্রদান করিতে পারিতেন? কোন অতৃল গণিতবোদ্ধা পণ্ডিত স্বীয় সমূচিতচিন্তা-প্রণালীর অভ্যন্তরে অন্যের দৃষ্টিপ্রেরিত করিতে সমর্থ ছিলেন? যদি সেই রহস্য অস্তকে জ্ঞাপন করিবার শক্তি থাকিত, তবে তন্মুহূর্ত্তই তাঁহার বুদ্ধি-গরিষ্ঠতা ও বহুলমর্য্যাদা বিলুপ্ত হইয়া যাইত; এবং বৈবস্বতী ও জীবনী-**ঁ শক্তির সহিত সামান্ত উত্থান** ও গতিশক্তির সমন্বর সম্পাদিত হইত।

উপরোক্ত সমালোচনা হইতে, এই গভীর শিক্ষালাভ হয় যে, আমরা অধুনা বে জীবনকে এরূপ জটিল' এবং অস্থুখকর করিয়াছি, তাহা ভূরো সরল এবং স্থের আধার হইতে পারে; যে এই জগং অধিকতর স্বাচ্ছন্যের স্থান হইতে পারে; যে বর্ত্তমান অশেষপ্রকার কটকারিতা উৎকম্পন, হতাখাস, ক্ষোভ ও শোকে করমার্জন এবং ক্রোধে দস্তপেষণাদির কোন প্রয়োজন নাই; বে আমরা নিজেই নিজেদের অশেষ ছংখ অনর্থক স্তুলন করিয়া থাকি। আমরা যে নিজের কর্মদোযেই প্রকৃতির শুভদ্ধরিতায় হস্তক্ষেপ করিল্লা থাকি তাহাতে আর সন্দেহ কি? কারণ, যথন অতীতের সমূলত ভূভাগে দণ্ডায়-মান হইয়া, চভূদ্দিক নিরীক্ষণ করি, অথবা বর্ত্তমান কালোপগত কোন প্রকৃষ্টচেতার জ্ঞানালোকে সমূদ্য পর্য্যবেক্ষণ করিতে থাকি, তথন দেখিতে পাই যে, আমাদিগের জীবন, যে সমস্ত বিধিদ্বারা পরিবৃত, তাহাদিগের প্রয়োগার্থ কথন কোন নামকের প্রয়োজন হয় না।

বাহ্যপ্রকৃতির মুখ হইতেও ঐ অনন্থ শিক্ষাই বিনির্গত হয়। প্রকৃতির ইচ্ছা নয় যে, আমরা সর্বাদা এরপ শশব্যস্ত হইরা এবং ফেনিলমুথে বিচরণ করি। আমাদিগের যুদ্ধবঞ্চনাদি অপেক্ষা শিক্ষা ও হিতৈবণার কার্যাও তাহার অধিকতর প্রীতি বা অবস্থার বিষয় নয়! স্থতরাং আমরা যথন ককাশ বা নয়-সম্মিলন, ব্যাঙ্ক বা ধননিধি, বিমোচন সমিতি, মিতপান সভা, পরারসজ্ঞ সঙ্গতাদি, স্থান হইতে বহির্গত হইরা, ক্ষেত্র ও কাননাভিমুথে গমন করি, তথন প্রকৃতি যেন জিজ্ঞাসা করিতে থাকে "মহাশয়, এত গরম!"

আমরা যন্ত্রের ন্থার কর্ম্ম করণেই সদা অভিভূত। সকল বিষয়েই হন্ত-ক্ষেপ না করিয়া থাকিতে পারি না। এবং যাবতীয় বস্তুকে নিজের অভিলাষিত পথেই লইয়া যাইতে ইচ্ছা করি। স্কুতরাং অবশেষে তাবৎ লোকিকারুগ্রান, উৎসর্জন ও ধর্মাচরণাদি নিতান্ত ঘুণাম্পদ না হইয়া থাকিতে পারে না। কারণ প্রীতির কার্য্য স্থাবহ হওয়াই কর্ত্তব্য; কিন্তু আমাদিগের হিতৈষণা নানা ক্ষেশ ও অস্থথেরই আকর। ঐ রাবিবারিক পাঠশালা, ধর্মসমাজ, ও ভিক্স্নিবাসাদি আমাদের পক্ষে স্কন্ধারোপিত যুগস্তরূপ হইয়াছে। আমরা অন্যের প্রীতিবিধানার্থ কন্ত শ্বীকার করি, কিন্তু কাহার প্রীতিবিধান করিতে শক্য হই না। কারণ তজ্জন্ত যে সমস্ত পছা অবলম্বন করি তাহা নিতান্ত কুটিল এবং অস্থাভাবিক। এই সমন্ত বক্র উপায়ে যাহা সাধন করিতে পুনঃ পুনঃ অভিলাষ করিয়াও, কথন সম্পাদিত করিতে পারি না, তাহা সম্পাদনের অতি সহজ্পথও বিদ্যমান আছে, অর্থাৎ যাহা স্ক্রীয় এবং স্থাভাবিক। কেন সকলকেই অনন্ত উপায় বা পথাবলম্বী হইয়া ধর্মাচরণ করিতে হইবে ? সকল ব্যক্তিকেই কেন মুদ্রাদান করিতে হইবে ? আমার ন্যায় দরিদ্র পলীবাসির পক্ষে মুদ্রাদান সেরূপ স্কর ন্রের, এবং ন

মুক্তা দানেও আমরা কোন বিশেষ উপকারিতা দর্শন করি না। আমাদিগের মুক্রা নাই; কিন্তু নগরবাসী বণিকের আছে; স্তরাং তিনি মুক্রা मान कक्न । क्रयक छ्रथ्नां नि नान कतित्व ; कविशं कविछ। छनाहेत्वन ; नानीशश नीवन कतिया निरंद ; अभजीविशंश (मरुआस नरकातिए। कृतिर्द ; - এবং শিশুগণ পুষ্পাচয়ন করিয়া আনিয়া দিবে। অতএব ঐ রাবিবারিক পাঠশালার মৃঢ়ভার ক্বন্ধে আরোপিত করিয়া, কেন রুথা সমস্ত খ্রীষ্টরাজ্য করিতেছ? শিগুগণ নানা প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিবে, পরিভ্রমণ ব্যাস্কাণ উত্তরচ্চলে তাহাদিগকে নানা শিক্ষা প্রদান করিবে—ইহাই স্বাভাবিক এবং মনোহর কথা; এবং প্রশের জিজ্ঞাসা হইলেই তাহার উত্তরেওও **প্রাকৃত সময় উপস্থিত হয়।** এই নিমিত্ত বলি যে, শিগুদিগকে বলপূর্ব্যক কোন পূহে ক্রুক করিয়া, অনিচ্ছায় সুদীর্ঘকাল নানা, প্রশ্ন জিজ্ঞাসা বা উত্তর প্রদান করিতে বাধ্য করিও না।

্বিস্তীর্ণ ভাবে দর্শন করিতে গেলে, সকল বস্তুকেই একরূপ দেখিতে পাওয়া মান ; বিধি ও ভাষা, ধর্ম ও বিখাস, এবং জীবনপদ্ধতি, সকলই যেন সত্যের ভামদিক অনুকরণ প্রতীত হয় ! সভ্য সমাজ সর্ব্বতই অতি স্বগুরু **ক্রটিল-কোশলভারেই আক্রান্ত;** যেন দিগস্তবিস্তীর্ণগিযুগপত্যকাবাহিনী রোমীয়-**জ্লপ্রণালী দুমুহ**ুমনুষ্যজীবনের শিথর-কন্দর অভিব্যাপ্ত করিয়া রহিয়াছে ! किन्छ अन छे । अभूरथत नमरक्क अर्था छ थि । इस, इं ि रेन निर्वादिश्त স্মাবিক্ষরণ হইলে, দেই জটিল প্রণালীজালের কোনই আবশ্যকতা থাকে না। বর্ত্তমান সমাজ চীনদেশীয় প্রান্ত-প্রাচীরের ন্যায় কেবল ছর্বলেরই প্রাঞ্জিরোধ করিষা থাকে; কিন্তু লঘুপাদ তাতার তাহাকে স্বভাবতঃ উন্ন-**জ্বন করিয়া আয়া জ্বথবা উহা গোগুবলের সদৃশ, সর্কত্র শান্তিবিধানা**-পেকা ব্রেরক্র নহে। সমাজের প্রকৃতি সান, সম্ভম, উচ্চপদ্ও আভি-ক্লাত্যাদির বিবিধ পর্য্যার ও শুখলা সন্নিবন্ধ সাম্রাজ্যের সমতুল, নগুর-সমিতি-গণ বিশিষ্টক্রপ স্থিতিবর্দ্ধন হইলে, যাহার কোন প্রয়োজনই থাকে না।

া সক্ত এব প্রসাপ্রকৃতির নিকট দীক্ষা প্রহণ করি; কারণ প্রকৃতির ভারৎ কৰ্ম অতি ৰজু-উপায়েই সম্পদিত হইষা থাকে৷ যথা ফল পাকিলেই থসিয়া ুপাড়ে। ফবের শেষ হইলেই পত্র পতিত হর। জলের বক্রগতিও অংগাপতন

মাত্র। মানব ও পশুগণের গতিবিধি কেবল অভিপতন সাপেক। দর্শন, ছেদন, থনন, বহন ও চালনাদি যাবতীয় শারীরিক এবং মানসিক জিয়া কেবল অবিরাম পতনবলেই সম্পাদিত, এবং এই ।অখিলমণ্ডল পৃথিবী, গ্রহ, উপগ্রহ, ধ্মকেতু, স্থ্য ও নক্ষত্রগণ, ঐদ্ধপ অবিশাস্তভাবে পুনঃ প্নঃ পতিত হুইতেই নিযুক্ত।

কিন্ত প্রকৃতির ঋজুকারিতা মূঢ়যন্ত্রের ঋজুকারিতা হইতে স্বতম্ব বস্ত। অতএব যদি কোন ব্যক্তি বলেন যে, তিনি অধ্যাত্মিক প্রকৃতির অন্তর্কাহির পুছারপুছারপে নিরীক্ষণ করিয়াছেন, স্তরাং জ্ঞানোপলন্ধি ও চরিত্রসংগ-ঠনাদি যাবৎ অধ্যাত্মিকব্যাপার তাঁহার জ্ঞানগোচর; তাঁহাকে নিতাক্ত নির্বোধ পণ্ডিতশ্বন্যই জ্ঞান করিবে। কারণ প্রাকৃতিক ঋজুকারিতার অর্থ-নয় যে প্রকৃতির ক্রির সহজেই সকলের জ্ঞানগম্য হইবে; কিন্তু তাহার অর্থ এই যে, তদীয় প্রণালী অশেষ এবং অনবসাঘ্য। তাহার চরম বিশ্লেষবিভাগ কোন উপারেই অধিগদ্য নহে। আমরা ব্যক্তিগণের আশাপ্রবণতার পরি-মাণাত্মসারে তাহাদিগের প্রজ্ঞাবতাও অনুমিত করিয়া থাকি; প্রাকৃতিক আক্ষয়পরিজ্ঞানসামর্থ্যকেই আমরা অনন্ত যৌবনের হেতু বলিরা বিদিত। যদি মনোমধ্যে চৈতন্যের তরল প্রবাহসহ কঠোর বাহ্যনামাভি-ধান ও সন্মান পদবীসমূহের একবার তুলনা করি, প্রকৃতির উৎপাদিকা-শক্তি যে কতদুর উচ্ছ সিত, অনায়াদেই হৃদয়ঙ্গম হয়। আমরা সংসারমধ্যে সমাজ, সম্প্রদায়, জ্ঞান ও ধর্ম ইত্যাদি কত নামেই অভিহিত হই; কিছ বস্তুতঃ তাবৎকাল সম্পূর্ণ শূন্যহৃদয় শিশুরই ন্যায় কাল্যাপন করিয়া থাকি। পায়হণ দর্শন বা বিশ্বতর্কের উৎপত্তিও ঐক্সপেই জ্ঞানগোচর হয়। কারণ প্রত্যেক ব্যক্তিই আপনাকে মধ্যবিন্দুবৎ অবস্থিত দর্শন করে, এবং যাবতীয় বিষয়কেই স্বকীয় সম্বন্ধে সমন্যায়ে স্বীকার্য্য এবং অস্বীকার্য্য অবলোকন করিয়া থাকে। আপনাকেই যুগপৎ বৃদ্ধ ও যুবা, জ্ঞানী ও মূচ, জ্ঞান করে। কোন স্থামি পুরুষ বা কোন কাংস্য-ব্যবসান্ত্রিসম্বন্ধে তুমি যাহা উক্ত কর, তাহাও তাহার কর্ণগোচর হয় এবং তাহাকে নিজোপরিও সমাক প্রযুজা অহতব করে। বন্ধতঃ স্থোরিক পণ্ডিতগণের বর্ণনা ভিন্ন এই নিস্গানিক্র কাহাকেও, অচলা নিত্যপ্রজ্ঞার অধিকারী দেখিতে পাইবে না । আনরা. দক্ষ্য বা কাপুক্ষের বিষরণপাঠ বা চরিত্র চিত্রনকালে স্বভাবতঃ উদারচেতা মহাপুক্ষবগণের পার্য অবলম্বন করি, কিন্তু কার্য্যতঃ ঐ দস্য এবং কাপুক্ষ আমাদেরই প্রকৃত চিত্র। আত্মার অভূলগৌরব ও ভবিতব্যতার তুলনায় আমাদিগের বর্ত্তমান বা ভাবীব্যবহার সর্ব্বথা দস্য ও কাপুক্ষেরই সম্চিত প্রতীত হইবে।

এই পরিতো সংবিধীরমান ঘটনাবলির কিঞ্চিন্মাত্র আলোচনা করিলেই আমরা দেখিতে পাই, যে আমাদিগের ক্ষুত্র ইচ্ছাপেকা কোন গরিষ্ঠ বিধিই এই অথিল সংসারের নিয়মন করিতেছে; স্থতরাং অশেষ ক্লেশকর যত্ন-পরিশ্রমের কোন প্রব্রোজন নাই; কেবল সম্পূর্ণ স্বভাবপ্রেরিত হইয়া সরল ও অনারাসভাবে কর্ম করিলেই আমরা বলিষ্ঠ হইব, এবং প্রকৃতির প্রতি সন্ত্রষ্টিত্তে অবিতর্কিত বশ্যতা প্রকাশ করিয়াই দৈবগুণ্ণসম্পদ্ধ হইতে পারিব। এই বিশ্বাস ও অমুরাগ অর্থাৎ বিশ্রনামুরাগই স্বভাবতঃ গুরুচিস্তাভার মস্তক হইতে অবতারিত করে। কারণ, ভ্রাতৃগণ! ঈশ্বর আছেন! সেই প্রমা-ত্মাই প্রকৃতির কেন্দ্রগর্ভে বর্ত্তমান; তিনিই আমাদিগের ইচ্ছার স্কন্ধে আরচ; স্বতরাং কেহই জগতের অপকার করিতে সমর্থ নর! তিনি প্রকৃতির অভ্য-স্তব্রে এরূপ গৃঢ় মোহিনীশক্তি, এরূপ হুর্ধর্কুহকে অনুপ্রবিষ্ট করিয়াছেন, যে প্রকৃতির আদেশ শিরোধার্য্য করিয়া চলিলেই আমাদিগের কল্যাণ হয়: কিন্তু তদাশ্রিত জন্তুগণের অনিষ্ট করিতে চেষ্টা করিলেই, হস্ত স্বতঃ পার্য কৃদ্ধ হইরা যার, অথবা স্বীয় বক্ষেই করাঘাত করিয়া থাকে। মনুষ্যকুলকে অবিচলিত বিশ্বাস শিক্ষা দেওয়াই, এই স্বষ্টপুবাহের উদ্দেশ্য। অমুজ্ঞা পালনই মানবের একমাত্র কর্তব্য। ঐ সমূর্থে সকলের আদেষ্টা দণ্ডারমান; এবং বিনীতভাবে উহাঁর বাক্য শ্রবণ করিলেই আমরা যথাসত্য শ্রবণ করিতে ় পাইব ৷ এত কষ্ট করিয়া, ক্ষেত্র ও ব্যবসায়, সঙ্গ ও ক্রিয়াপদ্ধতি, এবং প্রমোদাদি নির্বাচনের পুরোজন কি ? তোমার যাহা স্ক্রোগ্য, তাহা নিশ্চরই পূর্ববিহিত হইরাছে। এবং তজ্জন্য তুলাদও বা সম্পৃহমীমাংসার কোনই আবশ্বকতা নাই। তবজীবনের যোগ্য দার্থকতাও, পূর্বনিরূপিত হইয়াছে; এবং তদমূরপ বোগ্যক্ষেত্র এবং অমুক্ল নিয়োগাবলিও পূর্বপুদিষ্ট হইরাছে! य मिक ও छानशुराश्मर्था छानमान श्हेरन, नमछ वस्तु, ननाः रेहछनानाछ

করে, তুমি আপনাকেও, দেই স্রোতোমধ্যে নিক্ষেপ কর, এবং বিনাচেষ্টার সত্য, নাার, ও স্থবিমল শান্তির অভিমুখেই প্রবাহিত হইবে! তথনি কেবল, তুমি প্রতিবাদিগণকে ভ্রান্ত প্রতিপন্ন করিতে পারিবে! এবং নিজেও এই নিথিল বিশ্বের আদর্শ, এবং সত্য, ন্যায়, ও সৌন্দর্য্যের মানদগুস্বরূপ হইবে! আমরা, প্রকৃতির মঙ্গলনিয়মসনিধানে, স্ব স্ব হেয় প্রগল্ভ ব্যবসায়জনিত অশেষান্তরায় ক্ষেপণ হইতে বিরত হইলেই, আমাদিগের সমাজ, সাহিত্য, শিল্প, বিজ্ঞান ও ধর্ম্মাচরণাদি অচিরাৎ উন্নতি লাভ করিবে; এবং স্পষ্টর আদে ধুরামধ্যে যে স্বর্গরাজ্যোদয় প্রাক্স্চিত হইয়াছিল, এবং যাহার অভ্যুদ্র এথ-নও হৃদয়ের গভীর গর্ভ হইতে পুনঃ পুনঃ আশংসিত হইতেছে, সেই স্বর্গ রাজ্যও, ঐ গোলাপ, ঐ প্রন, এবং ঐ ভান্তুমানের স্থায়, স্বকীয় অভ্যুত্থানা-कूकृल यावजीय मुख्यला अप्रशः (याजना कतिया नहेटव!

আমি বলি "নির্বাচন করিও না"; কিন্তু এতদ্প্রযোগ আলঙ্কারিকমাত্র; এবং সচরাচর যে ক্রিয়াকে ''নিশ্চয়ন বা পসন্দকরণ'' বলে, এবং যাহা বস্ততঃ সমগ্র মনুষ্যের ক্রিয়া না বুঝাইয়া, কেবল হস্তপদ, চক্ষু কর্ণ, ও ক্ষুধাদি প্রত্যক্ষ ও বৃত্তিগণের আংশিক ক্রিয়া মাত্র নির্দেশ করিয়া থাকে, তাহাকে এতদ্বার। বিশিষ্ট স্থাবদ্ধকরাই আমার অভিপ্রায়। কিন্তু আমি যে বস্তুকে ''ন্যায় বা মঙ্গল" নামে অভিহিত করি, তন্মধ্যে ঐক্লপ আংশিক ক্রিয়া কোনমতে চলিতে পারে না; কারণ তাহা আমার সর্বাঙ্গ প্রকৃতিরই নিশ্চয়নসাপেক্ষ; যাহাকে স্বৰ্গ বলিয়া উল্লেখ করি, এবং সম্ভৱে অন্তরে যাহার প্রাপ্তি আকাজ্ঞা করি, তাহাও ঐ সর্বাঙ্গীন প্রকৃতির অভিল্যিত গতি বা বিষয়সঙ্গের অভিধানমাত্র। এবং সমস্ত জীবনকাল যে আরাধ্য সাধন করিতে আমার তাবৎ কর্মজাত সদা অভিনীন থাকে, তাহাই আমার স্বাভাবিক বৃত্তি-দামগ্রোর স্বভাবনিয়োগ। **এই নিমিত্ত মমুব্যমাত্রকেই, স্থ স্থ জীবিকা নির্বোচন জন্য, বিবেকের নিক্ট** দণ্ডাধীন করা কর্ত্তব্য। কারণ মানবীয় ব্যবসায়, ''পদ্ধতি'' ব্যপদেশে আশেষ ছক্ষিরা খালনের স্থপতা নর। কেনুনা হুষ্টাঞ্চীব অবলম্বনের আবশ্যকতা কি 🤋 এবং স্বকীর চরিত্র নিষ্পন্ন করাও কি মানবের "নিস্গাহবান" বা ব্যবসামান (मण नटर ?

্প্রত্যেক ব্যক্তির জীবনেই, এক একটি স্বতন্ত্র নিয়োগ আছে। ভাছার

ৰিশিষ্ট গুণগ্ৰামই তৎপ্ৰতি সমাহৰান। কোন নিৰ্দিষ্ট দিশাভিমুখেই সমস্ত ক্ষণৎ তাহার পক্ষে অবারিত। তাহার নৈসর্গিকবৃত্তিগণ, তাহাকে সেই **फिक्टि, याद्वामाम अकार्ग कतिएक नीताय आस्त्राम कतिएक । मानायत** প্রাকৃতিক অবস্থা নদীবাহী অর্ণবিষানের সদৃশ; অনন্য আভিমুখ্য পরিত্যাগ করিলেই উভয় পার্ষে প্রতিঘাত পাইতে হয়; কিন্তু সেই অভিমুখমার্গে যাবংপ্রতিবন্ধক যেন কে উদ্ধৃত করিয়া লয়; এবং মানবও অর্থবানের গ্রান্থ অপ্রতিহত প্রশান্তগতিতে, ক্রমশীঃ গভীরায়মান সিন্ধ্প্রবাহ অতিক্রম করিয়া অবশেষে অকূল সমুদ্রমধ্যেই প্রবেশ করে। এই বিশিপ্তগুণোদর এবং এই সমাহ্বান, প্রত্যেক ব্যক্তির শারীরবিধান বা তন্মধ্যে জগদাম্মার দেহগ্রহপ্রক-রণেরই একান্ত আয়তাধীন। তাহার ঈদৃশ ক্রিয়া সম্পাদন করিতেই অভি-কল্যাণসাধন হয়; কিন্তু যাহা কথনই অন্য জনের সাধ্যায়ত্ত নহে। বস্তুতঃ মমুষ্যমাত্রের কোন প্রতিদ্বদী নাই। কারণ মানবকুল যেরূপ অবিতথভাবে স্থ স্থ নৈস্গিক শক্তিসমূহ পরামর্শ করিয়া চলিতে পারে, তাহাদিগের ক্রিয়া-বিভিন্নতাও দেইরূপ উত্তরোত্তর প্রকটিত হইতে থাকে। মানবীয় উদয়াভি-লাষও সম্পূর্ণরূপে স্ব স্ব গুণোচ্চয়ের সমতুল। ভূমির প্রশস্তামুসারেই শিথ-্রের উচ্চতা নির্ণয় হয়। এবং সকল ব্যক্তিই তদমুসারে স্বীয় গুণপ্রামকর্তৃক কোন না কোন অননাসাধারণ কর্ম্ম সম্পাদন করিতে সমাহুত হইয়া থাকে। তদ্যতীত ব্যক্তিজনের অন্ত কোন অমুজ্ঞাহারই বিদ্যমান নাই। তাহার নিয়োগান্তর বর্তমান আছে; তৎকর্তৃক নাম, শরীরগত গুণাগুণ, কি विभिष्ठेकात পরিচারক অক্ষতিহাদি, এহণে প্রতিনিরতই আহুত হইতেছে; ইত্যাদি বাপদেশ কেবল মদান্ধতামাত্র; তত্বারা, জগল্পধ্যে মতির সর্ব্বথা অভিনাদৈতপ্রকৃতি এবং ব্যক্তিগণের সামাস্থতা বোধগামনার্থ, ব্যপদেষ্টার ক্রুঠেন্দ্রিকাই পরিব্যক্ত হইয়া থাকে।

শ্বকীর নিয়োগ সম্পাদন করিলেই, মন্থ্য তদারা এক অভিনব প্রয়োজন উৎপাদিত করে, যাহা পূরণ করিবার তাহার নিজেরই ক্ষমতা আছে; এবং, এক নৃতন ক্ষতি স্ট করে, যদ্ধারা অন্যে তদীর রসাম্বাদ করিতে দ্মর্থ হয়। প্রীয় নির্দিষ্ট কর্মা সম্পন্ন করিলেই, মন্থ্য আত্মাকে প্রকটিত করিয়া থাকে। কিন্ত বর্তমান-প্রথার দোবে, আনাদিগের বক্তৃ তামধ্যেও, উচ্চ্যুদ বা আত্মেৎ-मर्कात्नत (लगमाव पृष्ठे रह ना। (काथा ना काथा न, '(कवन अमिक-বক্তাগণ নয় সকল মন্ত্রেরই তাবং স্থলীর্ঘবলা সম্পূর্ণ উৎক্ষিপ্ত করা কর্ত্তবা; মনোভাবের গভীরতা এবং গুরু ঔজস্বিতা, অব্যাজ সহদয় বাক্যে উদীরিভ করা বিধৈয়। কিন্তু সাধারণতঃ লোক যতদূর পারে স্ব স্থ অবলম্বিত ব্যবসা-রের কুলপথেই যাইতে যত্ন করে; এবং গুন্যম্বকর্ত্বক শূল্য উপাবর্তনের জ্ঞার, তদীয় যাবদঙ্গ প্রতিপালিত করিয়া থাকে। বলিতে কি, তাহারা নিজেই পরিচালিত যন্ত্রের অন্যতম অঙ্গে পরিণত হয় এবং মতুষ্যত্র বিলুপ্ত হইয়া। যায়। অথচ, মানব যতদিন না কর্মানধ্যে স্বকীয় পূর্ণাবয়ব ও সমীচীন প্রত্যঙ্গপরিমাণ প্রকটিত করিতে সমর্থ হইবে, ততদিন স্বীয় প্রক্রতনিয়োগ কোনমতেই প্রাপ্ত হইবে না। কারণ প্রক্রতনিয়োগমধ্যে সমগ্রচরিত্তের নির্গমনপথ, অতি অবশ্যভাবেই উপগত হইতে হয়। স্কুতরাং অক্সের গোচরে স্বীয় ক্রিলা-কলাপ সমর্থিত করিতে, তথন আর ব্যাখ্যান্তরের প্রয়োজন হয় না। অতএব ব্যবসায় নিতান্ত হীন হইলেও বৃদ্ধি ও স্বভাবগৌরবে তাহাকে উদার করিয়ালও। যাহা স্লুযোগ্য বলিয়া জান বা চিন্তা কর, যাহা তোমার ধারণায় অনুষ্ঠানবোগ্য বলিয়া প্রতীত হয়, তাহাই ক্রিয়াতে ব্যক্ত কর; অন্তথা লোকে ম্থাযোগ্য অবগত হইতে বা সম্ভাবিত করিতে সমর্থ ইইবে না। কার্যাকে স্বীর চরিত্র ও তদভিলক্ষ্যের সদাস্থগত প্রথাসমার্গে পরিণত না করিয়া, পরিবর্ত্তে তদীয় হীনতা ও প্রতিবিশুক্ষতা স্বয়ং আশ্রয় করিতে গেলেই, মেহি আদিরা অধিকার করে, এবং লোকের নিকট হাস্তাম্পদ হইতে হয়।

অথচ, যে কর্ম মনুষ্যমধ্যে বহুদিন সন্তাবিত, আমরা সেই কর্ম করিতেই ব্যগ্র হই ; এবং মানবীয় যে কোন কর্ম্ম যে নিপাদনগুণে স্বর্গীয় শ্রীলাঞ্চিত হইতে পারে দেখিতে পাই না। আমরা বিবেচনা করি যে, কোন ্বিশিষ্ট স্থান বা নিয়োগ, পদ বা স্থযোগমধ্যেই মাহাত্মা বিদ্যমান বা তহুপরিই দৃঢ়-সন্নিবদ্ধ ; এবং একবারও চকুঃ উন্মীলিত করিয়া দেখিতে প্রয়াস করি না যে, প্যাগানিনির ভার গরিষ্ঠ সঙ্গীতকার, সামাভ চর্মতন্ত इटेट ७ करमाञ्चामकत ख्वागिनिष्ठ निक्षं कतित्व मगर्थ; देशूल छिन তাহা যি্ছদীহাপ হইতেও উদ্ধরণ করিতে ক্ষমবান্; জনৈক ক্ষী আঙ্কুনী বালক, তাহা একখণ্ড কাগজ ও কাঁচির সাহার্যে সমাহত করিতে সক্ষম;
ল্যাণ্ডিসিয়ার তাহা শৃকরের শব্দে উল্গীত এবং মহাবীর আল্কেড্ সীয় গুপ্তবাস সহচর জঘন্ত ক্টীরবাসিদিগের কণ্ঠ হইতেও নিঃসারিত করিতে শক্ত
হইয়াছিলেন। অপিচ, ইতরসমাজ ও জঘন্যদশা কেবল, যে সামাজিক
ভ্ভাগের বিবরণ, এ পর্যন্ত লিখিত হয় নাই, এবং ঘাহার কাব্যোচ্ছাস এখনও অবিশ্রুত রহিয়াছে, তাহারি অভিধান মাত্র; নিজকর্মে তৃমি ইহাকেও
সদ্যঃ গৌরবান্বিত এবং অন্তান্ত সমাজপদ্বীর লায়, যশঃ ও আকাজ্ঞার বস্ত
করিতে পার। যদি ক্রিয়ার গৌরব শিক্ষা করিতে হয় তবে নরপতিগণের
নিকট উপদেশ গ্রহণ কর। আতিথ্য, পারিবারিক সমন্ধ প্রতিপালন, মরণের
গজ্ঞীরমনোহারিতা ইত্যাদি সহশ্রবিষয়ে নৃপতিগণ নিজ নিজ তুলাই নির্ণয়
করিয়া থাকেন এবং রাজচেতাঃ ব্যক্তিগণও তাহাই চিরকাল করিবেন,
কারণ অভ্যাসতঃ নিত্য নৃতন তুলামান অবলম্বন করাই, প্রক্বত উচ্চতা বা
উদার্যোর লক্ষণ।

ঐরপে যাহা সমং করিবে, তাহাই মনুষ্যের নিজের হইবে। ভয় বা ভয়সার সহিত তাহার সম্পর্ক কি? তাহার যাবতীয় শক্তি তদীয় অন্তরেই বিদ্যানা। নিজের বাহিরে কোন শুভই তাহার পক্ষে অথও বা স্থায়ী নহে; যাহা স্থীয় প্রকৃতির অভ্যন্তরে বর্তমান এবং জীবিতকাল্যাবং যাহা সেই স্থান হইতেই প্রস্তুত ও পরিবর্দ্ধিত, তাহাই সত্য সত্য মানবের শুভয়র। সম্পদের প্রসাদ বসন্ত-পল্লবের তার চিরস্থায়ী নহে, এখন আছে, তখন নাই; অতএব স্থীয় অসীম উৎপাদিকাশক্তির ক্ষণপ্রস্বস্বরূপ সম্পদের প্রসাদজাত শুক্ষপত্রের ভারে ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত করাই কর্ত্ব্য।

নিজের যাহা সুযোগ্য, তাহা চিরকালই মনুষ্যের অধিগত হইরা থাকে।
তাহার স্বাভাষিক বৃদ্ধিবৃত্তি; তদীয় বিশিষ্টগুণগ্রাম, যদারা তাহার অপরসাধারণ হইতে প্রভেদ নির্ণীত হয়; এক শ্রেণী বা একবিধ বস্তু ও বিষয়শক্তির প্রতি তাহার সহজবিন্দ্রতা; অমুকূল সামগ্রীর সঞ্চরন এবং প্রতিকুলের নির্বাসন, ইত্যাদি বিষয় তদীয় সম্বন্ধে জগতের প্রকৃতি যে কিরূপ
হইবে, তাহাই নির্ণয় করিয়া দেয়। বস্তুতঃ মান্ব স্থভাবতঃই ধারাময়, বা
স্ক্রিভস্পণশীল শুঝ্লাস্ক্রপ; অথবা চয়নশীল বৃদ্ধিরই দেহগ্রহ; যথায় যায়, ১

তথার কেবল স্বীর অমুরূপ দামগ্রীমাত্র আহরণ করিবা থাকে। চতুর্দিকে ধাবমান ও আবর্তমান বছশঃ বিষয়বিধিমধ্যে কেবল নিজকীয় হিতক্র বস্তই গ্রহণ করে। প্রবাহতাড়িত কার্চগণ্ডের গতিরোধার্থ নদীমধ্যে লক্ষ্মান লৌহশৃঙাল, বা লৌহচুর্ণমধ্যে চুম্বক, প্রস্তরের ভার, মনুষ্য সদা বস্তমধ্যে অব-স্থিত। যে সমস্ত ঘটনা, বাক্য বা ব্যক্তি, তাহার স্থৃতিমধ্যে বাস করে, জ্বওচ নিজে তাহাদের বাসের কারণ বিদিত নয়, সেই সমন্ত ঘটমাদি চিরশ্বরণ পাকিবার কারণ এই যে, তাহার। সম্পূর্ণরূপে তদীয় জীবনের সহিত সুশ্বদ্ধ, এবং কারণ বৃদ্ধিগম্য না হইলেও সম্বন্ধ নিরতিশয় সত্য এবং শাখত: 🌣 🏖 চিরজাগরক ঘটনাদি অতি অমুকূল সংজ্ঞার গ্রায় তাহার চৈতক্তপত কভ विषष्ठ मा वार्ष्णां वर इटवांव कतिया (नयः वर यादांत वार्षाः वह यक्न-পরিশ্রম স্বীকার করিয়াও, অন্যের চিত্তলিপি বা রচিত পুস্তকের ক্লাত্ত্রম-চ্ছারামধ্যে কুত্রাপি প্রাপ্ত হওয়া যায় না। যদ্ধারা মন আঁকুট্ট হয়, তথপ্রতিই অভিনিবেশ জন্মে; . যেমন্ যে ব্যক্তি দ্বারে আসিয়া আঘাত করে, তাহারি নিকট আমরা গমন করিয়া থাকি; অথচ সহস্র সমযোগ্য ব্যক্তি সন্মুথ দিয়া গমন করিলেও একবার তাকাইয়া দেখি না। এই বিশিষ্ট বিষয়াবলি যে, আমাকে সম্বোধন করে, ইহাই আমার যথেষ্ঠ, সেইরূপ, কতিপয় গল্প, চরিত্র-রেখা, আচারপদ্ধতি, মুখচ্ছায়া ও ঘটনা, সামাগ্র তুলায় ভূয়ো অকিঞ্ছিৎকর এবং অর্থহীন হইলেও, তোমারও স্বৃতিমধ্যে অতিমাত্র প্রগাঢ়তা লাভ করিয়। থাকে। কারণ তাহারাও ঐক্লপ তোমার গুণগ্রামের স্বভাবায়র। অভএব তাহাদিগের যথাভার স্বীকার কর; তাহাদিগকে যথামগ্যাদা প্রদান কর; এবং তাহাদিগকে মুণার সহিত দূরে নিক্ষিপ্ত করিয়া, সাহিত্যসামান্ত ব্যাখ্যা ও উদাহরণ জন্য ইতস্ততঃ অবেষণ করিও না। তোমার হৃদয় যাহাকে মহৎ বলিরা বিবেচনা করে, তাহাই যথার্থ মহৎ। আত্মার সতেজ কণ্ঠই নিয়ত সত্যের ধ্রুব স্বর !

যাহাতে স্বভাব ও চিত্তের প্রীতি জন্মে তাহারি উপর মন্থ্যের সুস্পূর্ণ অধিকার। এই আত্মরাজ্যের অন্তর্গত যাবতীয় বস্তু, মানব সর্বজই গ্রহণ করিতে সমর্থ; এতদাতীত সমস্ত দার উদ্বাটিত থাকিলেও, বত্তর প্রবি-গ্রহণের শক্তি হয় না; অথবা সমগ্র মানবজাতি বল্পাদর্শন কবিয়াও ভাহাকে

স্বাধিকার হইতে বঞ্চিত করিতে পারে ন।। যাহার যে বিষয় জানিবার অধিকার আছে, তাহার নিকট কে সে বিষয় গোপন রাখিতে পারে? বিষয় বে নিজের কাহিনী নিজেই গল করিবে! এইরূপ বন্ধুজন আমাদিগের মনে, যে যে ভাবান্তর আনয়ন করিতে পারেন, তত্তভাবোদয়ই তাঁহার অঅদোপরি আধিপত্যের পরিমাণ। তদ্তাবার্ক্ত চিত্তমধ্যে যে সমস্ত চিস্তোদয় হয় তাহাতে তাঁহারি সম্পূর্ণ অধিকার। তিনি তদবস্থমনের তাবৎ রহস্য নিঃসারিত করিতে ক্ষমবান। এবং এই গুঢ় বিধিই নয়বিদ্যাণ সচরাচর কর্ম্মে প্রয়োগ করিয়া থাকেন। ফরাদী বিপ্লবের ভয়াবহ ঘটনা সমূহ অন্তিয়ারাজ্যকে ভীত করিয়াছিল সত্য, কিন্তু ক্ষণকালজন্য তদীয় নীতিপ্রসার সমায়ত্ত করিতে সমর্থ হয় নাই। কিন্তু নেপোলিয়ন অধিপতি হইবামাত্র, এম , ডি, নার্কোণ নামক জনৈক, প্রাচীন সম্রান্ত কুলোভব এবং তদাচার নীতি ও উপাধি-সম্পন্ন, ব্যক্তিকে এই বলিয়া বিয়েনা প্রেরণ করিলেন যে, ইয়রোপীয় প্রাচীন কোলিছা স্বিধানে সমশ্রেণীস্থ ব্যক্তির দে তাকর্মাই সর্বতঃ শ্রেম্বর; কারণ বিরেনা নগরে পক্ষাল্যাবং বাদ করিতে না করিতেই সম্ভাটের তাবং মন্ত্র ভেদ করিতে সমর্থ হইরাছিলেন।

কথা কহা, এবং অর্থপরিজ্ঞাত হওয়াই, জগতমধ্যে অতি সহজ কথা মনে
হয়। অথচ এক দিন না এক দিন সকলকেই কার্য্যতঃ ব্ঝিতে হয় যে, এই
যথাবথ বাক্যার্থ পরিগ্রহণই মানবের যাবতীয় দূঢ়বন্ধনের নিদান এবং তাহার
রক্ষার হৈতু। এবং অন্যের মতাবলম্বী হওয়াই যে সর্প্রথা অস্ত্রের বন্ধন,
তাহাও ভাহাদিগকে পদে পদে অমুভব করিতে হয়।

" যদি কোন উপদেষ্টার এমন কোন মতামত থাকে, যাহা তিনি অন্যের নিকটু প্রকাশ করিতে অনিচ্ছুক, উক্তির অভাব সত্তেও, তাঁহার শিষ্যগণ ব্যক্তমতাদির স্থায় তাহাতেও সম্পূর্ণ দীক্ষা লাভ করিবে। কারণ নানাভাবে বক্তীকৃত এবং বছল অল্পংযুক্ত জলপাত্রের কোন প্রকোষ্ঠবিশেযমধ্যেই জল-প্রেরণ করিব অন্থত্ত নয়, অভিপ্রায় করা কেবল ধৃষ্ঠতা মাত্র; বারি সর্ব্বেই আমি ব্যক্ত লাভ করিয়া থাকে। সেইরূপ সহচর মানবগণও, কারণনির্দেশ ক্রিতে অশক্ত হইলেও ঘদীয় ওহানীতিব শিক্ষাবলম্বী হইয়া করা করে এবং

ফলভাগী হইয়া থাকে। কোন বক্ররেখার অংশমাত্র নির্দেশ কর, জনৈক সপণ্ডিত গণিবেত্ত। তংক্ষণাং সমগ্র পরিধি নির্ণয় করিয়া দিবেন। সানব-কুল সভাবতঃই জ্ঞাত হইতে অজ্ঞাত বিষয়ে যুক্তিবিস্তার করিতেছে! এই নিমিত্ত স্মৃদ্র কালাবচ্ছিল জ্ঞানিগণের মধ্যে ইদৃশ বিজ্ঞানসাম্য দৃষ্ট হইয়া থাকে। কোন ব্যক্তিই পুস্তক লিখিতে গিয়া, স্বকীয় মনোভাব এরপ গভীরপ্রোথিত এবং গৃঢ় করিয়া যাইতে পারেন না, যে তাহা সময় এবং সমভাবী জনেরও গোচরবর্তী হইবে না। প্লেটোর কি রহস্য মত ছিল! ছিল কি? কোন মর্মা, তিনি বেকন বা মণ্টেন বা ক্যাণ্টের চক্ষুং হইতে অস্তর্হিত করিতে পারিয়াছেন ? এই নিমিত্ত আরিইটল স্বীয় গ্রন্থ সম্বন্ধে বিলয়া গিয়াছেন যে "আমার গ্রন্থবিলি প্রকাশিত হইল এবং অপ্রকাশিতও রহিল।"

শিক্ষার জন্য প্রান্ততে না হইলে কেহই শিক্ষা লাভ করিতে পারে না;
শিক্ষার বিষয় ভূরো সন্মুখবন্তী থাকুক না কেন! রসায়নবিৎ স্ত্রধরের
নিকট স্বীয় অম্ল্য সত্যসমূহ ব্যক্ত করিতে পারেন, কিন্ত তাহাতে স্ত্রধর
বিন্দুমাত্র বিজ্ঞতর হয় না; অথচ রাজ্য দিলেও, রাসায়নিক কি তাহা
অন্ত রাসায়নিকের নিকট ব্যক্ত করিতে চাহেন ? স্বিধর অকালভাবোপাত্তি
হইতে আমাদিগকে নিরস্তর রক্ষা করিতেছেন! পাছে, তদাত্মকর্দ্ধি পরিপক্ষ হইবার অত্রো, আমরা ঐ বিক্ষারিতদৃষ্টি বস্তুসমূহকে অবলোকন করি,
এই আশক্ষার সদা চক্ষ্কদ্ধ করিয়া রাথিতেছেন! কিন্ত বৃদ্ধি পরিপক্ষ হইবামাত্র দৃষ্টি স্বতঃ উন্মুক্ত হইরা যায়, এবং অদর্শনকাল স্বপ্নকালের ন্যার
প্রতীত হয়।

এই পরিতো দৃশ্যমান গুণবতা এবং সৌন্ধ্ররালি মন্ধ্যমধ্যেই বর্ত্তমান; উহার বিন্দ্মাত্র বাহ্যজগতে বিদ্যমান নাই। জগৎ স্থভাবতঃ গ জতি শৃত্ত এবং মগুনহীন; এবং স্বীয় শোভা ও কচিরতা জন্ত, এই স্থবঞ্জক গৌরবপ্রদ আত্মারই নিকট চিরঝণী। লোকে বলে 'ধরার অক সদা অত্স শোভায় পরিপূণ"; কিন্তু ধরার নিজের অক নহে। তেম্পী উপত্যকা, তিভোলী এবং রোম, বস্তুতঃ ক্ষিতি ও জল, শৈল ও নভোমগুলমর ধরার কৃত্র কৃত্র অংশ মাত্র। ভূমগুলমধ্যে সেইরূপ স্বিলম্ভিকাম্য কত সহস্র উৎক্রই ভূভাগই না বিদ্যমান আছে? কিন্তু উহারা কেমন মুয়কর। চক্তা, প্র্যা, দিঘাগুল, ও বৃক্ষাদির বিদ্যমানভাহেতু, জনসমূহ কোনরপে আনবন্তর নহে; কারণ রোম নগরন্থ চিত্রগৃহের দ্বারপালগণ, বা চিত্রকারের অন্তর্বর্ব তজ্জনা উদারভাবসম্পন্ন হয় না। অগবা পুস্তকালয়ের অধ্যক্ষমহাক্ষরণ তজ্জনা সচরাচর বিদ্যাধিক্য লাভ করেন না। বিশিষ্ঠ নীলসম্পন্ন সদ্ধান্তব্যক্তির আচারব্যবহারে যে শোভামাধুর্য নয়নগোচর হয়, মৃচ্চামা কি তাহার মর্য্যাদা বৃশ্বিতে পারে ? ঐ সমস্ত বিষয়, এখনও আমাদিগের পক্ষে, দ্রাগত নক্ষত্রস্কর্প হইয়া রহিয়াছে; তাহাদিগের আলোক অদ্যাক্ষিপ্ত নক্ষনপ্রথ সমুপস্থিত হয় নাই।

े বস্তুতঃ মতুষ্য স্বয়ং যাহা করিতে সক্ষম, তাহাই তাহার গোচরবর্তী হইর। থাকে। তাহার নিশা-স্বপ্ন জাগর্ভিজ্ঞানেরই উপসংহার মাত্র। নিশা-দর্শন, দিবাদর্শনেরই কোন বিশিষ্ট অমুপাত। রজনীর ভীরণ স্বপ্রসমূহ, দিবাকৃত পাণাচার সমূহেরই ভূষিষ্ঠ সমূচ্ছ য়। আমরা তর্মধ্যে কেবল নিজ নিজ কুচিন্তা ও কুশালনাদিকেই অভি ভরকর গঠনবিকারে সন্নিবদ্ধ দর্শন করি। পর্যাটক-ক্ষুজাল্লস্ পর্বতোপরি স্ব স্থ ছায়াকে, ক্রমন ক্রম এরপ ভীষ্ণাকারে পরি-ৰিশ্বিত দৰ্শন করেন যে, অঙ্গুলি চাল্না করিলেও মনোমধ্যে ভল্লোদয় হয়। "বংসগণ," আবার কোন বৃদ্ধ, স্বীয় বালকদিগকে অন্ধকারময় দ্বারদেশে ছায়। দর্শনে ভীত দেখিয়া, বৰিয়াছিলেন 'জগতে আপনাপেকা ভরানক বস্ত কিছুই দেখিতে পাইছে না।" সেইরূপ আমরাও, স্থা এবং অন্যুন তর্ল লাপভিক ঘটনামধ্যে, কেবল স্ব স্থ অস্ত্রবাক্তিকেই দর্শন করিয়া থাকি, এবং দেখিরাও নিজের দেহ চিনিতে পারি না। স্বাস্থাসদস্দিছার ভাগামুপাত জন্মারেই, স্বন্ধমধ্যে শুভাশুভের পরিমাণ, অরাধিক দর্শন করি। কারণ ক্রপ্রকালীন কলের প্রত্যেক বৃত্তি কোন না কোন পরিচিত বস্তুতে আশ্রয়-লাভ করিয়া বর্দ্ধিতদেহ ধারণ করে; এবং হাদয়ের প্রত্যেক বাসনা বিশিষ্ট विषय गरमारे পরিপুষ্টি প্রাপ্ত হয়। চতুকোণবদ্ধ বৃক্ষপঞ্চকের ন্যায়, মনুষ্যও নদালক্ষামনাল; উত্তরদক্ষিণ, পূর্ব্বপশ্চিম, যে দিক ইচ্ছা সেই দিক হইতে গণনা কর, পাণিতে পাঁচই হইবে। অধবা মহুষ্যপ্রকৃতি আদিষধ্যান্ত-ক্রিরাভাগসম্পন্ন ব্যোত্রপদীর সন্তুর। এবং কেনই বা না হইবে? নিছের নেহিত সাদৃশ্য ও অসাদৃভাত্মসারে মহুষ্য এক ব্যক্তির পার্শ্ববন্ধ হর এবং

অপরকে পরিহার করে; কারণ শ্লানির স্বভারতঃ সম্পূর্ণ স্বাইক্ল বা আত্মদৃশ বস্তুই দহচরসধ্যে, এমন কি বিষয়ব্যবসায়, আচারাভ্যাস, সংজ্ঞাসক্ষেত এবং আহারপানীয়াদিমধ্যেও অন্বেষণ করিয়া থাকে; স্তুতরাং অবশেষে ভাহার বিষয়বেষ্টনের যে পার্শ্ব হইতেই তুমি তাহাকে দেখিবার বাঞ্ছা কর, সেই পার্শ্বেই ভাহার সমগ্রচরিত্র অবিকল প্রতিবিশ্বিত দর্শন করিয়া থাক।

ঐরপ নিজে যাহা রচনা করিতে সমর্থ, মনুষ্য তাহাই সম্যুক পাঠও করিতে সক্ষম হয়। নিজের সারবতার উদ্ধে আমরা কোন বিষয় জ্ঞানগন্য করিতে ক্ষমবান ? তুমি কি কখন কোন স্কুশল ব্যক্তিকে বৰ্জ্জিল পাঠ করিতে দেখিয়াছ ? আছে৷ পুস্তকথানি কি সহস্রজনের নিকট সহস্র-বিধ নহে ? তবে এইদত্তে উহা হুই হত্তে ধারণ কর, পড়িতে পড়িতে চক্ষুঃ ক্ষীণ করিয়া ফেল, দেশ, যদি আমার অধিগতমর্শ্ম তুমি কোন উপায়ে উদ্ধার করিতে সমর্থ হও। আমার বিশিষ্ট মশ্ম তোমার কথনই হইবে না। এই নিমিত্ত পুত্তকথানি ইংরাজী প্রভৃতি ভাষান্তরে অনুবাদিত হইলেও, স্থদক্ষ পাঠকবৃন্দের শঙ্কাকুল হইবার কারণ নাই; তাঁহারা তন্মধ্যে এতদিন নির্বি-বাদে যে জ্ঞান লাভ ও আনন্দামভব করিতেছিলেন, তাহা এখনও তাঁহাদেরি স্বতন্ত্র রহিল ; কারণ অত্নবাদ ইংরাজী বা পিলু ভাষাতেই হউক, তাঁহাদিগের বিশিষ্টার্থ সমান সমাচ্চন্নই থাকিয়া গেল। সংসঙ্গের প্রভাবও ঠিক ঐরূপ। একজন ইতর লোককে ভদ্রসমাজে আনয়ন কর, সে কোনক্রমেই তাঁহাদিগের সহচর হইতে পারিবে না। কারণ সমাজমাত্রই স্বভাবতঃ স্থ স্ব মর্যাদা রক্ষা করিয়া থাকে। এই নিমিত্ত অভদের সমাগমে তাহার কোনই অগৌরব ঘটে না; ইতরের দেহমাত্র তদ্গৃহে অবস্থিত থাকে, কিন্তু সে কোন মতে তদাসীন অন্যতম সভ্যের স্থান গ্রহণ করিতে পারে না।

অতএব নিত্য মানসিকবিধির বিরোধী হইয়া আর কল কি ? যাহার

বেমন সন্থা ও অধিকারমধ্যাদা তাহারি স্ক্রগণিত ফলামুসারে ঐ বিধি সকল
মন্থ্যাকেই পরস্পর যথা সম্বন্ধে সমন্থিত করিবে! গার্টুড়, গায়ের প্রেমেই
একাস্ত মুগ্ধা; গায়ের স্থভাব কি সমুদার, কি অভিজাতগুণসম্পন! তাঁহার
আচারাক্ত্রম কি রোমীয় গৌরবলাঞ্জিত! ভাঁহার সহিত জীবন যাপন করা
সত্যই কি স্থের জীবল! কোন্মুল্য তাঁহার তুলনায় মহার্ঘ হইবেঃ

ভাতএব তাঁহাকে পাইকার জন্য অর্গমর্ক আলোড়িত হইল। গাটুড়ের ভাগ্যে গার মিলিল। কিন্তু ঈদৃশ অসম সংমিলনে কি ফলোদর হইল ? গার অবিরত রাজসভা, রঙ্গভূমি, এবং বিলিয়ার্ড খেলাতেই উন্মন্ত; এবং গাটুড়ি সম্পূর্ণ মনোজ্ঞবাদনাশ্ন্যা ও সর্সবাক্যদীনা, কাবেই স্থামির চিত্তা-কর্ষণে নিতান্ত অসমর্থা। স্ত্তরাং গারের উদার অভিজাত গুণগ্রাম, তাঁহার রোমীর গৌরবমণ্ডিত আচারাস্ক্রম লইয়া গাটুড় কোন স্থের অধি-কারিণী হইলেন!

অথচ মনুষ্যকে স্বীয় স্থবোগ্য সঙ্গও লাভ করিতে হয়। স্বভাবদাদৃশ্য ভিন্ন অন্য কোন বস্তুই তাহার প্রীতি আকর্ষণ করিতে পারে না। অতি অলৌকিক গুণগ্রাম, অতি প্রশস্ত যড়োদ্যম, কোন বিষয়ই এতংস্থলে বাস্তবিক কার্য্য-কারক হয় না। কিন্তু সালিখ্য বা স্বভাবসাদৃশ্য, ইহার অযুত্রবিজয়শীলতা কি মনোজ্ঞ ! অতুল সৌন্দর্য্যসম্পন্ন, সর্ব্বকলাভিজ্ঞ, স্বাভাবিকরূপ ও গুণ-মওনাদিহেতু বিশ্বিত প্রশংসার স্থায়ের পাত্র, কত অসংখ্যব্যক্তি আমা-দিণের দম্মুথে উপস্থিত হয়েন, এবং তৎকাল ও সহচরগণের প্রীতিবিধানার্থ আপনাদিগের যাবতীয় প্রনোদকৌশল বিস্তার করিয়া থাকেন; কিন্তু তাঁহা-দিগের একান্ত চেষ্টারও ফল কি হীন, এবং অসম্পূর্ণ! তৎকালে তাঁহাদিগের ভূরি প্রশংসা না করা নিশ্চমই ক্রতম্বের, কর্ম হইবে। কিন্তু যথন সমস্ত সমাপ্ত रुरेश यात्र, धवर कान ममजावी वाक्ति, कान खजाव महामत वा महामत्रा, শারীরিক কধিরপ্রবাহের ন্যায় মৃছলবুগতিতে এবং অতি সন্নিক্টাত্মীয়ভাবে নিকটে উপনীত হয়, তখন আরামের দ্বিতীয় বস্তু প্রাপ্ত হইলাম, মনে না হইয়া, বরং, যেন কোন ভার চলিয়া গেল, অহুভব করিয়া থাকি ! চিত্ত, আপনাকে কিমপি স্থলঘু, এবং বিশ্রাস্ত জ্ঞান করে! যেন আনন্দময় নির্জ্জন হুবের মধ্যবন্তী হইলাম ! কিন্তু এই আধুনিক পাপাচার কালে, আমরা অতি-মুচ্বে ন্যার কলনা করি যে, বন্ধলাভ, কেবল সামাজিক আচার ব্যবহার, ভূষণ পরিচ্ছদ, শিক্ষানীতি এবং গণনা মর্য্যাদাদির প্রতি একান্ত বশ্যতাপ্রকাশ बातारे मन्नाविक स्टेरक भारत ! व्यथि ध क्रक्शरक, निरमत कीवनशर्थ रय আত্মার সন্দর্শন লাভ হয়, যাহার নিকট আমাকে অবনত, বা আমার নিকট ু ৰাহাকে অবনত হইতে হয় না, প্ৰভ্যুত অনন্ত নডোপ্ৰদেশন্থিত জ্যোতিছ-

ষয়ের স্থায় পরস্পরের শোভাসমৃদ্ধি পুনরুক্ত করিয়া থাকি; সেই সমপ্ধ-বিহারী আত্মা ভিন্ন অন্থ কেহই আমার বন্ধু হইতে পারে না। উপাত্তবিদ্যুগণ, এই স্বভাবশিক্ষার দঙ্গে সঙ্গে স্থ স্ব মর্য্যাদাও বিশ্বত হইয়া, কোন ললনার প্রেম্লাভার্থ ইতর সমাজোচিত প্রথাপরিচ্ছদাদির সহিত হাস্যুকর অনুকরণ করিয়া থাকেন; এবং হৃদয়মধ্যে বিশুদ্ধ ধর্ম্যা প্রেমের দঞ্চারাভাবে, উদারমতী এবং আত্মার গোরব-শ্রী ও প্রসাদপ্রতিভায় সদা উদ্ভাসিতা কামিনীর দর্শনলাভে অসমর্থ ইইয়া, অতি অভিমানচঞ্চলপ্রগল্ভা বালিকারই অনুসরণ করেন। কিন্তু তাঁহারা একবার স্থ স্থ গরিষ্ঠতা অবলম্বন করিয়া চলুন, অনুনরাগ স্বতঃই তাঁহাদিগের পশ্চাদগামী হইবে। জগতমধ্যে, এই যে চিত্তসালিধ্য বা গুণাকর্ষণের নিয়মানুসারেই সঙ্গ ও সমাজ পরিগঠিত করা বিধেয়, তাহার নিয়ম উল্লেখনপূর্বক, অন্তৈর চক্ষ্ণ দিয়া সহচর নির্মি করিতে উন্মাদ্রচপ্রতা প্রকাশাপেক্ষা অন্য কোন কর্ম্মই সেরূপ অধিকতর মর্মান্তিক-দণ্ডের অধীন হয় না।

সেইরূপ নিজের যোগ্যমূল্য, মন্ত্র্য কেবল নিজেই নিরূপণ করিতে ক্ষমবান। যে ব্যক্তি যে মূল্য, নিজোপরি স্থাপন করিতে ইচ্চুক, তাহাকে তাহাই
গ্রহণ করিতে দেওয়া, অতি প্রশন্ত যুক্তি। নিজের যোগ্যস্থান, এবং আসনাবস্থান পরিগ্রহ কর, সকলেই তাহাতে অন্থুনোদন করিবে। ন্যায়বান্
হওয়াই জগতের অবশ্রধর্ম। অতি গন্তীর উদাসীনের প্রায়, জ্বগৎ সকল
ব্যক্তিকেই স্ব স্থ পণনির্দারণ করিতে দেয়। বীর হও, বা ধৃষ্ট হও, জ্বগৎ
তাহাতে হস্তক্ষেপ করে না। নিজের নামধাম নিল্প্ত করিয়া ক্রুক্কের স্থায়
ইতন্ততঃ ভ্রমণ কর, অথবা স্বীয় কর্মাগোরব নভো-গর্ভ পর্যায়্ত লম্বিত করিয়া
নক্ষত্রমগুলের গতিবিধিসহ এক করিয়া দাও, তব স্বনির্দিষ্ট কর্মা ও জীবনপরিমাণ, জগৎ তদীয় সম্বন্ধে নিশ্চরই শিরোধার্য করিয়া লইবে।

্র অনন্ত সত্যবিধি, শিক্ষাবিধানকেও অভিব্যপ্ত করিয়ছে। ক্রিরার অলন্ত দৃষ্টান্ত ভিন্ন, অন্য উপায়ে, মানুষ মানুষকে শিক্ষিত করিতে সমর্থ নয়। বিদি সম্পূর্ণরূপে আত্মাকে বিকাশ করিতে সমর্থ হয়, তবেই তাহার শিক্ষা দিবানরও ক্ষমতা জল্ম; কিন্ত বিশুদ্ধ বাক্যপ্রয়োগ দারা তাহাতে কথনই ক্লুতকার্য্য হয় না। যিনি গ্রহণ করাইতে সক্ষম, তিনিই কেবল শিক্ষা দিতে ক্ষমবান;

এবং গ্রহণ করিবার শক্তি না থাকিলে কেহই শিক্ষিত হইতে পারে না! ছাত্র শিক্ষকের মনোভাব এবং বৃদ্ধিবিখাদের দমতলবন্ত্রী না হইলে, শিক্ষার আদান-প্রদান কোনমতে সম্ভাবিত নহে। কারণ শিক্ষাকালে পরম্পরের চিত্তসংযোগ বা বিমিশ্রণ ঘটিয়া থাকে; ছাত্র শিক্ষক হয়, এবং শিক্ষক ছাত্রের মনোভাব আরোহণ করিয়া থাকেন; এইরূপ চিত্তসরিপাতের সংঘটন হইলেই কেবল, প্রকৃত শিক্ষার উদয় হয়; এবং কোনও প্রতিকৃল দৈবপাত বা অসৎসঙ্গের সংস্গৃহেতু তাহার উপকারিতা কোন কালেই সম্পূর্ণ বিলুপ্ত হয় না। কিন্ত প্রচলিত শিক্ষা যেমন কর্ণে প্রবিষ্ট হয়, তেমনি কর্ণান্তর দিয়া তৎক্ষণাৎ বহি-ৰ্গত হইয়া যায়। বিজ্ঞাপনে দেখি, মি: গ্র্যাণ্ড "চতুর্থ জুলাই বাসবের" উপর এক বক্তৃতা দিবেন; মিঃ হ্যাও কারুসমিতিতে অন্য বক্তৃতা প্রদান করিবেন; কিন্তু কথন উৎস্থক হইয়া তথার গমন করি না; কারণ জানি যে, ঐ ভদ্রবক্তান্বয় শ্রোতৃবৃদ্দসমূথে স স্ব স্বভাবচরিত্রের অণুমাত্র পরিচয় দিবেন না: তাঁহাদিগের অভিজ্ঞতার কণামাত্রও শ্রোতাগণের জ্ঞানগোচর ছইবে না। যদি অন্তথা বিশ্বাস জন্মাইবার কারণ থাকিত; যদি তাঁহাদি-গের সহদয়তা ও বিশাসলাভের আশা জন্মিত; নিশ্চয় সমস্ত বিল্ল বাধা অতিক্রম করিয়া, তাঁহাদিগের বক্তৃতা শুনিতে যাইতাম। পীড়িতগণ্ড দোলার শর্ন করিয়া তথায় যাইতে বাসনা করিতেন। কিন্তু আধুনিক বক্তা রসনার প্রগল্তা মাত্র; অতি সতর্ক ব্যাহার ও অতুনয়োক্তি সর্বস্থ ; অথবা জিহ্বারোধেরই পরিণাম; তন্মধ্যে মনোবিকাশ, বার্ত্ত। বা মন্ত্রযুদ্ধ किছ्हे पृष्ठे इस ना।

বিধি সদৃশ অথগু দণ্ডও বাবতীয় মানসিকক্রিয়ার পর্য্যবেক্ষণ করিতেছে। বিষয় বাক্যে উচ্চারিত করিলেই যে তাহার উক্তি সমর্থিত হইল না, এখনও শিথিতে বাকী আছে; উক্তি স্বতঃসিদ্ধ হওয়াই কর্ত্তব্য; নচেৎ কোন ন্যায় বা শপ্রপ্রায়েই তাহাকে সপ্রমাণ করিতে পারে না। এই নিমিত্ত বাক্যো-চ্চারণের কারণ তন্মধ্যেই অবস্থিত থাকা বিধেয়।

কোন রচনা, জনসমাজের মনে, যে কি ফলোৎপাদন করিবে, তদীয় চিস্তা-প্রসাঢ়তাই তাহা সম্পূর্ণ গণিত করিতে পারে। ঐ চিস্তাতরি হদয়বারি-•ধিকে কতদুর আলোড়িত করিয়া চলিয়াছে? যদি উহা ঘারা তোমার চিন্তাতরক প্রবোধিত হয়; যদি উহার বিপুল বাগ্রিকণ্ঠ প্রবণ করিয়া তুমি আপনাকে ব্যোমচর অমুভব করিতে থাক; তবে নিশ্চমুই উহার ফল স্থানুর বিস্তৃত হইবে; ধীরে ধীরে নিখিল মন্ত্রাহাদয়মধ্যে স্থীয় চিরাধি-পত্য বিস্তার করিবে! কিন্ত যদি উহার পত্রারলি তোমাকে কোনও শিক্ষা প্রদান করিতে অসমর্থ হয়, তবে মশকমিকিকাদির ভার নিশ্চর জন্ম-মুহুর্জেই উপসংহারও প্রাপ্ত হইবে। কারণ ক্ষণিক ক্ষচির সীমাতিক্রম করিয়া লিখিতে বা বলিতে হইলে, সরলভাবে সত্য বাক্য উচ্চারণ ও লিপিবদ্ধ করাই এক-মাত্র উপায়। যে যুক্তি স্বন্ধং লেথকের অভিজ্ঞানভূমি স্পর্শ বা তাহার কর্ম্ম-জাত নির্মাত করিতে অসমর্থ, তাহা যে অন্যের কার্য্য পরিচালিত করিতে সক্ষম হইবে, দলেহ করাও বাছ্ল্য মাত্র। অতএব মহাত্মা সিড্নীর স্ত্র অবলম্বন করিয়া, কেবুল "নিজের হৃদয়ে দৃষ্টিপাত কর, এবং লিথিতে থাক।" এইরূপ যিনি নিজের শিক্ষার্থ লিখিতে পারেন, তিনিই অনন্ত মহুষ্যমগুলীর শিক্ষার্থ লিখিয়া থাকেন। নিজের জিজ্ঞাদা পরিতর্পণ করিতে গিয়া, যে জ্ঞান উপলব্ধ হয়, তাহাই কৈবল সকলের নিকট জ্ঞাপন করিবার যোগ্য। অতএব যে লেখক হৃদয়পরিত্যাগ করিয়া, কেবল কর্ণকুহর হইতে স্বীয় বিষয় সংগ্রহ করিয়া থাকেন, তাঁহার যে পরিমাণ জ্ঞান উপলদ্ধ মনে হয়. প্রত্যুত সেই পরিমাণ বিনষ্ট হইয়া থাকে; এবং যথন অর্ক্তুমণ্ডল সেই শুন্যগর্ভপুস্তক লইয়া ''কি কাব্যোচ্ছাস'' ''কি প্রতিভা'' ইত্যাদি বছল প্রশং-দাবাদন করে, তথনও বস্তুতঃ তদীয় কাব্যবহির ইন্ধনপর্যান্ত সমাহত হয় না। স্বয়ং ফলকর বস্তুই কেবল স্থফল প্রদান করিতে পারে। প্রাণই কেবল জীবন প্রদান করিতে ক্ষমবান। এবং শতধা বিদীর্ণ হইলেও আমরা কখনই স্বকীয় লব্যোপিযোগিতা অতিক্রম করিয়া অন্যের নিকট সমাদৃত হইতে পারি না। সারস্বতমার্গে ভাগ্যাভিপাত দৃষ্ট হয় না। বাঁহারা এত-দ্ধিকারমধ্যে চরমাত্মভা প্রকাশ করিয়া থাকেন, তাঁহারা পুস্তকের উদন্ধ কালোচিত কোলাহলপর পক্ষপাতী পাঠকরন্দের অন্তর্গত নহেন; আহারা ব্যবহারাসনগ্রাহী মুক্তমগুলের ভার সদা বর্তুমান; কোনও উৎকোচ তাঁহা-দিগকে প্রলুক করিতে পারে না; তাঁহারা কাতর প্রার্থনায় অন্তনীত বা ভয় প্রদর্শনে ভীত নহেন; কিন্তু সর্বাদা অব্যাহত নির্থেক্ষচিত্তে সকলের

যশোভাগ যথায়থ মীমাংসা করিয়া থাকেন! শেষ পর্যন্ত, যে পৃস্তকের যোগাতা বা প্রস্বারকুশলতা অক্ষত থাকে, তাহাই উত্তরকালের মধ্যবতী হইতে পারে। অন্যথা, মুথপ্রদেশে স্থব্চিটা, গর্ভে স্বস্থূলপত্র, পৃষ্ঠে মস্ত্রণ চন্দাবরণ, বা বহুল উপহার খণ্ডপ্রেরণ, ইত্যাদি কোন উপায়ই, অযোগ্য পুত্তককে স্থীয় নির্দিষ্টকাল অতিবর্ত্তন করিতে সক্ষম করে না। অবালপোলের অভিজাত ও রাজচক্রবর্ত্তী গ্রন্থকারগণের দশা, উহাকেও অনুবর্ত্তন করিতে হয়। ব্লাক্মোর, কোঝেবু, এবং পোলক, রাত্রিকালযাবৎ স্থিতিলাভ করিতে পারে; কিন্তু মুশা ও হোমার, চিরকালই বিদ্যমান থাকিবেন। কোন কালেই দাদশ জনের অধিক প্লেটো অধ্যয়ন এবং অবধারণক্ষম ব্যক্তি যুগপৎ জীবিত ছিলেন না :—একবার মুদ্রাঙ্কণের বারও তাঁহাদিগের দারা নির্দ্ধাহিত হইত না! অথচ বংশপরম্পরাক্রমে যেন এই কয়েক জনের আত্তৃক্ল্যার্থই প্রেটোর গ্রন্থাবলি চলিয়া আসিতেছে; যেন তাঁহাদিগেরই হিতার্থ ঈশ্বর স্বরং উহা হত্তে করিয়া আনমন করিতেছেন ! বেণ্টলি বলিয়াছেন, "পুততক কখন **অন্য সাহায়তায় লিখিত হয় না,** পুস্তক নিজের দেহ নিজেই রচনা করিয়া থাকে।" এই জ্বন্ত কোন অন্তুক্ত বা প্রতিকূল প্রযত্নবলে পুত্তকপুঞ্জের চিরস্থিতি সম্পাদিত হয় না; তাহারা স্ব স্থ বিষয়গৌরব বা নিত্য মন্ত্রাবৃদ্ধির তুলনায়, স্বকীয় স্বভাবসম্পত্তির পরিমাণান্ম্সারেই, স্থিতিশীলতা লাভ করিয়া থাকে। "ছবির অঙ্গুছোয়াজন্য এরপ আকুল হইও না," প্রাসিদ্ধ কোদক মাইকেল व्यक्तिता ब्रोटेनक भिषादक विविद्याहित्वन, "नगत हवततत व्यात्वाक भारेत्वरे, উহার গুণাগুণ নিণীত হটবে।"

সেইরূপ মনোভাবের গভীরতামুসারেই তৎপ্রস্থত ক্রিয়া সমূহের ফলাফল নির্ণীত হইরা থাকে। মহান্ কথন আপনাকে মহান্ বলিয়া বিদিত নয়। তাঁহার মহন্ত প্রকাশিত হইতে প্রায় ছই এক শতাদি গত হইয়া যায়। মতরাং তিনি যথন কোন কর্মা করেন, তথন তাহা নিতান্ত অবশুভাবেই সম্পাদন করিয়া থাকেন। তাহাই জগতমধ্যে অতি সরল এবং স্বাভাবিক কর্মা মনে হয়, এবং তাহাকে উপস্থিত বিষয়বেইনের প্রসবম্বরূপ জ্ঞান করিয়াই তিনি অম্প্রান করিয়া থাকেন। এই নিমিন্ত, দ্রভবিষ্যতে, তাঁহার যাবতীয় কর্মা, এমন কি অস্কুলির উত্তোলন ও আহারকরণ্পর্যান্ত, অতি বিশাল এবং

সমগ্র সমন্বিত অনুভূত হর, এবং কোন এক বিশিষ্ট সম্প্রদার, বা সমাজতত্ত্বের আকার ধারণ করিয়া থাকে।

উলিখিত করেকটি বিষয় মনস্বিনীপ্রকৃতির স্বভাবরতির কতিপয় সোদাহার প্রমাণমাত্র নিপান করিতেছে; তাহার প্রবাহ কোন দিকে প্রধাবিত,
তাহারি করেকটি ভাসমান উপলক্ষণ প্রদর্শন করিতেছে। কিন্তু প্রকৃতির স্রোতঃ
এই বহমান ক্ষরির; ইহার প্রত্যেক বিন্দুই সদা জীবসম্পান। সত্যের জয় অনন্য সংখ্যক নহে; কিন্তু জগতের যাবতীয় বস্তুই তদীয় সাধনতা প্রাপ্রত
হয়; বলিতে কি পৃথিবীর ধূলি ও প্রন্তর এবং ভ্রান্তি ও অনৃতিও, তাহার
হেতু হইয়া থাকে। চিকিৎসকগণ বলেন, ব্যাধিব্যবহারও আরোগ্যবিধির ন্যায়
সম্পূর্ণ মনোজ্ঞ। দর্শনশাস্ত্র স্থভাবতঃই 'অন্তি'বাদী তথাপি 'সং'কে প্রমাণসিদ্ধ
করিতে, আগ্রহের সহিত 'অসং' বিষয়েরও সাক্ষ্যগ্রহণ করিয়া থাকে; বেমন
ছায়া সপদি স্থেগ্রের দিকেই অঙ্গুলি নির্দেশ করে। ঐশ্বরিক অবশ্রতানিবন্ধন
জাগতিক সকল বস্তুকেই অগ্রাণ্ডা স্ব সাক্ষ্যপ্রদান করিতে হয়। যথা—

মন্থ্য চরিত্র প্রতিক্ষণ স্বতঃই প্রকাশ হইতেছে। অতি চঞ্চল কর্ম্ম ও গলদ্ববাক্য, বৃথা কার্য্যভাণ, এবং ব্যক্ত-মনোরথ, ইত্যাদি যাবতীর বিষয়, চরিত্রকেই পরিস্টু করিয়া থাকে। যথন কার্য্য কর, তথন স্বভাবেরই পরিচ্য় দাও; যথন নিশ্চিন্ত বিস্থা থাক বা নিদ্রা যাও, তথনও স্বভাবেকই প্রকটিত করিয়া থাক। তৃমি মনে কর যে, সকলে যেন্থলে মতামত প্রকাশ করিল, তথার তৃমি কোনও কথা বলিলে না; সমাজ, দাসত্ব, বিবাহ, সামান্যসম্পদ, গুপুসমিতি, শিক্ষাসম্প্রদায়, নার্মবিভাগ, এবং ব্যক্তিজনের উপর কোন অভিপ্রার প্রকাশ করিলে না বলিয়া, লোক এখনও কৌতৃকাবিষ্ট হইয়া, যেন অন্তক্ত জ্ঞানলাভার্থই, তোমার অন্তল্ঞা প্রতীক্ষা করিতেছে? কিন্তু বন্ধতঃ ব্যাপার সম্পূর্ণ অন্তরূপ; তোমার মৌনই, চীৎকার করিয়া, তাহাদিগের প্রশ্নের উত্তর দান করিয়াছে। তোমার মৌনই, চীৎকার করিয়া, তাহাদিগের প্রশ্নের উত্তর দান করিয়াছে। তোমার হৈবে না; কারণ সমরে দৈববাণীও নীরব থাকে না। প্রজা কি উচ্চে: ঘোষিত হয়্ম না; এবং বৃদ্ধির কণ্ঠ কি স্বর্মতি নিয়ত নয়?

পুনঃ, প্রকৃতিরাজ্যের সর্ব্বত্রই, ছন্মশক্তি বা কপটতা অতি ভীষণ প্রতিরোধ প্রাপ্ত হইরা থাকে। সত্য আসিয়া দেহের কুষ্টিত প্রত্যঙ্গনিচয়কে নিপীড়িত করে। লোকে বলে মুখচ্ছায়া কখনই মিথ্যা উদীরিত করে না; স্থতরাং মুখভঙ্গিপরিবর্ত্তন, নিরীক্ষণ করিতে শিখিলে কোন ব্যক্তির আর প্রতারিত हरेतात छत्र थारक ना। कातन, यथन मानवनन मतन मजास्निर्मानिहरत, সত্য কথা বলে, তখন তাহাদিগের নয়ন গগনের স্থায় নির্মাণ এবং জ্যেতি-মান হয়; কিন্তু যথন কোন কু-অভিপ্রায় থাকে, এবং সভ্য কথা বলিতে পারে না, তথন তাহাদিগের চক্ষু: সদ্যঃ আবিল এবং কথন কথন দৃষ্টিও, বক্র হইতে দেখা যার।

এইরূপ, কোন ল্কাভিজ্ঞ ব্যবহারবিংকেও বলিতে শুনিয়াছি যে, প্রতি-ছম্বী ব্যবহারাজীবের মনে "অভিযুক্ত নিরপরাধী" বিশ্বাস দৃচ্মূল না হইলে, তৎকর্ত্তক কোনরূপে জুরিগণ বিচলিত হইবার আশঙ্কা নাই। তিনি নিজেই যদি "নিরপরাধী" জ্ঞান না করেন, তাঁহার অবিশাস বহু মৌথিক প্রতিবাদ-चर्च कुतिगरनत निकृष्ठे अकान इटरा, এवर मन्मुर्नतरम जाहानिरावड ছাদায় অধিকার করিনে। কারণ যে বিশ্বকীয় বিচিত্র বিধির ক্রিয়া এতংস্থলে দর্শনীয়, তাঁহা জগতমধ্যে অনন্ত, স্কুতরাং অথগুপ্রতাপ; এবং তাহাই পুনঃ কোনও শিক্ষ রচনা দর্শনকালে, নিশ্মাতার নিশ্মাণকালীন মনোভাব সদ্যঃ আমাদেরও মনে উৎপ্রেরিত করিয়া থাকে। তাহারি প্রতাপহেতু, আমরা অপ্রতীত বিষয়, বছযত্বসহকারে পুনঃ পুনঃ পুনক্ত করিয়াও, কোনক্রমে সম্যক্ উক্ত বা ব্যাথ্যাত করিতে সমর্থ হই না। এবং সেই অনির্ব্ধনীয় পুঢ় শক্তিরই মনোহর ছবি, স্থইডেনবোর্গ অভিত করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার চিত্রমধ্যে কতকভালি পরলোকগত মানবের, অপ্রতীত বিষয় বাগপ্রকাশনার্থ - অশেষ চেষ্টাই প্রদর্শিত ইইয়াছে। ইহারা বহুল মুখভঙ্গী এবং রোষে বার্মার অবরাকুকন করিয়াও, ভাই। বাক্যে উচ্চারণ করিতে পারিতেছে না।

এই। নিমিত, মানবপ্ৰ নিজ নিজ যোগ্যমূল্যেই সৰ্বত পরিগৃহীত হইয়া थोंदिक। व्यञ्चेत यकीत्र मश्रक्त व्यनाकौत्र गणनी क्रांनिवात क्रना वाश रुउत्रा, অতি মৃঢ় কৌতৃহলমাত্র; এবং অপ্রাসিদ্ধ থাকিতে ভীত হওয়াও, দেইরূপ হের প্রবৃত্তি! যদ্যপি কোন ব্যক্তির যথার্থ কার্য্যদক্ষতা থাকে; যদি তিনি

কোন কর্ম্ম অন্যজনাপেক্ষা চাক্তরভাবে সম্পন্ন করিতে সমর্থ; তবে তাঁহার শক্তিমতা জনসমাজে স্বীকৃত হওনের পণবদ্ধ স্বভাবতঃই বর্ত্তমান। এই জগৎ অবিद्राम वावहातकार्याहे পরিপূর্ণ; यে ममाজেই প্রেশ কর; . যে কার্য্যেরই বা উদাম কর; তদ্বারাই তৎক্ষণাৎ পরিমিত এবং পরি-চিভিত হইতে হইবে। নগরচম্বর বা প্রাঙ্গণমধ্যে জীড়াপর বালক-সমাজেও, প্রতি-অভিনব বালক দিবসহয়মধ্যে এরূপ স্ক্রাত্মস্ক্রভাবে পরিমিত এবং যথাসংখ্যাযুক্ত হইয়া থাকে, যে যেন তাহার গতিশক্ত্যাদির সত্য সত্যই কোন পরীক্ষা হইয়াছিল। সেইরূপ কোন স্বদুর বিদ্যালয় হইতে জনৈক অপরি-চিত বালককে, পরিচ্ছন্ন বেশভূষাদি করিয়া নানা ভঙ্গী ও বিভ্রমের সহিত, নিজ বিদ্যালয়ে আসিতে দেখিলে, ব্যোধিক বালকগণও অজ্ঞাতে চিন্তা করিয়া থাকেন, 'বেশ দেখিয়া কি করিব, নিজে কেমন কলাই জানিতে পারিব।" "ঐ ব্যক্তি কি করিয়াছে" এই দৈবপ্রশ্নই দিবারাত্রি মনুষ্যহৃদয়কে বিচিত, এবং যাবৎ অলীক যুশোবাদকে, ছিন্ন ও বিচ্ছিন্ন করিতেছে! এই নিমিত্ত, যদি বুথাস্পদ্ধী কিয়ৎকাল সমাজের গরিষ্ঠ সিংহাসনে আসীন থাকে, এবং তৎকালজন্য হোমার বা অবাসিংটনের সহিতও নিঃশেষে প্রভেদশৃত্য লক্ষিত হয়; তথাপি মনুষ্যগণের পরম্পর গুণাস্তর বিষয়ে সন্দিহানু হইবার প্রয়োজন নাই। কারণ, ভাণ কেবল নিশ্চিন্ত উপবিষ্ট থাকিতেই সমর্থ; কিন্ত কার্য্য করা তাহার শক্তি নয়। ভাণের মুখে, প্রকৃত গরিষ্ঠকর্মের ব্যাজও কখন নিরীক্ষণ করিতে পাইবে না। ভাণকর্ত্তক কখন কোন ইলিয়াড-রচিত, জক্ষ দিদ দুরীকৃত, পৃথিবী এতিংশ্বমণ্ডিত, বা দাসম্ববিমোচন সম্পাদিত হয় নাই।

যে পরিমাণ ধর্মগুণ হৃদয়মধ্যে নিহিত আছে, তৎপরিমাণই বাহিরে প্রক্টিত হয়; এবং স্বভাবস্থ সদ্গুণনিচয়ের পরিসংখায়ুসারেই শ্রদ্ধা ও সম্মাননা সমাহত হইয়া থাকে। হৃরিতগণও গুণের মর্যাদা করে! ধাহাদের প্রকৃতি স্বভাবতঃ উন্নত, বাহারা সদা উদারাশয় এবং স্বেচ্ছাত্রতী, তাঁহারাই চিরকাল এই নরলোকের শিক্ষাবিধান এবং শ্রদ্ধামাহ্বান করিতে ক্ষমবান্। সহৃদয় বাক্য কথনই নিঃশেষে বিনষ্ট হয় না। এবং উদারতাও কোনকালে ভূমিসাৎ হইয়া যায় না। কিন্তু কোন না কোন হৃদয়, অক্সাৎ উপনীত হইয়া৹

তাহার সম্বর্জন এবং সপ্তাজনা করিয়া থাকে। যাহার বেমন গুণমগ্যাদা তাহাকে ঠিক তদমুসারেই অন্তের নিকট পরিগণিত হইতে হয়। তাহার সম্বরতা মুথে, আকারাবয়বে, ও ভাগ্যসম্পদে, যেন জ্যোতিমুজিত অক্ষরাবলির স্থাম নিরস্তর জলিতে থাকে। গোপন তাহার কোনই উপকার করিতে পারে না; এবং শাঘাতেও কোন কলোদম হয় না। নেত্রজ্যোতিঃ, হাস্যাবিকাশ, আশীষাভিবাদন ও করমর্দনাদি, পদে পদে মন্ম্যুকুলের গুণবত্তা উচ্চারিত করিয়া থাকে। পাপাচার তাহাকে সদ্যাবিলিপ্ত এবং তাহার ওভাঙ্কনগুলি বিলুপ্ত করিয়া ফেলে। কেন অবিশ্বাস করিতে ইচ্ছা হয়, লোক কারণ খুজিয়া পায় না, তব্ও তাহাকে অবিশ্বাস করিয়া থাকে। পাপচ্ছায়া, চক্ষর তরলজ্যোতিঃ অপহরণ করিয়া, তাহাকে কাচের স্থায় কঠিন এবং অম্বজ্জল করে; তাহার গগুদেশে ইতরের ভাব রেথান্ধিত করিয়া দেয়; নাসিকাকে ওক্ষ এবং শীর্ণ করিয়া ফেলে; শিরোপ্রের্চ পাশবচিক্ছ মুদ্রিত, এবং সম্রাট ইইলেও, ললাটে "মৃঢ়!" শক্ষ লিখিত, করিয়া থাকে।

অতএব যদি ছক্ষা বলিয়া লোকের নিকট পরিচিত হইতে না চাও, ছক্ষা একেবারে করিও না। কারণ, বিস্তীর্ণমক্ষমণ্যে মৃঢ়াচরণ করিলেও, ভত্ততা প্রতি বালুকাকণা তৎক্ষণাৎ চক্ষ্:সম্পন্ন হইয়া তাহা দর্শন করিবে। নির্দ্ধনে পাপের উপভোগ সম্পূর্ণ সাধ্যারত হইতে পারে, কিন্তু পাপাচারী নিজেও তাহা গোপন রাখিতে শক্ত নয়। তাহার বিবর্ণ দেহকান্তি, শৃকরের ভাষা বিশুক্ষম্থ এবং কোপনদৃষ্টি, বিপ্রিয়কর্কশক্রিয়ামুর্চান, এবং সমাচ্ছন্ন বিশেক, তাহা প্রতিপাদ উদ্গীরিত করিয়া থাকে। পাচক বা জীর্ণবাসোদ্যাহিকে কি কথন জেনো বা পল বলিয়া ভ্রান্তি হয় ? এই জন্য কনফিউ-সিয়াস্ সহোচ্ছাস বলিয়াছিলেন, "মাসুষকে কেমন করিয়া লুকায়িত রাখিবে। তাহাকে কেমন করিয়া লুকাইবে।"

আই নিমিত্ত পকান্তরে, বীরকর্মাগণ স্ব স্থ স্থায় ও পৌর্যাসর কর্মজাত স্বরং গোপন রাধিয়াও, তাহাদিগের অপ্রকাশ ও অনাদরাশন্ধায় কথন ভীত হরেন না। কারণ তত্তৎ গরিষ্ঠ কর্মনিচর অন্ততঃ একৈক জনেরও জ্ঞানগোচর হইরা থাকে;—অর্থাৎ স্বরং কর্ডার—এবং তিনি সেই স্থপ্জানের অনিয়ত্রীসাদে, সদাকাল মধুরচিত্তপ্রসাদ এবং সমুচ্চ বাসনাধিকারের পণবন্ধ, যেন

হস্তগত করিয়া, অবস্থান করিতে থাকেন; স্কৃতরাং পরিশেষে, এই আত্মজ্ঞানের ফলেই, তাঁহার গরীয়ান্ কর্মসমূহ, মোথিক বর্ণনাপেক্ষা তারতর
ঘোষণা লাভ করিয়া থাকে। দূঢ়রূপে জগতপ্রকৃতির হল্লগ্ন হইয়া কর্ম
করাই প্রকৃত ধর্মা, এবং সেই জগদ্প্রকৃতিবলেই যাবতীয় সদান্ত্র্ছান বিজয়
ও প্রসিদ্ধি লাভ করে। অবিরাম "দৃক্" নিরাক্বত করিয়া, তৎস্থলে
"সং"কে সমানীত করাই, ঐ প্রকৃতির লক্ষণ; এবং এই নিমিত্তই
মানবের গভীর চিস্তা, ঈশ্বর সম্বন্ধে "আমি আছি," এই স্কুযোগ্য স্কুত্র নির্দেশ্
করিয়াছে।

উল্লিখিত সমালোচনা হইতে, এই শিক্ষা লাভ হয় যে, "হও ভিন্ন কথন দিখাইতে" চেষ্টা করিও না। অতএব এস, এখন নীরবে এ জাগতিক বিধির বশ্যতা ব্রজন করি! এইবিক চক্রের ভ্রমণমার্গ হইতে আমাদিগের এই স্ফীত অসারতা সমৃদ্ধৃত করিয়া দ্বে নিক্ষিপ্ত করি! এই লৌকিক স্থবিজ্ঞতা বিশ্বত হই! এবং অতি দীনভাবে সর্কাশক্তিমানের অথওপ্রতাপের পদতলশান্ধী হইয়া শিক্ষা করি যে, এই বিশ্বমধ্যে সত্যই কেবল, মহত্ব ও ঐশ্বর্যাশ্রী স্থজন এবং পরিবর্দ্ধন করিতে সমর্থ।

অতএব যদি কোন বন্ধুর কুশল জিজ্ঞাসা করিতে যাও, কয়েক দিন তাঁহার নিকট আসিতে পার নাই বলিয়া, মিছা অন্থনয় বিনয়ে তাঁহার সময় নষ্ট, এবং নিজের প্রিয়কারিতা বিচ্ছায় করিবার প্রয়োজন কি? মঙ্গলাদি যাহা জিজ্ঞাসা করিতে হয়, সরলহাদয়ে এখনি জিজ্ঞাসা কর! তাঁহাকে জানিতে দাও যে, তোমার হীনদেহ অবলম্বন করিয়া পরাৎপরপ্রেমই, তদীয় কুশর্ল জানিতে সমাগত হইয়াছেন! অথবা ইতিপূর্ব্বে পরস্পর সাহায়য় করিতে অক্ষম হইয়াছিল, কি উপহার বা সম্ভায়ণয়ারা পরস্পরকে স্তুত বা সম্বন্ধিত করিতে ক্রটি হইয়াছিল বলিয়া, উভয়ে মনে মনে রথা আত্ময়ানিতে নিপীড়িত হইবার আবশ্যকতা কোথায়? এই দর্শন মুহুর্ত্তেই এক অন্যের সম্মুর্থে ঐশ্বিক প্রসাদ ও কল্যাণবাকের বিগ্রহ্মরূপ দণ্ডায়মান হও! প্রকৃত প্রেমের জ্যোতিঃই তোমাদিগের দেহ হইতে বিক্রুরিত হউক! এবং উপহারপরিক্রিত আহার্য্যপ্রণয়ে শোভা পাইতে চেষ্টা করিও না! ইতর লোকেই অন্থের নিকট অন্থনমন্বর; তাহারাই সকলকে অভিবাদন করে; বছল-

যুক্তিপূর্ণ র্থাকারণনিদর্শন করিয়া থাকে; এবং তাহাদিগের অস্তরে প্রকৃত-বস্তু অবিদ্যমান বলিয়াই তাহার বাহছায়া পুনঃ পুনঃ দেহোপরি সমাহত এবং পরিবেষ্টিত করিয়া থাকে।

কিন্তু সচরাচর, আমরা ইন্দ্রিয়মুগ্ধকর বহির্ব্যাপারের প্রন্তিই একান্ত পক্ষ-পাতী; বহির্বিশালতার উপাসনা করিতেই সদা ব্যগ্র। স্থতরাং কবিগণকে নিতান্ত নিশ্চেষ্ট ক্রিয়াবিমুখ ব্যক্তি বলিয়া গণনা করি; কেন না, তাঁহারা তন্ত্রনায়ক, বণিক্, বা দারবান নামধেয় কোন নির্দিষ্ট ক্রিয়ায় লিপ্ত নহেন। আমরা বিবিধ সামাজিক ক্রিয়াবিভাগেরই অর্চনা করিয়া থাকি, এবং মানবীয় চিন্তামধ্যেই যে তত্তৎবিভাগের উৎপত্তি, অবধারণ করিতে তিল্মাত্র প্রয়াস করি না। কিন্তু প্রকৃত ক্রিয়া, অতি স্থান্থির বিরাম মুহুর্ভেই, সংঘটিত হইয়া थार्क। जीवरात वक वक्षि পরিচ্ছদ,-জীবিকা-मिर्वाहन, विवाहकत्व, পদপ্রাপ্তী ইত্যাদি, বহির্বিষয়ের অভ্যন্তরে সন্নিবিষ্ট নয়; কিন্ত ভ্রমণাদি বিরামকালীন কোন আকস্মিক ভাবনাগর্ভেই তাহাদিগের প্রথম উদয়;—বে ভাবনা জীবনের আদ্যোপান্ত স্মালোচিত করিয়া বলিতে থাকে—"তুমি এই-রূপে কর্ম করিয়াছ, কিন্তু ঐরূপে করিলেই স্বযুক্ত হইত।" উত্তরবর্ষপরম্পরা অমুচরভৃত্যবর্গের স্থার ঐ চিস্তারই দেবা এবং পরিচর্যা করিয়া থাকে; এবং স্ব স্ব শক্তি ও দক্ষতানুসারে উহারি অনুজ্ঞা সম্পাদন করে। এই প্রত্যবেক্ষণ-বা-সংশোধনরতিই, জীবনের পরিচালিকা নিত্যশক্তি, এবং ইহার ক্রিয়া তদীর পরিণামপর্যান্ত প্রস্তি লাভ করিয়া থাকে ! সমগ্রমানবের জীবনা-রাষ্য, এবং ঐ বিশদমূহুর্জগণের অভিলক্ষিত, যুগপং এই অনন্ত অভিলবিত মধ্যেই পর্য্যবসিত-যে, তদীয় হৃদয়মধ্যে দিবাকরের প্রথর কিরণ প্রকাশিত হউক; তাহার হৃদয়ান্তর ভেদ করিয়া ঐশবিকবিধি অবাধে ইতন্ততঃ গতা-রতি করুক; স্থতরাং যেন দর্শকের চক্ষুং, আহার, নিবাস, ধর্ম, সমাজ, আমোদ, ব্যাহার, ও আপত্তি প্রভৃতি, জীবনের তাবং কর্মপুর্চেই, তদীয় চরিত্রকে ওতপ্রোতভাবে প্রতিফলিত দর্শন করে ! অধুনা মানবজীবনের সর্বাঙ্গ সমধাতুময় নহে ; কিন্তু পরস্পার বিসদৃশ কত সঙ্কর পদার্থই না তল্মধ্যে পরিষ্দিত! আলোক তন্মধ্যে অবিছিন্নভাবে প্রদারিত হয় না, স্থতরাং কথন সম্যক্ প্রকাশও লাভ করে না ! দর্শকের চক্ষ্ণ; তাহাতে বিভ্রান্ত হইয়ং

যায়; তন্মধ্যে কতপ্রকারেরই না বিষম রতি দৃষ্ট হয়; এবং সমগ্র জীবন, যেন কলহ ও কোলাহলপূর্ণ, প্রতীত হইয়া থাকে।

ঈশ্বর আমাদিগকে বেরূপ মানবীয় গুণে সম্পন্ন এবং যে জীবনপথে অব-স্থাপিত করিয়াছে 🗘 অলীক বিনম্নের বশবর্তী হইয়া, তাহাকে লঘু করাই, কেন অবশ্যকর্ত্তব্য বিবেচনা করি ? সদা সস্তোষ কি হুজনের ধর্মানম ? আমি ঈপেমিনভাদের নাম, ভনিতে ভাল বাদি, এবং ভনিলে শ্রদ্ধার উদয় হয় ; কিন্তু তজ্জ্ম স্বয়ং ঈপেমিন গুাদ হইতে বাঞ্চা করি না ; পরস্তু, তদীয় জীবনকালিক সংসারপদের প্রতি অমুরাগ প্রকাশাপেক্ষা, স্বকীয় জীবন-পরিবেষ্টনপ্রতি অনুরাগ প্রকাশ করাই, স্থবিহিত জ্ঞান করি। স্থতরাং, যদি সত্য সত্যই স্বান্তরক্ত হই, তাঁহার কর্মজাত উদীরিত এবং স্বামার মস্তকে নিজ্জিয়াপবাদ পুনঃ পুনঃ নিক্ষিপ্ত করিয়াও, তুমি মনোমধ্যে বিশুমাত অত্থ-খোদেক করিতে পারিবে না। কারণ, সময়ে কর্ম করাই অতি শোভন, এবং হিতকর কর্মা, দেখিতে, পাই, এবং অন্তথা নিশ্চেষ্ট থাকাও অহিতকর নয়, নয়নগোচর করি। যদি ঈপেমিনভাসের চরিত্র সম্যক্ ব্রিয়া থাকি, তবে তিনিও যে, আমার অবস্থাপন্ন হইলে, অতি হর্ধপ্রশাস্তচিত্তে এইরূপ নিশ্চিন্ত বসিয়া থাকিতেন, তাহাতে আর সংশয় কি ! এই বিশ্বরাজ্য অতীর বিস্তীর্ণ এবং এতনাধ্যে অনুরাগ ও সহিষ্ণুবিক্রম অশেষবিধরূপে প্রদর্শন করি-বার অবসর প্রাপ্ত হওয়া যায়! স্কুতরাং বুথা ক্রিয়াব্যস্ত এবং উপ্যাচক হইবার প্রয়োজন কি ৷ সত্যপরায়ণ স্বভাবনিষ্ঠের পক্ষে ক্রিয়া ও নিক্রিয়া উভয়ই সমান। একবৃক্ষ হইতে কাৰ্চ ছেদন করিয়া একথণ্ডে বায়ুমান প্রস্তুত, এবং অপরথগু সেতুর কড়িরূপে যোজিত হইল, কিন্তু কার্চের গুণ কি উভয়তঃ সমান পরিক্ষুট নহে ?

অতএব, আত্মার অবমাননা করিতে আমার অভিলাষ নাই ! এই স্থানে বিশ্বাত্মার বে কোন সাধনের প্রয়োজন আছে, আমার অবস্থিতিই তাহার সমৃচিত প্রমাণ। তবে কি এই পদগ্রহণ করিব না ? ভীরুর স্থায় ইহাকে পরিত্যাগ করিয়া নিঃশব্দে পলায়ন করিব ? গর্কিত বিনয় এবং কালাপেত অনুনয় লইয়া লোকের সহিত বককীড়ায় প্রবৃত্ত হইব ? এবং আমার জীবননিয়োগকে অনুচিত বিবেচনা করিব ? ঈপেমিন্ডাস বা হোমারের,

জ্ঞারনপদাপেক্ষা আমার জীবনপদ কি এতই অসঙ্গত 🛌 চৈতন্তস্তরূপ প্রমাত্মা তবে কি নিজের প্রয়োজন কিছুই বুঝেন না ? কিন্তু এরূপ তর্ক না করিলেও, বস্তুতঃ আমার নিজের কোন অসন্তোষ নাই। এই শিবাত্মা প্রত্যহ আমাকে পোষণ করিতেছেন। প্রতিদিন নৃতন শক্তি ও আনন্দের ভাণ্ডার উদ্বাটিত করিয়া দিতেছেন ! স্কুতরাং ইহার প্রসাদ অন্ত জনের নিক্ট অন্যাকারে সমুপশ্বিত হইরাছিল শুনিয়া, আমি অদ্য, ইতরের ভার, ইহাঁর অসীম-কল্যাণ প্রহণ করিতে পরাত্ম্ব হইতে পারি না।

্রু**এতন্যতীত ক্রিরার নাম শ্র**বণ করিয়াই কেন পরাভূত অন্থভব করিব ? প্রাসিদ্ধ ক্রিমা, কেবল চকুর বঞ্চনা মাত্র—তাছাতে বিষয়ান্তরের সম্পর্কও বিদ্যমান নাই। চিস্তাই কেবল যাবতীয় ক্রিয়ার বংশকর্তা বলিয়া বিদিত। কিছ কোন বাহাভরণ ব্যতীত, অকিঞ্চন মন, যেন নিজের সত্তা বুঝিতেও **জাসমর্থ। হিন্দুর আহারাচার, কোয়েকারের পরিচ্ছন, ক্যাল্ভিনিক্দি**গের উপাসনাসম্বত, হিতৈষণাসভা, ভূরিবদাগুতা, উচ্চপ্রদ, বা অগু কোন দৃষ্টি-আহী, হর্দর্শক্র, অনুষ্ঠানের সাক্ষ্য ভিন্ন, যেন আপনার স্বত্ববতাও অনুভব ক্রিতে অক্ষন। কিন্তু সমৃদ্ধচিত হুথাতপে দেহ প্রসারিত করিয়া সদাকাল নিশ্র বান, এবং প্রকৃতিমধ্যে বিলীন হইয়া তাহার সহিত এক হইয়া থাকেন। বস্তুত: চিন্তা করাই ক্রিয়ার প্রকৃত সম্পাদন !

্ৰজ্ঞতএৰ যদ্ধি মহৎ কৰ্ম্মের অধিকারী হইতে বাসনা থাকে, এস! স্বস্থ ক্র**প্রকে মহৎ করিয়া সম্পাদন ক**রি। ক্রিয়ামাত্রেরই স্থিতিস্থাপকতা অসীম, এবং লব্তমকর্মও স্বর্গীয় গৌরবে এরূপ উপচিত হইতে শক্য, যে অবশেষে ভদ্মারা চক্রস্ব্যপর্যান্ত সমাচ্ছাদিত হইয়া থাকে, অতএব, অবস্থা ও নিয়োগ হাহাই হউক না কেন, এস কেবল সত্যাহরাগ ও বিশ্রন্ধকারিতার বলেই, নিরবচ্ছির শান্তির অন্নেষণ করি! সম্পূর্ণ অঞ্কচিত্তে কেবল স্বকীয় নিয়োগেরই অভ্যাবন করি! ধাঁহাদিণের নিকট উপকার প্রাপ্ত হইয়াছি, তাঁহাদিণের সমকে স্বীয় যোগ্যতা সমর্থন করিবার পূর্বের, ইতালির ইতিহাস, গ্রীসের দর্শন বা নাট্ট্রকাব্যের অভ্যস্তরে কোন অধিকারবলে ভ্রমণ করি? যথন বন্ধুজনের বিপি প্রাপ্ত হইরা, অদ্যাবধি প্রত্যুত্তরদানে সমর্থ হই নাই, তথন কোন সাহসে অবাসিংটনের যুদ্ধবিবরণ পাঠ করিতে চাই ? রথাধ্যমনবাছল্যের

প্রতীকরণার্থ উহা কি সমীচীন যুক্তি নয় ? এইরূপে নিবিষ্ট থাকা, কেবল কাপুরুষের কার্য্য; ধাহারা র্থা-বাপদেশে স্বকীয় কর্মভার পরিহার জন্ম, প্রতিবেশীর ক্রিয়াচেষ্টা নিরীক্ষণ করিতে থাকে। ঈদৃশ ব্যবসায়ই প্রাক্ত-পক্ষে অপবীক্ষণ নামের যোগ্য। এবং কবি বায়রণ, জ্যাকবাণিইং সহজে যেরূপ উক্তি করিয়াছেন:—

## "বলিতে বচনহীন, সপথ-সম্বল।"

আমিও এতংস্থলে অনুরূপ উল্ভি, ঐ অস্বাভাবিক পঠনানুরাগের প্রতি প্রয়োগ করিতে পারি যে, "করিতে স্থব্দিহীন পাঠে অভিরত!' সময় ক্ষেপণের কোন উপায়ই খুঁজিয়া পাই না, স্বতরাং কি করি, অবশেষে ব্র্যাপ্টের জীবনী লইয়। পড়িতে বিদলাম। কিন্তু এরূপে অক্রের জীবনচরিতপাঠে নিজের জীবন অতিবাহিত করিলে, ব্র্যাণ্ট, জেনেরেল স্থলিয়ার বা অবাসিংটন প্রভৃতি তথা নামধেয়দিগের প্রতি কি যোগ্যতাতিরিক্ত মর্য্যাদা প্রকাশ করা হয় না ? আমারও সময় তাঁহাদিগের সমরের স্থায়, সর্বতোভাবে অমৃল্য এবং ফলপ্রদ হওয়াই কর্ত্তব্য ;—আমার বিষরবেইন, সম্বন্ধান্তর প্রভৃতিও তাঁহাদিগের বিবিধ পরিবেইনতুল্য শোভন এবং গৌরবের আধার হওয়াই উচিত। অতএব ঐরূপ র্থা ব্যবসায়ে জীবনক্ষেপণাপেক্ষা বরং নিজের কর্ম এরূপ স্থারক্ষরপে সম্পন্ন করিতে চাই যে, যদি অভিলাব হয়, অপরাপর ক্রিয়াবিমৃধ ব্যক্তিগণ আদিয়া আমারও কীর্তিবাস, ঐ খ্যাতনামাদিগের কীর্তিবাসের সহিত অনায়াসে তুলনা করিতে পারে, এবং যেন বয়ন বা স্থেকে উত্যতঃ সমান অভিন্ন বর্ণই দর্শন করিতে পার ?

বস্তুতঃ, মানব প্রকৃতি যে সর্বতো বর্ণহীন এবং নির্বিকল্প, এই স্বভাবসত্যের প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন হইতেই, পল বা পেরিক্লিশের যোগ্যতা বহুগণিত এবং নিজের মর্য্যাদা লঘ্করণ প্রবৃত্তির উৎপত্তি হইয়াছে! কিন্তু উক্ত বিষয়ের সমীক্ষ ছিলেন বলিয়াই, নেপোলিয়ান্ মন্ত্যামধ্যে অনহাত্তণেরই পরিচেতা ছিলেন, এবং দৈনিক, বা জ্যোতির্বিদ, কবি বা অভিনেতা, তাবং স্কুশল ব্যক্তির সমবিধানেই পুরস্কার করিতেন। সেইরূপ কবি ও আলেথ্যকারগণ ধদিও বর্ণনাকালে সিজার তৈমুর্লঙ্গ, বন্দুকা ভার্জিন মেরি, পল, পিতার প্রভৃতি থ্যাতনামদিগের প্রচলিত প্রস্তাব অবলম্বন করিয়া থাকেন, তথাপি সেই•

দৈবায়াত মানবগণের বিশিষ্টতাপ্রতি বিন্দুমাত্র শ্রনাতিশয় প্রদর্শন করেন না वा जुलनाम जापनारक उ विलुश कतिमा रक्तन ना। कात्र यिन कवित নেখনি হইতে স্বভাবস্থনির্দাল দৃশ্যকাব্য উচ্ছ্রিত হয়, তবে তিনিই স্বয়ং, সেই উদারপ্রকৃতিসম্পন বীরগুণের অধিশ্র সিজার, কেবল সিজারের বেশধারী অভিনেতা নহেন। তাঁহারও অন্তরে, অমুরূপ চিন্তাতরঙ্গ, সদৃশ বিশদোচ্ছাস, অবিকলতরলবিসর্পিণী বৃদ্ধি, তুল্যলযু অধিরোহিণী উদ্ধামগতি, এবং সেই স্বয়ম কুশল নির্ভীক হানমণ্ড বর্তুমান, যাহার উদ্বেলিত প্রেম ও আশাসতরক, রাজপ্রাসাদ, আরামোদ্যান, অর্থপোত, ও রাজ্যাদি জগদগণনায় সারবান ও বছমূল্য পদার্থকেও উদ্ধৃত করিতে সমর্থ এবং যাহা মানবগণের এতাবং বহিরুজ্বল ভূষণমণ্ডনাদির প্রতি অবজ্ঞা প্রকাশ করিয়াই স্বীয় অতুল অভাবসমৃদ্ধি সর্বত্ত আশংসিত করিতেই অভিরত। এইরূপ সমুক্ত গুশের অধিকারী কবিও, সিজারের ছায়, স্বকীয় বিশালগুণবলে সমস্ত লোকমগুলীকে জাগ্রত করিয়া থাকেন। অতএব মহুষ্য কেবল ঈশ্বরেই বিশ্বাস স্থাপন করুক; নাম, ধাম বা ব্যক্তিজনের উপর আস্থাস্থাপন করিলে, কোনও ফলোদয়<sup>\*</sup> स्रेट्ट ना ! यि मरी बान् आया, लांनी वा जाएम नामी कान जनावा ছ: থিনী রমণীর দেহপরিগ্রহ করিয়া অস্তের গৃহমার্জনাদিতে নিযুক্ত হয়, जांशां जाशांत्र त्योतरंगीत्रव कथनहे मान वा ममाष्ट्रत हरेत्व ना, व्यवः ज्लीत्र ক্ষুরদ্ পৌরবে মণ্ডিত হইয়া, গৃহমার্জনাদির ভায় হীন কর্মাও তৎক্ষণাৎ অতি শ্রেষ্ঠশোভনকর্ম এবং মানবজীবনের পরভাগ ও প্রভামালা স্বরূপ প্রতী-শ্বমান হইবে! এবং বলিতে কি, যদি দেখিতে দেখিতে উদরাত্মা দেহান্তর আশ্রয় এবং কর্মান্তর সম্পাদন করে, তাহাও তৎক্ষণাৎ এই জীবলোকের স্লোভন শিরোভূষণ বলিয়া গণ্য হইবে !

কারণ আমরা স্বভাবতঃ তাপমান বন্ধস্বরূপ, স্বভাবক্লিশ্নু স্বর্ণ বা দস্তা পত্তের সদৃশ; এবং ইহারা যেমন ইক্লিম্নগণের হ্রবগ্রাহ্য ভৌতিক শক্তিও অনায়াদে . সংগৃহীত এবং পরিমিত করিতে পারে, আমরাও সেইরূপ লক্ষ্যব্যবধান ও আচ্ছাদনের মধ্যদিরা প্রকৃতবহ্নিস্ভূত ফলাফল অক্রেশে নির্ণন্ন করিতে পারি।

## প্রেম।

ছিলাম খনির গভে মণিরসঙ্কাশ;
আমার জ্বলন্ত জ্যোতিঃ করিল প্রকাশ।
কোরাণ।

## পঞ্চম সন্দৰ্ভ।

## প্রেম।

ফদরের প্রত্যেক বাসনা অসংখ্য প্রকারে পূর্ণ হয়; এবং প্রত্যেক হর্বোদর পরিপক হইরা, অবশেষে অভিন্ব অভাবেই, পর্য,বিদিত হইরা থাকে। স্থভাবতঃ উচ্চলিত প্রবাহা, পরোগ্রশুদ্ধী প্রকৃতি, মৃত্ গুণের আবির্ভাব হইরামাত্র, তন্মধ্যে বিশ্বকারুণ্যেরই পূর্ববিভাস অবলোকন করে; যে কারুণের সম্প্র প্রকাশ হইলে, যাবতীর বিশেষ গগনা কোথার বিলুপ্ত হইরা বার! এই আনন্দের প্রথম প্রবেশ, চুইটি নিভ্তজ্বদরের স্থকুমারবন্ধ মধ্যেই নিহিত; এবং সেই বন্ধন হইতেই মানবজীবনের ঐ প্রিশ্বমনোহারিতারও উৎপত্তি। এই বন্ধনাভিলায়, জলম্ব উৎসাহ ও অন্ধরাগের দেবজালায় প্রদীপ্ত হইরা, একদা সকল মন্থ্যক্রদরকেই অভিব্যাপ্ত করে, এবং তাহার শরীর ও মনে, সর্বান্ধীন বিপ্লবসংস্কার সম্পাদিত করিয়া থাকে। ঐ বন্ধনগুণে মানুষ মন্থ্যজাতির সহিত চিরবন্ধ হইরা পড়ে; গার্হস্থা ও সামাজিক অন্বরবন্ধ পরিরক্ষণার্থ বন্ধণত হইরা যায়; সামুন্থতির প্রভিন্ব প্রবাহ তাহাকে ভাসাইয়া প্রকৃতির অভ্যন্তরে উপনীত করে; তাহার ইন্দ্রিরাণ তেজঃ ও জ্যোতির প্রক্ষগোর্ব ধারণ করে; করনা বিস্তার পাঞ্জন হয়; চরিত্রমধ্যে বীর ও প্রিত্ত গুণের সমাবেশ হয়; পরিণ্র পুণ্যস্ত্রের যোজনা হয়; এবং মানবসমাজ চিরস্থিতি লাভ করিয়া থাকে।

লোণিতপ্রবাহের বিপুল উদ্বেলনের দঙ্গে, প্রেমখালের স্বভাবসঙ্গতিহেতু, লোকে মনে করিতে পারেন, যে উহার বর্ণনা, সম্যক্ স্বভাবাস্থ্রজিত, এবং প্রণয়োছেজিত যুবক্যুবতীহৃদ্রের অভিজ্ঞানাসুমত, ইইতে ইইলে, বর্ণবিভা প্রাচীনবন্ধ হওরা উচিত নয়। কারণ যৌবনের স্থ্রশালক্ষনা প্রোচ্দ্র্শনের আঘাণও সহ্য করিতে পারে না এবং তদীর মরা ও হৃথাপাতিত্যের ভক্ষাদে

খীয় আরক্তিম। বিচ্ছারিত হইবার আশক্ষার, তাহাকে সদ্যঃ বর্জন করিয়া शांक । वतः वहे रह्न, जामात ताक्ष इटेट्डाइ, य त्यन वहे श्रमा इस-ক্ষেপ করিরা, আমি প্রেমাধিকারের স্বভাবনায়ক ও ব্যবস্থাপকগণের সল্লিধানে, অবধা কার্কশ্র ও কঠোরতাঁপরাধে অভিযুক্ত হইতে চলিয়াছি। কিন্তু ঐ ভীম-প্রতাপ বিচারপতিদিণের অনুজ্ঞাবিরোধে আমি স্বীয় বয়োধিকগণের নিকট প্রত্যভিষোগ করিতে চাঁহি। কারণ প্রেমের প্রথমোদ্বেগ গৌবনে উচ্ছু সিত হইলেও. তাহা কথন বাৰ্দ্ধক্যকে পরিক্যাস করে না, অথবা বাক্যান্তরে, স্বীয় অনুগ্তজনকে কথন জরাভাগী হইতে দের না; কিন্তু স্কুমারী যুবতীর স্থায় व्यक्तिनम्भारकछ, अकीत्र अछून तमाश्वारमत अधिकातिनी करत, अवः वत्रः करमत তরিত্ম্তাহেতু, কথাকিং রদবিভিন্নতা জ্মিলেও, তাহার আমাদ্মাধ্য্য প্রকৃষ্টতর্থ করিয়া দেয়। কেমনা এই প্রেমবহিন, কোন গুওহৃদয়ের চঞ্চল-क निक्र थारा रहेबा, कार्बाउँदात विक्रम कक्षमत्था श्रीब हैक्समतानि अथम अज-শিত করতঃ, একপ সতেজঃ ও উদ্যোতিত শিথায় জলিতে থাকে বে, অবশেষে ত্রীয় স্থতিপ্ত কিরণচ্ছটার, সমস্তলোক্মপ্তল—এই বিশ্বহৃদর—উত্তপ্ত এবং क्यों के देहें या फेटरें; धवर धटें निश्चिम करार अ महिलावार छारात लोगकत किंद्री अंडिनर कीवन-श्री धातन करता अठवेत विश्मितित स्थरपोतरन, कि জিংশতের প্রথম প্রোচ্বরসে, কিন্তা অশীতির তুষারবর্ষে, যথনি কেন, প্রেমের क्या जानाभ केरिटेंड रगटन, वाखितिक रकान रनावजीशी इटेरेंड इंग्र ना। কেবল প্রভেদ এই বে, প্রেমের প্রথমপুসঙ্গে কর্থন পরিপক্তার মাধুদ্য অমু-ভব করিতে শক্তি হয় না, এবং পরিপক বর্ণনাতেও কখন শৈশ্ব কমনীয়তা রক্ষী পার না। তবে ভরদা এই যে, অধাবদার দহকারে এবং কলামতী वार्षीत्र अर्थे और, आमजां अर्थे विशिष्टक मन क्ष्मूत अर्थे प्रमा कतिए পারিব বে, তদীয়ালোকে চিরস্কুমার মনোজ্ঞ প্রেমছবি অন্ধিত করা, ছুরুহ হইবে না; এবং তাহাকে এরপ স্থবে শ্রদশন্ম করিয়াও অবস্থাপিত করিতে পারিব বে, লোকে তাহার বে দিকে দর্শন করিবে, সেই দিকেই স্বভাব-ননোহর এবং দৃষ্টিগ্রাহী পতীয়মান হইবে।

্রত্ব এইরপ চিতান্ধনের পূর্থন নিয়ম এই বে, উদাহরণমালার পূতি স্বদৃঢ় জ মণীর্থ আম্গতাপুকার্শ হইতে বিরত হছয়া, এবং উদাহরণসঙ্ক ঐতিহাসিক প্তিবিদ্ব হইতে চকু: অপহতি করিয়া, কেবল পাসনায় তালাকলে প্রতিকলিত উহার ভাবচ্ছারাই পর্যবেকণ করিতে ইইবে । কারণ বাহস্টাত-गर्धा ग्रेशांक्यमा, निज निज जीवनर्त नीमाप्तिक के विकर कर्म करक किन्छ वन्नेजः मानवजीवमं कर्यम चारु का विक्रित शहरातः मानशी और ग ব্যক্তিগণ স্বকীয় অভিজ্ঞতাকৈ নানাপ্ৰকার ত্রম ও দোবে কলছিত মিরীক্ষ করে, কিন্তু অন্যের অভিজ্ঞতাপাগাদ তাছাদিগের নরনে চিরমনোছর এছং व्यक्तियत्नाख्यहे अञीष्रमान इत। अक्षा रेष मधुर्वेमध्याञ्चक, जीवत्मद्र त्रीमान्त्र-বিধান করিয়াছিল, এবং ধাহা হইতে আত্মা কতই সরলশিক্ষা এবং পরিপৃষ্ট লাভ করিরাছিল, অধুনা যদি কোন ব্যক্তি দেই স্থমর অবর্যোজনীর এতি দৃষ্টিপাত করেন, তিনি সহজেই অতি কুর এবং শোক্ষনা হইবেন 🕫 হার 🖟 জানি না কি অঞাত কারণে, এবীণ বহুদে অশেষবিধ অমুতাণ আসিৰা विक्रभार्तितित्र द्वश्रेष्ट्रिकि के क्षात्र कतिया कृतिया व्याप्त विक्रकातत्र मध्य-নামেও ডিক্রুরস ঢালিয়া দেয়া বিবেকচকুঃ দিয়া দর্শন, বা বাস্তবিক বিটনা विलया भर्यारवक्तन करितन, मकन बर्फेर समाप्त धरा कित्रक्रे कित खेली के विष् কিন্তু যেমন নিজের সহিত সংলক্ষ করিয়া অনুভূত বিষয়ের নামে কেথিতে বাই अमिन जोहाता अंजिनम् जीतारवार हेरेगा थाक । विषेत्रत्महानम् निर्वाहनाहिना অভাবতঃই হুঃখঙ্কনক; কিন্তু সমগ্রভূমির বুগপিং পরিদর্শন, জাঙি হুগুঙ बदः अभूमात्रहे अकूँ एवं देश ! ' रिमम खें कार्यात हथिताका के बेने पिरेश-मः मात्र मरश्रहे, हिन्छा, खेरेंबेरी, खेंबेंगी की बीजें केटर्स !" किन्हें कि खेंबें रिनार्डिंस रेगीर्डिंस, ভবাদর্শের সারিখানে, অনভপ্রতি, আনন্দের অল্লান কুন্তমই, সদা বিরাজমান ! इंशात्कर (वंहेन क्रिनी, वीगीर्ग मधुत निष्ठि आंगीर्ग केनिन बाटकन! किछ इःटर्वेत रात, वार्डि, नाम, अ किनिक विरत विर्ति किर्िंद केटिर, निका আব্যুমান

সামাজিক কথোপকখন মধ্যে, প্রণয়-প্রসঙ্গই সচরাচর অধিক দৃষ্ট হর;
স্তরাং উৎপ্রবৃত্তি, স্বভাবতঃ যে, কউদূর প্রবল, তাহা ভদ্মারাই সমাক্
প্রমিত। বিশিষ্টজনের প্রণয়াখ্যায়িকা ভিন্ন তদীয় অন্য কোন বিষয় আমর।
সেরপ প্রাম্প্রভাবে জানিতে ইচ্ছা করি না। সমাজমধ্যে প্রণম্বটিত
কত প্রকই না পঠিত হয়? প্রেম্বসাম্বক প্রত্বিন্যাসাবলি পড়িতে

পৰিছেত, বৰি বিষয়কে জীবনাৰ ব্যৱস্থাত এবং সভাববিশদ দেখিতে পাই, वस क्रिकेन के को निक करेगा आहर है वितरत सहस्य ममान्यस्था अगिन-জনের *া*ব্যক্তকালালের আছে কানা কোন বিষয় সামাহিণের দৃষ্টি বন্ধ করিতে मधर्व े क्षत्रकः कालाविशासा भूटर्व कथान ताथि नार्ट, धनः भटन भूनand colored and south and constant at the following and the colored and the colored and the colored at the colo पक्षेत्र प्रकारकात शकारक स्वरुद्धाः अजीव श्राम दाक स्विट्डाः, पर्गन कतिरण, ৰেৰ আৰু আৰু বিগ্ৰেজ পাৰিতিত পাৰি বা। পতি পুৱাতন সহচুবের ন্যায়, व्यानमा करकार के कार्यामध्य महामाना व नगक हरे । व्यवस्तार वाग वाग-ক্ষেত্ৰ সম্ভাৰ প্ৰকৃষিক প্ৰিথাম পূৰ্বনাৰ্ম কি সমুক্ত আগ্ৰহ প্ৰকৃষ্ণ কৰিব। থাকি ? वक्कमार्था समाज्ये विश्वकरमद शक्ति स्वरं अमर्थम करत ! थे स्थापून भोकू-मार्वक्रम श्वक्रकालय अध्यक्तिकालविस्य मध्ये , अक्रुकिनगरम अणि गरमा-इक्ष्मविका अस्ति मृद्ध श्रीमाक्षणमामस्था, असीन विसम्बिकात्मन श्रीभान বিজ্ঞান !ুক্তস্বভার আব্য বালক, বালিকাবিদ্যালকের সারস্থিতা বালিকা-सिक्षण अक्षा कार्ता के कारक करता :-- किन्दा पासा, थे दहन ! दयमन विधा-नरका संस्थान द्वोकिक स्वित, सम्मिन शुक्क मध्यद्शमान्। द्वान गांवगा-ন্ত্ৰী-কুমাৰী-ভাৰাৰ নবনে পড়িক: কেখিবামাত ভাগ্যে ধুইভা চলিয়া গেল (अह. सम्बद्ध क्रमीक श्राहक अर्थक अविद्ध मिन्छ करेन । छेक्द्रवद मध्या, महना <del>दश्याद्भवित् अनुवदावधानः अपूर्वका वहेन ;ः धार्थः द्रानिकातः अविधि धारुया</del>९ জ্ঞান প্ৰে ক্লাক্ষা আন্তৰগৰিখিতে পৰিণত বইন। অভ বালিকাগণের মধ্যে, প্রবেশ্ব উদ্ধৃত্তাবে ব্যাপ করিতে, তাহার কিছুই শক্ষা হইতেছে না ; किक त्यारे वार्शिका विस्तृत्वक मुक्तियान, त्य मना मुख्यमञ्ज अवर मुनाविष्ठ । वर्षे क्यार्किरहत्तिक, तार्वा बहुर्कशूर्क अक्ष धनग्छकोछ। नविक्षे हिन, এখন বেদ পরস্বাহের মধ্যাদা বৃদ্ধিতে পারিল, এবং অক্টোক্ত নমুপস্থিতির সূত্র্যা-मक् कश्चिक विविधा व्यवसा दलान साकि वे आस्विश्विष्क दर्भम ता কাৰ্যক্ষ, কৰা ক্ষাত্ৰত আদিয়া প্ৰশ্বৰদন, ধীৰ্মক্তি, বিপুণিৰাস্ক্ৰছিত দণ্ড-কাল বিবিধন্তনভারণপরা, অন্ধচত্রতা ও অন্ধন্তরল্ডামনী ছাত্রীশালিকার মৰোহর বিভাষমাধুমা হইতে, চছু: অগ্রহত করিতে সমর্থ ? পলীরমধেই ক্ষেক্রালিকার অক্তবার চলিয়া নায়, এবং প্রণয়ের প্রিরবিলাসভূমি

বক্রতাহীন ভাবের সমতলভাগই, ইউততঃ প্রসায়িত দৃষ্ট হয়; প্রতনাহ

দৃষ্টবিভ্রমচপলতার কর্বশ্না, ভানিবন্ধনিক্রন্ত প্রেক্তর ক্রাপ্রাহিত

করপ অবাধবাকালোতেই বজা প্রবিদ্ধিত হইছা খাবে। অসিকার ক্রাপ্রা

ক্রিপ অবাধবাকালোতেই বজা প্রবিদ্ধিত হইছা খাবে। অসিকার ক্রাপ্রা

ক্রিপ্রাত্ত না প্রকিতে পারে, তথাপি, সমীপানত বা বিসাত

আমোদন্ত্যাদির সহচরদহচরী প্রত্যার, আনা, আবিরা প্রভৃতি সম্ভে নামা

হাস্যকৌত্রক ও আগ্রহপ্রদর্শন, করিতে করিতে, অথবা সলীত্রিলালারিক
প্ররিধবেশনাদি বছাশা অকিনিৎকর বিষরের আলাপান্তলে, তাহানের ত্রা
রের মধ্যে কি অপূর্বসম্বা ক্রমণা সংস্থাপিত হয় কাসক্রেম বাদ্ধের

লারপরিপ্রহের প্রবাদন হর; এবং স্কল্মাতিরমধ্মরী পদ্মী ক্রেমার পাইবে,
তাহার অমুরাগপ্রতীত উর্ব্রন্ধন আপনা ইইডেই নির্দেশ করিলা বিশ্বন

গ্রহা বিন্দা উল্লেখ করিলা যে পরিকার্জনকৈ বিশ্বাম ও স্কিট্রন্তর ক্রিলা

ভূজাগ্য বিন্দা উল্লেখ করিলা বিশ্বাহেন, তাহাত্ত নের্কণ আনের ক্রিলা
প্রতিতে হর না !

কেহ কেহ আমাকে বলিয়াছেন যে, তোন নানাজিক প্রান্ধনীকৈ বিশিন্ধনীকি প্রান্ধিক প্রান্ধনীকৈ বিশিন্ধনীকি প্রান্ধিক প্রান্ধিকি প্রান্ধিক প্রান্ধিকি প্রান্ধিকি প্রান্ধিকি কিন্তা কিন্তা

क्षकांबद्दशोत्रव अवदः स्मिहिशीलक्तिक क्रव्यंत्र (ताध हत्र), अवश लाटक च च कीवन-আছু : প্রাত্তা কেন্দ্রগালে । জুকানের ইং দুক্তিগ রিচ্ছেন্দকে অভাবতঃ অতি রমণীয় **স্থাক্ত সম্বন্ধ করিয়া;থাকে । প্রচাতে দৃষ্টিগা**ত করিলেই, তাহারা দেখিতে প্লাৰ মে, অক্সান্ত অনেক আনুষ্পিক বিশ্ব যাহারা প্লবং ততদুর মধুর অমু-ভূত হয় নাই, বাঞ্চবিক, ভূতৎ লোভাবিধান ঘটনারবির তুলনার, ভূয়ণ: প্রকৃত-নিমন্ত্ৰ ছিল : কিন্তু ইহানাও উহাদেবই সৌলুৰ্য্যের অনুতম্পৰ্যে স্থৃতিমধ্যে **সম্বদ লাভ কবিয়াছে! স্মত্ত**এৰ ব্যক্তি বিশ্লেষের প্রেমবিজ্ঞান যাহাই হউক त्र अन्त्र, अनुष्टे श्रीव क्राव्यात्त्व अनुष्टा अदे आदिनीगकित आविकीय चुनिहरू <sub>वि</sub>शादनन ना ; याहोत श्राद्धाद शहर, छाहात ममस्क, त्यन अख्नित **স্থান্যব**ুধারণ করিয়া **্যাকে; াস্গীতের স্থ**রাগ এবং শিল্প ও কাব্যের রসাল ক্রমা: ব্রুবে বিকাশ লাভ করে ও প্রকৃতির বদন আরক্ত কিরণ প্রবাহে উত্তা-**শিক্ত ওৰ্মপ্ৰাক্তি ও প্ৰদেশৰ দ্বিবিধ কুহকে প**রিণত হয়<u>।</u> যথন এক জনের কণ্ঠ শ্রবণ করিলে হৃদর আনন্দে নাচিয়া উঠে; এবং এক জনের দেহামুরঙ্গী অতি **ভূমি বিন্তৃত্ব ক্ষেত্র সমূত্রগারে নিরুস্তি রাভ্ করিয়া থাকে। যথন একজনকে প্রায়ার রেখিবে চন্ত্র: এবিদ্ধারিত হইয়া স্মানে এবংভাহার প্রস্থানে স্থতি আলো**-ক্ষিত্র হয়-!ুমথুর মুবা নিরম্বর, কোন প্রারুত্বের াদ্রিকেই, এরদুটে তাকাইয়া প্রাক্তে : ্রক্সানা, বিরপ বা শর্মান্তর্গত প্রাকৃতি বিবিধ প্রেমাভিক্রানেতেই প্রক্রিক ক্রিয়া রাহথ : এঅগ্রা বিজ্ঞান্ত উৎস্থক জনুরে কোন ধার্মান শকট-**प्रमारकरे नित्रीक्षण करत**्। <u>स्थन क्षित्र भूतालन भूगञ्चनित्र्यण रेमकी</u> स्टेरल्ड ক্ষমত্ব চিতার্থনাস ও ইগতঃ মিটালাপের নিজন ব্রজোগার্থ কোন স্থানই ইন্টাছরপ্র নিতৃত্ব অধুভূত হয় না ! কারণ প্রণরির ক্রবরে প্রেমা-**শ্বদের** দে**ক্তদি শক্তিমিধি, ও কথারার্ত্তাদি, কেবল সলিলমুদ্রিতপ্রতিবিধবৎ** আভিভাত নহে; কিন্তু (পাটার্কের ভাষার) 'পেদা পাবকলিখার ভাস্তব হইয়। রছে, 👫 া তবং নিশীও ন্যালোচনারও যোগ্যতা প্রাপ্ত হয় ! 📧

> কিলে প্রেছ তবু কাছে, থাক রা স্থার, ্রার তোমারি প্রহারী সাঁথি জালে শ্রেছতা পার ! জন স্থা-হিনা, গুরাক্তর, কাপার !'', ক্রিটিন প্রায়

<sup>क्रम</sup>ंक्रीवटनंत्रः श्रूषश्रकः ध्यवश*्कानत्र्वाक् कारश*्च, ध्यवे क्रद्रपत्र तिन भटन स्टेटन,

হৃদরের বেগ স্বত: উচ্ছ্ সিত হইয়া আনে! এই সময় স্থও সমাক্ স্থাকর অমুভূত হয় না! কিন্ত তাহার রসাম্বাদজনা ক্লেশ ও ভীতি অমুপানের আবশ্যক হয়! কারণ তিনিই সত্য সত্য প্রেমরহস্য স্পর্শ করিয়াছিলেন, যিনি প্রেমোদ্দেশে লিথিয়াছেন—

''অপর প্রমোদস্থ অকিঞ্চিত্রপ্রায় ইহার স্থমধুমর যাতনা তুলায়!

এইকালে দিবসকেও বাসনামূর্রপ স্থার্থ অমুভব হর না, স্বতরাং উর্থান্দর্শনিক বিভাবরীও পর্যাবসিত হইরা থাকে ! শিরোদেশ সমস্ত রাত্রি উপাধানোপরি যেন স্থকীর সমুদার সংকরের উষ্ণতায় ফুটতে থাকে ? তথন চক্রকিরণ প্রীতিজ্ঞর সমুনানয়ন করে ; নক্ষত্রকুল প্রেমলিপি, এবং পুষ্পসমূহ সঙ্গেতমালায় পরিণত হয় ; এবং কল্পনা, বায়ু ও আকাশকে সদা মধুরস্পতিত পরিপূর্ণ অমুভব করে ! তথন যাবতীয় সংসারধর্মকে নিতাস্ত ব্যালীক এবং ধৃষ্ঠোচিত মনে হয় ; এবং রাজপথের নরনারীকুল ময়নে যেন চিত্র-পুত্লীর স্থায় পতিত হইয়া থাকে !

পেদার্থকের জন্য, যেন জগতকে নৃতন করিয়া বিগঠিত করে ! সমস্ত পদার্থকে সজীব এবং অর্থসংযুক্ত করিয়া তুলে! প্রকৃতির যেন চৈতন্তলাভ হয় ! শাথাদীন বিহঙ্গকুল যেন তাহারি হৃদয়াত্মাকে নির্দেশ করিয়া এখন গান করিয়া থাকে ! তাহাদিগেরও স্থর এখন স্ফুটতাপ্রাপ্ত হয় । মেঘমালা নিরীক্ষণ করিতে গেলে, তাহারাও মুখছোয়া প্রদর্শন করে ! কার্ননের পাদপগণ, তরঙ্গায়মান সম্প ক্ষেত্র, এবং বিকাশোর্থ পুপ্তকুলও সংজ্ঞাসম্পন্ন জ্ঞান হইয়া থাকে ! স্বতরাং ভূয়ো প্রস্কুর হইয়াও, প্রেমিক, স্বীয় হৃদয়রহস্যুত্তাহাদিগকে জানাইতে, পদে পদে ভীতি অমুভব করে ! তথাপি প্রকৃতিই তাহার আয়াসের স্থান; প্রকৃতিই তাহার সমবিদা প্রিয়সহচরী ! স্বভাব-শ্যামল বিজনপ্রান্তরমধ্যেই, প্রেমিক লোকালয় ইইতেও প্রিয়তর আবাস লাভ করিয়া থাকে !

"स्थन निर्वादरमम, निविष् कानन, ভानवादम स्नान (श्रम यथा विहर्ण, চন্দ্রমার করতলে ভ্রমিতে একাকী,
যথন কুলার শুরে নিজা যার পাথী,
কেবল পেচকরাজ, বাহুড়ের সাথে,
কুধার জাগিয়া রর গভীর নিশীথে,
আঁধারে ঘণ্টার ধ্বনি, চল নিঃশ্বসন—
এই সব শব্দে মোর শরীর পোষণ!"

ত্র শোন! কি বিচিত্র উন্মাদ কাননে ভ্রমণ করিতেছে! উহার হৃদয়
যেন স্থতান এবং রমণীয়তার স্থরম্য আবাসভূমি! দেখ! দেখ! উহার আয়তন কেমন রুদ্ধি পাইতেছে! ঐ দেখিতে! দেখিতে! দিগুণ মন্থ্যত্বে আবোহৃণ করিল। এই বাছ্ছয় বক্ষোপরি আবদ্ধ করিয়া ভ্রমণ করিতেছে; এই
স্থগত কি বলিতেছে; আবার পরক্ষণেই রুক্ষ ও তৃণগুজ্জকেও সম্বোধন করিতেছে! মৃথী, মল্লিকা, এবং কমলের স্থরভি শোণিতও যেন নিজের শিরায়
বহমান অম্ভব করিতেছে; এবং স্বীয় পদধোতকারী ক্ষুদ্র সরিতের সঙ্গেও,
কথা কহিতেছে—জলম্পর্শে চেতনাও হইতেছে না!

বস্ততঃ প্রেমের প্রতাপ মনুষ্যপ্রকৃতির সর্ব্বেই সমান হর্দ্ধ। প্রেমের সঞ্চার হইবামাত্র মনোভাব প্রশন্ত হয়; স্বভাবরূ গ্রাম্যজন মূহভাব ধারণ করে; এবং হীনমনা কাপুরুষও সাহসিকতা প্রাপ্ত হয়। অতি নীচ জঘন্য হালয়মধ্যেও শৌর্যাদি বীরগুণের এত প্রভূত সমাবেশ হইয়া থাকে, যে তদ্ধারা প্রিয়জনের প্রশংসা ও প্রসাদলাভের আশয় জন্মিলে সে সমস্ত জগৎকে তুচ্ছ করিয়া চলিতেও ভীত হয় না। এবং এইরূপে, প্রেম মানবজনকে অন্যকীয় করিতে গিয়া, তাহাকে, কেবল নিজোপরি, পুনঃ পুনঃ প্র্রুগচিত করিয়া থাকে। তাহার প্রভাবে মানব যেন সম্যগ্রপান্তরিত হইয়া, অভিনব জীবন কাভ করে। তাহার ইক্রিয়গণের নৃত্ন শক্তিবিকাশ হয়; হ৸য়মধ্যে নবীন-

বাসনা প্রবলতরবেগে বহিতে থাকে; এবং স্বভাব ও আরাধামধ্যে ধর্মের গন্তীর ভাব আসিরা প্রবেশ করে। সে তথন কোন পরিবার বা সমাজের অন্তর্গত থাকে না; তথন তাহার নিজের সন্তবতা স্বতন্ত্র হইরা দাঁড়ার; বিশিষ্টগুণগ্রামের দেহবিধান স্বরূপ সমূথে দণ্ডার্মান হয়; এবং আত্মাকেই নির্ত স্তিবিশিষ্ট প্রতীয়মান করিতে থাকে।

এবং এইছলে যে মোহিনীশক্তি, যৌবনে, এরপ অসীম প্রভাব বিস্তার করিয়া থাকে, তাহার প্রকৃতি কথঞ্চিৎ সন্নিকৃষ্টভাবে পরিদর্শন করাই কর্ত্তব্য । মেন্দির্য্য বা মনোজ্ঞতা—মন্থ্যগোচরে যাহার আবির্ভাব বর্ণনায় আমরা অধুনা প্রবৃত্ত হইয়াছি; যাহার স্থাদ প্রকাশ দিবাকরের ন্যায় সর্বত্র সমাদৃত হয়; এবং যাহাকে পাইলে মন্ত্ৰমজন স্বভাবতঃ হর্ষোৎফুল্ল হয় এবং আপনাদিগকেও প্রীতি করিয়া থাকে;—দেই সৌন্দর্য্য বা মনোজ্ঞতা, নিদর্গতঃ অতি স্বন্ধ্য পর্যাপ্ত সামগ্রীই, প্রতীত হইষা থাকে। এই নিমিত্ত, প্রণীয়র কল্পনা, কথনই স্বীয় প্রণয়িণীকে, নিতান্ত নিঃসঙ্গ অকিঞ্চনভাবে ভাবচিত্রিত করিতে পারেনা। কিন্তু কুস্থমস্থশোভিত পাদপরাজের ন্যায়, তাহারও অন্ত্রপম দৌকুমার্থ্যময়, বিকসংল্ললিত জ্ঞাপনশীল মাধুধীকে স্বকীর শোভাসম্পদেই সদা ভূয়ো পরি-বেশবর্তী জ্ঞান করিয়া থাকে। এবং ঈদৃশ ভাবসমাবেশ দ্বারাই, যুবতী মেন প্রেমিকনয়নকে, সৌন্দর্য্যচিত্রমধ্যে প্রেম ও মাধুর্য্যের আতুচর্য্যবিন্যাদের কারণ সদা বুঝাইতে থাকে! তাহার নিজের অবস্থিতিহেতুই জগত ঐশ্বর্য্য, সম্পন্ন প্রতীয়মান হয় ৷ এবং প্রণিয়ির চিত্ত হইতে, বিষয়ান্তর নিতান্ত স্থলভ, এবং অনুপযুক্ত বিবেচনায়, নির্দ্ধিশেষে নির্দ্ধাসিত হইলেও, তন্মধ্যে প্রণয়ি-ণীর প্রতিমূর্ত্তি, এরূপ বিশালতা প্রাপ্ত হয়, এরূপ সীমাতীত বিশ্বকীয় ভাব ধারণ করে, যে বিষয়ান্তরের অভাব আর অহুভূত হয় না; এবং যুবতীর, প্রিয়মূর্ত্তিই যাবতীয় বস্তরত্ব ও গুণভূষণের আদর্শবরূপ দণ্ডায়মান রহে ! এই জন্য প্রেমিক কথন প্রিয়ার সাদৃশ্য অগুজনে দেখিতে পায় না। তাহার বন্ধুগণ, সেই কুমারীর গঠনকে, মাতা, ভগ্নী, বা ভিন্নগোত্রা অন্য কোন্ ন্ত্রীলোকের সদৃশ নয়নগোচর করেন। কিন্তু প্রেমিকের নয়ন কেবল গ্রীশ্ব-যামিনী, হীরাভ-প্রভাত, ইক্রধন্ম, ও বিহঙ্গরাগকেই, তদীয় প্রকৃত উপমান नित्रीक्षण कतिया थारकन!

প্রাচীনগণ, দৌন্দর্য্যকে ধর্মের কুস্তুমোলগম বলিয়া, উল্লেখ করিতেন। বাস্তবিক, একজন বা অন্তজনের বদন ও গঠন সেষ্ঠিব হইতে যে অনির্বাচনীয় মাধুরী ফ্র্র্ডি পাইয়া থাকে, কোন্ ব্যক্তি তাহার কারণ নির্দেশ করিতে ক্ষম-বান্ ? আমরা সেই কমনীয় গঠন দর্শন করিলে কেবলমাত্র হৃদরমধ্যে প্রীতি ও **স্নেহের বেগসমাবেশ অন্নভব করিরা থাকি। কিন্ত এই মধুরাবেগ, এই সঞ্চারি**ণী প্রীতিপ্রভা, কোন বস্তর প্রতি অঙ্গুলি নির্দেশ করে, কিছুই বলিতে পারি না। যদি শারীরবিধানের উপর তাহার অবস্থান আরোপ করি, কল্পনা, তৎক্ষণাৎ विश्वत इरेगा পড़ে এवং यावर त्रभीयुका मना विनष्ट रग। यनि रेम्बी वा প্রণশ্বাদি কোন পরিচিত সমাজবন্ধনের প্রতি দৃষ্টিক্ষেপ করি, তাহারও দিকে তদীর বদন উন্নমিত দর্শন করি না; বরং যতদূর বুঝিতে পারি, যেন সম্পূর্ণ বিপরীত ভাগবর্ত্তী কোন অনধিগম্য জ্যোতির্মণ্ডলের দিকৈ, কোন ইন্দ্রিয়াতীত ক্মনীয়তা ও মাধুর্য্যময় বিষয়াতুবন্ধপ্রতি, গোলাপ ও মলিকার স্কুমার গৌরবে যাহারি আভাদ উপলব্ধ করিয়া থাকি, তাহারি প্রতি, দৃষ্টি স্থির করিয়া রহে। কোনও উপার আমাদিগকে সে'ন্র্য সলিধানে আনিতে . পারে না। কারণ পারাবত-গ্রীবাস্থ ভাসমান বর্ণচ্চ্টার স্থার, ইহারও প্রকৃতি অতীব তরল এবং উৎপ্লবনশীল। এই হলেই অন্যান্য উৎকৃষ্ট বস্তরসহিত সৌন্দর্য্যের সাদৃশ্য বর্ত্তমান; কারণ তাহারাও স্বভাবতঃ, ইক্রধন্তুত্তরল বিচি-ত্রতাতে পরিপূর্ণ ; স্থূলেন্দ্রিয় দারা গ্রহণ বা সম্ভোগের প্রয়াস তাহাদেরও সমীপে যাইতে পারে না। সঙ্গীতোদেশে জিন পল রিক্টরের নিম্নলিখিত ব্যাজস্তুতিও কেবল তাহাই ব্যক্ত করে—"দূর হও তোমাকে আর শুনিতে চাই না! সারা জীবনে যাহা দেখি নাই দেখিব নাই, তাহাই কেবল তোমার ্মুথে শুনিতে পাই!" চিত্রাদি যাবতীয় কুশলশিল্পের মনোহর ক্রিয়াকলাপ মধ্যেও অত্তরূপ পারিপ্লবতা অবলোকনীয়া। তথনি কেবল, শৈলমূর্ত্তিকে মনোহর জ্ঞান হর, যথন তাহার নির্দ্মাণ্ড্টা অভিজ্ঞতার সীমা অতিক্রম করিয়া অবশেষে হজে যতার নিবিড় ভূভাগেই পদার্পণ করে; যথন তাহা বিচারের প্রান্তরেথা উল্লখন পূর্বক, তদীয় দৃষ্টিরও অতিবর্তী হইতে থাকে; এবং কম্পাদ ও মানদগুরুত পরিমাণের উদ্ধৃতম মার্গও অবঃ করতঃ স্বীয় মতিবিধি ও ক্রিলাচেষ্টিতের ইয়ন্তা করণার্থ পুনঃ পুনঃ অতি তীব্রকল্পনামু-

চর্যাই প্রতীক্ষা করিয়া থাকে! এই নিমিন্তই স্থনিপূণ কোদকগণ, দেব বা বীরমূর্ত্তি নির্মাণ করিতে হইলে, ইন্দ্রিয়গ্রাছ বিষয়পরিসীমা পরিত্যাগ করতঃ অতীল্রিয়তাব্রজনশীলভাবেই তাহার দেহবিন্যাস সম্পাদন করিয়া থাকেন। করেণ কেবল এইরূপ গঠনযোজনা দ্বারাই "শিলাময়" ভাব নিঃশেষে বিলুপ্ত বা "প্রস্তর" নয়নের অন্তরালে তাড়িত হয়! আলেথ্য সম্বন্ধেও তদেকই পরিমাণ যোজনীয়। এবং কেবল ভূষ্টিসম্পাদন করিলেই কাব্যেরও পারদর্শিতা সম্পাদিত হয় না; প্রভূত বখন তাহার রচনাপ্রতিভা ।চিত্তকে চমংকত করতঃ তন্মধ্যে অজ্ঞেয় অনধিগম্য বিষয়ের উপলব্ধি বাসনায় প্রথর উদ্যমবৃদ্ধি প্রজানত করিয়া দেয়, তখনি কেবল তাহারও যথার্থ পরাকর্ষ সংসাধিত হইয়া থাকে। এই জন্য সৌল্বর্যার্থক গবেষণাকালে ল্যাণ্ডর নামক জনৈক স্থপণ্ডিত জিজ্ঞাসা করিয়াছেন, "ইহাকি কোন প্রকৃষ্টতর ইন্দ্রিয়বৃত্ত্যাদিসম্পন্ন পূণ্যতর জীবনের অন্তর্গত বিষয়?"

সেইরপ দেহকান্তির মুগ্নকর স্থভাবগৌরব তথনি প্রথম বিকসিত হয়,
যথন তাহার লাবণাদর্শনে মনোমধ্যে সীমাবিরোধ উপজাত হইয়া থাকে;
যথন তদীয় কিরণপ্রস্তার ললিত কথার অনস্ত প্রস্তবণ স্বরূপ প্রতীয়মান হয়;
এবং হৃদয় তুচ্ছ পার্থিব স্থথের পরিবর্তে কতই মধুর তক্রা ও স্থিবিভাসমধ্যে
সদানিমগ্র হইয়া রহে। যথন দর্শক তদীয় সন্নিধানে কেবল স্বকীয় অকিঞ্চনম্বই
পুনঃ পুনঃ অনুভব করিয়া থাকেন; এবং সিজারের ন্যায় গুণোভম পুয়ষ
হইলেও স্বীয় হৃদয়মধ্যে তল্লাভোপযোগী বিন্দুমাত্র ষোগ্যতা নিরীক্ষণ করেন
না। স্থতরাং তিনি, ঐ বিস্তীর্ণ নভোবিভাস এবং অস্তময়ের বিপুল গোরবাপেক্ষা তাহাতেও, কোন বিশিষ্টতর স্বস্থাধিকার খুঁজিয়া পান না!

এবং ঐ কারণ হইতেই নিম্নকথিত প্রসিদ্ধ শ্রুতিকথার উৎপত্তি ইইয়াছে—
যে, "তোমার যদি ভালবাসি, তা'তে তোমার আসে কি!" এইরপ
বলিবার কারণ এই যে, আমরা যে বস্তুর প্রতি অমুরাগ প্রকাশ করি, তাহা
কোনরূপে তদাস্পদের ইচ্ছাধীন বিষয় নহে, প্রত্যুত তাহার ইচ্ছাতীত।
অমুরাগ তোমার প্রতি নয় কিন্তু তোমার প্রভাবিভবেরই প্রতি প্রকাশিত
হইরা থাকে। যে বস্তুকে নিজহাদয়ে বিদ্যমান বলিয়া অবগত নহ এবং কখন
হইবেও না, সেই বস্তুই প্রকৃতপক্ষে আমাদিগের প্রীতি আকর্ষণ করিয়া থাকে 1

এবং বস্তুতঃ, প্রাচীন পশুন্তগণের সমুদ্ধ সৌন্দর্য্যবিজ্ঞানসহ উল্লিথিত যুক্তির সম্পূর্ণ ঐক্যতাও, দেখিতে পাঞ্জুয়া যায়। কারণ তাঁহারা বলিয়াছেন যে, মহ্যাম্মা দেহাবক্ষ হইয়া ইহলোকে প্রেরিত হইলে, স্বীয় আবাসভূমি ছালোকের অয়েষণে ইতস্ততঃ বিচরণ করিতে লাগিল; কিন্ত প্রথর স্থ্যতাপে দৃষ্টি অচিরেই প্রচল্লে হইয়া গেল, স্কৃতরাং প্রকৃত বস্তুর ছায়াভূত
ইহলোকের বস্তুজাতভিন্ন অন্ত কোন পদার্থই দেখিবার শক্তি রহিল না।
এই নিমিন্ত পরম কাক্ষণিক পরমেশ্বর যৌবনের অতুল গৌরব তদীয় সলিধানে প্রেরণ করিলেন, যে কান্তদেহরূপ সহায় অবলম্বন করিয়া, মহ্যয়প্রকৃতি অস্ততঃ কথঞ্জিৎরূপেও স্থামি সন্মাধ্র্য্য ও স্থানীকতা স্মৃতিলক করিতে
পারিবে। এই হেতু মানবকুল নারীরূপী মনোজ্রকান্তি দর্শন করিলেই
তাহার নিকট দৌড়িয়া আদে, এবং তাহার গঠন, অঙ্গক্ষেপ, ও বুদ্বিচাতুর্য্যাদি
মুশ্বনেত্রে অবলোকন করিতে ঈদৃশ আনন্দ অমুভব করিয়া থাকে। কারণ
তদ্ধিনে তাহার অন্তঃকরণমধ্যে সেই লাবণ্যের অন্তরন্থ ও তদীয় হেতুভূত
পরমপদার্থের উপস্থিতিই পুনঃ পুনঃ উৎপ্রেরিত হইয়া থাকে।

অতএব যদি নিরম্ভর মৃঢ়বস্তব সহবাসে থাকিয়া, মনুষ্যাত্মা নিতান্ত অপকৃষ্ঠ হইয়া যায়, এবং স্থীয় স্থতপণজন্য এই স্থলদেহাপরি বৃথা আশা-শায়িত হয়, তবে তাহাকে নিশ্চরই অবিমিশ্রহংথভাগ আহরণ করিতে হইবে; কারণ দেহ কথন সৌল্ব্যের অঙ্গীকৃত প্রসাদভার প্রদান করিতে সমর্থ নয়। কিন্তু যদি দেহকৃচি প্রস্থাপিত মনোদৃশা এবং ভাবোৎক্ষেপসমূহের আশংসিত শিরোধার্য্য করিয়া, দেহের স্থ্লাবরণ ভেদকরতঃ, আত্মা তদভ্যন্তরে প্রবিষ্ট হয় এবং চরিত্রের ভ্যারেথা-সমূহ পর্য্যবেক্ষণ মৃয় হইয়া রহে; যদি প্রণয়্নিয়্ব অভ্যান্ত আসঙ্গালাপ ও ক্রিয়াকলাপমধ্যেই পরস্পরের চিত্র পর্য্যালোচনানিরত হয়, তবেই কেবল তাহারা সৌল্ব্যপ্রাসাদের বিপুল স্বীধানে অচিরাৎ উপনীত হইতে পারে; তৎপ্রতি অন্বরাগশিথা ভাস্বরতর জালার প্রক্ষালিত করিতে সক্ষম হয়; এবং যেরপ সহস্রর্থার সমুদিত প্রতাপে ক্ষ্ কৃত্র ক্রিমজালা কোথায় নির্বাণিত হইয়া যায়; সেইয়প এই বিশুদ্ধ-প্রেমস্র্য্যের উদয় হইলে, যাবতীয় অপকৃষ্ঠ ভাবান্ত্রাগ সদ্য হতত্বিব শহইরা প্রশক্ষিত্বর প্রেমন্থ পরিশুদ্ধ গোর্ব ধারণ করে। স্বভাবগরিষ্ঠ, বিনয়াদি-

মৃহত্ত্বণ ও ন্যায়পরতার নিবাসভূমি, সমুদার বিবল্পের সংসর্গে, ভাষার উৎকর্বামু-রাগ প্রগাঢ়তর হইয়া আসে, এবংশ্যথাতথা তৎসন্নিধি হৃদ্রক্ষম করিবার শক্তি জন্ম। তথন তাহার জনৈক ব্যক্তির গুণোচ্চয়প্রতি প্রদর্শিতামুরাগ প্রদা-রিত হইয়া সমগুণাধিকারী অস্তান্ত ব্যক্তিকেও আলিঙ্গন করে; এবং এইরপে চিত্ররঞ্জন মনোজ্ঞ হৃদয়রপ অনন্য প্রবেশমার্গ দিয়াই, মানবহৃদয় যাবতীয় সত্যস্থনির্মল পবিত্রাত্মার সহবাস লাভ করিয়া থাকে। প্রতিনিয়ত প্রিয়সহচরীর স্থপদাস বাস করিয়া এবং সমাজজাত তদীয় বিশ্রীক দোষ-দৌর্স্ব-ল্যাদির আলোচনা দারাই প্রণয়িজন প্রথমতঃ, সংসারের কলুষম্পর্শে চরিত্র কীদৃশকলক্ষস্পৃষ্ট হয় এবং তাহার মনোজ্ঞতা কিরূপে ব্যাহত হয় ইত্যাদি নির্ণয়নক্ষম সমুন্মীলিত দৃষ্টি প্রাপ্ত হইয়া থাকে, কারণ তথন দোষ বাহির করিলেও অপরাধের সীশঙ্কা জন্মে না, এবং অন্তোক্ত গুণবিকার ও স্বভাবাস্ত-রায়াদির বিচার ও প্রতিবিধানপ্রয়াস হইতে কেবল বিমল আনন্দই উপদ্রাত হইয়া থাকে, এবং এইরূপে বহুল হৃদয়ের স্বর্গীরশোভাঙ্গনসমূহ নিরীক্ষণ এবং তাহাদিগের পার্থিবকলুষকলঙ্কশৃত্ত নিরবচ্ছিন্ন গৌরব অবলোকন করিতে শিথিয়া, প্রেমিক জীবাত্মাপরিণন্ধ সোপানপরম্পরা অবলম্বন করিয়া পরাৎপরের অতুল শোভাসদনেই আরোহণ করে এবং বিঙদ্ধ ঐশবিক জ্ঞান ও প্রেমানুরাণের প্রকৃত অধিকারী হয়।

প্রেমবিষয়ক ঈদৃশী কথাই কালে কালে যথার্থজ্ঞানিগণের মুথ হইতে উদ্ধারিত হইরাছে। এই প্রেমস্ত্র প্রাচীন বা আধুনিক কোন কালবিংশবের অস্তগতি নহে; উহা সর্ব্বকালেই প্রাচীন এবং অভিনব। ষেমন—প্রেটো, প্লুটার্ক
এবং আপুলিয়াদের মুখে, উহার উপদেশ শুনিতে পাওয়া যায়, দেন্সমিন
পেটার্ক, আঙ্গিলো এবং মিণ্টনের মুখেও তাহা শ্রবণ করিতে পাই। আধুনিক
উদ্বাহনিয়ন্ত্রী পার্থিরপ্রজ্ঞার প্রতিবাদ ও তিরস্কার করিয়া প্রেমের যথার্থ-বিজ্ঞান
প্রাচন করাই, উহার একমাত্র কর্ত্তবা; কারণ উক্ত প্রজ্ঞার মুখে সমুচ্চ
অপার্থিব কথা ভূরো উচ্চারিত হইলেও, তাহার দৃষ্টি সতত ইহৈশ্বর্যমধ্যেই দৃচ্
আবদ্ধ থাকে; স্বতরাং তদীয় অতিগন্তীয়তম ধর্ম্মভাষণমধ্যেও, নরলোকোচিত
ভোগবিলাসের আত্রাণ প্রাপ্ত হওরা যায়। ঐ বিজ্ঞবিলাদিতা কামিনীজনের
বিনয়নভার নিজহত্তে গ্রহণ করিয়াই সংসারক্ষেত্রের অতিতর বিষময় ফলসমূহ'

উৎপাদন করিয়া থাকে; কারণ তদীয় শিক্ষায় "গৃহিণীর মিতাচারই" পরি-ণয়ের একমাত্র উহুমর্ঘ এবং স্ত্রীজীবনের অনন্থ উদ্দেশ্য। এবং এরপ শিক্ষার প্রভাবে, কোন্ মানবহৃদয়ের স্থকোমল আশা ও ভাববৃদ্ধ সদ্যঃ বিশুদ্ধ হইয়া না যায় ?

किन्छ रोवरनत এই প্রেমরূপ স্থেম্বর, ভূরিমনোক্ত হইলেও, জীবনের গর্ভাক্ষমাত্র তদ্ধার। অধিকৃত হইয়া থাকে। কারণ জলাশয়মধ্যে নিক্ষিপ্ত প্রস্তর খণ্ড, বা কোন জ্যোতির্মণ্ডলনিঃস্থত রশ্মিমালাবৎ আত্মাণ্ড, অন্তর হইতে পরিতোপ্রদারলাভকালে, স্বীয় বিক্ষোভপরিধি ক্রমশঃই বর্দ্ধিত করিয়া থাকে। প্রথমতঃ আত্মার কিরণ বা প্রেমজ্যোতিঃ অতি সন্নিরুষ্ট সম্মুথবর্ত্তী বস্তুসমূহের উপরেই পতিত হয়; গৃহস্থলী ও ঐব্যজাত, দাস দাসী, গৃহপ্রাঙ্গণ, সঙ্গী সহচর, এবং বন্ধুকুট্মাদির উপর কিরণ বর্ষণ করিতে করিতে, দেশ ও তন্ত্র এবং ভূগোল ও ইতিহাসকেও অভিব্যাপ্ত করে। কিন্তু প্রকৃতির অতি গূঢ়-তম সমুন্নত শাসনে জাগতিক সমস্তবস্তুই আপনাদিগকে যথাশ্রেণীতে সন্নি-বেশিত করিতেছে। এবং এইহেতু সালিধ্য, সংখ্যা, আকার, ব্যক্তি ও আচারাদি বিষয় ক্রমশঃই আমাদিগের নিকট নিস্তেজ হইতেছে ও অগ্রসর সহকারে কেবল হেতুসঙ্গতি, প্রকৃতিসালিধ্য, আত্মা ও উদ্দেশ্যমধ্যে পূর্ণ সমবায়-স্পূহা, এবং বর্দ্ধিষ্ণু উন্নয়নশীল রতিই, দিন দিন হৃদয়মধ্যে প্রাধান্তলাভ করি-তেছে! স্থতরাং একবার সমূলত সম্বন্ধপদে আরোহণ করিয়া, পুনরায় অধম সম্পর্কে প্রত্যাবর্ত্তন করা কথনই সম্ভাবিত বিষয়ের অন্তর্গত থাকে না । এবং এইহেতু প্রেমও, আদে ব্যক্তিজনের উপাসনা-মূলক হইলেও দিন দিন নিরা-স্পদতা লাভ করি**রা** থাকে। কিন্তু প্রেমের যে এরূপ কোন প্রবৃত্তি আছে, প্রথমে তাহার কোনই চিহ্ন দেথিয়া পাওয়া যায় না। স্থতরাং এই সম্পূর্ণ বাহ্য প্রচোদনামূলক অভিনবরাগশক্তি হইতে দ্রভবিষ্যতে যে কি অমৃতময় ফলরত্বসমূহ উৎপাদিত হইবে, জনাকীর্ণ গৃহপ্রান্তে দাঁড়াইয়া পরস্পার ভাবার্থ-পূর্ণনয়নে কটাক্ষ বিনিময়পর যুবক যুবতী একবার কল্পনাও করিতে পারে না। ফলপুষ্পোলামের প্রারম্ভে ত্বক্ ও প্রবালরম্ভই স্বভাবতঃ উদ্মিষিত হইয়া থাকে ! ঐ কটাক বিনিময় হইতেই ক্রমশঃ শিষ্টালাপ জ্ঞে, রসভাষণ ও উগ্রান্থরাগ \* উপজাত হয়, এবং অঙ্গীকারবিনিমর ও পরিশেষে উদাহতিয়াও অমুগমন

করে! তথন প্রগাড়প্রেম আম্পদকে সর্বতে। অথওই নিরীক্ষণ করিয়া থাকে! তাহার দেহান্তরের পার্থকা অন্তব্ত করিতে পারেনা; আত্মাকে দেহের অঙ্গে অক্সে বিজড়িত জ্ঞান করে, এবং দেহকে সম্পূর্ণরূপে আত্মামধ্যেই বিলীন দেখিতে পায়!—

" স্থন্দরীর স্থবিমল বাগ্মী লোহধার কহিছে প্রেমের কথা রঞ্জি গণ্ডতার এমনি প্রাফুট্ছাদ, বিকাশবিধান দেহ থানি হিয়া যেন মৃতঃ হয় জ্ঞান!"

রোমিও, যদি মরিয়া থাকেন, তবে তাঁহার দেহকে খণ্ড খণ্ড করিয়া গগনের নক্ষত্রভূষা রচনা করাই বিধেয় ! এই প্রণয়িযুগলের জীবনে দিতীয় আরাধ্য নাই, দ্বিতীয় প্রার্থনা নাই; কেবল জুলিয়াট-কে চাই, রোমিওকে চাই : দিবা ও বিভাবরী, বিদ্যা ও বৃদ্ধি, রাজ্য ও ধর্মাচরণ যাবং, বস্তুই যেন দেই চিনারগঠন মধ্যেই নিমগ্ন, সেই মৃর্তিমান আত্মদাগরেই অবগাঢ় ! সহবাসে থাকিলে, আদরালাপ, প্রেমজ্ঞাপন, ও ভাবতুলনাদি মুগ্ধক্রিয়াতেই তাঁহাদের আমোদ; এবং নিভতে অন্তোত স্বতিচিত্র নিরীক্ষণ করাই তাঁহাদের সাম্বনা! প্রিয়তম কি ঐনক্ষত্রটি দেখিতেছেন ! ঐ বিলীয়মান মেঘওচ্ছ নিরীকণ করিতেছেন। তিনি কি এই পুস্তকথানি-ই পড়িতেছেন! এবং অমুরূপ হর্ষোদ্বোই অনুভব করিতেছেন—যাহাতে আমার এত প্রীতি হইতেছে! তাঁহারা কতপ্রকারেই না পরম্পর প্রণায় পরীক্ষা করেন। ভাবপ্রগাঢ়তার পরিমাণ করিতে যত্নবান হয়েন! রাজ্য ও ধন, বন্ধুবান্ধব, স্থােগসৌকর্য্য, প্রভৃতি, বছশঃ পরিসংখ্যাত করিয়া সর্বস্ব প্রিয় তরে বিসর্জন দিতে প্রস্তুত যদি একবার ব্ঝিতে পারে, তাঁহাদের কি আনন্দ! বরং সব যাক্ তবু যেন কেছ প্রিয়তমের কেশ স্পর্শ করেনা। কিন্তু হার। মানবের হুরুদ্র এরূপ • স্থভাবশিশু প্রেমিক-কেও আসিয়া অধিকার করে! বিপদ, শোক, ও যন্ত্রণা তাহাদিগের নিকটও উপনীত হয় ! কিন্তু প্রেমের ভরসা প্রেমময় ! অনস্ত প্রেমদাগরেই, প্রেম প্রিয়জনের কল্যাণবাসনার প্রেমাঞ্জলি বিদর্জন করে, এবং তথা হইতেই নির্ভয়দায়ী অঙ্গীকারফলক প্রাপ্ত হয়! কারণ, এই भिलन, এরপ অশেষ কেশ স্বীকার করিয়া যাহার সংঘটন হইল, যাহা হইতে

এই শোভন স্ষ্টিগত প্রত্যেক প্রমাণুও নবীন গৌরব লাভ করিল বলিয়া মনে হইল, কেননা তাহার সংঘটনে এই বিশ্বকীয় অন্বয়ত্ত্বলের ওতবিস্তারগত প্র ত্যেক ্সুন্ধ তস্তুও তৎক্ষণাৎ হিরুমায় রশ্মিস্তুত্তে পরিণত হইল এবং আত্মাও অভিনৱ মিগ্ধতর পরিবেশ মধ্যে নিমগ্ন হইয়া গেল—বস্ততঃ ছই দিনের বন্ধন মাতু ! বিশালাত্মা তাহাতে কি চিরাবদ্ধ থাকিত পারে ? কুস্থমের স্বকুমার কান্তি, মৃক্তাফলের বিমল ছাতি, কাব্যের রসোচ্ছাদ, বন্ধুজনের অনুনয়ভর্পনা, বা প্রণায়িণীর হৃদয়নিবাস, এই দেহপরিরুদ্ধ ভীম আত্মাকে কয়দিন পরিতৃষ্ট রাখিবে ৪ অচিরাৎ, ঈদুশ প্রণয়বিলাসকে তৃচ্ছ খেলনাবৎ দূরে নিক্ষিপ্ত করিয়া সহতে রিশা গ্রহণ পূর্ব্বক বিপুলতর ও বিশ্বকীয় লক্ষ্যাভিমুথেই উৎপতিত हरूरत । এই हमग्रास्त्रतिनामी প्रत्मात्रा नित्रविष्ट्रत स्थम श्रीक जात जाका अमी হইশা, অচিরেই হর্মল মানবচরিত্র মধ্যে নানা দোষবিপ্রিয়তা ও অহয়চ্ছেদী ক্রিরাচেষ্টিতের প্রমাণ লাভ করে! স্থতরাং অপাততঃ কত ক্ষোভ ও বিশার, ক্লেশ ও যন্ত্রণা এবং ভর্ৎসনাতিরস্কারের ভাগ্গি, হয়! কিন্তু তাহাতে কি পরস্পর क्रमग्रहाती ও সংযোজনকারী মনোজ্ঞ গুণাবলিও বিলুপ্ত হইয়। যায় १ সহস্রধা বিচ্ছায়িত হইলেও তাহা চরিত্র মধ্যে অবিকল ভাস্বর রহে, এবং বছল দোষ ও বিপ্রিয়তা মধ্যেওপুনঃ পুনঃ আবিভূতি হইয়া পরস্পরের হৃদরকে চিরাথণ্ডিত গুণেই আকর্ষণ করিয়া থাকে ! তবে কেবলমাত্র, অমুরাগ আম্পদান্তরিত হইয়া যায়, প্রিরজনের গুণচ্ছায়াকে পরিত্যাগ করিয়া পরিবর্ত্তে তাঁহার গুণবত্তাকেই দুঢ়রূপে আলিঙ্গন করে! এবং এইরূপেই ক্ষত প্রেমের পূরণ সম্পাদিত হয় ! ইত্যবসরে জীবনপ্রবাহের অগ্রসর ু সহকারে, প্রণরিযুগলের স্থান্যভাণ্ডার উত্তরোত্তর উদ্ঘাটন এবং শক্তিমতা ও দৌর্বল্যাদি প্রকটনার্থ, অসংখ্যবিধানে পরস্পর সম্বন্ধযোজনা ও শ্রেণী-সন্নিবেশ নিস্পাদিত হইতে থাকে ! কারণ প্রণয়সন্মিলনের স্বভাব এবং পরি-ণাম এই যে, তাহা অতি অবশ্রভাবেই একজনকে অন্তজনের সম্বাধে সমগ্র মানবজাতির আদর্শ ও প্রতিনিধিস্বরূপ অধিষ্ঠাপিত করিয়া থাকে। তথন, বে বে বস্ত জগতমধ্যে বর্ত্তমান, বা যাহা যাহা মহুয়ের গোচর গত কি গম্য হওরা বিধেয়, তৎসমন্ত বস্তুই, অতি আশুর্য্য কৌশলে,, ঐনর, এবং ঐ নারী, শরীরেই পরিগঠিত হইরা যায় ! কেননা :--

্" প্রেমের স্বভাব অতি মর-অমুক্ল, সমগ্র রসের ঠাই ম্যানা সমতুল!"

সংসার প্রবাহ তরকের পর তরক তুলিয়া চলিতে থাকে; এবং জীবনের যারতীয় ঘটনা ও বিষয়পরিবেষ্টন প্রতিমূহুর্তই পরিবর্ত্তিত হয় ! এই দেহমন্দির-নিবাসী অমর্ত্যগণ পুনঃ পুনঃ তদীয় বাতারনসমূহসরিধানে আসিয়া দভায়মান হয়; এবং পাপ ও পৈশাচিকভাবও তাহাদের পার্ষে দাঁড়াইয়া দৃষ্টি নিক্ষেপ করে। কিন্তু সদগুণ স্ত্রেই ঐঅমর্ত্যপুরুষগণের বন্ধন ষোজিত হয়! যদি দেহাত্তর মধ্যে সদ্গুণের সাক্ষাং লাভ হয়, তাহার তুর্গু পনিচয়ও তৎক্ষণাৎ বাহির হইয়া পড়ে এবং তাহারা স্ব স্থ নামধাম স্বীকার পূর্ব্বক দূরে পালায়ন করে! মানবছনবের একদা প্রজ্ঞলিতামুরাণ কালক্রমে অন্তোন্ত বক্ষে শ্লিগ্নীকৃত হইয়া আ্লাসে, এবং প্রথরতার অপগম সহকারে বিস্তার ও গভীরতা লাভ করিয়া, অবশেষে পূর্ণ সর্নদ্ধতাতেই পরিণত হয়। প্রণিয়িগুল তথন অপরিতপ্ত প্রশান্ত-ইদয়ে নর-নারী সম্চিত জীবন-নিমোগ পিত্রামর্থ পরশারীইতে আত্ম সমর্পণ করে, এবং পূর্বে যে প্রথর প্রেম কণমাত্রও প্রেমাস্পদের অদর্শন সহ করিতে অক্ষম হইত, সেই উগ্র প্রেমের বিনিময়ে, দর্শন বা অদর্শনে, নিরস্তর প্রিয়জনের হিতসাধন ও আরাধ্যসহকারিতালিপ্সু কি সহর্ষ প্রণরস্বাতন্ত্র্যই লাভ করিয়া থাকে! তথ্ন, গঠনের পুণ্যময় বিন্যাস, লাবণ্যের মোহিনীচ্ছটা, প্রভৃতি একদা আকর্ষণ-বন্ধ-কেওপত্রবংনিতান্ত পতনশীল জ্ঞান করে ; তাহাদিপকেও প্রাসাদনির্মাণসহায় বংশমঞ্চের স্থায় অচিরাৎ পরিণামভাজী দেখিতে পান ; এবং বর্ধান্কুক্রমে পরস্পরসহবাসে হৃদয় ও চিত্তরতির পরিশুদ্ধিসম্পাদানই যে প্রকৃত পরিণয়, এবং তাহারি যোজনা যে, এতাবৎ সম্পূর্ণ জ্ঞানাতীত থাকিলেও, সম্বন্ধের প্রারম্ভ হইতেই প্রাক্স্চিত এবং পরিবিহিত হইয়া আসিতেছে, তথন নিঃশেহে হৃদয়ক্সম হইয়। যায় ! অতএব যথন প্রাকৃতির ঐ গভীর আরাধ্যের বিষয় চি**স্তা** • করি—ষাহার সাধনহেতু, এরপ পরস্পর উপযোগী অশেষবিধ গুণগ্রামসম্পর নরনারীযুগল, প্রতিনিয়তই দাম্পত্যস্ত্তে আবদ্ধ হইয়া, অর্দ্ধশতাব্দিকাল একর জীকনক্ষেপ করিতে নিয়োজিত হইতেছে,— তথন, ঐ চরম ফললাভার্থ হৃদয়কে আশৈশব গভীরাকাজ্ঞা ও প্রবল উদ্দীপনা প্রকাশ করিতে দেখিলে, আমার মনে বিন্দুমাত্রও বিশাষের সঞ্চার হয় না; বা মানব প্রকৃতিকে প্রেম

নিকুঞ্জের শোভা বিধানার্থ সদা ব্যগ্রচিত্ত দর্শন করিলে আমি চমৎরত হটনা; অথবা স্বভাব, শিল্ল, ও বৃদ্ধি, কৌশলকে, পরিণয়মন্দিরের অফুপম ভ্যা সম্পাদন ও তাহাকে সদা মধুরধ্বনিরফুগুঞ্জিত লতামগুপের মনোজ্ঞতা প্রদানার্থ, দ্বী-ভাবে প্রয়াসবিস্তার করিতে দেখিলে অণুমাত্র আশ্চর্য্য প্রকাশ করি না!

আমরা এইরূপেই সেই অতুল প্রেমস্তে দীক্ষা লাভ করি,—বে প্রেমের স্ত্রিধানে লিঙ্গভেদ, ব্যক্তি মর্য্যাদা বা পক্ষপাত, অগ্রসর হইতেও সাহসী মুহে, এবং যাহা জ্ঞান ও ধশ্মের পরিবর্দ্ধনাভিলাষে, সর্ব্বত্র কেবল জ্ঞান ও পশ্ম-পুস্ট সংগ্রহ করিয়া থাকে! মনুষ্যকুল স্বভাবতঃইদর্শনশীল, স্কুতরাং স্বভাবতঃই শিক্ষ্যাণ! ইহাই আমাদিগের স্থন্তিত প্রকৃতাবস্থা! ঘটনার স্রোতে পড়িয়া আমরা প্রতিপদেই স্বস্ব প্রেমাশ্রকে নৈশ শিবিরবং নিশাকালস্থায়ী অবলোকন করিতেছি, এবং বহুক্রেশ হইলেও ধ্যেয়াম্পদের পরিবর্ত্তনীসহকারে ধীরে ধীরে প্রাণয়েরও দ্বিতীয়াম্পদ গ্রহণ করিতেছি ! আবার, জীবনের এক, স্মুয়, কেনের বৈগু এরণ প্রবল থাকে যে মানবঁপ্রস্কৃতি 🖈 😘 ই শকেবারে নিমজ্জিত হইয়া যায়; ভদভিমুথেই জীবন ধরতর বেগেবহিৰাথাকে; এবং কোন বিশিষ্ট ব্যক্তি বা জন সমাজই যাবৎ স্থস্বচ্ছন্দের নিয়স্ত্পদে অভিষিক্ত হইয়া থাকেন! কিন্তু অনতি-কাল পরেই সেই প্রেমবাত্যার অবদান হইয়া যায় ; হৃদয়গগনের স্বভাবপ্রসাদ প্রত্যাগত হয় ; তদীয় উদ্ধোয়ত নভোবিস্তার অসংখ্য প্রশান্তকিরণনক্ষত্রপরি-ভূষিত ছায়ামালায় শোভা পাইতে থাকে; এবং, যে সমস্ত উগ্রপ্রেম ও ভীতি, শ্বেষমালারন্যায় দিগাঙ্গণ অন্ধকার করিয়। তছপরি তাড়িত হইয়াছিল, তাহারাও 🛪 ম দীমাসদ্ধুল ক্ষ্ডভাব চ্যুত হইয়া পূর্ণত। লাভের আশ্য়ে ইয়তাহীন অনস্তের ক্রেইে বিলীন হইতে থাকে! কিন্তু নিত্য-অভিসর্পণশীল আত্মার এইরূপ অগ্র-প্রহেতু, কাহাকেও ক্তির আশক্ষা আকুল হইতে হইবে না ! তাহারা, নিঃশঙ্ক-ঠিতে, বিষয় ও কালের অন্তিম সীমাপর্য্যন্ত, কেবল আত্মাকেই বিশ্বাস করিয়! হুৰুন ! কারণ তত্পরি বিখাদ স্থাপন করিলে, এই বর্ত্তনান স্কুক্তির মনোজ্ঞ স্মাংসারিক প্রেমায়য়ের পরিবর্ত্তে, ক্রমায়য়ে অনস্তকাল্যাবং, কেবল ক্রচিরতর 💹 সম্মাণিত হইতে থাকিবেন।

্ৰাগৰালাৰ হীডিং লাইবেহী ভাৰ সংখ্যাং